

22/12

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL ~~20/10/2022~~ 2022**

L'anno 2022 addì 22 del mese di dicembre alle ore 12 come da convocazione di cui alla circolare n. 60 del 17/12/2022, si è riunito il Collegio dei Docenti del Liceo Ginnasio Statale "Orazio" di Roma in modalità telematica utilizzando la piattaforma GoToMeeting, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Presentazione Piano Scuola 4.0-Liceo Orazio;
3. PTOF 2022-2025;
4. Varie ed eventuali.

Risultano presenti 117 docenti, sono assenti giustificati i seguenti Professori: prof.ssa Wirth, prof.ssa Trinidad, prof.ssa Rennella, prof.ssa Di Mambro, prof. Tanga, prof. Simoni, Prof.ssa Bernardo, prof.ssa Rossi, prof.ssa Cirocchi, prof.ssa Herreyans.

Constatata la validità della seduta, alle ore 12:00 la Dirigente Scolastica dichiara aperti i lavori e nomina segretario la prof.ssa Maria Grazia Cucciniello.

Si passa ad esaminare il punto numero uno all'o. d. g.

**1. Approvazione verbale seduta precedente**

In assenza di osservazioni, il verbale della seduta del 20/10/22 è sottoposto a votazione.

DELIBERA N. 471/2022

Vista la bozza pubblicata in area riservata, Il Collegio delibera l'approvazione del verbale a maggioranza con 75voti favorevoli, nessuno contrario e 2 astenuti.

Si passa ad esaminare il punto numero due all'o. d. g.

**2. Presentazione Piano Scuola 4.0- Liceo Orazio**

La D.S. invita ad intervenire la prof.ssa Pellegrini ed il prof. Castellan, membri del team digitale. Il prof. Castellan chiede di poter condividere lo schermo con i docenti al fine di illustrare il file in precedenza inoltrato. La Preside invita a partecipare alla riunione con l'account istituzionale coloro i quali stanno partecipando con altro account. Il prof. Castellan illustra le slides relative alla presentazione del Piano Scuola 4.0. Le prime due slides individuano due distinti finanziamenti, uno per Next Generation Class e l'altro per Next Generation Labs, due aspetti distinti di questo rinnovamento legato al PNRR. Per Next Generation Class si intende la realizzazione di classi normali riviste in termini di arredi con la possibilità di rimodulare gli spazi, per permettere una didattica di nuova generazione all'interno della quale il lavoro in gruppi, il debate e tutte le nuove attività parzialmente introdotte nella nostra scuola troveranno un idoneo ambiente di apprendimento. Almeno il 50% delle aule devono trasformarsi in ambienti di apprendimento innovativi chiamati Next Generation Class. La nostra aula 4.0 è già in linea con l'idea di uno spazio di apprendimento. Almeno il 50% delle aule di tutte e tre le sedi diventeranno Next Generation Class. Alcune di queste Next Generation Class saranno potenziate per alcune discipline, oltre ad avere in dotazione monitor digital board, avranno una piccola libreria, tavolini che potranno essere composti e scomposti, pannelli attaccati alle pareti, inoltre per le discipline scientifiche avranno in dotazione kit dedicati alla matematica, fisica, chimica, scienze ed anche alle scienze motorie. Il prof. Castellan prosegue illustrando i Next Generation labs che consistono in ambienti creati per sviluppare le discipline del futuro. Tali ambienti sono attrezzati in maniera ancora più potenziata e, nel nostro caso, sono stati individuati tre tipi diversi: un laboratorio di making, che consente di realizzare un prodotto avvalendosi di macchinari digitali; quindi si utilizzano macchinari digitali per costruire, progettare e realizzare oggetti per la didattica; il secondo

laboratorio finalizzato alle scienze naturali è quello che raccoglie l'idea di far diventare il progetto dell'orto didattico un laboratorio; il terzo laboratorio sarà quello di robotica, coding ed intelligenza artificiale. Il Ministero e tutti gli Enti che fanno ricerca guardano a queste nuove professionalità attinenti all'informatica. Tali laboratori forniscono gli strumenti necessari per sviluppare queste professionalità; è previsto inoltre un laboratorio per la valutazione, ovvero uno spazio dove svolgere verifiche in maniera controllata sempre utilizzando strumenti digitali.

