

Elenco programmazioni Educazione Civica

classi terze

classe I-A

classe I-B

classe I-C

classe I-D

classe I-E

classe I-F

classe I-H

classe I-L

classe I-P

classi quarte

classe IV-A

classe IV-B

classe IV-C

classe IV-D

classe IV-E

classe IV-F

classe IV-H

classe IV-I

classe IV-P

classi seconde

classe II-A

classe II-B

classe II-C

classe II-D

classe II-E

classe II-F

classe II-H

classe II-I

classe II-L

classe II-P

classi quinte

classe V-A

classe V-D

classe V-E

classe V-F

classe V-H

classe V-I

classe V-L

classe V-P

classe V-R

classi terze

classe III-A

classe III-B

classe III-C

classe III-D

classe III-E

classe III-F

classe III-H

classe III-I

classe III-L

classe III-M

classe III-N

classe III-P

classe III-R

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□□ rmpc150008@istruzione.it □□ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 1A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LE CLASSI COLORATE PER L'AGENDA 2030 Sviluppo sostenibile	Referente prof.ssa Anna Agresti
--	---	---------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Visione e analisi film: 'Avatar'	2	Acquisire consapevolezza delle ripercussioni sull'ambiente delle scelte dell'uomo	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Geo-Storia	Visione e analisi film: 'La fattoria dei nostri sogni' Ambiente ed azione antropica - lo sfruttamento delle acque del Nilo dagli antichi Egizi ad oggi: canali, dighe e sistemi di irrigazione; Agenda 2030 (obiettivo 6, 12, 13, 14, 17.)	2	Riflettere sul rapporto uomo-natura Saper osservare l'ambiente per coglierne elementi di vulnerabilità Favorire comportamenti quotidiani sostenibili Considerazioni sulle implicazioni etiche	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Scienze	Tutela dell'ambiente ed energie rinnovabili: obiettivi 6, 7, 11, 12, 13 dell'Agenda 2030.	2	Acquisire maggiore consapevolezza delle cause dell'inquinamento e del riscalda-	Valutazione orale nel secondo quadrimestre	4 h

			mento globale e una maggiore conoscenza delle energie rinnovabili, pulite e accessibili.		
Matematica	Analisi di dati statistici dell'Agenda 2030	2	Conoscere l'Agenda 2030 Saper leggere, analizzare e commentare i dati statistici	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	3 h
Latino	Visione e analisi documentario: 'Trashed' Visione e analisi del documentario: Antropocene	2	Acquisire consapevolezza delle ripercussioni sull'ecosistema delle scelte dell'uomo e del ruolo di ciascuno per la salvaguardia dell'ambiente. Favorire comportamenti quotidiani sostenibili.	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Greco	Visione e analisi del docufilm "Una scomoda verità"	2	Acquisire conoscenze sui cambiamenti climatici, attraverso la posizione degli scienziati, e comprendere le implicazioni politiche ed economiche della catastrofe, e le probabili conseguenze del riscaldamento del pianeta.	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2h

Inglese	The world around us	2	Consapevolezza dell'interdipendenza tra uomo e ambiente	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	3 h
Ed. Fisica	Educazione alla salute	2	Educazione a uno stile di vita sano e sostenibile per l'ambiente	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2 h

Religione	Il contributo delle religioni agli obiettivi di sostenibilità	2	La riflessione della dottrina cattolica sullo sviluppo sostenibile	Individuale (orale, discussione)	1h	
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					3h	
					TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla linea guida ministeriale

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale “Orazio” anno scolastico 2023- 2024 I B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica <i>L'uomo, specie dominante, e la natura che gli si ribella</i>	Coordinatrice prof.ssa Alessandra Landi
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none">Jean Giono, <i>L'uomo che piantava gli alberi</i>Ferris Jabr, <i>La vita sociale degli alberi</i>	Sviluppo sostenibile	Conoscere i meccanismi del sistema foresta; maturare la consapevolezza della possibilità di contrastare la deforestazione.	Lettura in classe e a casa, discussioni in classe.	6 ore I Q
Latino	Si può parlare di ecologia nel mondo antico?	Sviluppo sostenibile	Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti in traduzione ed in lingua originale, conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente nel mondo romano e sull'evoluzione del concetto di patrimonio comune.	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali e utilizzo della piattaforma Gsuite; lavori di gruppo (anche interdisciplinari con la geostoria), compiti di realtà e minitest.	5 ore II Q verifica nel II Q

Greco	La tutela legislativa dell'ambiente in Italia; le iniziative dell'Unione europea e i reati ambientali.	Sviluppo sostenibile	Conoscere i principi di tutela ambientale (sviluppo sostenibile) e il lessico specifico.	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali e utilizzo della piattaforma Gsuite; compiti di realtà e minitest.	4 ore
Inglese	Il mondo naturale; la protezione degli oceani; parlare del tempo metereologico e dei fenomeni ad esso collegati; conoscere e proteggere il paesaggio naturale ed il territorio	Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale	Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente e del territorio. Approfondire la conoscenza di fenomeni naturali collegati al tema della protezione dell'ambiente e del territorio.	Lezione frontale, lavori di gruppo; lavori individuali; uso di materiale digitale video ed audio; didattica laboratoriale; conversazioni e dibattiti sul tema; ricerche sul web.	3 ore II Q
Geostoria	Problemi ambientali ieri ed oggi: cosa è cambiato?	Sviluppo sostenibile	Attraverso la lettura e l'analisi di materiali scelti, conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente nel passato con confronti attualizzanti.	Lezioni frontali e dialogate, carte geografiche tematiche, quotidiani e riviste scientifiche, materiali multimediali e utilizzo della piattaforma Gsuite; lavori di gruppo (anche interdisciplinari con il latino) compiti di realtà e minitest.	7 ore I-II Q verifica nel II Q
Matematica	Le fonti di energia rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lezione frontale e dialogata; video, materiali multimediali.	3 ore I Q
Scienze	L'acqua come risorsa da tutelare	Sviluppo sostenibile	Promuovere un consumo responsabile, conoscenza del suo utilizzo come fonte di energia rinnovabile.	Lezione frontale, materiale multimediale, riviste, articoli scientifici.	3 ore II Q
Sc. motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	Sviluppo sostenibile	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Lezione frontale e dialogata; video, materiali multimediali.	2 ore I Q

Religione		Sviluppo sostenibile			
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo		Sviluppo sostenibile			
TOTALE					33 ore

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: I C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Noi dentro la scuola”	Referente prof. Fabio Tanga
---	---	--------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Lettura commentata dello “Statuto delle studentesse e degli studenti”	Costituzione	Conoscere lo “Statuto delle studentesse e degli studenti” e i loro diritti. Rappresentare lo Statuto alla Costituzione.	Prove scritte e/o orali	6 h
Geostoria	Linea del tempo e Pianeta Terra: Storia & geografia tra scuola e società	Sviluppo sostenibile / cittadinanza digitale	Comprensione principali elementi geo-storici in rapporto a scuola e società con sviluppo coscienza critica ed utilizzo degli strumenti statistico-analitici	Verifica orale	9 h
Scienze	prevenzione e resilienza per la sostenibilità, la scienza alla ricerca della sostenibilità	Sviluppo sostenibile	Comprensione del concetto di sostenibilità mediante esempi estrapolati dal mondo delle scienze	Verifica orale	3 h
Matematica	Agenda 2030 obiettivo 4 istruzione di qualità: nuove tecnologie e ambienti di apprendimento	Sviluppo sostenibile	L'informatica e le sue applicazioni	Verifica orale /scritta	4 h
Greco e Latino	L'educazione e l'informazione nell'antichità classica	Cittadinanza digitale, Sviluppo	Conoscenza della “scuola” antica; riflessione sul diritto allo studio e alla cultura tra antico e moderno;	Verifica scritta / orale	6 h

		sostenibile	conoscenza degli obiettivi dell'agenda 2030 (goal 4); riflessione sui canali comunicativi antichi e moderni con particolare attenzione al web come fonte di informazione e conoscenza		
Inglese	Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale	Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale	Approfondimento della conoscenza dei fenomeni naturali collegati al tema della protezione ambientale e del territorio	Verifica orale/scritta	3 h
Ed. Fisica	Educazione alla salute, tramite l'attività motoria	Sviluppo sostenibile	Comprensione sulla prevenzione della salute a scuola tramite l'attività	Verifica orale	2 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: I D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica L'uomo e l'ambiente	Referente prof. ssa Livia Nardi
--	--	------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	fenomeni atmosferici estremi, epidemie e guerre: dal mito alla globalizzazione. Obiettivo 3, 6, 16 dell'Agenda 2030	L'uomo e l'ambiente	acquisire, in prospettiva diacronica, conoscenze in merito a cause ed effetti di movimenti migratori, del sovrappopolamento di alcune aree e della lotta per la gestione delle risorse, con particolare attenzione all'impatto ambientale	primo quadrimestre, valutazione scritta multidisciplinare	5 h
Latino-Greco	Il rapporto fra l'uomo e l'acqua nell'antichità	L'uomo e l'ambiente	Acquisire, attraverso la lettura di passi di Ippocrate e Vitruvio, le conoscenze antiche sull'acqua	secondo quadrimestre - verifica scritta	8 h
Geostoria	ambiente ed azione antropica - lo sfruttamento delle acque dalle civiltà fluviali (popoli della Mesopotamia ed Egizi) ad oggi: canali, dighe e sistemi di irrigazione, Agenda 2030 (obiettivo 6, 12, 13, 14, 17.) Alcune implicazioni etiche	L'uomo e l'ambiente	analizzare e comprendere il rapporto dell'uomo con l'acqua, ragionare e riflettere sull'accesso alle risorse primarie e le disuguaglianze sociali implicate, conoscere i problemi legati all'inquinamento delle acque.	primo quadrimestre, realizzazione di un prodotto digitale e valutazione scritta multidisciplinare	5 h

Scienze	Tutela dell'ambiente ed energie rinnovabili: obiettivi 6, 7, 11, 12, 13 dell'Agenda 2030.	L'uomo e l'ambiente	Acquisire maggiore consapevolezza delle cause dell'inquinamento e del riscaldamento globale e una maggiore conoscenza delle energie rinnovabili, pulite e accessibili.	Valutazione orale nel secondo quadrimestre	4 h (2Q)
Matematica	Indagine statistica sulle energie rinnovabili	L'uomo e l'ambiente	Acquisire maggiore consapevolezza dell'utilizzo delle energie rinnovabili	Valutazione orale nel secondo quadrimestre (se necessaria)	2 h
Inglese	patrimonio e ambiente	L'uomo e l'ambiente	acquisire consapevolezza rispetto all'ambiente e al territorio; approfondire la conoscenza di fenomeni naturali in relazione alla protezione e tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico- culturale	secondo quadrimestre, valutazione scritta	3 h
Ed. Fisica	Sport come un importante abilitatore di sostenibilità (agenda 2030)	L'uomo e l'ambiente	Stili di vita rispettosi della natura, attraverso la conoscenza e la pratica di attività sportive sostenibili	secondo quadrimestre (se necessaria alla valutazione)	5 h
Religione	“L'intelligenza” delle piante	L'uomo e l'ambiente	Acquisire consapevolezza, a partire da osservazioni scientifiche, della complessità dell'ecosistema e riflettere criticamente sulla posizione dell'uomo nei confronti della vita vegetale ed animale.	Osservazione delle dinamiche di classe, interesse e partecipazione. Nessuna verifica.	1 h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpe150008@istruzione.it ✉ rmpe150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 1E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Salute e Benessere	Referente Prof.ssa Elena Me- ligrana
--	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano e latino	La biblioterapia: creare una biblio farmacia per vivere meglio	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Conoscere e sperimentare il valore terapeutico della lettura; scegliere i farmaci adatti Approfondire i concetti fondamentali dell'argomento attraverso l'etimologia delle parole chiave	Partecipazione; lavori individuali	4h I quadr
Geostoria	Lettura e benessere digitale	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)/ Cittadinanza digitale	Riflettere sul contributo della lettura allo sviluppo delle civiltà Divenire consapevoli dei rischi legati all'utilizzo eccessivo della "lettura" digitale	Partecipazione Elaborazione lavoro di gruppo	4h I quadr

Scienze	Agenda 2030: l'acqua è un bene pubblico	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Indicazioni per un uso sostenibile della risorsa acqua.	Verifica scritta interdisciplinare o produzione PPT. Partecipazione attiva in classe.	2 h II quadr.
Matematica	L'ambiente intorno a noi	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Conoscenza dell'ambiente circostante	Partecipazione; lavoro di gruppo o individuali	3 h II quadr.
Inglese	A healthy lifestyle Healthy/unhealthy food/habits	Sviluppo sostenibile Agenda 2030	L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva; test multidisciplinare	4h I quadr.
Spagnolo	Salud y bienestar	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva; test multidisciplinare	4h
Francese	Vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto	4h II quadrim.
Scienze motorie	Educazione alla salute tramite l'attività fisica	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	L'importanza della attività fisica per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva; test	2 h

Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Incontro on line 1948-2023: 75 anni dalla dichiarazione universale dei diritti umani promosso da Tecnica della scuola	Costituzione	Approfondimento delle tematiche relative ai Diritti Umani in occasione del 75° anniversario della Promulgazione della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo		2 h
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					4h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 1F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Giovanna Ceci
SVILUPPO SOSTENIBILE: ABITUDINI ALIMENTARI E PRODUZIONI SOSTENIBILI		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; il cibo come fattore di sostenibilità	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo di cibo nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	5 h 1°Quadrimestre
Inglese	Educazione alimentare ed alla salute	2	Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari. Lessico in inglese	Etichette di cibi reperite dagli alunni. Dizionario inglese.	4 h 2°Quadrimestre
Spagnolo	Produccion y consumo responsables: - ¿como acabar con el desperdicio de comida? - La globalizacion - La moda sostenible entra en el armario	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lecture di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	4 h 2°Quadrimestre

Tedesco	Lessico delle abitudini alimentari; lo spreco alimentare	2	Sviluppare competenza linguistica nel settore e accrescere la sensibilità sugli sprechi alimentari e su come possono essere evitati	Visione di documentario; studio di testi e grafici	4 h 2° quadri mestre
Geostoria	Concetto di sviluppo sostenibile; l'impronta ecologica; gli accordi internazionali	2	Acquisire nozioni base	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	4h 1°Qua drimes tre
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o di un consumo	2 3	Capacità di una semplice analisi statistica di grafici e tabelle riferite ad un argomento specifico	Libri di testo di Matematica e Geostoria e fonti online	4 h 1°Qua drimes tre
Scienze	Risorse idriche e impatto ambientale	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	4 h 2° Quadri mestre
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	2	Correlazione alimentazione ed attività fisica, linguaggio del corpo attraverso il movimento	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	2h 1° Quadri mestre
Religione					
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	DA DEFINIRE	1 2 3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	DA DEFINIRE: CONFERENZE, DOCUMENTARI	2h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: I H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Interazioni uomo e ambiente nel mondo antico e moderno, nella realtà e nella fantasia.	Referente prof.ssa Anna Paola Bottoni
---	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Mito e natura: elementi naturali e naturalistici nella mitologia e nell'epica classica.	2, 3 Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale	Acquisizione dei nuclei fondanti della disciplina e avvio alla consapevolezza dell'importanza dei miti come espressione di cultura di un popolo Operare confronti tra passato e presente; rafforzamento della propria identità come parte integrante della società umana e del contesto naturale circostante Avvio alla conoscenza di singoli obiettivi dell'Agenda 2030	Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta (analisi e produzione di testi, documenti, immagini). Dibattiti in classe. Lavori individuali e/o di gruppo	4 h (primo periodo)

Latino	<p>Analisi di alcune testimonianze letterarie sul rapporto dei Romani con l'ambiente.</p> <p>Lettura integrale del saggio di V. M. Manfredi, <i>Come Roma insegna</i>.</p>	<p>2,3</p> <p>Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale</p>	<p>Operare confronti tra passato e presente; rafforzamento della propria identità come parte integrante della società umana e del contesto naturale circostante</p> <p>Evidenziare le differenze fra la visione antropocentrica dei romani e la necessità di considerare la terra patrimonio comune da consegnare come eredità ai posteri</p>	<p>Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta (analisi e produzione di testi, documenti, immagini).</p> <p>Dibattiti in classe.</p> <p>Lavori individuali e/o di gruppo</p>	<p>3h</p> <p>(secondo periodo)</p>
--------	--	---	---	---	------------------------------------

Geostoria	Il valore della partecipazione politica del singolo e della costituzione	Sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale	Acquisire i concetti di impegno e partecipazione politica, democrazia e costituzione nel mondo antico e moderno	Prova orale o scritta, dibattiti in classe primo quadrimestre	5 h
Scienze	L'impatto ambientale delle attività umane e lo sfruttamento delle risorse naturali	Sviluppo sostenibile	Approfondire e conoscere l'impatto delle attività umane sull'ambiente e riflettere sulla tutela del patrimonio paesaggistico	Prova orale o multidisciplinare (primo quadrimestre)	4h
Matemati	La matematica nella natura	Sviluppo sostenibile	Indagare e ricercare, approfondire aspetti inediti della matematica riflettere sul rapporto uomo natura	Prova monodisciplinare (secondo quadrimestre)	2h

ca Greco	<p>Analisi fonti letterarie relative ai seguenti aspetti: relazioni, alleanze e conflitti fra umani e animali; gli animali nei racconti dell'esperienza onirica; biografie singolari di animali antichi; la criptozoologia nel mondo antico: mito e realtà degli animali misteriosi; oltre il limite dell'<i>humanus</i> : critiche alla violenza sugli animali</p> <p>Lettura antologica del saggio M.Vespa <i>I Greci, i Romani e...gli animali</i></p>	Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale	<p>Accostare gli studenti alla lettura delle fonti classiche, mettendone in luce l'attualità e stabilendo relazioni e confronti; avviare alla conoscenza della della criptozoologia, attraverso la lettura e comprensione delle fonti antiche greche e latine sugli animali misteriosi; conoscere alcune delle creature più famose della criptozoologia; fenomenologia della testimonianza fra verità e fantasia nelle fonti antiche. Di seguito alcuni esempi: (L'uomo selvatico o il bigfoot Plutarco, <i>Vita di Silla</i> 27; Il polipo gigante Plinio il Vecchio, <i>Storia naturale</i> 9,30 (48) ; Il mostro marino <i>La navigazione di San Brandano</i> 16 e in Quinto Curzio Rufo, <i>Storie di Alessandro Magno</i> 4,4,1-5; Il grande</p>	<p>Uso e selezione consapevole delle fonti. Ricerche nel <i>web</i></p> <p>Lavori di gruppo. Dibattiti in classe</p> <p>Costruzione di artefatto (PPT/ book trailer..).</p> <p>Questionario di verifica della comprensione (secondo quadrimestre)</p>	4 h
----------	---	---	---	--	-----

