



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO

Classe:	I-II
Indirizzo:	LICEO CLASSICO
Materia:	GRECO

### CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (competenza multilinguistica)	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di un testo in lingua greca nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronuncia dei caratteri alfabetici greci (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)</li><li>• Punteggiatura e segni diacritici</li><li>• Leggi dell'accento</li></ul>
COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riproduzione corretta di un testo in lingua.</li><li>• Comprensione del testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale.</li><li>• Consultazione ragionata del vocabolario</li><li>• Acquisizione di un patrimonio lessicale di base</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L'articolo</b></li><li>• <b>Morfologia del nome completa</b> (le tre declinazioni)</li><li>• <b>Morfologia dell'aggettivo di grado positivo</b> (aggettivi di prima e seconda classe)</li><li>• <b>Morfologia del verbo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Il sistema del presente della coniugazione tematica e atematica attiva e mediopassiva (indicativo, imperativo, congiuntivo,</li></ul></li></ul>



	<p>della lingua greca, ordinato per campi semantici e famiglie di parole.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie alla derivazione lessicale dalla lingua greca.</li><li>• Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello di arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i codici e l'integrità del messaggio che sottende il testo</li></ul>	<p>ottativo, infinito, participio).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'imperfetto della coniugazione tematica ed atematica attiva e mediopassiva.</li><li>- I verbi contratti (presente e imperfetto)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Morfologia dei pronomi:</b> personali, possessivi, dimostrativi, determinativi</li><li>• <b>Sintassi della frase:</b> il soggetto, il complemento di specificazione, di termine, oggetto, vocazione, luogo, tempo, modo, mezzo, d'agente e di causa efficiente, d'argomento</li><li>• <b>Sintassi del periodo:</b> proposizione temporale, causale, infinitiva, finale</li><li>• I valori del participio: assoluto, sostantivato, attributivo, congiunto e predicativo.</li></ul>
--	--	---



## OBIETTIVI MINIMI per l'ammissione alla classe successiva

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapersi orientare nella traduzione di un testo semplice.</li><li>• Comprendere il senso complessivo di un testo semplice.</li><li>• Conoscere gli elementi essenziali di morfologia e di sintassi.</li><li>• Acquisire un lessico di base.</li></ul>	<p><b>CONOSCENZE MINIME PER LE PROVE DI RECUPERO</b></p> <p><b>I QUADRIMESTRE (INSUFFICIENZE DI PRIMO PERIODO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prima declinazione (alfa puro e alfa impuro; contratta)</li><li>• seconda declinazione</li><li>• indicativo, imperativo, infinito presente attivo e medio della coniugazione tematica e di εἶμι</li><li>• complemento di luogo, di causa, d'agente e causa efficiente</li></ul> <p><b>II QUADRIMESTRE (SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• morfologia del nome: accenni alla terza declinazione;</li><li>• morfologia del verbo: tutti i modi al presente oltre l'imperfetto indicativo dei verbi a coniugazione tematica in ω, il verbo εἶμι;</li><li>• aggettivi della prima classe;</li><li>• sintassi della frase: c. di luogo, causa, d'agente, causa efficiente, mezzo, compagnia;</li><li>• sintassi del periodo: infinitiva, temporale e causale; principali costrutti greci dativo di possesso</li></ul>



## CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (competenza multilinguistica)	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere in modo corretto ed espressivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronuncia dei caratteri alfabetici greci (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)</li><li>• Punteggiatura e segni diacritici</li><li>• Leggi dell'accento</li></ul>
<b>COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari nessi connettivi</li><li>• Consultazione ragionata del vocabolario</li><li>• Selezione del lessico adeguato al contesto</li><li>• Comprensione di testi complessi in lingua</li><li>• Traduzione nel codice linguistico d'arrivo di testi elaborati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Morfologia dell'aggettivo:</b> I comparativi e i superlativi di prima e seconda forma</li><li>• <b>Morfologia dei pronomi:</b> relativi, interrogativi, indefiniti, numerali</li><li>• <b>Morfologia del verbo:</b> Il sistema del futuro, dell'aoristo, del perfetto (attivo)</li><li>• <b>Sintassi del periodo:</b> proposizione ipotetica, relativa, consecutiva, interrogativa diretta e indiretta, completiva con i <i>verba timendi</i>, completiva con i <i>verba curandi</i>, concessiva.</li></ul>



