

Curricolo di Istituto di Educazione Civica

Liceo-Ginnasio Statale Orazio



Anno Scolastico 2022-23

Elenco programmazioni Educazione Civica

Classi prime

Classico

2022-2023_Educazione_Civica_1A

2022-2023_Educazione_Civica_1B

2022-2023_Educazione_Civica_1C

2022-2023_Educazione_Civica_1D

2022-2023_Educazione_Civica_1H

2022-2023_Educazione_Civica_1H

2022-2023_Educazione_Civica_1L

Linguistico

2022-2023_Educazione_Civica_1E

2022-2023_Educazione_Civica_1F

2022-2023_Educazione_Civica_1I

2022-2023_Educazione_Civica_1P

Classi seconde

Classico

2022-2023_Educazione_Civica_2A

2022-2023_Educazione_Civica_2B

2022-2023_Educazione_Civica_2C

2022-2023_Educazione_Civica_2D

2022-2023_Educazione_Civica_2H

2022-2023_Educazione_Civica_2L

2022-2023_Educazione_Civica_2M

2022-2023_Educazione_Civica_2N

Linguistico

2022-2023_Educazione_Civica_2E

2022-2023_Educazione_Civica_2F

2022-2023_Educazione_Civica_2I

2022-2023_Educazione_Civica_2P

2022-2023_Educazione_Civica_2R

Classi terze

Classico

2022-2023_Educazione_Civica_3A

2022-2023_Educazione_Civica_3B

2022-2023_Educazione_Civica_3C

2022-2023_Educazione_Civica_3D

2022-2023_Educazione_Civica_3H

2022-2023_Educazione_Civica_3L

Linguistico

2022-2023_Educazione_Civica_3E

2022-2023_Educazione_Civica_3F

2022-2023_Educazione_Civica_3G

2022-2023_Educazione_Civica_3I

2022-2023_Educazione_Civica_3P

Classi quarte

Classico

2022-2023_Educazione_Civica_4A

2022-2023_Educazione_Civica_4B

2022-2023_Educazione_Civica_4C

2022-2023_Educazione_Civica_4D

2022-2023_Educazione_Civica_4H

Linguistico

2022-2023_Educazione_Civica_4E

2022-2023_Educazione_Civica_4F

2022-2023_Educazione_Civica_4I

2022-2023_Educazione_Civica_4L

2022-2023_Educazione_Civica_4P

2022-2023_Educazione_Civica_4R

Classi quinte

Classico

2022-2023_Educazione_Civica_5A

2022-2023_Educazione_Civica_5B

2022-2023_Educazione_Civica_5C

2022-2023_Educazione_Civica_5D

Linguistico

2022-2023_Educazione_Civica_5E

2022-2023_Educazione_Civica_5F

2022-2023_Educazione_Civica_5G

2022-2023_Educazione_Civica_5H

2022-2023_Educazione_Civica_5I

2022-2023_Educazione_Civica_5L

2022-2023_Educazione_Civica_5P

2022-2023_Educazione_Civica_5Q

2022-2023_Educazione_Civica_5R

2022-2023_Educazione_Civica_5S

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LE CLASSI COLORATE PER L'AGENDA 2030 Sviluppo sostenibile	Referente prof.ssa Caruso
--	---	------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Visione e analisi film: 'Avatar'	2	Acquisire consapevolezza delle ripercussioni sull'ambiente delle scelte dell'uomo	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Geo-Storia	Visione e analisi film: 'La fattoria dei nostri sogni'	2	Riflettere sul rapporto uomo-natura Saper osservare l'ambiente per coglierne elementi di vulnerabilità Favorire comportamenti quotidiani sostenibili	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Scienze	Il pianeta terra come sistema integrato	2	Conoscenza degli ecosistemi e dei loro rapporti; introduzione al tema della biodiversità; buone pratiche di tutela dell'ambiente	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	4 h
Matematica	Analisi di dati statistici dell'Agenda 2030	2	Conoscere l'Agenda 2030 Saper leggere, analizzare e commentare i dati statistici	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	3 h
Latino	Visione e analisi documentario: 'Trashed'	2	Acquisire consapevolezza delle ripercussioni sull'ecosistema delle scelte dell'uomo e del ruolo di	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Greco	Visione e analisi del documentario: Antropocene				3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			ciascuno per la salvaguardia dell'ambiente Favorire comportamenti quotidiani sostenibili		
Inglese	The world around us	2	Consapevolezza dell'interdipendenza tra uomo e ambiente	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	3 h
Ed. Fisica	Educazione alla salute	2	Educazione a uno stile di vita sano e sostenibile per l'ambiente	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2 h
Religione/Alternativa	Il rapporto tra l'uomo e la natura	2	La riflessione della dottrina cattolica sullo sviluppo sostenibile	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	1h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					2h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla linea guida ministeriale

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.itrmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1B Classe colorata tablet	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “La natura come responsabilità umana” (H. Jonas)	Referente prof.ssa Maria Cecilia Vassallo
--	--	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Natura e ambiente nella narrativa fantascientifica e distopica	2	Attraverso la lettura e l'analisi di passi antologici scelti analizzare gli scenari apocalittici prefigurati da grandi scrittori e riflettere sul presente	Laboratori di lettura e scrittura	4 h
Storia e geografia	Storia dell'ecologia, uomo e ambiente nel mondo antico	2	Il problema dell'ecologia nel mondo antico greco e romano.	Lezione dialogata, con presentazione di lavori di gruppo	5 h
Lingua e cultura latina	Natura e ambiente nella letteratura latina	2	Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti in traduzione ed in lingua originale, conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente nel mondo romano e sull'evoluzione del concetto di patrimonio comune	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali e utilizzo della piattaforma Gsuite; lavori di gruppo e minitest.	5 h
Lingua e cultura greca	La tutela legislativa dell'ambiente in Italia; le	2	Conoscere i principi di tutela ambientale (sviluppo sostenibile) e il lessico	Compito di realtà e minitest	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	iniziative dell'Unione europea e i reati ambientali.		specifico		
Scienze	Inquinamento ambientale. Fonti di inquinamento	2	Componenti chimiche che danneggiano l'ambiente,nelle sue risorse naturali e artistiche.	test multidisciplinare	5 h
Matematica	Le fonti di energia rinnovabili	2	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Test multidisciplinare	3 h
Inglese	La salvaguardia dell'ambiente e l'acquisizione di misure semplici per migliorare il patrimonio ambientale.	2	Riconoscere Le firme più semplici e le attività di salvaguardia ambientale. Imparare il linguaggio- base dell'ecologia in Inglese.	Lezione frontale- Discussione e lavoro in piccoli gruppi. Ricerca sul web	3 h
Scienze motorie	“Camminata della Salute presso Riserva dell' Aniene”	2	Riconoscere i benefici dell' attività motoria in ambiente naturale	Lavoro di gruppo sulle attività sportive in ambiente naturale e in ambiente estremo	4 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	eventuali occasioni formative offerte dall'organizzazione della scuola	2			h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

discipline interessate 1° quadrimestre: Scienze - matematica - geostoria -scienze motorie- 2° quadrimestre: Inglese - italiano - latino - greco -

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Noi dentro la scuola”	Referente : prof.ssa Maria Cecilia Vassallo
--	--	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Lettura commentata dello “Statuto delle studentesse e degli studenti”	2	La scuola promotrice di un ambiente salubre, sicuro e favorevole alla crescita integrale della persona	Prove scritte e/o orali	7 h
Latino	la scuola ai tempi dei Romani	2	conoscere l’obiettivo 4 dell’agenda 2030: “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” e riflettere sui goal 4.1, 4.5, 5,1 dell’Agenda 2030, a partire dalla civiltà romana	prova scritta	4 h
Geostoria		2			h
Greco	la scuola ai tempi dei Greci	2	conoscere l’obiettivo 4 dell’agenda 2030: “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” e riflettere sui goal 4.1, 4.5, 5,1 dell’Agenda 2030, a partire dalla civiltà greca	prova scritta	3 h
Scienze	risparmio energetico a scuola	2	educare all’attenzione e rispetto del patrimonio comune, attraverso comportamenti virtuosi.	test scelta multipla/ dibattito	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica	progettazione aula 4.0 secondo uno sviluppo sostenibile	2	conoscere l'obiettivo 4 dell'agenda 2030: "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" La scuola promotrice di un ambiente salubre, sicuro e favorevole alla crescita integrale della persona	Esposizione di lavori di gruppo	4 h
Inglese	letture relative all'agenda 2030	2	Educazione ambientale: promozione di comportamenti virtuosi e di consapevolezza del proprio ruolo nella protezione del pianeta	verifica scritta	3 h II quadr.
Ed. Fisica	Promozione della salute tramite l'attività sportiva	2	Educazione a uno stile di vita sano e sostenibile per l'ambiente, Agenda 2030		3 h
Religione/Alte rnativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	visione del film "Vado a scuola " di Pascal Plisson	2	educazione ai comportamenti responsabili	discussione/ dibattito	3h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	eventuali occasioni formative offerte dall'organizzazione della scuola	2			2 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

discipline interessate 1° quadrimestre: Scienze - matematica - italiano -scienze motorie- 2° quadrimestre: Inglese - geostoria - latino - greco - religione

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA — C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1 D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE – EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE "TRA CURA E CULTURA. MUSEI, PARCHI ARCHEOLOGICI E TUTELA STORICO-AMBIENTALE DEL TERRITORIO. IL CASO DI VILLA ADRIANA"	Referente Prof.ssa Caterina Cocciante
---	---	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Natura, paesaggio ed intervento dell'uomo nelle Memorie di Adriano di M. Yourcenar	2 - Sviluppo sostenibile	Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti, riflettere sull'impatto ambientale delle attività umane nel mondo antico e contemporaneo	Lezione dialogata, dibattito, prova di scrittura breve	H 4
Latino e Greco	La Villa Adriana. Struttura e sviluppo architettonico. Valore storico e artistico.	"	Riflettere sulla presenza e l'intervento dell'uomo sul territorio nell'antichità.	Lezione dialogata, discussione in classe, verifica scritta	H 5 + 4
Geo-Storia	Musei, raccolte d'arte e ville nel mondo greco-romano.	"	Analisi e breve storia dei vari tipi di musei e di aree museali e archeologiche. Visita virtuale di un sito o di un monumento archeologico	Saranno oggetto di valutazione test su specifici argomenti e lavori individuali/di gruppo, resoconti o relazioni.	H 6
Scienze	La discarica e il suo impatto ambientale	"	Come è fatta una discarica: necessità e preoccupazioni.	verifica partecipazione attiva	H 2
Matematica	Analisi statistica dei dati inerenti la tutela storico-ambientale del territorio	"	Acquisire nozioni di base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle riferite all'argomento specifico	Ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: verifica interdisciplinare, discussioni e partecipazione in classe	H 4