			<p>serpente del fiume Bagra in Valerio Massimo, <i>Deti e fatti memorabili</i> 1,8,19 e in Diodoro Siculo, <i>Biblioteca storica</i> 3,36-37 Il mostro di Loch Ness Adamnano, <i>Vita di San Colomba</i> 2,28)</p>		
--	--	--	---	--	--

Inglese	sviluppo sostenibile ed educazione ambientale	Sviluppo sostenibile	sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente e del territorio. Approfondire la conoscenza dei fenomeni naturali collegati al tema della protezione dall'ambiente e del territorio	prova scritta nel secondo quadrimestre	4h
Scienze motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	Sviluppo sostenibile	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Prova orale o multidisciplinare (primo quadrimestre)	2h
Religione	Ruolo degli animali della Bibbia	Sviluppo sostenibile	Avviare all'analisi del simbolismo degli animali nei racconti biblici; riflettere sul rapporto fra l'uomo e il Creato, facendo riferimento al magistero di Papa Francesco	prova orale o multidisciplinare (primo quadrimestre)	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Camminata ecologica nella riserva dell'Aniene	Sviluppo sostenibile	Esplorazione del territorio circostante, conoscenza dell'ambiente naturale		3h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 1 I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. A.Vacchiano
Titolo del modulo interdisciplinare Un pianeta da salvare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	11 ottobre : giornata internazionale delle bambine	Sviluppo sostenibile	L'obiettivo di sviluppo sostenibile n.5 " Raggiungere la parità di genere attraverso l'emancipazione " riguarda anche le bambine , tenuto conto delle discriminazioni a cui sono sottoposte nel mondo	Visione del film " La bicicletta verde" e lettura del libro " La ladra di parole". Riflessione ed analisi sulla condizione delle bambine a partire da articoli e dati della recente attualità	4 h
Latino	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza delle risorse naturali per l'uomo e la necessità di un loro corretto uso	Testo in adozione. Sussidi audiovisivi. Valutazione: discussione in classe; test scritto a risposta multipla	2h 1Q 2h 2Q
Geostoria	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza delle risorse naturali per l'uomo e la necessità di un loro corretto uso	Testo in adozione. Sussidi audiovisivi. Valutazione: discussione in classe; test scritto a risposta multipla	3h 1Q 3h 2Q
Inglese	Climate Change and the environment	Sustainability	Acquisire consapevolezza su come rispettare l'ambiente	Presentazione orale dei lavori degli studenti	4 h

Spagnolo					h
Matematica					h
Scienze	Inquinamento e cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza sull'impatto delle attività antropiche sull'ambiente e su quali sono i comportamenti da adottare per ridurlo	Test scritto e/o lavori di gruppo	2 h 2Q
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere. Dipendenze.	Sviluppo sostenibile	Conoscere gli effetti delle droghe sulla salute Acquisire un atteggiamento consapevole rispetto alle conoscenze apprese	Libro di testo	2 h
Religione	L'intelligenza delle piante	sostenibilità	Acquisire consapevolezza a partire da osservazioni scientifiche, della complessità dell'ecosistema e riflettere criticamente sulla posizione dell'uomo nei confronti del mondo vegetale e animale	Osservazione delle dinamiche di classe, dell'interesse e della partecipazione	1 h
Francese	L'Agenda 2030, les objectifs de développement durable	Obiectif 13 de l'Agenda 2030: "Les mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques".	Ouverture sur le monde, implication dans la société, intégration, être éco-citoyen, partage de valeurs, sensibilisation, lutte contre les discriminations	Il materiale dell'argomento, una selezione di testi, sarà fornita dalla docente analisi, comprensione e traduzione.	4 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 1P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Farnesi Catia
--	---	----------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	fenomeni atmosferici estremi, epidemie e guerre: dal mito alla globalizzazione. Obiettivo 3, 6, 16 dell'Agenda 2030	Sviluppo sostenibile	acquisire conoscenze in merito a cause ed effetti di fenomeni di ieri e di oggi (movimenti migratori, sovrappopolamento di alcune aree e lotta per la gestione delle risorse), con particolare attenzione all'impatto ambientale di tali fenomeni	Orale	4h 1Q
Latino	l'uomo e l'acqua: acquedotti, terme e accesso alle risorse idriche. Agenda 2030 obiettivo 6	Sviluppo sostenibile	osservare in prospettiva diacronica il rapporto dell'uomo con l'acqua, evidenziando disparità ed ingiustizie sociali nell'accesso alle risorse idriche	Orale (se necessaria)	3h 1Q
Storia	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza delle risorse naturali per l'uomo e la necessità di un loro corretto uso	Testo in adozione. Sussidi audiovisivi. Valutazione: discussione in classe; test scritto a risposta multipla	3h 1Q 3h 2Q
Scienze	Inquinamento e cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza sull'impatto delle attività antropiche sull'ambiente e su quali sono i comportamenti da	Test scritto e/o lavori di gruppo	2h 2Q

			adottare per ridurlo		
Matematica	Statistica descrittiva	Sviluppo sostenibile	Analisi dei dati relativi alla produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili	Verifica scritta	4 h/2Q
Inglese	Environment and climate change	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza su come rispettare l'ambiente	Presentazione orale dei lavori degli studenti	4 h
Spagnolo	Agenda 2030: objetivo 12. producción y consumo responsable.	Sviluppo sostenibile	"No tengo nada para ponerme": ropa circular y ropa de segunda mano. El fenómeno del "fast fashion".	Test scritto	3h
Ed. Fisica	Obiettivo 3. Salute e Benessere. Le dipendenze.	Sviluppo sostenibile	Conoscere le droghe e gli effetti che ne derivano dal loro uso Acquisire un atteggiamento consapevole rispetto ai danni e ai rischi per la salute	Nessuna verifica	2 h
Francese	Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico	Sviluppo sostenibile	Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze.	Verifica scritta	2h
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	L'"intelligenza" delle piante	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza, a partire da osservazioni scientifiche, della complessità dell'ecosistema e riflettere criticamente sulla posizione dell'uomo nei confronti della vita vegetale ed animale.	Osservazione delle dinamiche di classe, interesse e partecipazione. Nessuna verifica.	1h
TOTALE					31 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “ <i>Orazio</i> ” a.s. 2023-2024 CLASSE: 2^B Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA	Referente Livia Ravoni
Titolo del modulo interdisciplinare Educazione digitale		

DISCIP LINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Valutazioni/Strumenti metodologici	Tempi (in ore)
Latino	<i>Maria Montessori, maestra di vita</i> da Passato e Presente, a cura di Paolo Mieli (stagione 2018-2019) <i>Danilo Dolci, il Gandhi di Sicilia</i> da Passato e Presente, a cura di Paolo Mieli (stagione 2020-2021)	Costituzione	Comprendere ed approfondire il dibattito sulla scuola nel nostro Paese attraverso due dei suoi protagonisti. Istituire un confronto con il modello di scuola attualmente in vigore.	Dibattito in classe. Test a risposte aperte.	4 I Q
Greco	Dalla politeia alla cittadinanza digitale: la democrazia ateniese e le sue istituzioni: il lessico della democrazia e traduzione di testi sul tema (Senofonte e Isocrate)	Costituzione e cittadinanza digitale	conoscere i fondamenti del vivere civile a partire dalla civiltà greca e l'evoluzione dei diritti di partecipazione sociale e politica in prospettiva diacronica	Test risposta multipla	4 secondo quadrimestre
Italiano	Il concetto di cittadinanza, confronto tra passato e presente; l'educazione digitale e la cittadinanza digitale; l'articolo 21 della costituzione italiana e gli obiettivi dell'agenda 2030	Costituzione e cittadinanza digitale	Essere consapevoli del concetto di cittadinanza, dell'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale e dei rischi della Rete; acquisire e promuovere comportamenti responsabili in Rete; prendere	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori individuali e ricerche	3 primo quadr.

			coscienza delle politiche messe in atto a livello mondiale, europeo ed italiano per promuovere l'educazione digitale; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica		
Storia e geografia	The social dilemma visione del docu-film	Costituzione e cittadinanza digitale	Conoscere diritti e doveri della cittadinanza digitale	Dibattiti in classe e test	6 secondo quadrimestre
Inglese	Il concetto di competenza digitale. Conoscenza degli aspetti basilari del software didattico e delle tecnologie digitali dei social.	Cittadinanza digitale.	Conoscere le funzioni basilari del software didattico e del mondo digitale (Internet). Sviluppare le funzioni di interazione sociale via web.	Lezione Frontale. Uso di materiali multimediali. Verifica scritta.	3 Primo quadrimestre
Matematica/ informatica	Competenze digitali: usare in modo responsabile le tecnologie; navigare in sicurezza; avere sempre un comportamento civile.	Costituzione e cittadinanza digitale	Conoscere quali responsabilità e doveri deve rispettare chi naviga in rete	Lezione frontale e dialogata, materiali multimediali Verifica scritta	3 Primo quadrimestre
Scienze	Il Cyberbullismo e la legge 19 Maggio 2017, n.71	Costituzione e cittadinanza digitale	Acquisire un comportamento consapevole nella gestione di un mezzo di comunicazione potente come la Rete	Lezione frontale, materiali multimediali, lavori di gruppo e ricerche	3 Secondo quadrimestre
Sc. motorie	Palestra Digitale	Cittadinanza digitale	Workout planner app	Lezione partecipata e lavori di gruppo	3 Secondo quadrimestre
Religione					

Attività elettive promosse dai C.d.C. o dal Liceo	- <i>Proiezione del film "Alemania", presso l'Auditorium Parco della Musica, in occasione del Festival "Alice nella città", valido per il percorso di Educazione civica.</i> -Incontro Cybermafia, le Mafie tra passato e futuro	Cittadinanza, Educazione digitale	-acquisire consapevolezza di sé e delle proprie scelte -acquisire coscienza della società in cui si vive ed esercitare la cittadinanza in modo consapevole		2, 2 primo quadrimestre
TOTALE					33 ore

*Gli assi portanti sono: 1) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) **CITTADINANZA DIGITALE**. Per maggiori informazioni si rimanda alle [linee guida ministeriale](#)

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: II C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Libertà d'espressione e d'opinione	Referente prof. ssa Giuseppina Algieri
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Individuo e società nei Promessi sposi	costituzione	I temi della libertà individuale, della legalità e della solidarietà nel progetto manzoniano di società.	Prove scritte e /o orale.	8 h
Latino	libertà d'espressione e d'opinione nell'antica Roma	cittadinanza digitale	riflettere sull'origine dei concetti di libertà d'espressione e di opinione	prova scritta o orale	4 h
Geostoria	miti, fonti e propaganda: un percorso tra documentazione storica e mistificazione dall'antica Roma ad oggi. Visione del film "il quinto potere"	cittadinanza digitale	riflettere sull'attendibilità delle fonti e l'importanza della verifica delle stesse; analizzare la possibilità di strumentalizzazione delle fonti, anche in ottica di propaganda politica; ragionare sul rapporto tra libertà di opinione, censura e tutela di uno Stato	Prova scritta o orale.	5 h
Scienze	attendibilità delle fonti, accessibilità ad esse	cittadinanza digitale	riflettere sulle fonti digitali sulla loro attendibilità e accessibilità	prova scritta o orale	4 h
Matematica	attendibilità delle fonti, accessibilità ad esse, diritto alla privacy	cittadinanza digitale	riflettere sulle fonti digitali sulla loro attendibilità e accessibilità	prova scritta o orale	3 h
Greco	libertà d'espressione e d'opinione nell'antica Grecia	cittadinanza digitale	riflettere sull'origine dei concetti di libertà d'espressione e di opinione	prova scritta o orale	4 h

Inglese	Fake news	cittadinanza digitale	riflettere sulla libertà di espressione	presentazione in gruppi	3 h
Ed. Fisica	Libertà di espressione nello sport IL TIFO Cittadinanza digitale	cittadinanza digitale	riflettere sulla libertà di espressione nello sport		2 h
TOTALE					33 h

N.B. La classe parteciperà al progetto “LA CLASSE COME REDAZIONE” . Il progetto prevede un approfondimento di una tipologia di articolo giornalistico: l’inchiesta. Si tratterà sia di fissare i caratteri precipui di tale elaborato, ma anche di riflettere sull’importanza delle fonti , della loro attendibilità e , infine, riflettere sui limiti della libertà di espressione.

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 2 D	<p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</p> <p style="text-align: center;">di</p> <p style="text-align: center;">Educazione Civica</p> <p style="text-align: center;">“Dalla <i>polis</i> alla cittadinanza digitale. Il patrimonio librario. Dalla biblioteca di Alessandria all'informazione in rete”</p>	Referente Prof. ssa Caterina Cocciantè
---	---	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Libri e biblioteche ne “I promessi sposi” di Alessandro Manzoni	Cittadinanza digitale	Attraverso la lettura e l’analisi di passi significativi del romanzo, riflettere sull’evoluzione nei secoli in Italia del diritto di accesso alla lettura, all’istruzione, al patrimonio librario	Minitest+dibattiti e laboratori nel secondo quadrimestre; partecipazione a conferenze	5 h
Latino - Greco	Libri e biblioteche nel mondo greco e romano. Alcuni casi	“	Acquisire conoscenze sui luoghi di raccolta dei libri nell’antichità greca e romana	Verifica scritta nel secondo quadrimestre	9 h
Geostoria	Libri e biblioteche in età medievale. La tradizione dei testi dai manoscritti e dagli scriptoria fino alla digitalizzazione del patrimonio librario.	“	Attraverso la lettura e l’analisi di testimonianze storiche e saggistica selezionata, conoscere luoghi e modalità di trasmissione del patrimonio librario, con particolare attenzione alle più importanti biblioteche storiche romane contemporanee (Angelica, Vaticana, Vallicelliana...) ed ai progetti di digitalizzazione in atto.	Minitest+dibattiti e laboratori nel secondo quadrimestre; partecipazione a conferenze	5 h
Scienze	La Terra si racconta attraverso le rocce	Sviluppo sostenibile“	Visita e osservazione di luoghi di rilevanza geologica nel territorio italiano: le Grotte di Pastena.	Power point o elaborato (primo quadrimestre)	4 h

Matematica	La rete e le fake news , la tutela del diritto d'autore nel web ed il corretto uso della fonti	Cittadinanza digitale	Saper cercare informazioni in rete, riconoscere una corretta informazione, utilizzare consapevolmente le informazioni raccolte. Fare uso dei social nella ricerca e nello scambio di informazioni.	Debate	3 h
Inglese	La normativa del diritto d'autore applicata al web	Cittadinanza digitale	Riflettere sulle modalità di applicazione della normativa del diritto d'autore nel web e sugli strumenti di tutela del copyright. Conoscere la normativa relativa alla Direttiva Europea n.790/2019. Cenni sugli strumenti giuridici utili alla tutela dei contenuti in rete.	Debate	3 h
Ed. Fisica	Palestra Digitale Workout planner app	Cittadinanza digitale	Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali in riferimento alle specifiche forme di allenamento	Lavoro di Gruppo Presentazione e discussione	3 h
Religione	Il galateo delle amicizie online, il sexting e il cyberbullismo (Materiale del progetto Generazioni Connesse).	Cittadinanza digitale	Conoscenza di alcuni dati e regole per una corretta navigazione	Nessuna verifica, osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	1 h
TOTALE					33 h

Alcune delle ore previste per le singole materie potrebbero essere utilizzate per la partecipazione della classe a videoconferenze, incontri con esperti e altre attività inerenti all'Educazione civica.

