



PROGRAMMAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA CLASSI PRIME E SECONDE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
		Nuclei tematici STORIA	Nuclei tematici GEOGRAFIA
Acquisire consapevolezza della varietà di fonti, documenti e interpretazioni che costituiscono il racconto storico Valutare diversi tipi di fonti e documenti, confrontare tesi interpretative	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici più rilevanti individuandone la sincronia in diverse aree geografiche Individuare percorsi geostorici sulla base di temi e problemi significativi	Primo anno <ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti della storia: le fonti- La preistoria: dall'ominazione al Neolitico- La diffusione del modello urbano- Le civiltà dell'Oriente Antico	Primo anno <ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti della geografia: la cartografia fisica, politica, tematica• I cambiamenti nel rapporto uomo- ambiente: risorse naturali, inquinamento, cambiamenti climatici• I processi di urbanizzazione nel mondo contemporaneo

<p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della Geografia</p>	<p>Riconoscere, utilizzare e interpretare fonti e cartografie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Egeo: le prime civiltà del mare - La Grecia, terra delle <i>poleis</i>: dalle origini alla fine dell'indipendenza 	<ul style="list-style-type: none"> • I cicli demografici • Le aree geopolitiche: l'Italia e l'Europa • Le aree geopolitiche: il Mediterraneo
<p>Acquisire adeguata consapevolezza delle relazioni tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio</p>	<p>Individuare le influenze esercitate dall'ambiente sulle civiltà e sui fenomeni che le caratterizzano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Mediterraneo ellenistico - La civiltà dell'Indo - La penisola italiana tra Europa e Mediterraneo 	
<p>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le diverse civiltà in una dimensione diacronica e in modo</p>	<p>Identificare gli aspetti principali di ogni civiltà (organizzazione politica, sociale, economica, culturale)</p> <p>Riconoscere gli aspetti socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Roma: dalle origini alla crisi della Repubblica (o alle guerre puniche) 	

<p>sincronico nei diversi volti della società contemporanea</p>	<p>Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale</p> <p>Esporre le conoscenze in modo coerente e usando la terminologia specifica</p> <p>Utilizzare le tecnologie multimediali</p>	<p>Secondo anno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roma: la fine della Repubblica - La globalizzazione romana del Mediterraneo: gli elementi di unità dell'Impero romano - Le migrazioni germaniche tra conflittualità e assimilazione - La separazione tra Oriente e Occidente e l'orientalizzazione dell'impero - Le civiltà urbane in Cina - L'Alto Medioevo - La nascita e la diffusione dell'Islam - Le origini della civiltà feudale 	<p>Secondo anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • La globalizzazione contemporanea: aspetti economici e culturali • Migrazioni e flussi demografici • I cambiamenti nel rapporto uomo- ambiente: risorse e sviluppo sostenibile • I settori economici e le loro caratteristiche • Le aree geopolitiche: i continenti extra europei • Le organizzazioni internazionali e sovranazionali: scopi e funzioni
---	--	---	--

STRUMENTI DI VERIFICA	Prove strutturate e semi strutturate; questionari; relazioni; esercizi; interrogazione breve Colloquio orale
VERIFICHE PER QUADRIMESTRE	Almeno due prove, di cui una in forma di colloquio

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE E ABILITÀ	CONOSCENZE
Primo anno	
Saper collocare i principali eventi e fenomeni storici nel tempo e nello spazio, comprendendone i nessi di causa-effetto e le relazioni	Conoscere alcuni aspetti delle tematiche esaminate e dei principali avvenimenti storici
Saper utilizzare il testo e il materiale di studio	Conoscere i principali aspetti delle aree geopolitiche esaminate
Saper riconoscere una fonte storica Saper leggere e usare la cartografia esaminata	Conoscere i principali cambiamenti nel rapporto uomo-ambiente e i relativi squilibri
Saper schematizzare concettualmente contenuti semplici	

<p>Conoscere e usare la terminologia specifica di base della Storia e della Geografia</p>	
<p>Secondo anno</p>	
<p>Saper collocare i principali eventi e fenomeni storici nel tempo e nello spazio, comprendendone i nessi di causa-effetto e le relazioni</p> <p>Istituire semplici confronti fra fenomeni, eventi e quadri di civiltà</p> <p>Comprendere e utilizzare fonti, documenti e testimonianze</p> <p>Cogliere, in maniera guidata, le principali relazioni fra aspetti geografici, demografici, economici e politici</p> <p>Individuare analogie e differenze tra i paesi oggetto di studio</p>	<p>Conoscere le principali tematiche storiche, gli eventi e i fenomeni fondamentali</p> <p>Conoscere i principali aspetti delle aree geopolitiche esaminate e le linee principali dei processi della globalizzazione contemporanea</p> <p>Conoscere i principali cambiamenti nel rapporto uomo-ambiente e i concetti di risorsa e di sviluppo sostenibile</p>

<p>Saper leggere e interpretare le più significative carte geografiche e tematiche esaminate</p> <p>Conoscere e usare la terminologia specifica della Storia e della Geografia</p>	
--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

Livello	Conoscenze	Esposizione	Applicazione e comprensione	Analisi e sintesi
1-2 assolutamente negativo	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non coglie affatto l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
3 negativo	Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta	Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4 gravemente insufficiente	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato e confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e a sintesi accettabili
5 mediocre	Incomplete rispetto ai contenuti, di taglio prevalentemente	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Ordina e coglie i nessi problematici e opera analisi e sintesi in modo parziale

	mnemonico			
6 sufficiente	Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati
7 discreto	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate
8 buono	Complete e puntuali	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta e consapevole	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9 ottimo	Approfondite e ampliate	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia
10 eccellente	Largamente approfondite, ricche di apporti personali	Elegante e creativa con articolazione dei diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

La referente del Dipartimento di Storia e Geografia
Alessandra Balielo