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA — C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	La conservazione delle meraviglie naturali	“	Descrivere i diversi tipi di paesaggio (in inglese); individuare dei siti Patrimonio dell’Umanità; conoscere l’impatto del cambiamento climatico sul paesaggio	Ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: verifica interdisciplinare, discussioni e partecipazione in classe	H 3
Scienze motorie	“Camminata della Salute presso la Riserva dell’ Aniene”	“	Riconoscere i benefici dell’ attività motoria in ambiente naturale	Lavoro di gruppo sulle attività sportive in ambiente naturale e in ambiente estremo	H 4
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.c o dall’Istituto		“			----
Altri progetti	PROGETTO IDMO				H 2
TOTALE					H 34

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

N.B. Il C.d.c. si riserva la possibilità di utilizzare alcune ore della programmazione per partecipare a progetti, promossi dalla scuola, che ritenga formativi per gli studenti

1 LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpe150008@istruzione.it ✉ rmpe150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: I E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “SALUTE E BENESSERE”	Referente Rosanna Giuliano
---	---	-------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La biblioterapia: creare una biblio farmacia per vivere meglio	Sviluppo sostenibile	Conoscere e sperimentare il valore terapeutico della lettura; scegliere i farmaci adatti	Partecipazione; lavori individuali	4 h (I quadrimestre)
Latino	Le parole del benessere	Sviluppo sostenibile	Approfondire i concetti fondamentali dell'argomento attraverso l'etimologia delle parole chiave	Test multidisciplinare	1 h (I quadrimestre)
Geostoria	La medicina dei greci La possibilità di cura come segno delle disuguaglianze nel mondo	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Approfondimento sulla cultura greca Conoscere le disuguaglianze nel mondo nell'accesso alle cure attraverso la lettura di dati e la conoscenza di esperienze	Partecipazione Test multidisciplinare	4 h (I quadrimestre)
Scienze	Salute e benessere: l'acqua", come risorsa	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	L'acqua è una risorsa da proteggere per salvaguardare salute e benessere.	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	2 h (2° quadrimestre)
Matematica	Indice di massa corporea: rapporto - proporzionalità diretta e inversa	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Saper raccogliere i dati dell'indice di massa corporea degli alunni della classe, creare un grafico e saperne ricavare informazioni.	Partecipazione attiva; lavori individuali	3 h

1 LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Fisica					
Inglese	A healthy lifestyle Healthy/unhealthy food/habits		L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h
Spagnolo	Salud y bienestar	Agenda 20230	L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h
Sc. Motorie	Prendersi cura di sè	Agenda 2030 punto 3	Cittadini consapevoli ed attenti alla promozione della salute	Partecipazione attiva	2 h 2 ^a quadrimestre
Francese	Vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h (2 ^o quadrimestre)
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					
TOTALE					28 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Galullo Maria L. R.
Salute e benessere: dalla persona all'ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; l'esempio di Greta Thunberg; il cibo come fattore di sostenibilità	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo di cibo nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	h 5 1^ quadri mestre
Tedesco	Das gesunde Essen. Essgewohnheiten und Agenda 2030	2	Sviluppare la competenza linguistica nel settore e incoraggiare gli alunni ad evitare gli sprechi alimentari	Esercizi lessicali; lettura di testi; minidialoghi	h 4 2^ quadri mestre
Spagnolo	1)Producion y consumo responsables 2) la globalizacion 3) la moda sostenible entra en el armadio	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lettura di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	h 4 2^ quadri mestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Educazione alimentare e alla salute	2	Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari. Lessico in inglese	Etichette di cibi reperite dagli alunni. Dizionario inglese	h 4 2^ quadri mestre
Geostoria	Lo sviluppo sostenibile; l'impronta ecologica; gli accordi internazionali; il cibo come fattore di sostenibilità nella produzione e nel consumo	2	Acquisire nozioni base e accrescere la sensibilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente e della salute	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	h 4 1^ quadri mestre
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o di un consumo alimentare	2/3	Acquisire nozioni base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle riferite all'argomento specifico	Libro di testo di matematica e geostoria e fonti online	h 4 1^ quadri mestre
Scienze	Educazione ambientale. Le risorse idriche: lotta agli sprechi e alle diverse forme di inquinamento	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	h 4 1^ quadri mestre
Sc. motorie	Punto 3 dell'agenda 2030	2	Promozione alla salute	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	h 2 1^ quadri mestre
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Da definire	1/2/3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Conferenze con esperti; documentari	H 2

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE

33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: I H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica HOMO ECOLOGICUS. DAGLI ANTICHI AI MODERNI: RIPENSARE IL NOSTRO RAPPORTO CON L'AMBIENTE PER RIMANERE UMANI	Referente Anna Paola Bottoni
---	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano e Latino	Mito e natura: elementi naturali e naturalistici nella mitologia e nell'epica I Romani erano ambientalisti? Analisi di alcune testimonianze letterarie sul rapporto dei Romani con l'ambiente	Sviluppo sostenibile	Acquisizione dei nuclei fondanti della disciplina e avvio alla consapevolezza dell'importanza dei miti come espressione di cultura di un popolo Operare confronti tra passato e presente; rafforzamento della propria identità come parte integrante della società umana e del contesto naturale circostante Avvio alla conoscenza di singoli obiettivi dell'Agenda 2030 Evidenziare le differenze fra la visione antropocentrica dei romani e la necessità di considerare la terra patrimonio comune da consegnare come eredità ai posteri	Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta (analisi di testi, documenti, immagini). Dibattiti in classe N. B. La valutazione intermedia e finale complessiva scaturirà anche dalla puntualità delle consegne e, soprattutto, dall'atteggiamento corretto e propositivo (o meno) degli alunni durante le lezioni e i dibattiti in classe.	6.h
Geostoria	Le risorse e lo sviluppo sostenibile L'Agenda 2030 Antropocene e sostenibilità	Sviluppo sostenibile, Costituzione	Comprendere l'importanza storica delle risorse per l'uomo, conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, acquisire consapevolezza del proprio ruolo nella ricerca di un equilibrio tra uomo e natura	Prove scritte (questionario, lettura e comprensione di testi, documenti); discussione.	8.h
Scienze	Agenda 2030: gli obiettivi per difendere l'integrità dell' ambiente	Sviluppo sostenibile	Conoscere l' impatto delle attività umane sull' ambiente; comprendere la vulnerabilità e la fragilità degli ecosistemi; imparare a rispettare e a curare l' ambiente	Prova orale o scritta	2. h
Matematica	Matematica La matematica nella natura	Sviluppo sostenibile	Indagare e ricercare, approfondire aspetti inediti della matematica riflettere sul rapporto uomo natura	Articoli, video, animazioni digitali, applet	2. h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Greco	Κόσμος e φύσις nel mondo greco. Il lessico greco dell' "ambiente" I greci e la ὑβρις alimentare: il primo manifesto vegano dell'antichità	Sviluppo sostenibile	Operare confronti tra passato e presente al fine di acquisire una maggiore consapevolezza e rispetto dell'ambiente in cui si vive Lettura Plutarco, <i>Del mangiare carne</i> (dai <i>Moralia</i>)	Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta (analisi di testi, documenti, ricerche)	4.h
Inglese	Climate change	Sviluppo sostenibile	Understanding videos and readings on climate change, its causes and effects; learning about renewable energies; cooperating to do researches, collecting data and proposing solutions.	Cooperative learning project and oral presentation.	4. h
Scienze motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	Sviluppo sostenibile, Costituzione	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Lezione frontale interattiva; Video	2.h
Religione/Alter nativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	L'uomo e la natura: un rapporto da riscrivere?	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Libro di testo; Mat Materiale fornito dal docente; PC Pc e dispositivi elettronici	2.h
TOTALE					32 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1 I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Prof. A. Vacchiano
---	---	-------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Eventi catastrofici: eventi naturali o conseguenze dell'azione dell'uomo? diluvi (miti arcaici), epidemie (v. iliade) e incendi (v. Troia) tra profughi di ieri e di oggi	Sviluppo sostenibile	Conoscere fenomeni naturali e analizzare l'impatto dell'azione antropica sull'ambiente; osservare e approfondire il ruolo della letteratura nel rapporto uomo-ambiente; confrontare in prospettiva diacronica e alla luce di nuove conoscenze la descrizione di fenomeni catastrofici; riflettere sulle azioni da mettere in atto per far fronte ai cambiamenti ambientali (Agenda 2030)	Scritte e orali, discussioni in classe, debate, test a risposta multipla	4h
Storia	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza storica delle risorse naturali per l'uomo	Scritte e orali, test a risposta multipla, discussione in classe	3h 1Q 3h 2Q
Scienze	Documentario di David Attenborough "Una vita sul nostro pianeta"	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente e dell'impatto dell'uomo sulla Natura.	Dibattito in classe in seguito alla visione del documentario, realizzazione di un tema personale sui temi trattati	2h
Matematica	Analisi dei dati ed interpretazione dei grafici	Sviluppo sostenibile	Sviluppare le competenze della statistica applicabile a contesti di interesse sociale.	Verifica scritta e/o orale	4h 2Q
Inglese	Agenda 2030: goal 7: Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all	Sviluppo sostenibile	Conoscere alcuni dati e studi sullo sviluppo e l'importanza dell'energia "pulita" e proporre possibili metodi di diffusione per incrementarne l'espansione.	Scritte e orali, discussioni in classe e debate.	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Spagnolo	Agenda 2030: objetivo 12: Producción y consumo responsables	Sviluppo sostenibile	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, “la moda sostenibile entra nel mio armadio”	Verifica scritta	3h
Ed. Fisica	Educazione alla salute	Sviluppo sostenibile	Conoscere e acquisire sane abitudini di vita		h2
Francese/ Tedesco	L’Agenda 2030: objectif n. 13 “Les mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques	Sviluppo sostenibile	L’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, l’educazione ambientale, il rispetto dell’ambiente, la tutela dei lavori	Verifica scritta (test a risposta multipla) Il quadrimestre	4 h
Religione	Agenda 2030, obiettivo 13: lotta contro i cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Conoscere alcuni dati riguardo i cambiamenti climatici, riflettere sul valore della partnership e della gestione internazionale del problema; diventare consapevoli di gesti concreti da mettere in atto, conoscere progetti di studio e di volontariato sulla tutela dell’ambiente	Discussioni in classe, test a risposta multipla	2h
TOTALE					30h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “Orazio” a.s. 2022-2023 CLASSE: 1^L Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA	Referente Bernardo Maria Teresa Carmela
Titolo del modulo interdisciplinare “Cosa posso fare, cosa devo fare” SCUOLE AMICHE DI PACE E DI SOSTENIBILITÀ		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Valutazioni/Strumenti metodologici	Tempi
Geostoria	<i>L'interazione tra lavoro e ambiente</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Riflettere sull'impatto dell'attività umana sull'ambiente Favorire la consapevolezza delle ripercussioni sull'ambiente delle scelte di approvvigionamento del cibo. Sviluppare la socialità, il senso di responsabilità, la capacità di collaborare	Prova interdisciplinare <u>Primo</u> Quadrimestre Lezioni partecipate, documentari, lettura di articoli, attività nell'orto della Scuola	5 h I quad
Greco	<i>La memoria debole della guerra attraverso le fonti storiografiche classiche e contemporanee.</i> <i>“Il futuro è già qui”: Intelligenza artificiale in guerra _ ami, scenari, prospettive.</i>	COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	Favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come i genocidi. Favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso se stessi e gli altri. Creare un rapporto positivo con gli eventi del passato per trarne insegnamenti. Raggiungere le competenze necessarie alla partecipazione attiva alla vita pubblica come cittadino responsabile, solidale e critico. Acquisire la responsabilità sociale e morale, compresa la fiducia in sé e negli altri, allo scopo di	Prova interdisciplinare <u>Secondo</u> Quadrimestre Docufilm di approfondimento sul tema; Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca in autonomia, <i>peer education</i> e <i>Flippedclassroom</i> .	2h I quad 2h II quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