In ultimo, ci sarà un laboratorio della comunicazione digitale, inteso come possibilità di realizzare uno spazio attrezzato per costruire una redazione di giornale, web radio o web giornale utilizzando tutte le capacità del linguaggio giornalistico che attengono alle competenze linguistiche dei nostri studenti. C'è l'idea di realizzarne uno più strutturato presso la sede centrale di Via Savinio e poi delle sedi mobili per le altre due sedi.

Il prof. Castellan prosegue illustrando un altro aspetto importante, il fatto che le Next Generation Class ed i Labs diventeranno spazi occupati durante le ore di lezione, ciò comporta la dissociazione tra gli studenti e la classe, gli studenti infatti non saranno più legati alla loro aula. Gli spazi così organizzati coprono il 50% delle aule, per il momento le altre aule restano così. L'idea è che una classe cambia regolarmente aula in ogni ora e nell'arco della settimana alcune giornate le passerà nella propria aula mentre altre le trascorrerà nelle aule innovative. Questo modello- chiamato DADA- implica un movimento degli alunni, simile al modello anglosassone. Gli studenti si muovono e vanno negli spazi. Il prof. Castellan invita i docenti ad iscriversi al corso di formazione dedicato a questo tema, che aiuterà a comprendere meglio come realizzare il progetto, rileva inoltre la necessità di formarsi al fine di utilizzare al meglio il finanziamento ed invita tutti i docenti a collaborare con il team digitale al fine di realizzare al meglio il progetto all'interno della scuola.

La D.S. precisa che quanto illustrato è il distillato di mesi di lavoro; quando si è avuta notizia dei fondi a disposizione delle scuole, i Dirigenti hanno dovuto organizzare questo miglioramento; ciò ha portato questa riflessione per utilizzare al meglio gli spazi che abbiamo a nostra disposizione. Nelle scuole del Centro senza spazi è tutto più difficile. La D.S. riferisce che la nostra scuola ha già un'esperienza pregressa perché un certo tipo di didattica è già stata pensata. Si tratta ad ogni modo di una proposta, un'ossatura alla quale sarà possibile dare consistenza considerando la struttura della scuola, ma tutto ciò sarà valido e praticabile solo nel momento in cui ogni docente apporterà il proprio contributo.

La D.S. precisa che per quanto riguarda la parte amministrativa occorrerà poi un'organizzazione ulteriore e se tutta la scuola crede in questa opportunità sarà possibile realizzarla.

Interviene il prof. Magni, rilevando la necessità che in questo progetto occorre prevedere che ogni studente abbia un proprio tablet o un proprio computer con il quale possa lavorare durante la lezione. Il prof. Magni continua dicendo che se così non fosse si tratterebbe sempre di lezione frontale. Il prof. Castellan precisa che negli spazi ci sarà in dotazione un computer per ogni studente, precisa inoltre che è stato pensato un modello a carrello. La D.S. concorda e dà la parola al prof. Ricci. Il prof. Ricci chiede se tale organizzazione avrà una ricaduta sulle programmazioni di dipartimento, anche nell'ipotesi di accorpamento di ore di alcune discipline come in precedenza illustrato.

Interviene la prof. Pellegrini ricordando che la piattaforma non è ancora aperta, sono appena uscite le linee guida, si è ragionato sui profili in uscita degli studenti. Si potranno dettagliare meglio gli acquisti solo quando sarà aperta la piattaforma. La Prof.ssa Pellegrini precisa che non ci saranno problemi per le programmazioni di dipartimento poiché già si procede con la programmazione di dipartimento in verticale, - è di aiuto la programmazione di educazione civica- all'interno della quale sarà possibile individuare dei gruppi di conoscenza da inserire nelle programmazioni e far corrispondere ai gruppi di conoscenza un calendario che sarà strutturato.

Ad esempio, nell'educazione è possibile compattare l'orario e svolgerlo secondo un calendario strutturato negli ambienti di apprendimento, avvalendosi degli strumenti che saranno a disposizione.