Liceo Orazio a.s. 2023-2024 CLASSE: 2 E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “La Comunicazione”	Referente prof.ssa Laura Fiumara
---	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante	Obiettivi	Valutazioni	Tempi	Quadr.
Italiano	Le parole del web: neologismi digitali	Cittadinanza digitale	Acquisire consapevolezza sui cambiamenti linguistici legati all’innovazione digitale	Partecipazione alla ricerca di materiale, lavori di gruppo o individuali, eventuale verifica multidisciplinare	h 5	1°
GeoStoria	La comunicazione che fa la storia: i grandi discorsi di grandi personaggi	Costituzione	Acquisire consapevolezza sull’efficacia e l’impatto della comunicazione politica	Partecipazione attiva; verifica multidisciplinare	h 4	1°
Scienze Naturali	La comunicazione in campo scientifico	Sviluppo sostenibile	Leggere e comprendere le regole per la visita di un sito di interesse naturalistico.	Elaborato o verifica orale	h 2	1°
Matematica	La figura dell’influencer Uso dei canali social	Cittadinanza digitale	Uso consapevole dei social media	Partecipazione attiva	h 2	2°
Inglese	Safer Internet day. Freedom of speech vs hate speech	Cittadinanza digitale	Promote a safe and positive use of digital technology. Raise awareness about hate speech and the risks it poses for democracy and individuals	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	h 4	1°
Spagnolo	La comunicación digital y sus riesgos	Cittadinanza digitale	Approfondire gli aspetti positivi e negativi della comunicazione digitale	Test multidisciplinare	h 3	2°
Francese	La liberté d’expression	Costituzione/ Cittadinanza digitale	Savoir définir la liberté d’expression: ses droits et ses limites	Test multidisciplinare	h 3	2°

Scienze Motorie	Il linguaggio del corpo	Agenda 2030 salute e benessere	Promuovere il movimento con un utilizzo consapevole e responsabile	Partecipazione attiva	h 2	2°
Altre attività e/o verifiche multidisciplinari					h 6	1°/2°
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Videoconferenza 1948-2023: 75 anni dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani				h 2	1° 17/10/23
TOTALE					h 33	

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere, quali ad esempio l'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste. Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche alle verifiche da somministrare.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

NOTE (da cancellare)

Ore da svolgere (in rosso)

Ora svolte (in nero)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 2F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa M.L.R.Galullo
Salute e benessere: dalla persona all'ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante *	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; la moda ecosostenibile tra i giovani	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo della moda nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	h 5 1^Q
Tedesco	Nachhaltiges Einkaufen. Nachteile und Vorteile der Globalisierung im Gebiet der Kleidung.	2	Sviluppare la competenza linguistica nel settore e incoraggiare gli alunni ad evitare gli sprechi	Esercizi lessicali; lettura di testi; minialoghi	h 4 2^ Q
Spagnolo	1)Producion y consumo responsables 2) la globalizacion 3) la moda sostenible entra en el armario	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lettura di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	h 4 2^ Q

Inglese	Moda italiana e paesi anglofoni	2	Spunti personali e testi di riferimento	Produzione orale sul tema	h 4 2^ Q.
Geostoria	Lo sviluppo sostenibile; industria della moda: produzione e consumo responsabile nel mondo Sprechi ed ecosostenibilità	2	Acquisire nozioni base e accrescere la sensibilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	h 4 1^ Q
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o del consumo di un settore specifico	2/3	Acquisire nozioni base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle	Libro di testo di matematica e geostoria e fonti online	h 4 1^ Q
Scienze	Educazione ambientale.	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità L'impatto della moda sull'ambiente	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	h 4 2^ Q
Sc. motorie	Punto 3 dell'agenda 2030	2	Promozione alla salute	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	h 2 1^Q
Attività promosse dai C.d.C o dal Liceo	Da definire	1/2/3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Conferenze con esperti; documentari	h 2

TOTALE	33 h
--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: II H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Cittadini digitali si diventa: dal mondo antico al mondo contemporaneo”	Referente prof.ssa Luceri Giovanna Maria Teresa
--	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Essere cittadini nell'era digitale: riflessioni sulla trasformazione della “comunicazione” nella società moderna attraverso l'uso delle nuove tecnologie digitali a fini formativi	3	Operare confronti tra passato e presente Avvio ad un approccio critico nella rielaborazione delle informazioni da fonti diverse Avvio alla lettura critica dell'informazione (<i>Information Literacy</i> come uso corretto della ricerca nel <i>web</i> , secondo le indicazioni dell'Agenda 2030) Sensibilizzazione alla tematica attraverso: l'abitudine a verificare l'attendibilità delle informazioni; Acquisizione di un maggiore senso di responsabilità nei confronti del <i>web</i> e dei canali di informazione	Uso e selezione consapevole delle fonti. Ricerche nel <i>web</i> Lavori multimediali (Book Trailer). Lavori di gruppo. Dibattiti in classe	4 h (I periodo)
Latino	Una riflessione sulla <i>civitas</i> nel mondo greco-romano: lettura di testi in lingua. Il confronto con l'attualità	1,3	Operare confronti tra passato e presente	Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta; analisi di passi scelti (fonti storiografiche)	3 h (II periodo)

			Avvio ad un approccio critico nella rielaborazione delle informazioni da fonti diverse		
Geostoria	<p>“Senza città non c’è cittadinanza. Dal mito della fondazione delle città alla Smart City”</p> <p>Una riflessione fra antico e moderno sul concetto di città e cittadinanza</p>	Cittadinanza digitale	<p>Riconoscere nella città l’origine e l’evoluzione del concetto di cittadinanza, inteso come senso di appartenenza ad uno spazio urbano e opportunità di condivisione di un’identità collettiva</p> <p>Conoscere e saper analizzare il mito delle fondazioni delle città antiche nelle fonti storiche, in modo particolare il mito della fondazione di Roma (lettura integrale del testo “Enea, lo straniero. Le origini di Roma”, Guidorizzi)</p> <p>Analizzare il rapporto tra identità collettiva e appartenenza all’agglomerato urbano nei miti fondativi di Atene, Roma, Mediolanum, attraverso la lettura di (Mythos di Bettini)</p> <p>Conoscere i motivi che, in precisi momenti storici, hanno determinato l’affermarsi e l’evolversi del concetto di cittadinanza</p> <p>Imparare a conoscere gli scenari futuri della città: vivere in una Smart City. La cittadinanza digitale ha le sue regole</p>	<p>Uso e selezione consapevole delle fonti. Ricerche nel web</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Dibattiti in classe</p> <p>Costruzione di artefatto (PPT/ book trailer..).</p> <p>Questionario di verifica della comprensione (secondo quadrimestre)</p>	<p>6 h (3 h nel primo periodo e 3 h nel secondo periodo)</p>

Scienze	La disinformazione nella scienza	Cittadinanza digitale	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti e un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche diffuse tramite i social media	Verifiche orali o prova multidisciplinare	3 h I quadr
Matematica	La matematica a caccia di fake news	Costituzione e Cittadinanza digitale	Conoscere gli strumenti automatici per l'identificazione di fake news, Acquisire consapevolezza della complessità dei flussi di informazione in rete. Riflettere sul significato di verità di un contenuto informativo.	Articoli, video, animazioni digitali, applet	2 h II quadr

<p>Greco</p>	<p>Il mito dell'appartenenza: <i>πολιτεία</i> greca e <i>civitas</i> romana.</p> <p>Cittadinanza: la storia di una parola dal mondo antico al moderno concetto di cittadinanza globale</p>		<p>Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità</p> <p>Comprendere le implicazioni alla partecipazione alla vita politica determinate dall'appartenenza a uno spazio comunitario (polis /Stato)</p> <p><i>Isonomia, isegoria, demokratia</i>: il lessico della vita politica ateniese (“La democrazia nella Grecia antica”, Canfora)</p>	<p>Uso e selezione consapevole delle fonti. Ricerche nel <i>web</i></p> <p>Lavori di gruppo. Dibattiti in classe</p> <p>Costruzione di artefatto (PPT/ book trailer..).</p> <p>Questionario di verifica della comprensione (secondo quadrimestre)</p>	<p>1 h nel primo periodo 2 h nel secondo periodo</p>
--------------	---	--	---	---	---

Inglese	English words on the Internet and in social networks	Cittadinanza digitale	Becoming responsible digital citizens using the English language	Verifica orale	4 h II quadr
Scienze motorie	Attività fisica, fake news e luoghi comuni	Cittadinanza digitale	Conoscere i principali luoghi comuni sull'attività fisica. Rendere consapevole il discente dei rischi di una cattiva informazione sul web	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2h I quadr
Religione	Cittadini della rete. Identità digitale, privacy e web reputation	Cittadinanza digitale		Verifica orale	2 h II quadr
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Progetto "Benessere a Scuola"		Sviluppare e ampliare le proprie risorse personali • Migliorare le proprie capacità di ascolto e di relazione • Sviluppare una coscienza di ascolto verso sé stessi e verso gli altri		4 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 2i		PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica			Referente prof.ssa Buonincontro Giovanna
DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale	Riflettere sulle relazioni violente tra i giovani i cui effetti sono amplificati dall'uso distorto dei soci Utilizzare in modo consapevole gli strumenti tecnologici in base ai bisogni individuali	Questionario a risposte aperte Lavori di gruppo	4h
Latino	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull'affidabilità delle fonti per lo studio del passato e la comprensione del presente	Verifiche scritte e orali: test a risposta multipla, discussione in classe	2 h
Geostoria	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull'affidabilità delle fonti per lo studio del passato e la comprensione del presente	Verifiche scritte e orali: test a risposta multipla e/o discussione in classe	3 h
Scienze	Scienza e fake news	Cittadinanza digitale	Acquisire spirito critico nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai media	Test scritto e/o lavori di gruppo	2h 2Q
Matematica	Visita dei luoghi delle Istituzioni parlamentari e	Cittadinanza digitale	Contribuire alla formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi,	Nessuna verifica.	4h 1Quad.

	conoscenza sul “campo” del ruolo e delle funzioni.		consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri.		
Spagnolo	Ciberacoso	Cittadinanza digitale	Prevenzione e contrasto	Test scritto	3h
Inglese	Cyberbullying - un’arma virtuale	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i pericoli della rete e imparare a prevenirli	Lavori di gruppo	4 h
Spagnolo					h
Scienze Motorie	Cittadinanza digitale	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere le potenzialità e i pericoli di internet Applicare comportamenti consapevoli in rete nei confronti dei compagni e tutelare se stesso Analizzare notizie sportive verificandone la veridicità delle fonti	Lavori di gruppo	2 h
Francese	Le numérique : les pour et les contre, l’impact des réseaux sociaux sur la vie des jeunes.	Citoyenneté digitale	Lecture et compréhension d’une selection des textes: les conséquences des réseaux sociaux, amitié et réseaux sociaux, le cyber-harcèlement., la cyberdépendance, la cybersécurité.	Alla fine di un’attenta analisi di testi raccolti sottoforma di dispensa fornita dalla docente, si svolgerà una comprensione del testo scritta.	6 h 2Q
Religione/Alternativa	Il galateo delle amicizie online, il sexting e il cyberbullismo (Materiale del progetto Generazioni Connesse).	Cittadinanza digitale	Conoscenza di alcuni dati e regole per una corretta navigazione	Nessuna verifica, osservazione delle dinamiche di classe e dell’interesse e partecipazione.	1h 1Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: II L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Dalla <i>politeia</i> alla cittadinanza digitale”	Referente prof. Fabio Tanga
--	---	-----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano e Latino	Le forme politiche e il concetto di cittadinanza, confronto tra passato e presente; l'educazione digitale e la cittadinanza digitale; l'articolo 21 della costituzione italiana e gli obiettivi dell'agenda 2030	Cittadinanza digitale	Essere consapevoli del concetto di cittadinanza, dell'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale e dei rischi della Rete; acquisire e promuovere comportamenti responsabili in Rete; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Verifica scritta	8 h
Geostoria	Concetto di cittadinanza nel mondo greco e romano: diritti e doveri	Cittadinanza digitale	Comprensione del concetto di cittadinanza greco e romana nella sua evoluzione diacronica	Verifica orale	6 h
Scienze	Cittadini connessi e consapevoli: la scienza contro le fake news e la disinformazione	Cittadinanza digitale	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti; maturare un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai social media	Verifica scritta	3 h
Matematica	L'intelligenza artificiale: opportunità e rischi	Cittadinanza digitale	Approcciare l'intelligenza artificiale 'con intelligenza'	Verifica scritta	3 h

Greco	La <i>politeia</i> greca: accesso alle cariche pubbliche, partecipazione e condivisione	Cittadinanza digitale	Comprensione del passaggio dal concetto di cittadinanza della <i>polis</i> greca al concetto di cittadinanza digitale con prospettiva diacronica	Verifica orale	8 h
Inglese	English words on the Internet and in the social media	Cittadinanza digitale	Diventare cittadini digitali responsabili usando la lingua inglese	Verifica orale	3 h
Religione	Cittadini della rete	Cittadinanza digitale	Identità digitale, privacy, web reputation.	Verifica orale	2 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 2 P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Amito Vacchiano
<p>Titolo del modulo interdisciplinare</p> <p><i>Vero o falso?</i></p> <p><i>Come muoversi in un mondo sempre più digitale.</i></p>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Fake news: attendibilità delle fonti (confronto con “I Promessi Sposi”). Fahrenheit 451 di Ray Bradbury Disinformazione e odio social. “La mente ostile. Forme dell’odio contemporaneo” di M. Santerini	Cittadinanza digitale	Saper distinguere le notizie false dalle informazioni attendibili e promuovere l’uso consapevole e responsabile dei moderni mezzi di comunicazione. Riflessione critica sulle conseguenze della disinformazione in rete, che spesso contribuisce ad alimentare l’odio sociale e scontri su argomenti sensibili.	Dibattito orale in classe; prodotti multimediali elaborati dagli alunni singolarmente o a gruppi.	4 h II quadr.
Latino	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull’affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per comprendere il presente	Verifiche scritte e orali: test a risposta multipla, discussione in classe.	2h 1Q 2h 2Q
Geostoria	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull’affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per	Verifiche scritte e orali: test a risposta multipla, discussione in classe.	3h 1Q 3h 2Q

			comprendere il presente		
Inglese	The rapid growth of technology has revolutionized the way we live and work.	Digital Citizenship	To develop a critical approach	Watching videos and reading materials online. Students's presentations	4 h II quad.
Spagnolo	Ciberacoso	Cittadinanza digitale	Prevención y contraste	Examen escrito	3 h
Francese	Obiettivo 16.1 Pace, giustizia e istituzioni solide	Cittadinanza digitale	Eliminare l'abuso, lo sfruttamento, il traffico e tutte le forme di violenza e tortura contro i bambini.	Verifica scritta	3 h
Matematica	L'intelligenza artificiale	Cittadinanza digitale	Comprensione del significato delle locuzioni "intelligenza artificiale" e "intelligenza artificiale generativa"	Nessuna verifica	1h
Scienze	Scienza e fake news	Cittadinanza digitale	Acquisire spirito critico nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai media	Test scritto e/o lavori di gruppo	2h 2Q
Sc. motorie	Cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale	Comprendere le potenzialità e i pericoli di internet. Applicare comportamenti consapevoli in rete nei confronti dei compagni e tutelare sé stesso. Analizzare le notizie sportive e verificare la veridicità delle fonti	Ricerca guidata. Discussione in classe. Lavori di gruppo.	2h
Religione / Alternativa	Il galateo delle amicizie online, il sexting e il cyberbullismo (Materiale del progetto Generazioni Connesse).	Cittadinanza digitale	Conoscenza di alcuni dati e regole per una corretta navigazione	Nessuna verifica, osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	1h 1Q
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					30 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA — Tel.: 06.121.125.256 – 06.121.123.065 – 06.121.125.275 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: III A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Cosimo Antonio CILIBERTO
---	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Diritti umani	COSTITUZIONE	il cittadino Farinata e i diritti civili, il cortigiano Pier Delle Vigne e l'impossibilità di far valere i propri diritti nella corte reale, la negazione del diritto di amare (Francesca da Rimini e Brunetto Latini)	scritta	3 h
Latino	Diritti umani	COSTITUZIONE	"Noi e l'altro" nella letteratura latina	Prova orale	3 h
Greco	Diritti umani	COSTITUZIONE	Il tema dell'ospitalità nei poemi omerici.	Prova orale	3 h
Inglese	Diritti umani	COSTITUZIONE	Human right: the birth of human right and the legacy of Magna Carta	Oral test	3 h
Filosofia	Diritti umani	COSTITUZIONE	Conoscenza del quadro di riferimento teorico all'interno del quale si collocano, nella filosofia politica antica le tematiche relative all'ordinamento dello Stato, alla giustizia e all'uguaglianza.	scritta	4 h
Storia	Diritti umani	COSTITUZIONE	Conoscenza del quadro di riferimento storico all'interno del quale si collocano, nel Basso Medioevo e nell'Età Moderna (<i>Magna Charta</i> , disputa di Valladolid, Tribunale dell'Inquisizione, assolutismo/costituzionalismo), le libertà individuali e i diritti inviolabili della persona.	scritta	4 h

Matematica	Diritti umani	COSTITUZIONE			
Fisica	Diritti umani	COSTITUZIONE			
Scienze nat.	Diritti umani	COSTITUZIONE	Articoli 9 e 41 e loro recenti modifiche. il valore della biodiversità	scritta	2h
Storia dell'arte	Diritti umani Il confronto del mondo greco con il barbaro in età ellenistica: il Donario di Attalo a Pergamo	COSTITUZIONE	Riflessione sulla concezione dell'eticamente diverso nel mondo greco	orale	2 h
Scienze m. s.	Diritti umani	COSTITUZIONE	Promozione e prevenzione della salute tramite l'attività sportiva	orale	2h
IRC/Mat. alt.	Diritti umani	COSTITUZIONE			
Attività promosse dal C.d.C. o dall'Istituto					7h
				TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: III B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica IL RAPPORTO DIFFICILE TRA SVILUPPO ECONOMICO, POLITICA E TUTELA DELL'AMBIENTE	Referente prof. Cristian Facchin
---	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Clim'attivo: energie rinnovabili	Sostenibilità ambientale	Riflettere sugli sconvolgimenti causati dai cambiamenti climatici e sugli impatti futuri delle energie rinnovabili	Lavori di gruppo	6h
Italiano	R. Martinelli, "Vajont. La diga del disonore" (film) Articoli di stampa pubblicati all'indomani della tragedia	Costituzione	Trasmettere agli studenti la memoria del disastro accaduto il 9 ottobre di 60 anni fa Riflettere sui limiti del progresso tecnologico Analizzare il rapporto tra politica e interessi economici	Testo argomentativo Mostra fotografica digitale	5h
Storia	L'impatto ambientale del "miracolo economico" italiano e il dibattito politico: le mancate riforme e le conseguenze. La nuova versione degli articoli 9 e 41 della Costituzione Italiana	Costituzione italiana, Sviluppo sostenibile	Conoscenza degli articoli della Costituzione inerenti la tutela dell'ambiente Prendere coscienza, attraverso l'esempio della recente vicenda italiana, dei danni ambientali e sociali provocati da uno sviluppo economico non regolato	Verifica a carattere interdisciplinare	4h