			favorire una maggiore comprensione reciproca. Costruire valori che tengano pienamente conto della pluralità dei punti di vista all'interno di una società; Imparare ad ascoltare e a risolvere pacificamente i conflitti, contribuendo a un ambiente sicuro;		
Italiano	<i>L'orto dentro la scuola: il concetto di sostenibilità con particolare attenzione agli obiettivi dell'agenda 2030 coinvolti</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile e dell'educazione ambientale	Prova interdisciplinare <u>Primo</u> Quadrimestre Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori individuali e ricerche	3 h I quad
Latino	<i>I concetti di cittadinanza e costituzione, in ottica diacronica e sincronica, con somiglianze e differenze, continuità e divergenze rispetto al mondo attuale</i>	COSTITUZIONE	Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il presente e il passato; essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; cogliere la complessità dei problemi di diversi ambiti e formulare risposte personali argomentate; perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale; rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Prova interdisciplinare <u>Secondo</u> Quadrimestre Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori individuali e ricerche	4 h II quad
Inglese	<i>Climate change and global warming</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere le conseguenze del cambiamento climatico e del riscaldamento globale Acquisizione di un linguaggio tecnico in lingua inglese	Prova interdisciplinare <u>Secondo</u> Quadrimestre Lezioni frontali, lezione dialogata, ricerca autonoma, visione di brevi filmati	4 h II quad
Matematica	<i>Raccolta dati. Elaborazione dei dati attraverso grafici statistici.</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Favorire la socializzazione degli allievi attraverso un'attività extrascolastica. Imparare ad applicare strumenti matematici-statistici allo studio della crescita delle piante.	Prova interdisciplinare <u>Secondo</u> Quadrimestre	3h II quad
Scienze	<i>L'orto dentro la scuola: la conoscenza e il rispetto dell'ambiente per coltivare e salvaguardare la biodiversità e per imparare la corretta alimentazione</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere la biodiversità nell'orto. Imparare a conoscere ciò che si mangia producendo da soli e prendendosi cura del proprio territorio. Promuovere il senso di responsabilità attraverso la cura dell'orto. Educare al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile. Acquisire competenze pratiche per favorire lo spirito di cooperazione.	Prova interdisciplinare <u>Primo</u> Quadrimestre Lezione frontale e partecipata. Didattica laboratoriale <i>Cooperative Learning Peer to peer</i>	8 h I quad
Sc. motorie	<i>L'attività sportiva come forma di aggregazione per imparare il rispetto e prendersi cura degli altri.</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Imparare, attraverso la pratica sportiva, a rispettare le regole e le persone intorno a noi.	Prova interdisciplinare <u>Primo</u> Quadrimestre	1 h I quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	<i>L'uomo e la natura: un rapporto da riscrivere?</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere che si può essere cittadini responsabili solo se si ha cura del proprio ambiente	Prova interdisciplinare <u>Secondo</u> Quadrimestre Impegno e partecipazione alle attività Prova interdisciplinare I Quadrimestre	1 h II quad
Attività elettive promosse dai C.d.C. o dal Liceo	Visione al Cinema del film <i>Where is Anne Frank</i> , presentato al Festival di Cannes, del regista israeliano Ari Folman, candidato all'Oscar e vincitore del Golden Globe per "Valzer con Bashir" (2008) sulla guerra. Film di animazione dal forte intento didattico e al tempo stesso all'avanguardia per la tecnologia cinematografica di ultimissima generazione <i>CGI Computer-Generated Imagery</i>	COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE	Contrastare gli effetti della "distrazione comunicativa", stimolando nei discenti un approccio critico alla visione dell'opera; - Educare gli alunni alla media literacy o "alfabetizzazione mediale" preservando i minori dai rischi derivanti dall'uso erraneo dei mass media; - Promuovere l'educazione alle immagini e al cinema in riferimento all'Offerta formativa PTOF;; - Potenziare le abilità comunicative, espressive e di scrittura attraverso la scomposizione e la creazione di un copione cinematografico.	Videolezioni/videoconferenze <i>on line</i> di approfondimento sul tema della <i>Cittadinanza</i>	4 h I e II quad
TOTALE					37 h su un minimo di 33 h

*Gli assi portanti sono: 1) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) **CITTADINANZA DIGITALE**. Per maggiori informazioni si rimanda alle [linee guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 1P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente prof.ssa Buonincontro
--	---	---------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Conoscenza e tutela del patrimonio culturale : il FAI	SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela del patrimonio culturale ed artistico nazionale	Test scritto e/o lavori di gruppo	4h 2 q
Filosofia					h
Storia	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza storica delle risorse naturali per l'uomo	Scritta e orale, test a risposta multipla, discussione in classe	3h 1Q 3h 2Q
Scienze	Inquinamento e riscaldamento globale	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza sull'impatto delle attività antropiche sull'ambiente e su quali sono i comportamenti da adottare per ridurlo	Test scritto e/o lavori di gruppo	2 h (2° Q)
Matematica	Visione, discussione e sintesi di un video da un canale youtube qualificato sull'energia geotermica.	Sviluppo sostenibile	Comprendere alcune tematiche riguardo le energie rinnovabili con particolare riferimento all'energia geotermica.	Test scritto	2h
Fisica					h
Inglese	Reading an article and watching a video.	Sustainable development	Acquiring self awareness on climate change.	Students' presentation of their articles.	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Spagnolo	LA GLOBALIZACIÓN PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE- UNIDAD 8-	SVILUPPO SOSTENIBILE	INFORMAZIONI SULLE DIFFICOLTÀ DEL PIANETA . RIFLETTERE SULLE PRATICHE PERSONALI PER PROMUOVERE SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	lettura di articoli, scambio di opinioni, test valutativo finale	h 4
Ed. Fisica	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CONOSCERE E ACQUISIRE SANE ABITUDINI DI VITA		h 2
Francese/ Tedesco	Les énergies renouvelables	SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisire conoscenze in merito alle fonti di energia rinnovabile e sostenibile	Test scritto e/o lavori di gruppo	2 h II quadri mestre
Religione/Alte rnativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LE CLASSI COLORATE PER L'AGENDA 2030 La cittadinanza digitale	Referente prof.ssa A. Balielo
--	--	----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Visione e Analisi film: The social dilemma	3	<ul style="list-style-type: none">- Usare responsabilmente le tecnologie digitali- favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Geo-Storia	Visione e Analisi film: Disconnect	3	<ul style="list-style-type: none">- conoscere i problemi causati dell'uso eccessivo e distorto dei social media- favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Scienze	Partecipazione a conferenze scientifiche sul tema	3	<ul style="list-style-type: none">- conoscere i cambiamenti legati all'uso delle nuove tecnologie- acquisire informazioni e competenze nell'uso delle tecnologie digitali e di Internet	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2 h
Matematica	Visione e Analisi film: Internet: il futuro oggi	3	<ul style="list-style-type: none">- conoscere gli aspetti positivi e negativi dell'uso di Internet- acquisire la consapevolezza della necessità di valutare criticamente i contenuti digitali	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Latino-Greco	Visione e Analisi film: The circle	3	<ul style="list-style-type: none">- conoscere il valore dei dati privati e l'uso che se ne può fare in rete	Individuale (scritta, orale, discussione,	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali - favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio 	presentazione, elaborato, ricerca)	
Inglese	Techie life	3	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i cambiamenti legati all'uso delle nuove tecnologie 	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	3 h
Ed. Fisica	Le Fake news nell'ambito dell'attività motoria e sportiva	3	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio - Acquisire la consapevolezza della necessità di valutare criticamente i contenuti digitali 	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2 h
Religione/Alt ernativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Partecipazione incontro promosso dall'Ufficio studi della RAI, progetto IDMO per il contrasto alla disinformazione.	1-2-3			6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla linea guida ministeriale