Prosegue la prof.ssa Pellegrini precisando che occorre aspettare il corso di formazione per avere maggiori informazioni e che la stessa cosa si può fare con l'accorpamento delle discipline, si procede con una programmazione per ambiti disciplinari e così questi ambienti di apprendimento possono essere molto utili. La Prof.ssa Pellegrini sottolinea che questo rinnovamento delle strutture e tecnologie deve andare di pari passo con una nuova didattica altrimenti ci sarà una disparità fra studenti che usano aule aumentate e studenti che usano aule normali. Nel progetto inoltre è stata inoltre inserita anche la realtà aumentata e virtuale. La D. S. invita a votare.

DELIBERA N. 472/2022

Il Collegio approva la delibera a maggioranza con 81 voti favorevoli, 6 contrari e 14 astenuti.

Si passa ad esaminare il punto tre all'o.d.g.

### **3) PTOF 2022-2025**

La D.S. ricorda che si avvia il nuovo triennio, il ptof viene elaborato dal Collegio Docenti ma è ovvio che lo ha redatto una Commissione e poi successivamente prima dell'inizio delle iscrizioni il ptof verrà adottato anche dal Consiglio di Istituto.

La D.S. interviene dando indicazioni operative per la valutazione nelle discipline umanistiche, precisando che lo scorso anno a fronte dell'emergenza covid si era proposto il voto unico; poiché tale decisione era legata all'emergenza quindi formalmente ora si è tornati al voto suddiviso fra scritto e orale.

Se il Dipartimento di lettere vuole continuare ad utilizzare un voto unico occorre fare una riunione per formalizzare il cambiamento, in alternativa torna il doppio voto – scritto /orale-

DELIBERA N. 473/2022

Il Collegio approva la delibera a maggioranza con 100 voti favorevoli, 4 contrari e nessuno astenuto.

Si passa ad esaminare il punto quattro all'o.d.g.

### **4) Varie ed eventuali**

La prof.ssa Vassallo chiede che il Collegio docenti si esprima e raggiunga una decisione definitiva in data odierna per la realizzazione dei viaggi di istruzione. Precisa la prof.ssa Vassallo che per le classi quinte i tempi sono stretti ed occorre prendere una decisione. La D.S. precisa che il punto non è previsto all'ordine del giorno e che intendeva rimandare al Collegio di gennaio questa decisione. La D.S. precisa che per come si stanno comportando le famiglie, forse sarebbe meglio riflettere con calma e che il Collegio di gennaio si esprimerà su tutti i viaggi di istruzione. La prof.ssa Vassallo rileva che i docenti hanno le idee chiare sui viaggi e che rimandare la votazione a gennaio comporterebbe l'impossibilità di realizzazione dei viaggi di istruzione. Interviene la prof.ssa Passaseo chiedendo se anche per le lingue è previsto il voto duplice. La D.S. precisa che il doppio voto è previsto solo per il dipartimento di lettere.

La prof.ssa Passaseo chiede chiarimenti in merito ai viaggi di istruzione e la D.S. precisa che ora non è possibile prendere una decisione e che sarebbe meglio prendere una decisione a gennaio. Precisa la D.S. che le Agenzie sono già state individuate e che si può spostare il periodo dei viaggi.

La prof.ssa Mobilia interviene dicendo di aver contattato un'Agenzia e che un eventuale ritardo nella decisione comporterebbe un aumento dei prezzi dei biglietti aerei.

La D.S. ritiene che non sia opportuno procedere ad una votazione in data odierna.

Interviene la prof.ssa Proietti la quale precisa che in merito ai viaggi sarebbe poi un problema reperire i biglietti aerei da un mese all'altro, decidere a gennaio sarebbe troppo tardi ed i costi sarebbero più alti.

La D.S. precisa che nel Collegio odierno non si può votare e che sarà convocato a breve un collegio docenti che avrà all'ordine del giorno un'eventuale deroga all'articolo 20 del Regolamento di Istituto.

Rileva inoltre la D.S. che si tratta di essere coerenti con decisioni prese collegialmente.

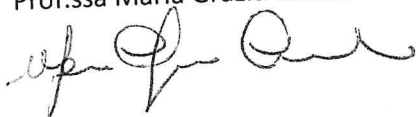
Anche il Consiglio di Istituto è al corrente del fatto che la decisione sarà presa successivamente.

La D.S. conclude augurando a tutti un Buon Natale.

Alle ore 13,00, avendo trattato tutti gli argomenti posti all'ordine del giorno, la D. S. dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario

Prof.ssa Maria Grazia Cucciniello



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Grazia Lancellotti