Filosofia	Rapporto uomo- natura, ambiente ed ecologia nella riflessione di esponenti del dibattito filosofico contemporaneo	Sviluppo sostenibile	Conoscenza delle tematiche ambientali ed ecologiste affrontate nella filosofia dalla metà del'900 ad oggi	Verifica a carattere interdisciplinare	2h
Latino / Greco	Cambiamenti climatici e disastri ecologici nel mondo antico	Sviluppo sostenibile	L'influenza del clima nelle vicende storiche dell'Antichità	Verifica a carattere interdisciplinare	4h
Inglese	How to build a resilient future using ancient wisdom - <i>Julia Watson designs built environments with an eye towards sustainability, climate resilience and dismantling the barriers between urban environments and the natural world.</i>	Sviluppo sostenibile	Analizzare la relazione fra alcune opere costruite dall'uomo nel corso della storia e l'ambiente e il loro conseguente impatto sulla sostenibilità	Lavori di gruppo e dibattito	3h
Storia dell'arte	Villa Adriana: inserimento della villa imperiale nel contesto ambientale	Sviluppo sostenibile	Analizzare una villa d'otium di età imperiale	Lavori di gruppo	2 h
Matematica e Fisica	La costruzione della diga del Vajont. Com'è fatta e come funzionava la diga del disastro	Sviluppo sostenibile	Analizzare il lato ingegneristico di quest'opera, partendo dalle sue caratteristiche per arrivare alla sua costruzione e al suo funzionamento	Verifica a carattere interdisciplinare	2 h
Scienze naturali	Il disastro del Vajont	Sviluppo sostenibile	Prendere spunto dai disastri ambientali per promuovere un'educazione territoriale	Lavori di gruppo	2h
Scienze Motorie	Impianti ed eventi sportivi. Buone pratiche per la	Costituzione italiana,	Conoscenze dell' articolo 33. Riflettere sulle buone pratiche da adottare per realizzare	Verifica a carattere interdisciplinare	2h

	sostenibilità ambientale	Sviluppo sostenibile	eventi sportivi, rispettando il clima e l'ambiente		
Religione	Il contributo delle religioni agli obiettivi di sostenibilità	Sviluppo sostenibile	Comprendere come le religioni possono contribuire alla sostenibilità ambientale	Mini questionario sulla lezione svolta	2h
Attività varie promosse dal Consiglio di classe	Progetto "guerra-pace /passato-presente": visione del film "Oppenheimer" e spettacolo teatrale "La pace" di Aristofane Eventuali altre iniziative o tematiche di valore formativo, valutate dal Consiglio di classe	Costituzione italiana / diritto internazionale	Riflettere sulle tematiche della pace e della guerra e del rispetto delle regole del diritto internazionale		5h
TOTALE					h33 più ore per attività varie

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore ELISA VALCAVI
--	--	-------------------------------

Titolo del modulo interdisciplinare:

DECIDERE CHI ESSERE

ASSE PORTANTE LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	Art. 9: Il paesaggio in letteratura Rispetto dell'ambiente e del territorio	LA COSTITUZIONE:	Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili	Scritto di natura interdisciplinare a domanda aperta	6h

	Le forme del paesaggio nelle rappresentazioni cinematografiche: visione e commento di alcune pellicole	ELEMENTI DI BASE	Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico. Adozione di un comportamento rispettoso di questi valori Conoscenza della rappresentazione del paesaggio naturale in letteratura in diversi autori Il concetto di cittadinanza		
Latino	rapporto Stato-religione a Roma	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	- Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. - Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica.	Scritto di natura interdisciplinare a domanda aperta	3 h
Greco	rapporto Stato-religione in Grecia	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	- Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. - Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica.	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	2 h
Inglese	Magna Charta e rapporto tra religione e Stato		Conoscere e analizzare le modalità di costruzione della Costituzione del Regno Unito. Acquisire conoscenze per il confronto con la Costituzione	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	3 h

		LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	italiana. Acquisire il linguaggio specifico per parlare dei suddetti temi in inglese ai fini dell'internazionalizzazione.		
Storia dell'arte	La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio. Conoscere gli interventi dell'Agenda 2030 e le principali Convenzioni stipulate dall'Unesco contro l'esportazione illecita di opere d'arte. Apprendere la storia e l'attività del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale	Scritto di natura interdisciplinare a domanda aperta	Il quad. 2 h
Storia / Filosofia	Le costituzioni e la Costituzione italiana, breve storia e quadro sintetico Il rapporto tra stato e religione Il rapporto tra legge e giustizia nel pensiero greco dai sofisti ad Aristotele La fondazione del potere politico; La natura del potere nell'Alto Medioevo tra imperium e teocrazia;	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Saper individuare gli elementi essenziali di una costituzione e operare confronti tra diverse forme di governo. Conoscere la storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione. Comprendere adeguatamente le relazioni tra Stato, religione, poteri laici ed ecclesiastici.	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	6 h

	<p>Le "libertà" medievali: dal diritto di banno al riconoscimento dei diritti dei Comuni;</p> <p>Le prime forme di "Costituzione": gli esempi della Magna Charta e delle Costituzioni melfitane;</p> <p>La crisi della società medievale e il rafforzamento dei poteri centrali nelle monarchie europee;</p> <p>La scoperta dell'"altro" a partire dalle grandi esplorazioni geografiche e il problema dell'eguaglianza;</p> <p>Il problema della tolleranza religiosa. La questione della laicità dello Stato;</p> <p>L'assolutismo: elementi moderni e pre-moderni.</p>				
Matematica / Fisica	<p>1) Articolo 9 della costituzione</p> <p>2) Metodo scientifico: osservazione scientifica dei fenomeni naturali</p> <p>3) Matematica e Arte: la sezione aurea e le coniche</p> <p>4) Escher in Italia: il paesaggio tra arte e matematica</p>	<p>LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE</p>	Acquisire un approccio scientifico nell'analisi di un problema	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	4 h

Sc. motorie	AGENDA 2030, Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare, tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	2 h
Religione	I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia con particolare riguardo ai Patti Lateranensi del 1929 e agli Accordi di revisione del Concordato del 1984..	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Gli studenti riflettono sul quadro giuridico vigente che garantisce e attua l'indipendenza e la sovranità dello Stato e della Chiesa nei rispettivi ambiti di competenza così come previsto dall'art. 7 della Costituzione.	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	1h
Scienze	L'art. 9 della Costituzione: il principio di tutela dell'ambiente.	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente, delle biodiversità e degli ecosistemi in Italia e nel mondo		1h 2Q
Attività elettive promosse dai	Le migrazioni: visione del film lo, capitano di Garrone				2h

C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)
PROGRAMMAZIONE DELLE VERIFICHE : Iq gennaio Italiano -storia -inglese; IIq aprile maggio Greco-latino-Arte

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: III D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente: Prof.ssa Raffone Annalisa
Titolo del modulo interdisciplinare: “LA QUESTIONE DEI DIRITTI UMANI, CIVILI E POLITICI”		

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	La questione dei diritti umani, civili e politici nelle opere degli autori della Letteratura italiana tra Medioevo e Rinascimento	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana riconducibili al tema dei diritti. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Medioevo e il Rinascimento.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6h
Latino	La questione dei diritti umani, civili e politici nelle opere degli autori della Letteratura latina	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura latina riconducibili al tema dei diritti.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	5h

Greco	La questione dei diritti umani, civili e politici nelle opere degli autori della Letteratura greca	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura greca riconducibili al tema dei diritti	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	5h
Inglese	La <i>Magna Carta</i> e la lotta per i diritti umani	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Comprendere il significato di questo documento per il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali di ogni individuo	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	2h
Storia	Costituzione, costituzioni, diritti e doveri dei cittadini, cittadinanza globale e diritti umani.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Apertura critica e responsabile ai problemi del nostro tempo; Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali; Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h

Filosofia	I filosofi antichi e il sistema democratico.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica attraverso l'analisi della filosofia Antica. Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Scienze motorie	Diritto allo Sport Diritto alla Salute.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Riflessioni sul Benessere Fisico e Psicico Essere consapevoli del Valore dello Sport	Valutazione: verifiche orali o multidisciplinari.	2h
Scienze	Tra i diritti umani, un ambiente sano e tutelato, anche nell'interesse delle future generazioni (art. 9).	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Studio dei minerali, delle rocce e dei fossili, attraverso la visita alla mostra organizzata dal Gruppo Mineralogico Romano.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4 h
Religione	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale),	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	.Nessuna verifica, solo osservazione delle dinamiche di classe, dell'interesse e della partecipazione	1h

	lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	legalità, solidarietà.			
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente a aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.				h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, in merito alle quali il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “La diversità”	Coordinatore: Prof.ssa Laura Detti
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi	
Italiano	Il tema dell'“altro” nella <i>Divina Commedia</i> di Dante Alighieri e nella Costituzione Italiana (Artt. 3, 10 e 19)	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Stimolare alla riflessione sul tema dell'“altro” (nelle sue varie sfaccettature) attraverso il confronto tra la <i>Commedia</i> e la legge fondamentale dello Stato italiano.- conoscere i valori che ispirano i principi costituzionali sull'argomento.	<ul style="list-style-type: none">- Prova multidisciplinare- Partecipazione attiva	3 h	
Inglese	Respect diversity, promote integration - towards multiculturalism in the UK and the intercultural citizenship	Agenda 2030	Promuovere e analizzare i concetti di integrazione e diversità partendo dallo studio della cittadinanza interculturale nel Regno Unito	dibattito e lavoro di gruppo	3 h	Il quadri mestr e
Francese	La tolérance ; le racisme Tahar Ben Jelloun, <i>Le</i>	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Riuscire a sviluppare un'analisi sul concetto di “diverso”,	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione attiva- Lavoro di gruppo	4 h	Il quadri

	<i>racisme expliqué à ma fille</i> (extrait)		partendo dalla figura dello straniero; - Riflettere sulle cause che spingono l'essere umano ad escludere e/o a temere il diverso			mestr e
Spagnolo	La violencia de Género y el machismo	Art. 14 de la Constitución española	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar comportamientos contrarios a la desigualdad, el sexismo y la violencia - Corregir estereotipos sexistas - Fomentar el uso de un lenguaje no sexista e igualitario. <ul style="list-style-type: none"> - Detectar factores de diferenciación discriminatoria en la familia, en la pareja o por la calle, proponiendo soluciones y medidas correctoras. - Crear un espíritu crítico ante la desigualdad. - Prevenir situaciones peligrosas tanto para las chicas como para los chicos analizando la "pirámide" de los abusos. 	-Actitud del alumnado en sus comentarios y aportaciones - Test final		3 horas en el I quadr.
Storia	Il "diverso" nel Medio Evo: il rapporto tra Oriente e Occidente; la chiesa di Roma e i movimenti ereticali, la nascita del Tribunale dell'Inquisizione. Approfondimento di alcuni articoli della nostra Costituzione che tutelano la	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici; - Inquadrare storicamente problematiche sociali e culturali; - Cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente - Saper comprendere adeguatamente i principi 	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare		4 h I quadri mestr e

	diversità: art. 3, art. 8, art. 19, art. 21		fondamentali della Costituzione Italiana; - Riflettere sugli articoli della Costituzione italiana che tutelano la diversità			
Matematica/ Fisica	Visione e analisi del film "A Beautiful mind"	Costituzione	Ragionare sul concetto di diversità	Discussione con la classe, stesura di una relazione sul film	4 h	Il quadri mestr e
Scienze naturali	Agenda 2030 e biodiversità	Sviluppo sostenibile	Conoscere il concetto di biodiversità e come questo ricada sulla qualità della vita umana	Verifica scritta o produzione PPT	2 h	
Storia dell'Arte	Il tema del diverso e dell'inclusione nella Storia attraverso le immagini.	Agenda 2030	Contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole ispirato ai principi dell'impegno e della responsabilità personale in riferimento all'obiettivo 10 dell'Agenda 2030	Scritta	4h 1° quadri mestr e	
Sc. motorie	L'inclusione nello sport	Promuovere, attraverso la pratica sportiva, un percorso di sostegno e un'opportunità di recupero per soggetti fragili, a rischio di devianza e di emarginazione	L'importanza dello sport come integrazione con il diverso	Presentazione in Powerpoint	h. 2 2° quadri mestr e	
Religione						

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	<ul style="list-style-type: none"> - Visione del film “lo capitano”, in data 10 ottobre 2023; - Febbraio 2024 – Incontro on line su <i>Cyberbullismo e cittadinanza digitale</i> organizzato dalla “Tecnica della scuola” - Partecipazione all’evento “In piazza contro la violenza sulle donne” organizzato dal III Municipio in data 24-11-2023 				2 h	
					2 h	
					3 h	
TOTALE					36 h	

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente prof.ssa Scarano
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il tema dell'“altro” nella <i>Divina Commedia</i> di Dante Alighieri e nella Costituzione Italiana (Artt. 3, 10 e 19)	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare alla riflessione sul tema dell'“altro” (nelle sue varie sfaccettature) attraverso il confronto tra la <i>Commedia</i> e la legge fondamentale dello Stato italiano. - conoscere i valori che ispirano i principi costituzionali sull'argomento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova multidisciplinare - Partecipazione attiva 	3 h
Filosofia	Ridurre le disuguaglianze <ul style="list-style-type: none"> - Lo straniero nel mondo greco ed ellenistico: <ul style="list-style-type: none"> a. greci e barbari (scritto anonimo) b. mondo ellenistico e cosmopolitismo Art. 14 <ul style="list-style-type: none"> - differenza tra <i>ius sanguinis</i> e <i>ius soli</i> - i diritti dello straniero nella Costituzione (art. 	Costituzione Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e riflettere sui diversi punti di vista (relativismo culturale) - conoscere la legislazione che norma la presenza di stranieri in Italia 	prova multidisciplinare	3/4

	2, 10 e 32) e nella DUDU (art. 3)				
Storia	<p>Ridurre le disuguaglianze</p> <ul style="list-style-type: none"> - visione del film Le crociate di R. Scott - L'incontro con l'altro durante le crociate e la scoperta dell'America - il punto di vista di Las Casas e di J. G. Sepulveda - gli europei visti dagli Indios <p>Art. 2 e 3 della C.I.</p>	Costituzione Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e riflettere sui diversi punti di vista (relativismo culturale) - conoscere la legislazione che garantisce i diritti inviolabili dell'uomo 	prova multidisciplinare	5/6
Scienze	La diversità come valore in biologia		Biodiversità genetica ed evoluzione	partecipazione attiva ed esposizione orale	2h
Matematica	Visione del film "Il diritto di contare"	Costituzione Art33 e 34	Riflessione sui diritti umani	Dibattito ed eventuale prova multidisciplinare	2h
Fisica	"La scienza è in diritto umano" Art27 Comma1 della DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI	Costituzione Art33 e 34 Sviluppo sostenibile	Riflessioni sulla scienza , le sue scoperte e le applicazioni nella società: il progresso.	Partecipazione attiva e dibattito orale eventuale prova multidisciplinare	1h
Inglese	Il governo del Regno Unito	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le conoscenze sul paese straniero di cui si studia la lingua con ricerche di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva - esposizione orale 	h. 3
Spagnolo	Convivencia y diversidad: el descubrimiento de América; el encuentro con los indios	Costituzione Art. 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti culturali dei paesi di cui si studia la lingua e conoscere i diritti fondamentali dell' uomo. 	prova multidisciplinare	h.3

Scienze Mot. e Sportive	Ridurre le disuguaglianze in ambito sportivo	Costituzione mod. art.33	Approfondire il valore educativo dello sport: La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme.	Presentazione in Power Point	h.2 secondo quadrimestre
Francese/ Tedesco	Gleiche Rechte fuer alle	Costituzione	Combattere lo sfruttamento minorile nel terzo mondo. Articoli della Costituzione in Germania.	Esposizione orale.	h3 sec. quadrimestre
Storia dell'Arte	L'iconografia del diverso nella cultura greca e romana	Costituzione	conoscere e riflettere sui diversi punti di vista (relativismo culturale)	Verifica scritta multidisciplinare	4h primo quadrimestre
Religione/Alternative Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					
	Visione del film "lo capitano"	Costituzione Sviluppo sostenibile	comprendere la realtà e la complessità dei viaggi dei migranti		3 h l q.
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “Orazio” a.s. 2023/2024 CLASSE: 3 H Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA <i>La questione dei diritti umani</i>	Referente Prof.ssa Barbara Colacchi
---	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Valutazioni	Tempi
Italiano	Diritto e diritti tra Medioevo ed età contemporanea	1	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà medievale; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti medievali e mondo contemporaneo	Verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	4h
Latino	Diritto e diritti a Roma: dalle leggi delle XII tavole alla tarda repubblica	1	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà romana; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti antiche e mondo contemporaneo	Verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	4h
Greco	La tutela dei diritti del cittadino: dall’epos omerico ed esiodeo all’ <i>Eunomia</i> di Solone	1	Conoscenza e comprensione dell’evoluzione della società greca arcaica attraverso la lettura e l’interpretazione delle fonti antiche dell’epica e dell’elegia	Verifica scritta o orale /prova multidisciplinare	3h
Storia	Come vedo il mio futuro	Costituzione	Comprendere gli elementi fondanti del moderno stato di diritto	Elaborato autobiografico studenti. Ricerca individuale – lavoro di gruppo sui temi politico sociali emersi nell’elaborato	5h