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: II B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE Di Educazione Civica Dalla <i>politeia</i> alla cittadinanza digitale	Referente Prof. Tanga
--	---	------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Concetto di cittadinanza digitale; i nuovi diritti del cittadino online; la carta d'identità del cittadino digitale	3	conoscere i diritti che tutelano il cittadino quando si muove online conoscere quali responsabilità e doveri deve rispettare chi naviga in rete	Test a risposta multipla	5h
Latino	I diritti dell'uomo nella civiltà latina: nascita ed evoluzione dall'epoca monarchica alla fine del principato	3	conoscere i fondamenti del vivere civile a partire dalla civiltà latina e l'evoluzione dei diritti di partecipazione sociale e politica in prospettiva diacronica	Prova orale	8 h
Greco	La democrazia ateniese e le sue istituzioni: il lessico della democrazia e traduzione di testi sul tema (Senofonte e Isocrate)	3	Conoscere la democrazia ateniese e le sue istituzioni, il lessico della democrazia e gli autori che ne hanno discusso	Test a risposta multipla	4h
Storia	The social dilemma visione del docu-film	3	Capire come le intelligenze artificiali e gli algoritmi, nel tempo, riescono a disegnare nell'utente stimoli a cui è quasi impossibile sottrarsi.	Prova orale	6h
Scienze	Competenze digitali: usare in modo responsabile le tecnologie per ampliare le nostre competenze	3	analisi di articoli a carattere scientifico . discernere tra notizie vere e false	Test a risposta multipla	3 h
Matematica	Competenze digitali: usare in modo responsabile le	3	Conoscere quali responsabilità e doveri deve rispettare chi naviga in rete	Test a risposta multipla	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	tecnologie; navigare in sicurezza; avere sempre un comportamento civile				
Inglese	Social media and Teens: digital skills. What are they? Technological information: fake news	3	Comprendere ed approfondire il linguaggio dell'informazione e saper approfondire i contenuti dell'informazione attraverso i social in maniera corretta, evitando i rischi della disinformazione	Prova interdisciplinare da concordare con gli altri docenti della classe	2 h
Sc. motorie	Attività fisica, fake news e luoghi comuni.	3	Conoscere i principali luoghi comuni sull'attività fisica. Rendere consapevole il discente dei rischi di una cattiva informazione sul web.	Test a risposta multipla	2 h
TOTALE					33h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Andrea Battisti
--	---	----------------------------------

Libertà di espressione

(art. 21 della Costituzione Italiana e goal 16.10 Agenda 2030)

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Lettura di <i>1984</i> di George Orwell.	1	Il rapporto individuo-potere e la libertà di pensiero come diritto e contributo alla crescita della società.	Prove scritte e/o orali	8 h
Latino/Greco	I romani e la libertà di espressione	1	Conoscere i lineamenti fondamentali della Res Publica Romana, tra istituzioni e diritti individuali; comprendere evoluzione e sviluppo diacronico e sincronico del diritto a partire dalle leggi delle dodici tavole fino ai giorni nostri	Prove scritte e/o orali	4 h
Geostoria	<i>Parresia</i> e istituzioni democratiche nella Grecia antica. <i>La problematizzazione della parresia, il diritto di critica, la libertà di parola dei cittadini liberi e uguali nel mondo antico attraverso la ricerca storica di Michel Foucault</i>	1	Promuovere la consapevolezza, la salvaguardia e lo sviluppo dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali; Riaffermare, in un momento di crisi internazionale, un profondo attaccamento degli adolescenti a tali libertà fondamentali che costituiscono le basi stesse della giustizia e della pace nel mondo e il cui mantenimento si fonda essenzialmente su un regime politico effettivamente democratico e su governi di Stati europei animati da uno stesso	Lettura Saggi; Lezioni frontali interattive, ricerca individuale e lavoro di gruppo, Flipped Classroom, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma G_Suite Debate.	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			spirito e forti di un patrimonio comune di tradizioni e di ideali politici di rispetto della libertà a garanzia collettiva di alcuni dei diritti enunciati nella Dichiarazione universale.		
Inglese	La libertà di espressione e le <i>fake news</i>	1	Riflettere sulla libertà di espressione attraverso i social e le testate giornalistiche	Prove scritte e/o orali	3 h
Matematica	Visione del film “Il diritto di contare	1	Riflettere criticamente sugli obiettivi 16 e 10 dell'agenda 2030	Prove scritte e/o orali	2 h
Scienze naturali	Internet: strumento di divulgazione: notizie false o vere? divulgazione scientifica e fonti attendibili.	1	Riflettere sulle fonti di informazione. creare una coscienza critica, per scelte consapevoli	Prove scritte e/o orali	3 h
Scienze motorie	Il tifo nello sport	1	Conoscere i vari linguaggi del corpo e comprendere l'importanza del fair play che implica il rispetto delle regole e dell'avversario.	Prove scritte e/o orali	4 h
Religione	Visione del film “The Truman Show” di Peter Weir	1	Riflettere criticamente sull'importanza di riconoscere i condizionamenti sociali per poter esprimere pienamente la propria autentica personalità	Prove scritte e/o orali	3 h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Il consiglio prevede di far partecipare la classe ad iniziative coerenti con la tematica scelta.	1			2 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: II D classe colorata: Epigrafia e archeologia	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica ASSE PORTANTE: Cittadinanza digitale Dalla polis alla cittadinanza digitale Percorso storico e tematico sull'identità e gli strumenti del cittadino	Referente Prof.ssa Ilaria Di Mambro
---	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Cittadini e diritti nella letteratura moderna e contemporanea	Cittadinanza digitale	Attraverso letture scelte e analisi guidate riflettere sui temi della cittadinanza, con particolare riguardo a contributi significativi di intellettuali, politici, letterati italiani moderni e contemporanei; applicare la tecnica argomentativa e sostenere le proprie opinioni con gli opportuni argomenti	Lezione dialogata; laboratori di lettura (anche su piattaforma G-suite); produzione scritta di testi argomentativi	5 h
Geo-Storia	Archeologia digitale e catalogazione: la carta di identità delle fonti materiali	Cittadinanza digitale	Sviluppo delle competenze di Informazione e data literacy e di Comunicazione e collaborazione nell'ambito dell'archeologia digitale e della catalogazione e del reperimento di fonti e reperti	Saranno oggetto di valutazione, che avverrà prevedibilmente nel corso del secondo quadrimestre, test su specifici argomenti e lavori individuali/di gruppo.	5 h
Scienze	<i>DENTRO LA RETE...NOI E GLI INFLUENCER</i>	Cittadinanza digitale	<i>Conoscere le principali regole del GDPR- General Data Protection Regulation</i>	Svolgimento Debate	2 h
Matematica	<i>DENTRO LA RETE...NOI E GLI INFLUENCER</i>	Cittadinanza digitale	<i>Conoscere la storia della nascita delle prime macchine digitali; conoscere l'evoluzione delle prime reti di comunicazione sino ad oggi. Conoscere le regole del debate.</i>	Svolgimento Debate	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	<i>DENTRO LA RETE...NOI E GLI INFLUENCER</i>	Cittadinanza digitale	<i>Conoscere le regole per poter scrivere un messaggio “ben formulato”, capire come si scrive un messaggio diretto ad altri, senza ledere alcun diritto. Comprendere l’importanza del concetto di “Reputazione in rete”, conoscere cosa vuol dire “essere generosi in rete”</i>	Svolgimento Debate	4 h
Latino -Greco	L’Ara Pacis Augustae. Struttura architettonica. Valore storico e artistico.	Cittadinanza digitale	Riflettere sulla fruibilità, da parte del cittadino, di musei e siti archeologici attraverso le visite virtuali.	Verifica scritta	9 h
Ed. Fisica	<i>DENTRO LA RETE... NOI E GLI INFLUENCER</i>	Cittadinanza digitale	<i>Conoscere i cambiamenti sociali che hanno portato alla nascita dei primi blog, nonché dei primi social; Conoscere le principali tipologie di social, le loro regole ed il loro funzionamento. Conoscere il ruolo degli influencer in rete.</i>	Svolgimento Debate	3 h
Religione/Materia alternativa					//h
Altri progetti	Progetto IDMO	Cittadinanza digitale			2h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

N.B. Il C.d.c. si riserva la possibilità di utilizzare alcune ore della programmazione per partecipare a progetti, promossi dalla scuola, che ritenga formativi per gli studenti

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Cittadini del mondo, connessi e consapevoli	Referente Prof.ssa Elena Meligrana
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Le parole del web	Cittadinanza digitale	Acquisire consapevolmente il linguaggio specifico del web, confrontandolo con la lingua quotidiana Analizzare la comunicazione pubblica sul web	Partecipazione alla ricerca di materiale, lavori di gruppo o individuali	4h II quadri mestre
GeoStoria	Il concetto di cittadinanza nella storia: i grandi discorsi che ci hanno resi cittadini	Costituzione	Acquisire consapevolezza sull'efficacia e l'impatto della comunicazione politica	Partecipazione attiva; elaborato di gruppo o individuale	4h I quadr.
Scienze	La comunicazione in campo scientifico	Sviluppo sostenibile	Leggere e comprendere le regole per la visita di un sito di interesse naturalistico..	Elaborato o verifica orale	2 h 1° quadr.
Matematica	La matematica per essere cittadini consapevoli: Michele Pellerey	Costituzione	Conoscere il grande matematico e pedagogo Michele Pellerey, un uomo che ha vissuto per la scienza e	Ricerca Discussione in classe I quadrimestre	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			la sua divulgazione, e che ha portato nella didattica quotidiana il concetto di competenza		
Latino	Le minoranze linguistiche: discriminazione e integrazione. Una soluzione viene dal latino?	Costituzione	Approfondire il concetto di competenza linguistica come strumento di differenza o uguaglianza	test multidisciplinare	2 h I quadri mestre
Inglese	The power of big Tech Companies. Free speech vs hate speech	Costituzione Cittadinanza digitale	Capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Promozione del rispetto delle leggi e delle regole comuni	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h
Spagnolo	La comunicación digital y sus riesgos		Approfondire gli aspetti positivi e negativi della comunicazione digitale	Test Multidisciplinare	3h 1 quadri mestre
Sc. Motorie	Il linguaggio del corpo	Agenda 2030 salute e benessere	Promuovere il movimento con un utilizzo consapevole e responsabile	Partecipazione Attiva	h 2 2° quadri mestre
Francese	La liberté d'expression	Costituzione/ Cittadinanza digitale	Savoir définir la liberté d'expression: ses droits et ses limites	Lezione frontale e dialogata lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto DDI	4h 2° quadr

