



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO

Classe:	I-II
Indirizzo:	LICEO CLASSICO
Materia:	LATINO

CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (competenza multilinguistica)	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Lettura di un testo in lingua latina nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura.• Riconoscimento della struttura sintattica della frase semplice individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale• Consultazione ragionata del vocabolario	<ul style="list-style-type: none">• Pronuncia dei caratteri alfabetici latini (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)• Punteggiatura e segni diacritici• Leggi dell'accento• Morfologia del nome completa• Morfologia dell'aggettivo di grado positivo completa• Morfologia del verbo: indicativo, congiuntivo, imperativo, participio, infinito, del verbo sum, dei verbi regolari nella diatesi attiva, passiva e deponente, dei verbi anomali: <i>eo, fio, fero, volo, nolo, malo</i>, della coniugazione mista



	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione di un patrimonio lessicale di base della lingua latina, ordinato per campi semantici e famiglie di parole Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie alla derivazione lessicale dalla lingua latina.• Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello d'arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i codici e l'integrità del messaggio che sottende al testo	<ul style="list-style-type: none">• Morfologia dei pronomi: personali, possessivi, dimostrativi determinativi• Sintassi della frase: attributo, apposizione, parte nominale; i complementi di base: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, specificazione, termine, vocazione, mezzo, modo, compagnia, d'agente, causa efficiente, causa, luogo, tempo, fine, argomento, qualità e materia• Sintassi del periodo: proposizione infinitiva, causale, temporale, finale, consecutiva, completiva volitiva e dichiarativa• Principali costrutti della lingua latina: dativo di possesso, doppio dativo, ablativo assoluto, <i>cum</i> narrativo, perifrastica attiva.
--	---	--



OBIETTIVI MINIMI per l'ammissione alla classe successiva

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nella traduzione di un testo semplice.• Comprendere il senso complessivo di un testo semplice.• Conoscere gli elementi essenziali di morfologia e di sintassi.• Acquisire un lessico di base.	<p>CONOSCENZE MINIME PER LE PROVE DI RECUPERO</p> <p>I QUADRIMESTRE (INSUFFICIENZE DI PRIMO PERIODO)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prima, seconda e terza declinazione• <i>sum</i> e le coniugazioni verbi regolari fino al perfetto indicativo• aggettivi della prima classe• dativo di possesso, complementi di luogo, complemento di modo, mezzo, causa e complemento d'agente• proposizione temporale e causale con l'indicativo <p>II QUADRIMESTRE (SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• morfologia del nome completa, morfologia dell'aggettivo completa;• morfologia del verbo indicativo, congiuntivo, imperativo, participio e infinito in tutti i tempi dei verbi transitivi (diatesi attiva e passiva) intransitivi;• sintassi della frase: luogo, causa, agente, causa efficiente, mezzo, modo, compagnia, tempo, argomento, materia, qualità)• sintassi del periodo: temporali causali, finali• costrutti: dativo di possesso



CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA (competenza multilinguistica)	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	LATINO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Lettura corretta ed espressiva di un testo complesso	<ul style="list-style-type: none">• Pronuncia dei caratteri alfabetici latini (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)• Punteggiatura e segni diacritici• Leggi dell'accento
COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi• Consultazione ragionata del vocabolario• Individuazione della funzione logica e sintattica degli elementiche costituiscono la frase complessa• Selezione del lessico adeguato al contesto• Comprensione di testi complessi in lingua• Traduzione nel codice linguistico d'arrivo di testi elaborati	<ul style="list-style-type: none">• Morfologia: del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo completa, verbi difettivi (<i>memini, odi e novi</i>)• Sintassi della frase: complemento di: colpa, pena, prezzo, età, limitazione, paragone, stima• Sintassi dei casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo• Sintassi del verbo: falso condizionale, congiuntivo esortativo, ottativo, concessivo, dubitativo, potenziale, suppositivo, irreale• Sintassi del periodo:



proposizione infinitiva, causale, temporale, finale consecutiva, completiva, relativa (propria ed impropria) interrogativa diretta e indiretta, concessiva, ipotetica, comparativa

- **Principali costrutti della lingua:** perifrastica passiva

OBIETTIVI MINIMI per l'ammissione alla classe successiva

COMPETENZE

- Sapersi orientare nell'analisi e nella traduzione di testi più articolati sul piano morfologico, sintattico e lessicale.
- Comprendere il senso complessivo del testo.
- Conoscere gli elementi essenziali di morfologia e di sintassi.
- Acquisire un lessico di base.