Filosofia	Come vedo il mio futuro	Cittadinanza Costituzione	Comprendere gli elementi fondanti del moderno stato di diritto	Elaborato autobiografico studenti. Ricerca individuale – lavoro di gruppo sui temi politico sociali emersi nell’elaborato	5h
Inglese	Magna Carta	1	Comprendere gli elementi fondanti del moderno stato di diritto	Verifiche orali o prova multidisciplinare	3h
Arte	La rappresentazione del barbaro nell’arte antica.	1	Sensibilizzare gli alunni sul tema dei diritti umani	Verifiche orali	2h
Matematica	La carta costituzionale	1	Incontro in aula Magna con l’Avv. Ernesto Maria Ruffini, Direttore dell’Agenzia delle Entrate in aula Magna	Verifiche orali o prova multidisciplinare	1h
Scienze	La scienza come diritto umano	1	Diventare consapevoli del fatto che ogni individuo ha il diritto di partecipare al progresso scientifico e ai suoi benefici	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Sc. motorie	Verso lo sport di cittadinanza	1	Conoscenza dell’ordinamento sportivo italiano e internazionale. Concetto di sport di cittadinanza e inclusione.	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Religione	Diritti, religioni e questioni di genere	1	Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Attività elettive promosse dai Cdc o dal Liceo	Visione del film “Io capitano”	1	Approfondimento e riflessioni sul tema delle migrazioni dall’Africa all’Europa		2h
TOTALE					35h

*Gli assi portanti sono: 1) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) **CITTADINANZA DIGITALE**. Per maggiori informazioni si rimanda alle [linee guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3 Sez. I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE ED.CIVICA	Referente G. Carolei
	LA COSTITUZIONE, ELEMENTI DI BASE	

DISCIPLIN E	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	-Parità di genere -La vita di Dante Alighieri: le ingiustizie e le corruzioni del suo tempo. Docufilm “Mirabile visione: Inferno”	La Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	-Art. 3 della Costituzione italiana sulla parità di genere a confronto con Obiettivi 5 e 10 dell’Agenda 2030: approfondire il tema della discriminazione e della violenza di genere per favorire un atteggiamento consapevole di rispetto e contrastare le disuguaglianze. -Riflessione sull’attualità culturale, civile, politica, ma anche umana e spirituale di Dante Alighieri nell’affrontare i mali che affliggono, come allora, la società moderna e il nostro tempo.	Dibattito orale in classe; prodotti multimediali elaborati dagli studenti singolarmente e in gruppo.	4h I quadr. 4h II quadr. Totale 8 ore
Filosofia	- La democrazia degli antichi e dei moderni	La Costituzione:	La Costituzione nei suoi elementi essenziali (i 12 principi fondamentali).	Dibattito orale in classe; test a risposta multipla; quiz interattivi	I quadr: 3h II quadr: 3h Totale 6 ore

	- Il cittadino, lo straniero e lo schiavo nel mondo antico	diritto, legalità e solidarietà	Democrazia, libertà e uguaglianza come principi cardine della nostra Costituzione Conoscere e saper distinguere la democrazia degli antichi dalla nostra	(Kahoot); powerpoint o altri prodotti multimediali elaborati dagli studenti	
Storia	Ruoli e stereotipi di genere: la donna nel Medioevo	La Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	L'Agenda 2030 e l'obiettivo 5: la parità di genere La Costituzione e le donne: articoli 3, 29, 37, 51 La condizione della donna e il suo ruolo nella storia: saper confrontare il passato con il presente	Dibattito orale in classe; test a risposta multipla; quiz interattivi (Kahoot); powerpoint o altri prodotti multimediali elaborati dagli studenti	II quadr: 6 h
Scienze	Uguaglianza e diversità	Costituzione	Comprendere il significato e il valore della diversità dal punto di vista biologico	Test scritto e/o lavori di gruppo	2h II quadr
Matematica	Visione del film "Il diritto di contare"	Costituzione	Riflessioni sul razzismo e sulle discriminazioni.	Nessuna verifica	2h
Fisica					h
Inglese	The Dawn of modern democracies and Human Rights: Magna Charta yesterday and today	Costituzione	Comprendere i valori alla base delle democrazie moderne.	Test scritto e/o lavori di gruppo	h. 4 secondo quadrimestre
Spagnolo	La infancia robada	Costituzione. Declaración de Ginebra	Comprendere l'esistenza di diritti specifici per tutelare l'infanzia. Riflessione collegata all'opera El Lazarillo de Tormes	Verifica scritta	3h II quadr.

Francese	La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino	La nascita delle Costituzioni	Comprendere i valori fondanti e comuni delle costituzioni	Test a risposta multipla	3 h sec quadr
Storia dell'arte	La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio. Conoscere gli interventi dell'Agenda 2030 e le principali Convenzioni stipulate dall'Unesco contro l'esportazione illecita di opere d'arte. Apprendere la storia e l'attività del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale	Test a risposta multipla	I quadr. 2 h
Scienze motorie	I valori dello sport	Legalità e Costituzione	Saper valutare il proprio comportamento nelle attività sportive Comprendere i valori dello sport	Nessuna verifica.	2h
Religione/Alternativa	Il diritto al lavoro (art 1 Costituzione) e obiettivo dell'Agenda 2030. L'ILO e la testimonianza di Iqbal.	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riflettere sul mondo del lavoro minorile, sviluppare un pensiero critico, valutare possibili soluzioni	Nessuna verifica, solo osservazione delle dinamiche di classe, dell'interesse e della partecipazione	1 H
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Visione del film "Io capitano" di M. Garrone	La Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riflettere sulle migrazioni contemporanee		2 h

				Totale	41 h
--	--	--	--	--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: III L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica <i>La Costituzione, i principi e le basi: cosa significa essere cittadini</i>	Referente prof.ssa Infusino
---	--	--------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Regimi costituzionali, leggi e virtù civili: analisi e riflessione su brani scelti dai trattati di Machiavelli	La Costituzione: elementi di base”	Stimolare la conoscenza e la riflessione, anche critica, sui temi in esame		3 h II quadrimestre
Latino	Cicerone: letture scelte dal “De legibus”	La Costituzione: elementi di base	Stabilire un confronto tra una visione conservatrice del diritto e quella aperta e progressiva della Costituzione italiana		3 h II quadrimestre
Greco	<ul style="list-style-type: none">• Visione del film io Capitano di Matteo Garrone, 2023• Visione di Alle radici dell’immigrazione da Passato e Presente, 2018-19, a cura di Paolo Mieli	“Articolo 10 della Costituzione	Conoscere il percorso legislativo sull’immigrazione. la legge Foschi, la legge Martelli	Verifica scritta	4 h I quadrimestre
Storia/Filosofia	Uguaglianza e cittadinanza: dalla riflessione platonica all’art. 3 della Costituzione	“	Conoscere i valori che ispirano la Costituzione; Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate.	Verifica scritta	6 h I quadrimestre
Matematica e Fisica	Uno sguardo matematico alla costituzione	La Costituzione: elementi di base”	Estrapolare i concetti e le relazioni di tipo logico-matematico che caratterizzano la nostra Carta fondamentale		2 h II quadrimestre

Inglese	Migration and human rights as citizens	La Costituzione: elementi di base"	Conoscere i diritti dei migranti secondo i principi costituzionali		3 h Il quadrimestre
Scienze	Favorire e promuovere la ricerca scientifica	La Costituzione: elementi di base	Diventare consapevoli del fatto che ogni individuo ha il diritto di partecipare al progresso scientifico e ai suoi benefici a partire dagli articoli della Costituzione che lo tutelano		2 h Il quadrimestre
Sc. Motorie		"			h
Storia dell'arte	Confronto tra mondo greco e l'elemento barbaro in età ellenistica: il Donario di Pergamo	La Costituzione: elementi di base"	Conoscenza dell'iconografia e della concezione del barbaro in età ellenistica	Verifica orale	2 h Il quadrimestre
Religione	L'art. 7 della Costituzione e il principio della laicità	La Costituzione: elementi di base"	Conoscere i principi fondamentali che ispirano la Costituzione	Verifica orale	1 h Il quadrimestre
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Incontro con il giornalista Paolo Celata Uscita didattica Guerra-Pace/Cinema-Teatro/Passato-Presente	La Costituzione: elementi di base"	Favorire la riflessione sulla crisi internazionale		2 h I quadrimestre 6 h I quadrimestre
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3 M	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Silvia Iannuzzi
---	---	----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano/latino	Le Migrazioni: art 10 e 26. Il principio di mobilità calato nella realtà dei paesi in guerra (questione israelo-palestinese)	COSTITUZIONE	conoscere l'importanza del diritto d'asilo nei tempi antichi e moderni.	prova interdisciplinare	6h 1 Q
Storia e Filosofia	Cittadinanza, Stato e Nazione Le differenti culture (Costituzione italiana, artt. 2 e 3) Concetto di stato e di cittadinanza nell'età antica	COSTITUZIONE	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali Conoscenza delle civiltà e società extra-europee e rispetto della diversità culturale Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere il mondo antico e la cultura ellenistica nella quale nasce e si sviluppa il pensiero filosofico	primo quadrimestre	6h

Storia dell'arte	L'art. 9 della Costituzione: il principio di tutela calato nelle realtà dei paesi in guerra.	COSTITUZIONE	Conoscere l'importanza della tutela nella conservazione del patrimonio culturale in Italia e nel mondo. Preservare l'identità culturale	prova interdisciplinare	2h 1Q
Scienze	L'art. 9 della Costituzione: il principio di tutela dell'ambiente.	COSTITUZIONE	Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente, delle biodiversità e degli ecosistemi in Italia e nel mondo	secondo quadrimestre	2 h 2Q
Inglese	Art.2,3 Human rights	COSTITUZIONE	Conoscere i diritti umani (Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e Costituzione)	secondo quadrimestre	3h 2Q
Greco	<p>Articolo 10 della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione del film io Capitano di Matteo Garrone, 2023 • Visione di Alle radici dell'immigrazione da Passato e Presente, 2018-19, a cura di Paolo Mieli 	COSTITUZIONE	Conoscere il percorso legislativo sull'immigrazione. la legge Foschi, la legge Martelli	Valutazione scritta	4h 1Q
Ed. Fisica	Art.32 Diritto alla Salute Art 33 Diritto allo Sport	COSTITUZIONE	Benessere fisico e psichico Sport: valore tutelato dalla costituzione	secondo quadrimestre	3h
Religione/Alternativa	Art.. 7 e il principio di laicità	Costituzione	Conoscere i principi fondamentale della Costituzione	orale	1 h 2Q
Attività promosse dal	Partecipazione alla conferenza "Il senso dello Stato" tenuta	COSTITUZIONE	Conoscere i principi fondamentale della Costituzione	18/11/2023	2h

c.d.c o dall'Istituto	nell'Aula Magna del nostro Liceo da Ernesto Maria Ruffini				
Attività promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Partecipazione alla conferenza "Il senso dello Stato" tenuta nell'Aula Magna del nostro Liceo dal prof. Celata	COSTITUZIONE	Conoscere i principi fondamentale della Costituzione	12/12/2023	2h
Attività promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Partecipazione alla conferenza "Il senso dello Stato" tenuta nell'Aula Magna del nostro Liceo dal prof. Gabrielli	COSTITUZIONE	Conoscere i principi fondamentale della Costituzione	02/02/2024	2h
TOTALE					33h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3N	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. Hermanin de Reichenfeld
“La costituzione: elementi di base”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	M. Garrone, lo capitano	La Costituzione: elementi di base	Sensibilizzare gli studenti ai problemi inerenti i flussi migratori	Reperimento materiali attraverso articoli e siti. Dibattito	4h Primo quadrimestre
Latino	“Noi e l’altro” nel mondo antico	La Costituzione: elementi di base.	Conoscere la nostra civiltà	Lezione frontale; dibattito.	2h, nel I quadrimestre
Greco	“Noi e l’altro” nel mondo antico	“	“	“	2 h, nel I quadrimestre
Inglese	Migration and human rights	La costituzione: elementi di base	Knowing the rights of the migrant	Lezione frontale dialogata, lettura di testi e documenti, discussione	3h, II quadrimestre

Storia	Migrazioni, incontri tra popoli, diritti umani: il caso dell'America Latina tra il XVI e il XVII secolo	La costituzione: elementi di base	Conoscere la storia dell'immigrazione europea in America Latina e della sua giustificazione ideologica e saperla comparare con i principi alla base della costituzione italiana di oggi	Lezione frontale dialogata, lettura di testi e documenti, discussione	4h, II quadrimestre
Filosofia	Diritti umani e bene comune: la politica secondo Platone e Aristotele	La costituzione: elementi di base	Conoscere la dottrina politica platonica e aristotelica e le loro problematiche e saperle mettere a confronto con i principi del liberalismo e dei diritti umani presenti nella costituzione	Lezione frontale dialogata, lettura di testi e documenti, discussione	3h II quadrimestre
Storia dell'arte	Art. 9: la tutela in Italia e nel mondo, i trattati per la protezione del patrimonio culturale	La costituzione: elementi di base	Conoscere il concetto di tutela e i trattati di protezione dei beni culturali. Alcuni casi di intervento in caso di conflitto armato nella storia	Lezione frontale dialogata, discussione, preparazione di presentazioni a gruppi.	2h I quadrimestre
Matematica					
Fisica					
Scienze	Art. 27 della Dichiarazione universale dei diritti umani	La costituzione: elementi di base	Diventare consapevoli del fatto che ogni individuo ha il diritto di partecipare al progresso scientifico e ai suoi benefici	Lezione frontale e dialogata, lettura di testi, discussione	2h primo quadrimestre
Religione	L'art. 7 della Costituzione e il principio della laicità	La costituzione: elementi di base	Conoscere i principi fondamentali che ispirano la Costituzione		1 h IIQ
Sc. motorie	Art.32 Diritto alla Salute Art 33 Diritto allo Sport	La costituzione: elementi di base	Benessere fisico e psichico Sport: valore tutelato dalla costituzione	Materiale inviato su classrom, lezione dialogata e preparazione di presentazioni a gruppi	3h II quadrimestre
Attività elettive promosse dai	Migrazioni: visione del film "lo capitano"	La costituzione: elementi di base	Migrazioni: visione del film "lo capitano"		2 h primo quadrimestre

C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					28h

*: l'asse portante per tutte le discipline è il seguente: La costituzione: elementi di base

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 3P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente prof. La Rocca
--	---	---------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il Principio di uguaglianza	La Costituzione : elementi di base	Riflessione sul rispetto dei diritti umani per tutti, analisi degli articoli 1,3, 4 della Dichiarazione universale dei diritti umani	Analisi degli articoli ; presentazioni in PP; questionario a risposta aperta	4h
Filosofia	- La democrazia degli antichi e dei moderni - Il cittadino, lo straniero e lo schiavo nel mondo antico	La Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	La Costituzione nei suoi elementi essenziali (i 12 principi fondamentali). Democrazia, libertà e uguaglianza come principi cardine della nostra Costituzione Conoscere e saper distinguere la democrazia degli antichi dalla nostra	Dibattito orale in classe; test a risposta multipla; quiz interattivi (Kahoot); powerpoint o altri prodotti multimediali elaborati dagli studenti	I quadr: 3h II quadr: 3h Totale 6 ore

Storia	Ruoli e stereotipi di genere: la donna nel Medioevo	La Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	L'Agenda 2030 e l'obiettivo 5: la parità di genere La Costituzione e le donne: articoli 3, 29, 37, 51 La condizione della donna e il suo ruolo nella storia: saper confrontare il passato con il presente	Dibattito orale in classe; test a risposta multipla; quiz interattivi (Kahoot); powerpoint o altri prodotti multimediali elaborati dagli studenti	II quadr. 6h
Scienze	Uguaglianza e diversità	Costituzione	Comprendere il significato e il valore della diversità dal punto di vista biologico	Test scritto e/o lavori di gruppo	2h II quadr.
Matematica	Proiezione film "Io Capitano"	La Costituzione : elementi di base	Principi di solidarietà e internazionalità		2 h
Fisica	Rappresentazione teatrale della Pace di Aristofane	La Costituzione : elementi di base	Principio pacifista, come espresso nell'articolo 11		3 h
Inglese					h
Spagnolo	"7 principales causas del cambio climático y del calentamiento global": comentario y distribución de tareas de investigación en grupos.	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Produzione e presentazione orale del PPT prodotto in L2	4 h I° q.
Ed. Fisica	I valori dello sport	Legalità e la Costituzione	Comprendere i valori dello sport Acquisire consapevolezza del proprio comportamento nelle attività sportive	Nessuna verifica.	2 h

Francese/ Tedesco	Le droit à l'éducation.	Il diritto all'istruzione per formare cittadini consapevoli e responsabili	Analyse et lecture de l'article 26 inscrit dans La Déclaration universelle des droits de l'homme.	Comprendre un texte écrit et répondre aux questions; réfléchir et comparer.	3h II quadr.
Storia dell'arte	La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio. Conoscere gli interventi dell'Agenda 2030 e le principali Convenzioni stipulate dall'Unesco contro l'esportazione illecita di opere d'arte. Apprendere la storia e l'attività del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale	Test a risposta multipla	I quadr. 2 h
Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Il diritto al lavoro (art 1 Costituzione) e obiettivo dell'Agenda 2030. L'ILO e la testimonianza di Iqbal.	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riflettere sul mondo del lavoro minorile, sviluppare un pensiero critico, valutare possibili soluzioni	Nessuna verifica, solo osservazione delle dinamiche di classe, dell'interesse e della partecipazione	1h
TOTALE					35 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: III Sez. R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE ED.CIVICA	Referente Alessandra Moretti
	LA COSTITUZIONE, ELEMENTI DI BASE	