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione/Alternative Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	I rischi dell'alcol (2h)	Sviluppo sostenibile	Tutela del benessere della persona; scelte responsabili nella vita quotidiana		7h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa G. Ceci
Salute e benessere: dalla persona all'ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante *	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; la moda ecosostenibile tra i giovani	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo della moda nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	h 5 1^Q
Tedesco	Nachhaltiges Einkaufen. Nachteile und Vorteile der Globalisierung im Gebiet der Kleidung.	2	Sviluppare la competenza linguistica nel settore e incoraggiare gli alunni ad evitare gli sprechi	Esercizi lessicali; lettura di testi; minidialoghi	h 4 2^ Q
Spagnolo	1)Producion y consumo responsables 2) la globalizacion 3) la moda sostenible entra en el armario	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lettura di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	h 4 2^ Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Moda italiana e paesi anglofoni	2	Spunti personali e testi di riferimento	Produzione orale sul tema	h 4 2 [^] Q.
Geostoria	Lo sviluppo sostenibile; industria della moda: produzione e consumo responsabile nel mondo Sprechi ed ecosostenibilità	2	Acquisire nozioni base e accrescere la sensibilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	h 4 1 [^] Q
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o del consumo di un settore specifico	2/3	Acquisire nozioni base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle	Libro di testo di matematica e gestoria e fonti online	h 4 1 [^] Q
Scienze	Educazione ambientale. L'impatto della moda sull'ambiente	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	h 4 2 [^] Q
Sc. motorie	Punto 3 dell'agenda 2030	2	Promozione alla salute	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	h 2 1 [^] Q
Attività promosse dai C.d.C o dal Liceo	Da definire	1/2/3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Conferenze con esperti; documentari	h 2

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE	33 h
--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio Statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2^H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente: prof.ssa Paola Mattazzi
---	---	---

Fake news. Non accettare notizie dagli sconosciuti

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano e Greco	<i>Fama volat</i> : anche in passato c'erano le <i>fake news</i> ? Esempi di informazione distorta e tendenziosa nella letteratura antica e moderna. Il confronto con l'attualità	1, 3	Operare confronti tra passato e presente Avvio ad un approccio critico nella ricerca di informazioni da fonti diverse Sensibilizzazione alla problematica attraverso: l'abitudine a verificare l'attendibilità delle informazioni; l'acquisizione di un maggiore senso di responsabilità nei confronti dei <i>social network</i> e dei canali di informazione, al fine di evitare ed arginare atteggiamenti aggressivi e discriminanti nei messaggi verbali e non verbali dei diversi canali di comunicazione	Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta (analisi di testi, documenti, immagini). Dibattiti in classe	5 h
Latino	Le verità nascoste: alcuni casi di manipolazione della storia antica nelle fonti degli autori latini; La terapia dell'oblio contro gli eccessi della memoria: <i>damnatio memoriae</i> ; La storia dalla parte dei vincitori: esempi di storiografia romanocentrica	1, 3	Riconoscimento, attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti, dell'uso strumentale delle fonti storiografiche; individuazione degli espedienti stilistici e retorici nel processo di falsificazione del dato storico nel mondo dell'antica Roma e confronto con le tecniche di alterazione delle notizie nella comunicazione moderna; avvio alla lettura critica dell'informazione (<i>Information Literacy</i> come uso corretto della ricerca nel <i>web</i> , secondo le indicazioni dell'Agenda 2030)	Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta; analisi di passi scelti in latino (fonti storiografiche); ricerche nel <i>web</i>	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	FACTS OR FICTION?	3	Attraverso i materiali tratti dal sito https://researchguides.ben.edu/c.php?g=608230&p=4219610 e la visione di alcuni video TED-ED gli alunni acquisiranno le conoscenze e gli strumenti per riflettere sulla differenza tra notizie reali e <i>fake news</i>	Lavori di gruppo: Produzione di un giornalino di <i>fake news</i> inventate dagli alunni/ Prova scritta	8 h (secondo quadrimestre)
Storia e Geografia	L'attendibilità delle fonti. L'affidabilità delle fonti sul <i>web</i> . Notizie false diffuse a scopo di propaganda politica nella Storia romana. Nerone e l'incendio di Roma: una storia di false notizie. Senso critico e metodo storico. L'analisi critica delle fonti: il metodo dello storico come strumento base per orientarsi nella comunicazione digitale	1, 3	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti, acquisire consapevolezza dell'importanza della critica delle fonti, maturare un atteggiamento attivo nei confronti del disordine informativo in rete	Prove scritte (questionario, lettura e comprensione di testi e documenti); discussione	5 h
Matematica	La matematica a caccia di <i>fake news</i>	1, 3	Conoscere gli strumenti automatici per l'identificazione di <i>fake news</i> . Acquisire consapevolezza della complessità dei flussi di informazione in rete. Riflettere sul significato di verità di un contenuto informativo	Verifica scritta	2 h
Scienze Naturali	La scienza contro le <i>fake news</i> e la disinformazione	3	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti; maturare un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai <i>social media</i>	Verifica orale o scritta	2 h
Scienze motorie	Attività fisica, <i>fake news</i> e luoghi comuni	3	Conoscere i principali luoghi comuni sull'attività fisica. Rendere consapevole il discente dei rischi di una cattiva informazione sul <i>web</i>	Test a risposta multipla a carattere multidisciplinare o prova orale	2 h
Religione	Analisi guidata di alcune <i>fake news</i>	3	Acquisire strumenti di base per la lettura critica delle informazioni veicolate in particolare dai <i>social media</i> . Saper esporre in modo argomentato i propri giudizi	Discussione	1 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dal c.d.c. o dall'Istituto	Progetto "Scopriamo il mondo delle informazioni con Alfabetica"	3	Conoscere l'utilizzo del portale <i>Alfabetica</i> , nell'ambito del progetto di <i>Information Literacy</i> e di metodologia per la ricerca e per la consultazione delle informazioni nel <i>web</i> attraverso la piattaforma dell'Istituto Centrale per il catalogo unico delle biblioteche italiane e per le informazioni bibliografiche	Presentazione di un power point, test sulla piattaforma	3 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2 I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Prof. A. Vacchiano
---	---	-------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	AFFIDABILITÀ DELLE FONTI: TRA VERO E VEROSIMILE – DA MANZONI ALLE FAKE NEWS (riflessione sul concetto di Romanzo storico e di espediente letterario del manoscritto secentesco; lettura dell'introduzione dei Promessi Sposi e del "manoscritto anonimo" e discussione in classe sull'idea di "credibilità/affidabilità")	CITTADINANZA DIGITALE	imparare a conoscere e distinguere notizie vere da notizie false; adottare uno spirito critico nell'analizzare modalità e mezzi di comunicazione di ieri e di oggi (con relativi linguaggi) e di punti di forza o limiti di ciascuno; approfondire in prospettiva diacronica e multidisciplinare la poetica del vero e del verisimile manzoniana; saper cogliere la differenza tra testo letterario e testo informativo	SCRITTA/ORALE - somministrazione di test con domande a risposta multipla o a risposta breve e/o interrogazione orale	2h
	INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE IN RETE: DALLE GRIDE AI SOCIAL MEDIA (lettura del cap. 1 dei Promessi Sposi e delle "grida" contro i bravi; riflessione sui moderni metodi di diffusione, pubblicazione e fruizione di leggi e documenti ufficiali)	CITTADINANZA DIGITALE			1h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	IL LINGUAGGIO DELL'INFORMAZIONE DIGITALE: prevalenza della paratassi per una più ampia fruizione		distinguere paratassi e ipotassi; riconoscere e saper analizzare la struttura di un periodo complesso; cogliere le finalità della predilezione di una struttura paratattica nell'informazione di massa e dei mass media		1h
Latino	I giovani e il cyberbullismo: lettura in classe di articoli sul bullismo e le sue possibili conseguenze. Organizzazione di un gioco di ruolo in cui alcuni si comportano da cyberbulli e altri da vittime e successiva riflessione su come agire e reagire in queste situazione	Cittadinanza digitale	Utilizzare in maniera corretta la tecnologia digitale, conoscere come proteggere i dati personali, conoscere il concetto di identità digitale, rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui	Test con domande a risposta multipla e successiva discussione in classe. Didattica laboratoriale	2 h
Geostoria	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull'affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per la comprensione del presente	Scritte e orale, test a risposta multipla, discussione in classe	3h 1°Q 3h 2°Q
Scienze	La comunicazione scientifica	Cittadinanza digitale	Come si divulga la Scienza, comprendere e analizzare criticamente un articolo scientifico divulgativo. Le fake news negli articoli scientifici divulgativi. Scrittura di un articolo scientifico divulgativo.	Ricerca, comprensione e analisi critica di articoli scientifici divulgativi trovati online, con o senza fake news. Scrittura di un articolo scientifico divulgativo.	2 h
Matematica	Analisi dei dati: big data e algoritmi	Cittadinanza digitale	Riflettere sull'importanza dell'identità e della privacy nel web	Verifica scritta e/o orale	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Conscious and safe use of the internet respecting "netiquette" and possible suggestions to identify "fake news"	Cittadinanza digitale	Riflessione sull'uso consapevole e sicuro di internet e possibili suggerimenti per identificare notizie false	Scritte e/o orali, debate	3 h
Spagnolo	La "netiquette"	Cittadinanza digitale	conoscere le regole basi della comunicazione sui social network	Verifica scritta/orale	3h
Ed. Fisica	il digital divide i diritti in internet dal bullismo al cyberbullismo	Cittadinanza digitale	conoscere e comprendere le potenzialità e i pericoli in internet		h2
Francese/ Tedesco	L'informatique, le numérique: les pour et les contre	Cittadinanza digitale	Il concetto di cittadinanza digitale, l'informazione e comunicazione in rete, sicurezza digitale: usare la rete in modo sicuro.	Prova scritta nel secondo quadrimestre	4 h
Religione/Alte rnativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Il valore della libertà di espressione e di opinione nel contesto della Seconda Guerra mondiale e nell'attuale contesto storico; ruolo dei mezzi di comunicazione.	Cittadinanza digitale	Riflettere sulla responsabilità sociale e sul ruolo della coscienza relativamente all'uso dei social media	Visione del film "La rosa bianca", lettura di articoli sul ruolo dei media nel conflitto Russia-Ukraina e in Iran; lettura e attualizzazione del manifesto delle parole ostili, lezione dialogata.	3 1°Q
TOTALE					31 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2 L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LE CLASSI COLORATE PER L'AGENDA 2030 -La cittadinanza digitale	Referente prof. Greco
---	--	--------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Visione e Analisi film: Il quinto potere AFFIDABILITÀ DELLE FONTI: TRA VERO E VEROSIMILE – DA MANZONI ALLE FAKE NEWS (riflessione sul concetto di Romanzo storico e di espediente letterario del manoscritto secentesco; lettura dell'introduzione dei Promessi Sposi e del "manoscritto anonimo" e discussione in classe sull'idea di "credibilità/affidabilità") INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE IN RETE: DALLE GRIDE AI SOCIAL MEDIA (lettura del cap. 1 dei Promessi Sposi e delle "grida" contro i bravi; riflessione sui moderni metodi di diffusione,	3	<ul style="list-style-type: none">- Usare responsabilmente le tecnologie digitali- favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio - imparare a conoscere e distinguere notizie vere da notizie false; adottare uno spirito critico nell'analizzare modalità e mezzi di comunicazione di ieri e di oggi (con relativi linguaggi) e di punti di forza o limiti di ciascuno; approfondire in prospettiva diacronica e multidisciplinare la poetica del vero e del verisimile manzoniana; saper cogliere la differenza tra testo letterario e testo informativo	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	pubblicazione e fruizione di leggi e documenti ufficiali)				
Geo-Storia	affidabilità delle fonti: dal mito alle fake news, diversi modi e linguaggi per fare la storia	3	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i problemi causati dell'uso eccessivo e distorto dei social media - favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio conoscere il linguaggio dell'informazione e della storia in epoca contemporanea; confrontare strumenti e mezzi della storiografia antica e moderna; analizzare vantaggi e svantaggi dell'impiego di fonti letterarie/archeologiche/iconografiche;interrogarsi sull'affidabilità e la credibilità delle fonti in senso assoluto e relativo	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h
Scienze	Visione del documentario: Infodemic - il virus siamo noi	3	- Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti; maturare un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai social media	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2 h
Matematica	Attività su firma digitale crittografia e steganografia con cenni su sicurezza informatica su rete	3	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza Crittografia e Cifratura - Necessità per codificare messaggi - Firma digitale necessità di verificare autenticità e integrità del messaggio trasmesso - Diffondere conoscenze acquisite e sperimentate tramite video e altre tecniche comunicative 	Individuale (Scambio messaggi cifrati e firmati con successo) Gruppi (realizzazione presentazioni, video su attività svolta)	5 h
Latino-Greco	Visione e Analisi film: The circle	3	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere il valore dei dati privati e l'uso che se ne può fare in rete - conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo 	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

			delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali - favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio		
Inglese	Web e fonti on line sul diritto all'istruzione e sull'uso delle tecnologie	1-3	Comprendere l'importanza dell'istruzione per il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali di ogni individuo	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	3 h secondo quadrimestre
Ed. Fisica	Fair play e rispetto delle regole	3	Imparare a rispettare gli altri e le regole attraverso lo sport e l'attività fisica		2 h
Religione	Visione e Analisi film: The social dilemma	1-2-3	Usare responsabilmente le tecnologie digitali favorire la capacità di riconoscere situazioni di rischio	Individuale (scritta, orale, discussione, presentazione, elaborato, ricerca)	2 h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					4 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla linea guida ministeriale

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

1

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: II M	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Prof.ssa A. Leone
--	---	-----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Visione di un film e un docufilm sulla digitalizzazione della nostra società, diritto alla privacy, fenomeni di cyberbullismo, attendibilità delle fonti	Cittadinanza digitale	Saper distinguere le fake news e promuovere la l'uso responsabile dei mezzi di comunicazione	Verifica scritta\ orale	5h
Lingua e cultura latina	Visione di un film e un docufilm sulla digitalizzazione della nostra società, diritto alla privacy, fenomeni di cyberbullismo, attendibilità delle fonti	Cittadinanza digitale	Saper distinguere le fake news e promuovere la l'uso responsabile dei mezzi di comunicazione	Verifica scritta\orale	4 h
Lingua e cultura greca	The social dilemma visione del docu-film	Cittadinanza Digitale	Capire come le intelligenze artificiali e gli algoritmi, nel tempo, riescono a disegnare dell'utente stimoli a cui gli è quasi impossibile sottrarsi.	Discussione in classe, con recensione scritta sulla visione del Docu-film	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Techie life	Cittadinanza digitale	Scopi, esperienze e lessico per l'utilizzo delle nuove tecnologie	Questionario scritto e/o orale	3h
Storia e geografia	affidabilità delle fonti: dal mito alle fake news, diversi modi e linguaggi per fare la storia	Cittadinanza Digitale, curvatura comunicazione e giornalismo	conoscere il linguaggio dell'informazione e della storia in epoca contemporanea; confrontare strumenti e mezzi della storiografia antica e moderna; analizzare vantaggi e svantaggi dell'impiego di fonti letterarie/archeologiche/ic onografiche;interrogarsi sull'affidabilità e la credibilità delle fonti in senso assoluto e relativo	debate, verifiche scritte/orali	5h
Scienze	La comunicazione scientifica	Cittadinanza digitale	Come si divulga la Scienza, comprendere e analizzare criticamente un articolo scientifico divulgativo. Le fake news negli articoli scientifici. Scrittura di un articolo scientifico divulgativo.	Ricerca, comprensione e analisi critica di articoli scientifici divulgativi trovati online, con o senza fake news. Scrittura di un articolo scientifico divulgativo.	2 h
Religione	La netiquette	Cittadinanza digitale	Conoscere la netiquette e fare proprio il Manifesto della comunicazione non ostile come bussola per muoversi correttamente	Impegno e partecipazione alle attività	1 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			in Internet		
Matematica	Analisi dei dati: big data e algoritmi	Cittadinanza digitale	Riflettere sull'importanza dell'identità e della privacy nel web	Verifica scritta e/orale	4 h
Scienze motorie	Palestra Digitale	Cittadinanza digitale	Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali in riferimento alle diverse forme di allenamento fisico.	Lavori di Gruppo: ricerca guidata e autonoma e PPT con esposizione in classe	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	eventuali occasioni formative offerte dall'organizzazione della scuola	Cittadinanza digitale			2h
TOTALE					33 h

discipline interessate :

1° quadrimestre: greco- scienze - - italiano - storia

2° quadrimestre: Inglese - latino - - religione- matematica - scienze motorie.

*: gli assi portanti sono:

1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

3)CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “Orazio” a.s. 2022-2023 CLASSE: 2^N Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA	Referente Bernardo Maria Teresa Carmela
---	---	--

Titolo del modulo interdisciplinare
“*Cosa posso fare, cosa devo fare*”
Next Generation Digltaly*

(* Ricordarsi di indicare in riferimento a contenuti/obiettivi/Strumenti metodologici che il “Colore” della 2N come “Classe colorata” è il **Digitale**

Indicare se si intenda dare il contributo per la valutazione nel **Primo o Secondo** Quadrimestre; indicare l'Asse/gli assi portante/i maggiormente coinvolto/i

NB. Qualcuno dovrebbe spostare/anticipare alcune delle ore nel Primo quadrimestre per bilanciare)

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Valutazioni/Strumenti metodologici	Tempi
Geostoria	<i>Internet Archive e nuove tipologie di fonti storiche _ Web e fonti online; materiale documentario archiviato o fonti elettroniche scritte in varie modalità di trasmissione</i>	COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	Promuovere la consapevolezza dell'esistenza e della consultazione dei siti Web creati dai dipartimenti universitari di storia, dai gruppi di storici e archivisti professionisti internazionali e delle pubblicazioni online create da storici e archivisti non professionisti così come da singoli in possesso di fotografie, cartoline, lettere e di tutto ciò che è legato ad un determinato periodo o fatto storico che si pensa possa essere d'interesse comune.	Prova interdisciplinare <u>Primo</u> Quadrimestre	2h I quad 2h II quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	<p>“Il futuro è già qui”: Intelligenza artificiale in guerra, armi, scenari, prospettive. Guerra informatica e soldati digitali.</p>		<p>Valutare i benefici della decentralizzazione portata da Internet nella pubblicazione di materiale da parte di una cerchia allargata comprendente istituzioni e singoli, e dell' allargamento della rappresentatività del <i>corpus documentario</i> sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo. Raggiungere le competenze necessarie alla partecipazione attiva alla vita pubblica come cittadino responsabile, solidale e critico</p>		
Greco	<p>Il concetto di cittadinanza, confronto tra passato e presente; l'educazione digitale e la cittadinanza digitale; l'articolo 21 della costituzione italiana e gli obiettivi dell'agenda 2030</p>	<p>Costituzione e cittadinanza digitale</p>	<p>Essere consapevoli del concetto di cittadinanza, dell'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale e dei rischi della Rete; acquisire e promuovere comportamenti responsabili in Rete; prendere coscienza delle politiche messe in atto a livello mondiale, europeo ed italiano per promuovere l'educazione digitale; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori individuali e ricerche</p>	<p>3 h I quad</p>
Italiano	<p>Diritto e cittadinanza nella letteratura italiana, dai primordi ai giorni nostri</p>	<p>Costituzione</p>	<p>Riflettere su diritto e cittadinanza nella letteratura italiana, dai primordi all'epoca contemporanea</p>	<p>Prova interdisciplinare II Quadrimestre</p>	<p>4h II quad</p>
Latino	<p>I diritti di cittadinanza nella civiltà latina: nascita ed evoluzione dall'età monarchica alla caduta dell'impero romano d'occidente</p>	<p>Costituzione</p>	<p>Conoscere nascita e sviluppo dei diritti di cittadinanza nella civiltà latina mediante indagine diacronica</p>	<p>Prova interdisciplinare II Quadrimestre</p>	<p>4h II quad</p>
Inglese	<p>Lecture su Web e fonti on line sul diritto all'istruzione (art. 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani)</p>	<p>Costituzione diritto (nazionale e internazionale)</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'istruzione per il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali di ogni individuo</p>	<p>Prova interdisciplinare Secondo Quadrimestre</p>	<p>3 h II quad</p>

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica				Prova interdisciplinare ? Quadrimestre	2 h II quad
Scienze	La comunicazione scientifica	Cittadinanza digitale	Come si divulga la Scienza, comprendere e analizzare criticamente un articolo scientifico divulgativo. Le fake news negli articoli scientifici. Scrittura di un articolo scientifico divulgativo.	Prova interdisciplinare <u>Secondo</u> Quadrimestre	2 h II quad
Sc. motorie	Palestra Digitale	Cittadinanza digitale	Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali in riferimento alle diverse forme di allenamento fisico.	Prova interdisciplinare Secondo Quadrimestre Lavori di Gruppo: ricerca guidata e autonoma e PPT con esposizione in classe	2 h II quad
Religione	La saggezza digitale: il modello DigiComp e le competenze di cittadinanza digitale.	Cittadinanza digitale	Diventare cittadini digitali più consapevoli, imparando a riconoscere le fonti delle informazioni e dei materiali. Saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni	Prova interdisciplinare 2 Quadrimestre	2 h quad
Attività elettive promosse dai C.d.C. o dal Liceo	Visione al Cinema del film <i>Where is Anne Frank</i> , presentato al Festival di Cannes, del regista israeliano Ari Folman, candidato all'Oscar e vincitore del Golden Globe . Film di animazione dal forte intento didattico e al tempo stesso all'avanguardia per la tecnologia cinematografica di ultimissima generazione CGI <i>Computer-Generated Imagery</i>	Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale		Videolezioni/videoconferenze <i>on line</i> di approfondimento sul tema della <i>Cittadinanza</i>	4
TOTALE					33 h MINIMO

*Gli assi portanti sono: 1) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) **CITTADINANZA DIGITALE**. Per maggiori informazioni si rimanda alle [linee guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

b

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente: Prof La Rocca
Cittadinanza digitale. Cittadini connessi e consapevoli.		