CONOSCENZE MINIME PER LE PROVE DI RECUPERO

I QUADRIMESTRE (INSUFFICIENZE DI PRIMO PERIODO)

- morfologia del nome, dell'aggettivo, del verbo completa.
- morfologia del pronome (personali, dimostrativi determinativi relativi).
- sintassi della frase completa.
- sintassi del periodo (infinitiva, causale, temporale, finale, consecutiva, completive, relative) costruito dell'ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, *cum* narrativo

II QUADRIMESTRE (SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)

- morfologia del nome completa, morfologia dell'aggettivo completa;
- morfologia del pronome (personale, possessivo, dimostrativo e determinativo, relativo) morfologia del verbo indicativo, congiuntivo, imperativo e infinito in tutti i tempi dei verbi transitivi (diatesi attiva e passiva) intransitivi;
- sintassi della frase: luogo, causa, agente, causa efficiente, mezzo, modo, compagnia, tempo, argomento materia qualità) sintassi del periodo: temporali causali, finali complete, consecutiva, infinitiva, interrogative;
- costrutti: dativo di possesso, ablativo assoluto, perifrastica attiva, perifrastica passiva;



- sintassi dei casi: *videor*, verbi assolutamente impersonali, *interest* e *refert*,
opus est; *dignus* e *indignus*

STRUMENTI DI VERIFICA

- Colloquio
- Prova strutturata e semistrutturata
- Questionario
- Prove scritte di traduzione di un testo dal greco
- Prove scritte di traduzione di frasi dal greco o in greco
- Lavori ipertestuali

NUMERO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE

Si prevedono:

PROVE SCRITTE (prove che concorrono alla valutazione SCRITTO): non meno di **DUE**

PROVE ORALI (prove che concorrono alla valutazione ORALE): non meno di **DUE** (di cui almeno una in forma di colloquio)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA PRIMO BIENNIO

Indicatori	Descrittori	Punteggi	
A - Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche	Nulla o scarsa	1-3/10	_____/10
	Lacunosa e superficiale (commette errori anche in frasi semplici)	4/10	
	Parziale (conosce e comprende alcune delle strutture fondamentali)	5/10	
	Adeguate (conosce e comprende tutte le strutture fondamentali)	6-7/10	
	Buona (conosce e comprende tutte le strutture, pur in presenza di qualche imprecisione)	8/10	
	Ottima (conosce e comprende tutte le strutture in modo corretto e consapevole)	9-10/10	
B - Comprensione del senso	Nulla o scarsa	1-3 /10	_____/10
	Limitata	4/10	
	Parziale	5/10	
	Corretta nelle linee generali	6-7/10	
	Quasi interamente corretta	8/10	
	Pienamente corretta	9-10/10	
C - Presentazione dell'elaborato e resa in italiano (Ortografia, morfo-sintassi e lessico)	Molto scorretta e disordinata	1/10	_____/10
	Molto scorretta, ma ordinata	2-3/10	
	Scorretta e disordinata	4/10	
	Scorretta ma ordinata	5/10	
	Globalmente corretta ma disordinata	6/10	
	Globalmente corretta e ordinata	7/10	
	Quasi del tutto corretta ma disordinata	8/10	
	Quasi del tutto corretta e ordinata	9/10	
	Pienamente corretta e ordinata	10/10	



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

D - Risposte ad eventuali quesiti	Risposte non date o scorrette	1-3/10	_____/10
	Risposte molto lacunose	4/10	
	Risposte parziali o imprecise	5/10	
	Risposte globalmente corrette	6/10	
	Risposte quasi del tutto corrette	7-8/10	
	Risposte pienamente corrette	9- 10/10	
VOTO FINALE in decimi			



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

LIVELLO	CONOSCENZE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
		Esposizione	Applicazione e comprensione	Analisi e sintesi
1-2 Assolutamente negativo	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non coglie affatto l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
3 Negativo	Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta	Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4 Gravemente insufficiente	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato e confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e a sintesi accettabili
5 Mediocre	Incomplete rispetto ai contenuti e di taglio prevalentemente mnemonico	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Ordina e coglie i nessi problematici e opera analisi e sintesi in modo parziale
6 Sufficiente	Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati



7 Discreto	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate
8 Buono	Complete e puntuali	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta e consapevole	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9 Ottimo	Approfondite e ampliate	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia
10 Eccellente	Largamente approfondite, ricche di apporti personali	Elegante e creativa con articolazione di diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

La referente di Dipartimento

Annalisa Raffone