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	-Parità di genere - La vita di Dante Alighieri: le ingiustizie e le corruzioni del suo tempo. Docufilm “Mirabile visione: Inferno”	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), diritto, legalità e solidarietà	-Art. 3 della Costituzione italiana sulla parità di genere a confronto con Obiettivi 5 e 10 dell’Agenda 2030: approfondire il tema della discriminazione e della violenza di genere per favorire un atteggiamento consapevole di rispetto e contrastare le disuguaglianze. -Riflessione sull’attualità culturale, civile, politica, ma anche umana e spirituale di Dante Alighieri nell’affrontare i mali che affliggono, come allora, la società moderna e il nostro tempo.	Dibattito orale in classe; prodotti multimediali elaborati dagli studenti singolarmente e in gruppo.	4h I quadr. 4h II quadr. Totale 8 ore
Filosofia	Democrazia un percorso tra diversi modelli (da Atene al populismo)	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale),	Un percorso filosofico intorno alla democrazia e alle sue forme da un punto di vista di storia delle idee	Dibattito in classe sugli argomenti trattati a partire dalla lettura di brevi testi	3h II quadr.

		legalità e solidarietà			
Storia	Democrazia un percorso tra diversi modelli (da Atene al populismo)	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Un percorso storico-critico intorno alla democrazia ed alla sua storia	Dibattito in classe sugli argomenti trattati a partire dalla lettura di brevi testi	3h II quadr.
Scienze	Uguaglianza e diversità	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Comprendere il significato e il valore della diversità dal punto di vista biologico	Test scritto e/o lavori di gruppo	2 h II quadr.
Matematica	Visione del film “Il diritto di contare”	La Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà.	Riflessioni sul razzismo e sulle discriminazioni.	Nessuna verifica	2 h II quadr.
Fisica	Il funzionamento del Senato della repubblica	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	Visita guidata di Palazzo Madama con spiegazioni di alcuni aspetti del flusso di lavoro del Senato		2h I quadrimestre
Inglese	Human rights (Il problema dei migranti)	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	Visione del film “Io Capitano” di Matteo Garrone	Open discussion	3h I quadrimestre

Spagnolo	El medio ambiente (Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	Riflettere sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente e sulle problematiche legate all'inquinamento	Dibattito in classe, approfondimento e realizzazione di lavori multimediali di gruppo	3h II quadr.
Francese	Le droit à l'éducation. Il diritto all'istruzione per formare cittadini consapevoli e responsabili	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Analyse et lecture de l'article 26 inscrit dans La Déclaration universelle des droits de l'homme.	Comprendre un texte écrit et répondre aux questions; réfléchir et comparer.	3h II quadr.
Storia dell'arte	La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio. Conoscere gli interventi dell'Agenda 2030 e le principali Convenzioni stipulate dall'Unesco contro l'esportazione illecita di opere d'arte. Apprendere la storia e l'attività del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale	Test a risposta multipla	2 h I quadr.
Scienze motorie	I valori dello sport	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere i valori dello sport Acquisire consapevolezza del proprio comportamento nelle attività sportive	Nessuna verifica	2h
Religione/Alte rnativa	Il diritto al lavoro (art 1 Costituzione) e obiettivo dell'Agenda 2030. L'ILO e la testimonianza di Iqbal.	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riflettere sul mondo del lavoro minorile, sviluppare un pensiero critico, valutare possibili soluzioni.	Nessuna verifica, solo osservazione delle dinamiche di classe, dell'interesse e della partecipazione	1h I quadr.

Attività elettive promosse dal C.d.c o dall'Istituto	Visione del film "Io capitano" di Matteo Garrone	La Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riflessione sulla difficile condizione degli immigrati e sensibilizzazione all'inclusione.		2h I quadrimestre
					Totale 36 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: IV A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Marina Castellano
--	---	--------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Diritti umani	COSTITUZIONE	Tasso: la condizione della donna nella società cinquecentesca; Parini: le disuguaglianze sociali; Goldoni: il disprezzo per le donne	orale o scritta	3 h
Latino	Diritti umani	COSTITUZIONE	Le donne padrone solo nell'immaginario poetico (Tibullo); le donne schiave in amore (Orazio, "Odi"), le donne schiave di guerra (Orazio, "Satire")	scritta	3 h
Greco	Diritti umani	COSTITUZIONE	La democrazia periclea e lo sviluppo del teatro ad Atene: la cultura come diritto-dovere.	orale	3 h

Filosofia	Diritti umani	COSTITUZIONE	Conoscenza del quadro di riferimento teorico all'interno del quale si collocano, nella moderna filosofia politica e del diritto (giusnaturalismo, contrattualismo, liberalismo), le libertà individuali e i diritti inviolabili della persona.	scritta	4 h
Storia	Diritti umani	COSTITUZIONE	Conoscenza del quadro di riferimento storico all'interno del quale si collocano, nell'età moderna (assolutismo/costituzionalismo/dispotismo illuminato; le <i>Dichiarazioni</i> di fine Settecento), le libertà individuali e i diritti inviolabili della persona.	scritta	4 h
Scienze	Diritti umani	COSTITUZIONE	Art. 32 diritto alla salute. Il concetto di salute, la sua tutela, importanza della prevenzione primaria	orale o scritta	2 h
Inglese	Diritti umani	COSTITUZIONE	Giving women a voice	Orale	3 h
Storia dell'arte	diritti umani	COSTITUZIONE	La giustizia divina nell'arte:Giudizio Universale di Giotto e Michelangelo	orale	2 h
Religione	Diritti umani	COSTITUZIONE	Libere coscienze: l'art. 18 della Dichiarazione universale dei diritti umani.	orale	1 h

Attività promosse dal C.d.C. o dal C. d'Istituto					6 h
Sc.motorie	● Diritti umani	COSTITUZIONE	Promozione e prevenzione della salute tramite l'attività sportiva	orale	2h
				TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: IV B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “La Costituzione tra etica e diritto”	Referente prof. Fabio Tanga
--	--	--------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La giustizia corrotta nei Promessi Sposi La pecora nera (Italo Calvino)	Costituzione italiana	Promuovere una cultura della legalità e del diritto	Prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	2 h; 2 h per prova scritta
Filosofia	Rinnovamento della giustizia, diritti degli imputati e pena di morte nell'Illuminismo (Montesquieu, Beccaria, P. Verri)	La Costituzione italiana; diritto e legalità	Conoscenza delle teorie filosofiche alla base del diritto moderno e del giusto processo	Prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	4 h con verifica
Storia	L'Inquisizione e la violazione dei diritti degli imputati nell'età moderna (il caso Galileo, i processi per stregoneria). Magistratura e potere giudiziario nella	La Costituzione italiana; il potere giudiziario	Conoscenza di celebri casi storici di abuso del potere giudiziario e di violazione dei diritti dell'uomo. Gli articoli fondamentali sulla magistratura nella Costituzione Italiana	Prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	4 h con verifica

	Costituzione Italiana: contenuti essenziali e articoli principali del Titolo IV				
Scienze	Bioetica: le discussioni tra etica e libertà nella scienza	Costituzione	Conoscere le questioni che vertono intorno al dibattito tra etica e libertà in prospettiva bioetica	Verifica orale	3 h
Matematica	Articolo 53 della Costituzione	Costituzione, diritto, legalità, solidarietà	Promuovere la partecipazione consapevole alla vita civica	Verifica interdisciplinare	2 h
Fisica					h
Inglese	la figura di Shylock, “Mercante di Venezia” di Shakespeare	Costituzione	comprendere, partendo da un testo teatrale, l’importanza del concetto di cittadinanza come rivendicazione di diritti umani e civili	Verifica orale	3 h
Greco	Aspetti del pensiero giuridico ad Atene	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riflessione sugli aspetti di continuità /discontinuità del pensiero e della pratica giuridica ad Atene nel V-IV sec. a.C. rispetto al nostro diritto contemporaneo.	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti.	5 h
Scienze motorie	Etica sportiva e Doping. Lo sport in Costituzione	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull’organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull’uso illecito di metodi e sostanze. Conoscere l’art. 33 della Costituzione	Verifica a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti o orale.	2 h
Storia dell’Arte	Etica e diritto, la giustizia: Il ‘Giudizio Universale’ di Giotto e di Michelangelo	Costituzione italiana	Conoscenza della concezione di giustizia divina durante il Medioevo ed il Rinascimento	Verifica orale	2 h
Latino	Condotta umana e leggi scritte dalle XII tavole al	Costituzione italiana	Promuovere lo sviluppo di una cultura civica e di legalità fondata	Verifica orale	4 h

	<i>Corpus Iuris Civilis.</i>		sulle istituzioni di diritto ereditate dalla civiltà latina		
Altre attività: partecipazione alla conferenza di Piero Grasso sulle Cybermafie (2 h)				TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 4C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatrice Prof. Valcavi
Asse portante: la Costituzione e l'ordinamento dello Stato Lavoro e diritti		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	Il lavoro in letteratura, nei testi e nella vita degli autori presenti nel programma Il lavoro nel cinema Artt. 4, 35, 37	Legalità e solidarietà il lavoro e lo sfruttamento	Consapevolezza degli effetti della globalizzazione sul lavoro Conoscere modalità diversa di rapporto con il lavoro da Ariosto a Goldoni	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	8 h
Greco	Etica e prassi del lavoro nella Grecia antica dall'età arcaica all'età classica	il lavoro e lo sfruttamento	conoscere le differenze nell'atteggiamento verso il lavoro tra mondo antico e moderno	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	3 h
Inglese	La monarchia parlamentare inglese	La Costituzione: ordinamento dello Stato	Conoscere e riflettere sul ruolo del monarca e delle due camere del parlamento	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	4h
Filosofia e Storia	Il diritto al lavoro e i diritti dei lavoratori La Costituzione italiana	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),	Conoscere e comprendere il lavoro come diritto e dovere di ogni cittadino.	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	10 h

	<p>L'origine dello Stato nel pensiero politico moderno o la questione di un ordinamento cosmopolitico</p> <p>Le grandi famiglie politiche della modernità: liberalismo e democrazia. Eguaglianza formale e politica, diritti civili e politici, divisione dei poteri; Dalla società dell' "antico regime" alla costituzionalizzazione dei diritti individuali: gli esempi della rivoluzione americana e francese;</p> <p>La questione dei diritti sociali e della loro emergenza nella Rivoluzione francese. Le teorie socialiste;</p> <p>Lo Stato-nazione e le sue molteplici declinazioni nel XIX secolo;</p> <p>Il nuovo Stato unitario italiano: lo Statuto albertino; Istruzione, scuola, questione sociale nei primi anni dell'unità d'Italia;</p> <p>La dottrina sociale della Chiesa cattolica.</p>	<p>legalità e solidarietà</p>	<p>Conoscere e comprendere le principali dottrine che si sviluppano nell'ambito del tema del lavoro</p> <p>Conoscere e saper leggere e comprendere alcuni articoli e principi della Costituzione italiana</p>		
Fisica	<p>art. 4 della Costituzione</p> <p>obiettivi 7-8-9-12 dell'agenda 2030</p>	<p>LA</p> <p>COSTITUZIONE</p>	<p>Conoscere e comprendere i legami tra scienza e tecnologia e tra scienza e società</p>		2h

	definizioni di lavoro ed energia La termodinamica: dalle macchine termiche ai suoi principi	legalità e solidarietà	nell'ambito della prima rivoluzione industriale Riflettere sul rapporto uomo-macchina		
Storia dell'Arte	Il Giudizio universale di Giotto e di Michelangelo	La Costituzione e l'ordinamento dello Stato	Riflettere sulla difficoltà di distinguere il lecito dall'illecito		II quad. 1h
Sc. motorie	Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	Sviluppo sostenibile	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione		2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	attività d'istituto: progetto Guerra e Pace	visione del film Oppenheimer e dello spettacolo teatrale La pace di Aristofane			3+3h
TOTALE					33 h

Le **verifiche** (una/quadr) saranno in forma di test multidisciplinare a domande aperte

I quadr.: Greco-Ital a gennaio

II quadr: Ing -(Fil - St) tra aprile e maggio

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 4D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Titolo del modulo: “LA GIUSTIZIA”	Referente Prof. Maria Letizia Polimeni
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La giustizia e il diritto nelle opere nelle opere degli autori della Letteratura italiana tra Rinascimento e Romanticismo.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana riconducibili al tema della giustizia e del diritto. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Rinascimento e il Romanticismo e/o di altri periodi.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	5h

Latino	La giustizia e il diritto nelle opere della letteratura latina tra l'età repubblicana e quella imperiale.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	<p>Capacità di cogliere le caratteristiche di alcuni autori della letteratura latina, in particolare quelli dell'età repubblicana, che hanno trattato il tema della giustizia e del diritto.</p> <p>Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe di testi della Letteratura latina prodotti tra il Rinascimento e l'età repubblicana e quella imperiale. Tale attività verrà affiancata, ove possibile, dalla proposta di traduzione dal latino in Italiano di passi di alcuni dei testi proposti</p>	<p>Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti:</p> <p>Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe</p>	5h
Greco	La giustizia e il diritto nelle opere della letteratura greca	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	<p>Capacità di cogliere le caratteristiche di alcuni autori della letteratura greca, in particolare quelli dell'età classica, con particolare riferimento alla tragedia e all'oratoria, che hanno trattato il tema della giustizia e del diritto.</p>	<p>Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti:</p> <p>Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe</p>	5h
Filosofia	La teoria dei tre poteri di Montesquieu: formulazione, critiche, sviluppi.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	<p>Capacità di approfondire i contenuti autonomamente attraverso attività di ricerca, analisi critica e dibattito in classe.</p>	<p>Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti:</p> <p>Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe</p>	4h

Storia	La struttura dello Stato italiano, con particolare attenzione alla funzione giurisdizionale.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Conoscere la struttura dello Stato italiano e le funzioni del Parlamento, del Presidente della Repubblica, del Governo, della Magistratura e i principi costituzionali che regolano l'attività dei giudici. Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Inglese	La Dichiarazione di Indipendenza e la Guerra di Indipendenza Americana	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le problematiche storiche nel tempo e nello spazio, anche in chiave di cittadinanza attiva	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	3h
St.dell'Arte	Visione del film "Io capitano" di M. Garrone presso il cinema Lux.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Sensibilizzare la classe sul tema dei diritti umani in relazione al fenomeno dei migranti	Discussione e partecipazione	2h
Scienze Motorie	Lo sport tra libertà e giustizia	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Il vincolo di giustizia rappresenta il principale obbligo che segna il discrimine tra sport libero e sport professionale. Carta Olimpica. Sport legalità e solidarietà	Valutazione: Lavoro di gruppo Discussione e partecipazione	3h
I.R.C.	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Nessuna valutazione , solo osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	2h

<p>Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto</p>	<p>Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso Attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo.</p> <p>Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente ad aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.</p>				<p>h</p>
---	---	--	--	--	----------

					TOTALE	33h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi(che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, in merito alle quali il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio a.s. 2023-2024 CLASSE: 4 E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Le regole della vita civile”	Referente prof.ssa Roberta Mistretta
---	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La conoscenza della Costituzione : regole	Costituzione	Sintetica conoscenza dei fondamenti e della storia della nostra Costituzione. Legale ed illegale	partecipazione in classe lavori di gruppo verifica interdisciplinare	h 5
Storia	Dalla società dell' "antico regime" alla costituzionalizzazione dei diritti individuali. La <i>Dichiarazione d'indipendenza americana</i> e la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> . Analisi dell'art. 3 e dell'art. 21 della nostra Costituzione	Costituzione	- -Riflettere sull'origine del costituzionalismo - Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza - Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Partecipazione attiva, verifica interdisciplinare	h 4
Scienze Naturali	Ambiente sano e tutelato (art. 9): il concetto di igiene.	Sviluppo sostenibile	Osservazioni sugli ambienti dove viviamo.	Discussione in classe o verifica interdisciplinare	h 2
Matematica	Principi fondamentali della Costituzione	Costituzione	Principi fondamentali della Costituzione	Discussione in classe o verifica interdisciplinare	h 2
Fisica	Principi fondamentali della Costituzione	Costituzione	Principi fondamentali della Costituzione	Discussione in classe o verifica interdisciplinare	h 2

Inglese	"Invisible man" Ralph Ellison. The Black Lives Matter Movement	Costituzione	Riflettere sul problema delle disuguaglianze sociali derivanti all'appartenenza a razze diverse	Partecipazione attiva. Verifica multidisciplinare.	h 4
Spagnolo	La violencia de género y el machismo.	Art. 14 de la Constitución española	<ul style="list-style-type: none"> - Corregir estereotipos sexistas - Desarrollar comportamientos contrarios a la desigualdad, el sexismo y la violencia. - Detectar factores de discriminación en la familia, la pareja y por la calle - Proponer soluciones y medidas correctoras. - Crear un espíritu crítico ante la desigualdad. 	-Actitud del alumnado en sus comentarios y aportaciones -Test final	h 3
Francese	Les règles pour bien vivre en communauté ; la tolérance	Costituzione	Promuovere e analizzare i concetti di integrazione e di rispetto delle regole per una convivenza civile in una comunità	Partecipazione attiva Lavori di gruppo	h 3
Scienze Motorie	Partecipazione attiva all'evento in piazza del Municipio III, in occasione della Giornata contro la violenza sulle donne 24 novembre 2023	Costituzione		Partecipazione attiva Lavori di gruppo	h 4
Storia dell'Arte	La città Ideale dal '300 all'epoca contemporanea	Costituzione	Stimolare gli studenti a diventare cittadini informati, attivi e responsabili nella costruzione e nella promozione della città ideale, basata su principi di democrazia, giustizia, sostenibilità e inclusione.	Verifica scritta multidisciplinare	h 2
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Visione del film "lo capitano", in data 10 ottobre 2023 Partecipazione attiva all'evento in piazza del Municipio III, in occasione della Giornata contro la violenza sulle donne 24 novembre 2023	Costituzione			h 2