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Le fake news M.Santerini: la mente ostile . Forme dell'odio contemporaneo	Cittadinanza digitale	L'importanza di valutare sempre l'attendibilità delle notizie attraverso l'esempio dei Promessi Sposi. La diffusione delle notizie false non solo crea disinformazione , ma spesso contribuisce ad alimentare l'odio ed inasprire gli scontri su argomenti sensibili.	Una valutazione nel primo periodo	5h
Latino	Il lessico del cittadino nella cultura latina e nell'epoca digitale	Cittadinanza digitale	Comprensione e consapevolezza della cittadinanza nella cultura latina e in quella odierna	Test a risposta multipla e discussione in classe	2h 2°Q
Geostoria	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull'affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per la comprensione del presente	Scritte e orali, test a risposta multipla, discussione in classe	3h 1°Q 3h 2°Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Scienza e fake news	Cittadinanza digitale	Acquisire spirito critico nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai media; comprendere l'importanza dell'affidabilità delle fonti	test scritto e/o lavori di gruppo	2h (1° quad.)
Matematica	Visione, discussione e sintesi di un video da un canale youtube qualificato sull'energia geotermica.	Cittadinanza digitale	Comprendere come i social media possano essere fonti di informazioni qualificate. L'energia geotermica nell'ambito delle fonti rinnovabili		2 h
Inglese	Lettura di un articolo e visione di un video	Cittadinanza digitale	Being a good Digital Citizen	Produzione degli studenti: students' presentations of their articles	3 h
Spagnolo	supporto di libri di testo, articoli, internet e altro materiale	Cittadinanza digitale	conoscere il mondo digitale per un uso responsabile: virtù e rischi (bullismo)	lettura di articoli, riflessioni e scambio di opinioni, test valutativo finale	3 h
Francese	Centre Européen des Consommateurs France: Journée pour un internet plus sûr	Cittadinanza digitale	Sensibilizzare i giovani all'utilizzo responsabile dei social network	lettura di articoli, scambio di opinioni, test valutativo finale	2 h II quadri mestre
Ed. Fisica	Il digital divide i diritti in internet dal bullismo al cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Conoscere e comprendere le potenzialità e i pericoli in internet		2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	Il valore della libertà di espressione e di opinione nel contesto della Seconda Guerra mondiale e nell'attuale contesto storico; ruolo dei mezzi di comunicazione.	Cittadinanza digitale	Riflettere sulla responsabilità sociale e sul ruolo della coscienza relativamente all'uso dei social media	Visione del film "La rosa bianca", lettura di articoli sul ruolo dei media nel conflitto Russia-Ukraina e in Iran; lettura e attualizzazione del manifesto delle parole ostili, lezione dialogata.	3 h 1°Q
TOTALE					30 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 2R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente M. Coppola
--	---	-----------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	lettura del testo Fahrenheit 451 di Bradbury; visione del docufilm "social dilemma";	cittadinanza digitale	informazioni e comunicazione in rete; affidabilità delle fonti; sicurezza digitale; l'uso-abuso dei social media	test a risposta aperta; PPT; Verifica orale	4h 1 Q
Latino	uso delle fonti da parte degli storiografi antichi; lettura e commenti di passi scelti: tacito; Tucidide; Erodoto	cittadinanza digitale	l'importanza della verità storica: l'uso delle fonti	test a risposta aperta; PPT; VERIFICA ORALE	2h 1Q
Storia	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull'affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per leggere il presente	Scritte e orali, test a risposta multipla, discussione in classe	3h 1°Q 3h 2°Q
Scienze	Scienza e fake news	Cittadinanza digitale	Acquisire spirito critico nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai media; comprendere l'importanza dell'affidabilità delle fonti	test scritto e/o lavori di gruppo	2 h (1° Q)
Matematica	Analisi dei dati: big data e algoritmi	Cittadinanza digitale	L'importanza dell'identità e della privacy nel web	Test a risposta aperta e/verifica orale	2 h 2°Q
Religione	Il valore della libertà di espressione e di opinione nel contesto della Seconda Guerra mondiale e nell'attuale contesto	Cittadinanza digitale	Riflettere sulla responsabilità sociale e sul ruolo della coscienza relativamente all'uso dei social media	Visione del film "La rosa bianca", lettura di articoli sul ruolo dei media nel conflitto Russia-Ukraina e in Iran; lettura e	3 1°Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	storico; ruolo dei mezzi di comunicazione.			attualizzazione del manifesto delle parole ostili, lezione dialogata.	
Inglese	Lettura e comprensione in lingua di un brano tratto da Fahrenheit 451	Cittadinanza digitale	Riflettere sull'uso-abuso dei social network	Test a risposta aperta e/o produzione scritta Lavori di gruppo	2 h
Spagnolo	Decálogo para el buen uso de las redes sociales. Visione di un filmato di Rai scuola (in lingua)	cittadinanza digitale	Sensibilizzare i ragazzi ad un uso responsabile delle reti sociali	discussione in classe, compito finale in gruppo: elaborare un decalogo.	h 2 secondo o quadri mestre
Ed. Fisica	il digital divide i diritti in internet dal bullismo al cyberbullismo	cittadinanza digitale	conoscere e comprendere le potenzialità e i pericoli in internet		h2
Francese	centre Européen des Consommateurs France: Journée pour un internet plus sur	cittadinanza digitale	sensibilizzare i giovani all'utilizzo dei social network	Lettura di articoli, scambio di opinioni, test valutativo finale	h 2 primo quadri mestre
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	CONFERENZA IDMO: Azione di media literacy (fake news; attendibilità delle fonti)	CITTADINANZA DIGITALE	Riflettere sull'importanza di temi attuali come i social newtwork: il loro utilizzo, luci ed ombre.	video conferenze; discussione in classe (anche in lingua straniera)	3h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

T

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: III A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Marina Castellano
---	---	------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Diritti umani	COSTITUZIONE	Biografia di Dante: il diritto del poeta migrante	orale	3 h
Latino	Diritti umani	COSTITUZIONE	I diritti umani nel mondo arcaico romano	orale	3 h
Greco	Diritti umani	COSTITUZIONE	Ospitalità nell'epica omerica	orale	3 h
Filosofia	Diritti umani	COSTITUZIONE	Legge e giustizia nel pensiero antico e medioevale	orale	5 h
Storia	Diritti umani	COSTITUZIONE	Legittimazione del potere politico: dai privilegi ai diritti	orale	5 h
Scienze	Diritti umani	COSTITUZIONE	Uguaglianze e disuguaglianze genetiche	orale	2 h
Inglese	Diritti umani	COSTITUZIONE	From Magna Charta to the Universal Declaration of Human Rights	Orale e <i>cooperative learning</i>	5 h
Storia dell'arte	Diritti umani	COSTITUZIONE	Rapporto del mondo greco con popoli etnicamente diversi; il Donario di Attalo I	orale	2 h
Religione/Alternativa	Diritti umani	COSTITUZIONE	Diritti umani e religioni	orale	1 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività promosse dal C.d.C. o dal C. d'Istituto					4 h
				TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: III B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Migrazioni e diritto di cittadinanza”	Referente prof. Fabio Tanga
---	---	--------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Vita di Dante Alighieri	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Riflessione sul ruolo dei partiti politici all'interno delle istituzioni democratiche	Prova scritta a carattere multidisciplinare	2 h
Filosofia	Società aperta e società chiusa- democrazie e regimi autoritari: le interpretazioni nel pensiero del '900 (Dewey, Popper, Arendt)	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Comprendere caratteristiche e differenze tra società democratiche e società autoritarie	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con docenti di altre discipline	3 h
Storia	Nazionalità e cittadinanza: l'emigrazione nella storia italiana (fine '800-inizio '900 e nel “miracolo economico”) e l'immigrazione odierna in Italia	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Conoscere i riferimenti costituzionali e i trattati internazionali sui temi di cittadinanza ed immigrazione. Prendere coscienza delle questioni dell'emigrazione italiana nella storia e dell'immigrazione al giorno d'oggi	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con docenti di altre discipline	5 h
Scienze					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica					h
Fisica					h
Inglese	Migration: causes and effects. The challenge of integration	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Riflessione su cause ed effetti del fenomeno migratorio con particolare attenzione alla sfida dell'integrazione	Prova di verifica	4 h
Greco	I Greci e i Barbari: incontro/scontro con lo straniero.	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Comprensione del fenomeno coloniale greco in età arcaica e classica.	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti.	5 h
Ed. Fisica	Verso lo sport di cittadinanza	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Conoscenza dell'ordinamento sportivo italiano ed internazionale. Concetto di sport, cittadinanza ed inclusione	Verifica orale o prova multidisciplinare	3 h
Storia dell'Arte	Il confronto con il barbaro nel mondo greco ellenistico:il Donario di Attalo a Pergamo	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale) , legalità e solidarietà	Riflessione sull'iconografia dei diritti umani nel mondo antico	Prova di verifica finale da definire	2 h
Latino	I diritti dell'uomo a Roma antica, dall'età monarchica alla fine dell'impero romano d'occidente	Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale)	Riflessione sul riconoscimento e sull'evoluzione dei diritti dell'uomo nella civiltà latina	Prova di verifica orale	9h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		, legalità e solidarietà			
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 3C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore ELISA VALCAVI
--	--	-------------------------------