## **OBIETTIVI MINIMI per l'ammissione alla classe successiva**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapersi orientare nell'analisi e nella traduzione di testi più articolati sul piano morfologico, sintattico e lessicale.</li><li>• Comprendere il senso complessivo del testo.</li><li>• Conoscere gli elementi essenziali di morfologia e di sintassi.</li><li>• Acquisire un lessico di base.</li></ul>	<p><b>CONOSCENZE MINIME PER LE PROVE DI RECUPERO</b></p> <p><b>I QUADRIMESTRE (INSUFFICIENZE DI PRIMO PERIODO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Morfologia del nome: III declinazione (completamento)</li><li>• Aggettivi della II classe e gradi dell'aggettivo</li><li>• Pronomi</li><li>• Strutture sintattiche: genitivo assoluto, complementi</li></ul> <p><b>II QUADRIMESTRE (SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Morfologia del verbo: aoristo, futuro, perfetto attivo</li><li>• Sintassi del periodo: interrogativa, consecutiva, relativa, ipotetica concessiva, complete.</li></ul>



## **STRUMENTI DI VERIFICA**

- Colloquio
- Prova strutturata e semistrutturata
- Questionario
- Prove scritte di traduzione di un testo dal greco
- Prove scritte di traduzione di frasi dal greco o in greco
- Lavori ipertestuali

## **NUMERO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE**

Si prevedono:

**PROVE SCRITTE** (prove che concorrono alla valutazione SCRITTO): non meno di **DUE**

**PROVE ORALI** (prove che concorrono alla valutazione ORALE): non meno di **DUE** (di cui almeno una in forma di colloquio)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA PRIMO BIENNIO

Indicatori	Descrittori	Punteggi	
A - Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche	Nulla o scarsa	1-3/10	_____/10
	Lacunosa e superficiale (commette errori anche in frasi semplici)	4/10	
	Parziale (conosce e comprende alcune delle strutture fondamentali)	5/10	
	Adeguate (conosce e comprende tutte le strutture fondamentali)	6-7/10	
	Buona (conosce e comprende tutte le strutture, pur in presenza di qualche imprecisione)	8/10	
	Ottima (conosce e comprende tutte le strutture in modo corretto e consapevole)	9-10/10	
B - Comprensione del senso	Nulla o scarsa	1-3 /10	_____/10
	Limitata	4/10	
	Parziale	5/10	
	Corretta nelle linee generali	6-7/10	
	Quasi interamente corretta	8/10	
	Pienamente corretta	9-10/10	
C - Presentazione dell'elaborato e resa in italiano (Ortografia, morfo-sintassi e lessico)	Molto scorretta e disordinata	1/10	_____/10
	Molto scorretta, ma ordinata	2-3/10	
	Scorretta e disordinata	4/10	
	Scorretta ma ordinata	5/10	
	Globalmente corretta ma disordinata	6/10	
	Globalmente corretta e ordinata	7/10	
	Quasi del tutto corretta ma disordinata	8/10	
	Quasi del tutto corretta e ordinata	9/10	
	Pienamente corretta e ordinata	10/10	



# *Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma*

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

D - Risposte ad eventuali quesiti	Risposte non date o scorrette	1-3/10	_____/10
	Risposte molto lacunose	4/10	
	Risposte parziali o imprecise	5/10	
	Risposte globalmente corrette	6/10	
	Risposte quasi del tutto corrette	7-8/10	
	Risposte pienamente corrette	9- 10/10	
VOTO FINALE in decimi			





## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

LIVELLO	CONOSCENZE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
		Esposizione	Applicazione e comprensione	Analisi e sintesi
<b>1-2 Assolutamente negativo</b>	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non coglie affatto l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
<b>3 Negativo</b>	Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta	Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi
<b>4 Gravemente insufficiente</b>	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato e confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e a sintesi accettabili
<b>5 Mediocre</b>	Incomplete rispetto ai contenuti e di taglio prevalentemente mnemonico	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Ordina e coglie i nessi problematici e opera analisi e sintesi in modo parziale
<b>6 Sufficiente</b>	Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati



# Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

<b>7 Discreto</b>	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate
<b>8 Buono</b>	Complete e puntuali	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta e consapevole	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
<b>9 Ottimo</b>	Approfondite e ampliate	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia
<b>10 Eccellente</b>	Largamente approfondite, ricche di apporti personali	Elegante e creativa con articolazione di diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

La referente di Dipartimento

Annalisa Raffone



# *Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma*

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275