TOTALE

h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere, quali ad esempio l'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste. Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche alle verifiche da somministrare.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 4 F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LEGALE / ILLEGALE	Referente ALESSANDRA DE PETRILLO
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	- La Costituzione italiana: elementi strutturali. Come funzione lo Stato Gli articoli : le regole	la Costituzione	Conoscere ed orientarsi nello Stato italiano - Il concetto di Stato attraverso Machiavelli	- prova interdisciplinare - partecipazione in classe	h 4
Filosofia	- Legalità/illegalità riflessioni sul tema portante attraverso alcune domande - lavoro a gruppi finalizzato all'approfondimento e alla riflessione sul tema attraverso il confronto tra il modello legislativo attuale e quello del codice di Hammurabi e del diritto romano e attraverso alcuni documenti - lettura della vicenda del pilota di Hiroshima nella	Costituzione Sviluppo sostenibile	- favorire una riflessione sul tema della legalità - avviare un confronto tra pari rispetto alla legalità e ad alcuni diversi modelli legislativi che evidenziano un percorso di democratizzazione lungo il percorso storico (al fine di ostacolare la "rinuncia ad agire")	- prova interdisciplinare - partecipazione attiva	h 6

	<p>riflessione di Gunter Anders</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura e riflessioni sulla "Lettera ai giudici" di don Milani - lettura di Brennan sugli approcci degli elettori alla politica (hobbit, hooligan, vulcaniano) e riflessioni 				
Storia					h
Scienze	Art. 32 diritto alla salute		Il concetto di salute e la sua tutela. Ruolo della prevenzione primaria	Discussione guidata, partecipazione a conferenze, riflessione e relazioni anche di gruppo	2 h
Matematica	Visione del film "..."	Costituzione Art33 e 34	Riflessione sulla legalità e il diritto umani	Dibattito ed eventuale prova multidisciplinare	2h
Fisica	"La scienza è in diritto umano" Art27 Comma1 della DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI	Costituzione Art33 e 34	Riflessioni sulla scienza , le sue scoperte e le applicazioni nella società: il progresso .	Partecipazione attiva e dibattito orale eventuale prova multidisciplinare	1h
Inglese	Il governo degli Stati Uniti	Costituzione	Ampliare le conoscenze sul paese straniero di cui si studia la lingua con ricerche di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alle lezioni - produzione orale 	h 3
Spagnolo	La Constitución española	Costituzione	Ampliare la conoscenza degli aspetti culturali del paese di cui si studia la lingua e confrontarli con il proprio paese	lavori di gruppo e presentazione in classe	h3
Storia d. Arte	La Street Art fra legalità e vandalismo	Costituzione	Stimolare la riflessione sul tema, esplorando il fenomeno della street	-partecipazione alle lezioni -verifica scritta multidisciplinare	4h secondo o quadri mestre

			art, i suoi contesti legali e i confini etici che la riguardano.		
Sc.Motorie e Sportive	Quali sono le sostanze illegali nello sport	Disciplina della tutela sanitaria delle attività sportive e della lotta contro il doping	Riflessioni sul tema e conoscenza delle sostanze dopanti	Presentazione in Power Point	h.2 2°Quadrimestre
Francese/ Tedesco	Verboten und erlaubt: Reisen und die Umwelt respektieren.	Costituzione Tutela dell'ambiente.	Viaggiare rispettando le norme per la preservazione dell'ambiente.	Esposizione orale.	h 3
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					h
Visione film "Io, Capitano" di M. Garrone (2 ore)				TOTALE	h31+ 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-24 CLASSE: 4H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore
Diritti, giustizia e cittadinanza		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Diritto e diritti tra Antico regime ed età contemporanea	Costituzione	sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con quella di Antico regime; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti di Antico regime e di età contemporanea	lezione frontale e partecipata; approfondimento linguistico; <i>learning by doing</i> ed eventuale uscita didattica; Verifica: verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	4h
Latino	Diritto e diritti a Roma: dalla tarda Repubblica al Principato	Costituzione	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà	lezione frontale e partecipata; approfondimento linguistico; <i>learning by doing</i> ed eventuale uscita didattica	4h

			romana; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti di età antica e di età contemporanea	Verifica: verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	
Greco	il concetto di giustizia nel mondo greco classico	Costituzione, diritto, legalità	conoscere e approfondire il concetto di giustizia nel mondo greco classico attraverso la lettura dei testi tragici	lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo	4h
Storia	Come vedo il mio futuro	Costituzione cittadinanza	Riflessione autobiografica – approfondimento temi politico sociali - Orientamento	Elaborato autobiografico studenti Ricerca individuale – lavoro di gruppo sui temi politico sociali emersi nell'elaborato	5h
Filosofia	Idem		Idem “	idem	5h
Storia Arte	La rappresentazione della giustizia nella cappella degli Scrovegni di Giotto	Costituzione, diritto, legalità.	Sensibilizzare gli alunni sul tema della giustizia	lezioni frontali e dialogate	2h (l q.)
Inglese	Concetto di giustizia, stato e libertà in Inghilterra e nelle prime Colonie Americane. Hobbes, Locke, I Puritani e i Processi alle Streghe di Salem	Costituzione diritto legalità solidarietà	Riflettere sugli eventi storici che caratterizzarono la storia inglese ed americana del 600 e del 700 per comprendere ed aggiornare i principi fondamentali di giustizia, legalità e libertà	Lezioni frontali, lettura ed analisi di testi, lavori di ricerca di gruppo ed individuali	6 h
Scienze	Scienza ed etica	Costituzione diritto legalità	Conoscere la storia della bioetica e le sue domande. principali. Comprendere l'importanza di unire al progresso scientifico una forte consapevolezza etica;	lezione frontale e dialogata	2h (l q.)
Matematica					
Fisica					

Scienze motorie	Etica sportiva e doping	Costituzione diritto legalità solidarietà	Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze.	Lezione frontale e dialogata; lavori di ricerca sul web in gruppo.	2h (l q.)
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 4I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Titolo Costituzione: ordinamento dello Stato - Una garanzia per tutti	Referente Detti Serena
--	---	--------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La tutela della salute psico-fisica negli art.32 e 41 della Costituzione.	Costituzione	Far riflettere gli studenti sul fatto che la salute psico-fisica è un diritto e un dovere.	Dibattito in seguito a lettura di articoli su quotidiani e on line.	4h 1Q
Filosofia	costituzione diritti democrazia dal contrattualismo al neocontrattualismo profilo filosofico	stato costituzionale di diritto	approfondire dal punto di vista di una storia delle idee la natura e la nascita dello stato moderno	dibattito in classe sugli argomenti trattati a partire dalla lettura di brevi testi	2h 1Q
Storia	costituzione diritti democrazia dal contrattualismo al neocontrattualismo profilo storico	stato costituzionale di diritto	approfondire da un punto di vista storico la natura e la nascita dello stato moderno	dibattito in classe sugli argomenti trattati a partire dalla lettura di brevi testi	2h. 1Q
Scienze	La tutela della salute	Costituzione	Approfondire alcuni aspetti della tutela della salute	Lavori di gruppo e/o test scritto	2h 2Q
Matematica e Fisica	Uno sguardo matematico alla costituzione	Costituzione	Estrapolare i concetti e le relazioni di tipo logico-matematico che caratterizzano la nostra Carta fondamentale	discussione in classe	2h 2Q
Inglese	la nascita dei partiti politici in The UK	Costituzione	approfondire e riflettere sull'importanza del parlamento e della rappresentatività	letture di testi riferiti ai partiti politici inglesi e la loro evoluzione	3h 1Q
Francese	La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino	Costituzione	La nascita delle costituzioni	test con Google moduli	3h 2Q

Scienze motorie	Educazione alla cittadinanza attiva come risorsa necessaria alla crescita sana e armonica della persona	Costituzione	Favorire la socialità necessaria attraverso l'Ed Fisica favorendo rispetto delle regole , diritti e doveri.	Prove pratiche	2h
Spagnolo	Las mujeres y las letras en la Ilustración.	Costituzione e parità di genere	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Verifica scritta in lingua	3h IIQ
Religione	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	Costituzione e parità di genere	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Nessuna valutazione, solo osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	2 h 1Q
Storia dell'arte	La promozione e la tutela nei musei e istituti culturali	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ampliare la conoscenza delle modalità di gestione del patrimonio culturale.	Presentazione di alcune realtà di eccellenza tra i musei italiani.	2h 2Q.
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Visione del film "Io Capitano" di Matteo Garrone presso il Cinema Lux accompagnati dalla prof.ssa di Spagnolo	Costituzione	Riflettere sul tema dell'emigrazione africana verso l'Europa		2h 1Q.
	Partecipazione all'incontro con il giornalista Paolo Celata accompagnati dalla prof.ssa di Francese	Costituzione / Informazione	Riflettere su tematiche legate al ruolo della professione di giornalista oggi	Attività di tipo orientativo all'interno di alcune discipline	2h 1Q
	Attività didattico-educativa d'Istituto/Ambito teatro-cinema/Tematica dialettica "Guerra-Pace" (Circ.n.38)	Costituzione: guerra e pace	Riflessione su Crisi internazionale	Partecipazione al dibattito	3h 1Q

	TEATRO ARCOBALENO_ARISTOFANE LA PACE. Docente accompagnatore: prof. ssa Bernardo (referente Teatro)				
	Attività didattico-educativa d'Istituto/Ambito teatro-cinema/Tematica dialettica "Guerra-Pace" (Circ.n.38) OPPENHEIMER _ di Christopher Nolan _ versione originale con sottotitoli Docente accompagnatore prof. ssa Trinidad	Costituzione: guerra e pace	Riflessione su Crisi internazionale	Partecipazione al dibattito	4h 1Q
TOTALE					38 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 4P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Andrea Blarzino
--	--	------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Ore	Quadr
Italiano	Le Migrazioni: art 10 e 26. Il principio di mobilità calato nella realta dei paesi in guerra (questione israelo-palestinese)	COSTITUZIONE	conoscere l'importanza del diritto d'asilo nei tempi moderni.	test a risposta aperta; realizzazione di ppt.	4h	2 q
Filosofia	Come vedo il mio futuro	COSTITUZIONE	Riflessione autobiografica – approfondimento temi politico sociali - Orientamento	Elaborato autobiografico studenti Ricerca individuale – lavoro di gruppo sui temi politico sociali emersi nell'elaborato	3h	
Storia	idem	COSTITUZIONE	idem	idem	3h	
Scienze	Art. 32: diritto alla salute.	COSTITUZIONE	Conoscere l'importanza di adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Si richiederà un lavoro di approfondimento e un confronto in classe, senza verifica.	2h	2q
Inglese	Partnerships for the goal	COSTITUZIONE	Leggere, comprendere e commentare testi in L2	Reading and analysis of texts and videos. Written and/or oral test.	3 h	
Spagnolo	Derechos de las poblaciones indígenas.	COSTITUZIONE (Diritto Internazionale)	Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Lectura y comentario documentos; visión de un docu-vídeo; asignación de tareas en grupos. Elaboración y presentación oral de un PPT.	6 h	1 q

Francese	De l'Esprit des Lois	Costituzione	Imparare a cercare, in ogni ramo della conoscenza, l'esprit delle cose, cioè il loro significato intimo, la loro funzione generale.	Lecture, analyse et commentaire de documents écrits et de vidéos illustrés.	4 h	1q
St. Arte	L'attività di promozione e tutela nei musei italiani	COSTITUZIONE Conoscenza e tutela del patrimonio	Sviluppare i concetti fondanti dell'art. 9 a partire dall'analisi di attività svolte sul territorio da istituzioni culturali e musei.	Si richiede un lavoro di approfondimento di un caso concreto di attività di promozione e/o tutela, da presentare poi alla classe.	2h	
Sc. Motorie	I valori dello sport	Costituzione	Conoscere i valori dello sport Comprendere il valore della legalità nello sport Acquisire consapevolezza del proprio comportamento nelle attività sportive	Elaborato individuale e/o di gruppo	2h	1q
Religione	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	COSTITUZIONE	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Osservazione delle dinamiche di classe, partecipazione e interesse, senza verifica.	1 h	
TOTALE					30 h + 3h (altro)	

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 5A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa B. Muciaccia
--	---	---

Titolo del modulo interdisciplinare: **La Costituzione della Repubblica Italiana**

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano M. Castellano	Paradiso, VI Romanzieri del secondo dopoguerra	1	La Costituzione: la necessità della legge come fondamento della vita del cittadino	Lezione frontale e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	3 h
Greco A.Battisti	Seneca e la crisi della <i>libertas</i>	1	La Costituzione: il rapporto individuo-società	Lezione frontale e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	2h
Filosofia A. Ciliberto	Le grandi famiglie politiche della modernità: liberalismo, democrazia, socialismo	1	La Costituzione: i valori – libertà, uguaglianza, giustizia.	Lezione frontale e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	5 h
Storia A.Ciliberto	I partiti politici che hanno scritto la costituzione	1	La Costituzione: i valori fondanti	Lezione frontale e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	5 h
Scienze B. Muciaccia	Articoli 9 e 41 e loro modifiche. I rischi ambientali e la chimica sostenibile	1	La Costituzione Prevenzione e mitigazione rischi ambientali	Didattica in presenza, ricerche di gruppo, conferenze	3h
Latino M. Moretti	Il rapporto con l'altro presso i Greci	1	La Costituzione:	Didattica frontale	2h

Arte Di Leo	La negazione dei diritti umani: G.Courbet,Gli spaccapietre,F.Millet,Le spigolatrici,,L'Angelus	1	La Costituzione: Conoscenza della condizione del proletariato rurale intorno alla metà dell'800	Didattica frontale	1h
Attività elettive promosse dai CdC o dal Liceo	Corso per le classi quinte Prof.sse Cucciniello e Pecoraro Conferenze e/o incontri specifici promosse dalla scuola	1	La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato	Didattica frontale	10h
		1	La Costituzione	Incontri in presenza o online con esperti esterni	2 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: VD	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “La difesa della libertà”	Referente Francesca Giovanna Bozzi
--	---	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il concetto e il valore della libertà negli autori della Letteratura italiana e/o di Letterature straniere comparate dell'Ottocento e del Novecento	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Confronto attraverso la lettura in classe e/o individuale di testi che affrontino la tematica sopra indicata	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Dibattito in classe	6h
Filosofia	La “banalità del male”: riflessioni sulla moralità.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Storia	Discriminazioni e difesa della libertà: dalla storia all'attualità	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace attraverso lo studio degli avvenimenti storici e della Costituzione italiana; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.		
Latino	La difesa della libertà e dei diritti attraverso gli autori della letteratura latina dell'età imperiale	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Capacità di operare, attraverso lo studio dei classici, una riflessione sul tema della difesa dei diritti e della libertà	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6h
Greco	La difesa della libertà e dei diritti: il mito di Antigone nella storia e nella letteratura	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Capacità di operare, attraverso lo studio dei classici, una riflessione sul tema della difesa dei diritti e della libertà	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6h
Inglese	La difesa della libertà nel romanzo distopico di George Orwell <i>Nineteen Eighty-Four</i>	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscenza approfondita della storicità della letteratura; attualizzazione delle tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	3 h
Arte	L'arte a difesa della libertà. Delacroix (La Libertà guida il popolo); Goya (La fucilazione del 3 maggio 1808); Shirin Neshat (Donne di Allah).	1	Grazie allo studio delle opere proposte si intende riflettere sul tema della libertà e sulle forme di lotta intraprese per conquistarla.	Verifiche orali	2 h
IRC	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Nessuna valutazione, solo osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	2h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ha ancora				

	<p>promosso Attività elettive, ma ha aderito a alcune indicate dal Liceo.</p> <p>Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte ulteriori attività dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente a aggiornare la presente programmazione, tenendo conto delle novità.</p>				
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi(che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell’Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all’adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell’elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, a alcune delle quali la classe ha già aderito; in merito alla partecipazione a ulteriori iniziative il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest’ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

Si fa presente, infine, che nella presente programmazione non sono state inserite le ore degli incontri di Educazione Civica relativi all’asse portante “Costituzione”.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: V E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica "LA TUTELA DELLA LIBERTÀ"	Referente Rosanna Giuliano
---	--	-----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Difendere la libertà	La Costituzione attraverso e i suoi articoli fondanti	rendere consapevole sul significato di Costituzione come garanzia di libertà individuale e collettiva	- prova interdisciplinare - interventi in classe	4 h 1° quadrimestre
Storia	Le limitazioni delle libertà, e in particolare della libertà di espressione, durante i regimi totalitari del Novecento; art. 21 della Costituzione italiana	La Costituzione: i valori	-Riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici; -Inquadrare storicamente problematiche sociali e culturali; -Cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	4 h 2° quadrimestre
Scienze	Libertà e sicurezza del territorio. L'ambiente e la sua tutela (art.n.9)	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Osservazioni sulla sicurezza nei territori di tipo vulcanico in Italia	Prova interdisciplinare Discussione in aula	2 h 2° quadrimestre

Matematica	La Costituzione della Repubblica italiana: legge fondamentale dello Stato e mappa valorale	La Costituzione		Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	2 h 1° e 2° quadrimestre
Fisica	La Costituzione della Repubblica italiana: legge fondamentale dello Stato e mappa valorale	La Costituzione:		Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	2 h 1° e 2° quadrimestre
Inglese	George Orwell: Animal Farm; 1984	La Costituzione	Limiti alla libertà di espressione nei regimi totalitari	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	4 h 2° quadrim
Spagnolo	La violencia de Género y el machismo	Art. 14 de la Constitución española	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar comportamientos contrarios a la desigualdad, el sexismo y la violencia - Corregir estereotipos sexistas - Fomentar el uso de un lenguaje no sexista e igualitario. - Detectar factores de diferenciación discriminatoria en la familia, en la pareja o por la calle, proponiendo soluciones y medidas correctoras. 	Actitud del alumnado en sus comentarios y aportaciones - Test final	3 h 1° quadrimestre

			<ul style="list-style-type: none"> - Crear un espíritu crítico ante la desigualdad. - Prevenir situaciones peligrosas tanto para las chicas como para los chicos analizando la "pirámide" de los abusos. 		
Ed. Fisica	La Costituzione della Repubblica italiana: legge fondamentale dello Stato e mappa valorale	La Costituzione		Partecipazione alle lezioni, verifica scritta multidisciplinare	2 h 1° e 2° quadrimestre
Francese	La liberté d'expression et ses limites	La Costituzione	<p>Articolo 11 - Libertà di espressione e d'informazione</p> <p>Rendere consapevoli sul diritto di parola, di esprimere una propria opinione e conoscerne i suoi limiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva - Lavoro di gruppo 	4 h 2° quadrimestre
Storia dell'arte	Il tema della Libertà nella storia dell'arte	La Costituzione	Comprendere come l'arte sia stata influenzata dalla storia e dal contesto politico e sociale in cui è stata creata. Questo può aiutare gli studenti a collegare l'arte a eventi storici cruciali legati alla libertà e ai diritti umani.	Partecipazione alle lezioni, verifica scritta multidisciplinare	3 h 1° quadrimestre
Religione/Alter nativa	La Costituzione della Repubblica italiana: legge fondamentale dello	La Costituzione		Partecipazione alle lezioni, verifica scritta multidisciplinare	2 h 1° e 2°

Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Stato e mappa valorale				quadrimestre
- Visione del film "lo capitano", in data 10 ottobre 2023					2 h 1° e 2° quadrimestre
- La Costituzione della Repubblica italiana: legge fondamentale dello Stato e mappa valorale					3 h 1° e 2° quadrimestre
					TOTALE 37

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 5F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Il conflitto	Referente prof.ssa Passaseo
--	---	--------------------------------

La Costituzione italiana	Prof.ssa Cucciniello	10 ore
--------------------------	----------------------	--------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La guerra : riflessioni sul tema della scelta personale in un contesto mondiale Calvino: "Il sentiero dei nidi di ragno"	Articoli della costituzione italiana	- affrontare una tematica quanto mai attuale da un punto di vista personale di 'giovane' - la guerra considerata da più punti di vista	- verifica multidisciplinare	3h 2 quadrimestre
			-		
Storia	L'eugenetica durante la guerra Art. 3, 13 e 32 della Costituzione Italiana	Costituzione Sviluppo sostenibile	- comprendere il significato del termine e il contesto sociale nel quale si diffonde - conoscere la storia dell'applicazione di questo concetto e gli articoli che la delegittimano	- Visione del film "Nebbia in agosto" di Kai Wessel o dello spettacolo "Ausmerzen" di Marco Paolini - Lettura della storia dell'eugenetica dalla teoria di Darwin alla lettura di Galton fino alla sua applicazione nei diversi stati e nella Germania hitleriana	h 4 tutto l'anno

Scienze	La guerra La guerra e la scienza	Costituzione Sviluppo sostenibile	La green chemistry	- verifica multidisciplinare - partecipazione attiva	h 2 II quadrimestre
Fisica	Le armi della guerra: la bomba atomica nella seconda guerra mondiale. Fusione e Fissione nucleare	Costituzione Sviluppo sostenibile	Approfondimento delle potenzialità e criticità del nucleare come energia possibile	-Elaborazione di alcune slide all'interno di una presentazione PPT che riguarda in maniera più ampia le reazioni nucleari.	3 h
Inglese	La guerra Civile americana	Costituzione Sviluppo sostenibile	- approfondimento del tema "guerra civile"	-partecipazione attiva nella ricerca di documenti -verifica multidisciplinare	h 2 (I quadrimestre)
Spagnolo	La guerra La guerra civile spagnola Visione del film Tierra y Libertad di Ken Loach	Costituzione Sviluppo sostenibile	Approfondimento Guerra civile spagnola	- dibattito sulla guerra - analisi delle tre diverse fasi della guerra - prova multidisciplinare	h 2 I quadrimestre

St. dell'arte	Il tema della guerra nella Storia dell'Arte.	Costituzione Sviluppo sostenibile	- affrontare una tematica di grande attualità e multidisciplinarietà - proporre le diverse visioni della guerra attraverso l'analisi di opere d'arte sul tema.	- capacità di lavorare in gruppo	h 2 (I quadr)
Sc. Motorie	Dall'Educazione Fisica intesa come affermazione del patriottismo all'importanza della salute e del benessere	Costituzione Sviluppo sostenibile	Costruire interventi per il proprio benessere psico-fisico	- partecipazione attiva	h 2 (II quadrimestre)
Tedesco	La guerra nell'espressionismo tedesco Poesia "Grodok" di Trakl	Costituzione Sviluppo sostenibile	- affrontare una tematica di grande attualità e multidisciplinarietà - Proporre una riflessione sulla guerra dalla prospettiva del campo di battaglia descritto in una poesia espressionista	- partecipazione attiva - prova multidisciplinare	3h (II quadrimestre)
TOTALE					h 33

La programmazione sarà inoltre arricchita dalla visione di film, opere teatrali e dalla partecipazione a conferenze.

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

! rmpc150008@istruzione.it ! rmpc150008@pec.istruzione.it

Analisi

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: V H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE V H di Educazione Civica “La costituzione e i suoi valori: bilanciare libertà, uguaglianza e giustizia”	Referente Prof. Simoni
---	--	-------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	I diritti fondamentali dell'uomo e del cittadino in letteratura e nella Costituzione italiana: libertà, uguaglianza, giustizia	Costituzione	1. Apprendere i valori che ispirano i principi costituzionali degli articoli 2 e 3 2. Riflettere sul tema della giustizia sociale e dei diritti ad essa correlati a partire dalle opere di Giovanni Verga, operando opportuni collegamenti con altri autori della letteratura italiana.	Presentazione power point e partecipazione attiva	2 h
Latino	Art. 609 bis contro la violenza sessuale	Costituzione	Riflettere su un problema scottante che ha radici profonde e lontane nel tempo	Dibattito sulla base del materiale reperito	2 h
Filosofia	Democrazia diretta o rappresentativa	Costituzione	Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento	Verifica scritta	1 h
Storia	1: “Cittadinanza globale e nuove sfide”	Costituzione	Acquisizione del concetto di cittadinanza nella storia fino ad oggi, per poter comprendere a fondo la società contemporanea	Verifica scritta a fine anno	1 h

Scienze	Libertà di scienza e libertà di scelta nella ricerca scientifica	Costituzione	Riflessione e discussione sulla libertà di ricerca scientifica con particolare attenzione all'uso delle biotecnologie	Lezione frontale e dialogata Verifica primo quadrimestre	2 h
Inglese	"Freedom from chains"		Riflessione sulla tematica proposta attraverso la lettura e l'analisi di un estratto dal romanzo di Ta-Neishi Coates, The Water Dancer, "Dark Times of the Soul" e dell' articolo dal The Guardian "One in 200 people is a Slave . Why? Riferimento al GOAL 8 dell'AGENDA 2030 "Decent Work and Economic Growth"	Verifica : PRIMO QUADRIMESTRE : Lavoro di gruppo : Creation of an awareness campaign to celebrate the World Day against Trafficking in Persons "	6 h
Greco	Il tema della pace e della guerra nelle Troiane di Euripide		Sviluppo e acquisizione dei concetti di guerra e pace nel mondo greco antico	Verifiche orali	3 h
Scienze Motorie	Lo sport come espressione di libertà	Costituzione	Analizzare e comprendere i valori dello sport e le sue contraddizioni attraverso racconti e storie di atleti	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2 h primo quad
Storia dell'Arte	Studio di "La libertà guida il popolo" e "Spaccapietre"	Costituzione	Sensibilizzare gli alunni sui temi della libertà, uguaglianza e giustizia	Lezioni frontali e partecipate; verifiche orali	1 h
Lezioni sulla costituzione					10 h
Progetto teatro-cinema "Guerra e pace"					10 h
TOTALE					40 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: 5I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE Educazione Civica Costituzione e Memoria	Referente Prof.ssa ULPIANI
--	--	----------------------------------

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi e periodo della valutazione
Educazione Civica con la prof.ssa Pecoraro e rapporto società e letteratura prof.ssa Ulpiani	Cos'è la costituzione. Settore Rapporti Economici	Costituzione	La conoscenza dei propri diritti e doveri in base alla Costituzione italiana La letteratura specchio della società	Lezione frontale e partecipata	5h I quadrimestre
Spagnolo		Costituzione	Alimentare la memoria per diffondere la conoscenza del passato	Partecipazione al viaggio della memoria con visita ad Auschwitz Birkenau	12h I quadrimestre
				Visione del film "Io Capitano"	2h I quadrimestre
Filosofia e storia	L'eugenetica (da Darwin al darwinismo sociale e all'eugenetica del XX secolo)	Costituzione	- comprendere il significato del termine e il contesto sociale nel quale si diffonde - conoscere la storia dell'applicazione di questo concetto e gli articoli che la delegittimano	Visione del film "Nebbia in agosto" di Kai Wessel o dello spettacolo "Ausmerzen" di Marco Paolini Lettura della storia dell'eugenetica dalla teoria di Darwin alla lettura di Galton fino alla sua applicazione nei diversi stati e nella Germania hitleriana	6/7h II quadrimestre

				Conoscenza degli articoli riguardanti l'eugenetica	
Inglese	Etica e scienza	Costituzione	- comprendere il rapporto tra le scoperte scientifiche e l'etica sociale - art 33 della costituzione	visione del film Oppenheimer in versione originale Il compromesso vittoriano il Darwinismo	3h I quadrimestre domanda a risposta aperta
Religione	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	Costituzione	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	1h Il quadrimestre
Scienze	Bioteologie e etica	Costituzione	Riflettere sui risvolti etici delle nuove scoperte ed applicazioni nel campo delle bioteologie	Discussione e/o lavori di gruppo	2 h Il quadrimestre
Arte	La tutela delle opere d'arte e la memoria del Novecento:	Costituzione	comprendere il rapporto tra le opere d'arte e il potere nella storia.	visione del film "Picasso e gli altri" sul ruolo delle opere d'arte nelle spoliazioni naziste.	2h
Test mobilità. L'importanza dei test di rilevazione come momento di ascolto delle esigenze del cittadino					1H I quadrimestre
TOTALE					34

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: V L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica <i>La Costituzione: i valori</i>	Referente prof.ssa INFUSINO
---	---	--------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano/Latino	Il lavoro sulla costituzione e nella costituzione	'La costituzione: i valori'	Conoscere la genesi e la struttura generale della costituzione e l'importanza che il lavoro riveste al suo interno	Eventualmente nel II quadrimestre	5h I e II quadrimestre
Greco	L'attualità nel mondo antico	"			3 h I e II quadrimestre
Storia/Filosofia	Pace, guerra e diritti: dalla Costituzione italiana alla Dichiarazione universale dei diritti umani	"	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Verifica scritta	6 h I quadrimestre
Matematica		"			h
Fisica		"			h
Inglese	Women rights: "The Suffragette Movement"	"	Comparazione del percorso storico dei diritti delle donne in due diversi paesi: Italia e Regno Unito	Verifica orale	3 h II quadr
Scienze	Il ruolo dei valori nella ricerca scientifica	"	Approfondimento e riflessione sull'integrità e la qualità della ricerca scientifica	Verifica orale o scritta	2h II quadr
Ed. Fisica		"			h
Storia dell'arte	Pace, guerra e diritti: Delacroix, Goya, Picasso	"	Riflessione sui temi dei diritti civili nell'arte	Verifica orale	2h II quadrimestre

Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	La Costituzione: corso svolto dai docenti di diritto	“			10 h
	Visione del film 'lo Capitano'				2h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA –É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica GLI INVISIBILI	Referente Prof.ssa Delli Castelli
--------------------------------	---	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Ore	Quadr
Italiano	Il principio di uguaglianza	La Costituzione	Obiettivi: riflessione consapevole sul rispetto dei diritti umani per tutti, mediante l'analisi di alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e del film " lo capitano ". Metodologie: analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e dell'opera cinematografica " lo capitano"	Presentazione in PP e questionario a risposta aperta.	4	Primo

Filosofia	Democrazia diretta o rappresentativa	La Costituzione	Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento.	Verifica scritta	4	
Storia	<p>1: "Cittadinanza globale e nuove sfide"</p> <p>2: "Le costituzioni nella storia e la Costituzione italiana, principi fondamentali"</p> <p>3: "Organizzazione dello Stato italiano"</p>	La Costituzione	<p>1 Acquisizione del concetto di cittadinanza nella storia fino ad oggi, per poter comprendere a fondo la società contemporanea</p> <p>2 Conoscenza dei principi storico-giuridici sui quali si fonda lo Stato nell'età moderna, i principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>3 Conoscenza degli organi fondamentali della nostra Repubblica, e della storia dell'Unione Europea</p>	Verifica scritta	8	Secondo
Scienze						

Inglese	Freedom from chains	Costituzione	Riflessione sulla tematica proposta attraverso la lettura e l'analisi di un estratto dal romanzo di Ta-Neishi Coates, "The Water Dancer", "Dark Times of the Soul" e dell'articolo dal "The Guardian" "One in 200 people is a Slave . Why? Riferimento al GOAL 8 dell'AGENDA 2030 "Decent Work and Economic Growth"	Verifica: : Lavoro di gruppo: Creation of an awareness campaign to celebrate the World Day against Trafficking i	6	Primo quadrimestre
Francese	L'invisible maltraitance de la personne agée	Costituzione	Contribuire alla costituzione di una società più giusta e più umana.		3	Secondo
Tedesco						
St. Arte	L'arte racconta gli emarginati: dalla serie degli alienati di Theodore Gericault agli Ortages di Jean Fautier.	Costituzione		Approfondimenti individuali (no verifica)	2	Secondo
Sc. Motorie	I valori dello sport	Costituzione	Comprendere il valore..della legalità nello sport. Acquisire consapevolezza del proprio	Elaborato individuale e/o di gruppo (no verifica)	1	Primo

			comportamento nelle attività sportive.		
Contributi CDC					
Lezioni sulla Costituzione Pecoraro/ Cucciniello					28 h
Film Oppenheimer /Teatro „ La Pace “					10 h
Film „ lo capitano “					8 h
TOTALE					46 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2023-2024 CLASSE: V R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica <i>La Costituzione, i valori</i>	Referente prof. ssa Infusino
---	---	---------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	-Diritti umani: Dichiarazione universale dei diritti umani. -Diritti umani: parità di genere. “Un donna” di Sibilla Aleramo	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Approfondimento della Dichiarazione universale dei Diritti umani e riflessione sulla violazione dei diritti fondamentali dell’uomo nel mondo, con particolare riguardo al diritto alla pace e al rispetto della parità di genere.	-Progetto-manifestazione “Pace e Pace pe’ strada con Emergency”: testi realizzati ed esposti dagli studenti su storie di violazione dei diritti umani nel mondo. -Prodotti multimediali elaborati dagli alunni singolarmente o a gruppi sulla violenza di genere.	8 h I quadr.
Storia/Filosofia	Pace, guerra e diritti: dalla Costituzione italiana alla Dichiarazione universale dei diritti umani	“	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Valutazione dei testi realizzati a partire dalla riflessione sulla violazione dei diritti umani nei contesti di guerra	4 h I quadrimestre
Matematica	Visione del film “Il diritto di contare”	“	Riflessioni sul razzismo e sulle discriminazioni.	Interesse e partecipazione al dibattito.	2 h II quadrimestre
Fisica		“			h

Inglese	L'età vittoriana e il diritto all'istruzione	"	Approfondimento in lingua sul diritto all'istruzione e successivo sviluppo di un dibattito	Valutazione orale del dibattito	2 ore I quadr.
Francese	L'invisible maltraitance de la personne agée	Costituzione	Contribuire alla costruzione di una società più giusta e più umana	verifica scritta	3 h II quadr.
Spagnolo	Costituzione e Intelligenza Artificiale	"	Realizzare un approfondimento in L2 della questione AI, comporre un ppt sul tema individuale, esporlo oralmente in classe	Valutazione dell'efficacia della costruzione del ppt Valutazione orale dell'esposizione	4 h I quadr.
Scienze	Le Biotecnologie e il dibattito etico	"	Approfondire il tema delle biotecnologie e le sue applicazioni in agricoltura, nell'alimentazione e in ambito terapeutico (clonazione, terapia genica, terapia con le cellule staminali)	Verifica scritta	3 h II quadr.
Ed. Fisica					h
Storia dell'arte					h
Religione/Alternativa	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	"	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	osservazione delle dinamiche di classe e dell'interesse e partecipazione.	1h I quadr.
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	La Costituzione: corso svolto dai docenti di diritto Visione del film 'lo capitano'				10 h 2h
TOTALE					39 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)