Titolo del modulo interdisciplinare:**DECIDERE chi ESSERE**

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	Art. 9: Il paesaggio in letteratura Rispetto dell'ambiente e del territorio Cosa vuol dire essere cittadini: La vita di Dante Le migrazioni: Nuovo mondo di Criaiese	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico. Adozione di un comportamento rispettoso di questi valori Conoscenza della rappresentazione del paesaggio naturale in letteratura	Scritto di natura interdisciplinare a domanda aperta	6h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

			in diversi autori Il concetto di cittadinanza		
Latino	Art. 9: Eneide di Virgilio- Il paesaggio nelle Bucoliche	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico. Adozione di un comportamento rispettoso di questi valori Conoscenza della rappresentazione.	Scritto di natura interdisciplinare a domanda aperta	3 h
Greco	rapporto Stato-religione in Grecia	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	- Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. - Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica.	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	4 h (2+2)
Inglese	Magna Charta e rapporto tra religione e Stato	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere e analizzare le modalità di costruzione della Costituzione del Regno Unito. Acquisire conoscenze per il confronto con la Costituzione italiana. Acquisire il linguaggio specifico per parlare dei suddetti temi in inglese ai fini dell'internazionalizzazione.	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'arte	Il patrimonio tra tutela, conservazione e valorizzazione	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscenza del significato di bene culturale, delle categorie del patrimonio; la legislazione italiana che tutela i beni culturali e l'UNESCO. Competenza digitale	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	4h
Storia / Filosofia	1) Le costituzioni e la Costituzione italiana, breve storia e quadro sintetico 2) Il rapporto tra stato e religione	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Saper individuare gli elementi essenziali di una costituzione e operare confronti tra diverse forme di governo. Conoscere la storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione. Comprendere adeguatamente le relazioni tra Stato, religione, poteri laici ed ecclesiastici.	Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	6 h
Matematica / Fisica	1)Articolo 9 della costituzione 2)Metodo scientifico: osservazione scientifica dei fenomeni naturali 3) Matematica e Arte: la sezione aurea e le coniche 4) Riqualficazione delle ex zone industriali: La centrale di Montemartini	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Acquisire un approccio scientifico nell'analisi di un problema	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Sc. motorie	AGENDA 2030, Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare, tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	2 h
Religione	I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia con particolare riguardo ai Patti Lateranensi del 1929 e agli Accordi di revisione del Concordato del 1984.. Discorso di Liliana Segre al Senato	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Gli studenti riflettono sul quadro giuridico vigente che garantisce e attua l'indipendenza e la sovranità dello Stato e della Chiesa nei rispettivi ambiti di competenza così come previsto dall'art. 7 della Costituzione.	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					34 h

programmazione delle verifiche di educazione civica:

lq 10-1; discipline: Italiano-Storia- Arte ;llq 29-4; discipline: Greco-Latino-Inglese

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: III D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente: Prof.ssa Maria Letizia Polimeni
Titolo del modulo interdisciplinare: “LA QUESTIONE DEI DIRITTI UMANI, CIVILI E POLITICI”		

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	La questione dei diritti umani, civili e politici nelle opere degli autori della Letteratura italiana tra Medioevo e Rinascimento	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana riconducibili al tema dei diritti. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Medioevo e il Rinascimento.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	8h
Latino	La questione dei diritti umani, civili e politici nelle opere degli autori della Letteratura latina	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura latina riconducibili al tema dei diritti.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Greco	La questione dei diritti umani, civili e politici nelle opere degli autori della Letteratura latina	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura greca riconducibili al tema dei diritti	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	3h
Inglese	La <i>Magna Carta</i> e la lotta per i diritti umani	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Comprendere il significato di questo documento per il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali di ogni individuo	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Storia	Costituzione, costituzioni, diritti e doveri dei cittadini, cittadinanza globale e diritti umani.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Apertura critica e responsabile ai problemi del nostro tempo; Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali; Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	I filosofi antichi e il sistema democratico.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica attraverso l'analisi della filosofia Antica. Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	2h
Storia dell'Arte	La rappresentazione del barbaro nell'arte antica.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Cogliere gli aspetti riconducibili al tema dei diritti umani attraverso l'analisi delle opere proposte.	Valutazione: verifiche orali o multidisciplinari.	2h
Scienze	Visione di video TEDx sul tema della percezione del "diverso".	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	L'importanza dell'integrazione sociale. Comprensione e accettazione dell'altro. Diversità genetiche e morfologiche.	Valutazione: dibattito e scrittura di un tema personale sugli argomenti trattati.	2h
Religione	La Costituzione come garante di tutti e tutte. Discorso della senatrice Segre al Senato.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Conoscenza della Costituzione e dei suoi ordinamenti.	Valutazione: lavori di gruppo.	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente a aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.				h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, in merito alle quali il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 3E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Cosa vuol dire essere cittadini	Referente: Roberta Mistretta
---	---	---------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	-Il "Cantico di frate sole": per una visione ecologica del creato	Sviluppo sostenibile, obiettivo 15 Agenda ONU	-riflettere sulla visione del cosmo proposta da san Francesco d'Assisi nel Cantico e vederne gli spunti di attualità	Verifica multidisciplinare	5 h
Storia	- Le origini del costituzionalismo - Le prime forme di "Costituzione" nella storia: gli esempi della Magna Charta e delle Costituzioni melfitane	Costituzione	-Capacità di approfondire criticamente il concetto di cittadinanza; -Riflettere sulla nascita e lo sviluppo del concetto di libertà nella storia; -Riflettere sulle origini del costituzionalismo	Partecipazione attiva, verifiche orali, verifica multidisciplinare	4 h
Scienze	Conoscere il proprio territorio (art. 9 e art. 41)	Sviluppo sostenibile	Conoscere il proprio territorio, per favorirne la tutela e la promozione.	Partecipazione attiva, verifica	3 h
Matematica	L'uso della matematica e l'ambiente	Sviluppo sostenibile	Come la matematica può aiutarci a comprendere i cambiamenti climatici	Ricerca, dibattito, verifica multidisciplinare	4 h
Inglese	Responsible and active citizenship	Costituzione	Il ruolo dell'istruzione nella promozione della cittadinanza e dei valori comuni di libertà e tolleranza	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	4 h
Spagnolo	La protección de los parques naturales	Agenda 2030 Sviluppo sostenibile	Essere cittadini consapevoli del patrimonio naturalistico	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Ed. Fisica	La conoscenza del proprio corpo	Agenda 2030 punto 3 salute e benessere	La promozione della propria salute e la salute del territorio	Partecipazione attiva, verifica	2 h
Francese	Le développement durable	Agenda 2030 Sviluppo sostenibile	Les principes et les acteurs fondamentaux du développement durable	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	3 h
St. Arte	Il patrimonio tra tutela, conservazione e valorizzazione	La Costituzione elementi di base: "Cosa vuol dire essere cittadini" art. 9	Conoscenza del significato di bene culturale, delle categorie del patrimonio; la legislazione italiana che tutela i beni culturali e l'UNESCO. Competenza digitale	Si verificherà il lavoro di ricerca degli alunni attraverso la produzione di un Ppt sui monumenti che sono stati oggetto di vandalismo con una loro proposta su come si potrebbe fare per prevenirli e quali sono le leggi che li tutelano.	2 h
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					3 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 3F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Ridurre le disuguaglianze	Referente Alessandra De Petrillo
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- La differenza tra uomo e donna attraverso la lettura del libro di Viola Ardone, <i>Olivia Denaro</i>- eventuale visione del film <i>Il diritto di contare</i> di Th Melfi	Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none">stimolare e contribuire attraverso la lettura alla riflessione sul tema del 'diverso' in senso ampio-conoscere i valori che ispirano i nostri principi costituzionali in proposito e gli ordinamenti comunitari	<ul style="list-style-type: none">- verifica multidisciplinare- partecipazione attiva	4h
Filosofia	<ul style="list-style-type: none">- Lo straniero nel mondo greco e nel mondo ellenisticoa) greci e barbarib) la superiorità greca in Aristotelec) il mondo ellenistico e il cosmopolitismo- Il punto di vista del diritto:a) differenza tra <i>ius sanguinis</i> e <i>ius soli</i>;b) i diritti dello straniero nella Costituzione italiana (art. 2, 10 e 32) e nella DUDU (art. 3);	<ul style="list-style-type: none">- Cittadinanza e Costituzione- Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- riflettere sui diversi approcci che hanno caratterizzato il periodo dalla Grecia classica fino all'età ellenistica rispetto al "diverso"- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese rispetto al diritto di cittadinanza- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali (DUDU)	<ul style="list-style-type: none">- verifica multidisciplinare- partecipazione attiva	h 3 (o 5 se il film verrà visto in classe) (I e II quadrim estre)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	<p>c) i flussi migratori e la loro regolamentazione nella legislazione italiana (L. 189 del 2002) e nella DUDU (artt. 1, 13 e 14)</p> <p>- Film: <i>Sta per piovere</i> di Haider Rashid (2013)</p>				
Storia	<p>- L'incontro con l'"altro" durante le Crociate e la scoperta dell'America</p> <p>a) I "barbari" venuti da Occidente; punti di vista ai tempi delle crociate</p> <p>b) il punto di vista di Bartolomè de Las Casa e di Juan Ginés de Sepulveda</p> <p>c) gli europei visti dagli <i>indios</i></p> <p>- La posizione della Costituzione italiana rispetto alle differenze (artt. 2, 3 e 6)</p>		<p>- riflettere sui diversi modelli interpretativi della diversità tra XV e XVI secolo</p> <p>- capire il punto di vista dell'altro</p> <p>- conoscere gli articoli della Costituzione relativi al tema delle differenze</p>	<p>- verifica multidisciplinare</p> <p>- partecipazione attiva</p>	<p>h 3 (I e II quadrimestre)</p>
Scienze	<p>La diversità come valore in biologia: una ricchezza per le specie e la loro evoluzione</p>		<p>Polimorfismi genetici, flussi migratori, genetica di popolazione in chiave evolutiva</p>	<p>Discussione guidata, partecipazione attiva a conferenze, relazioni e riflessioni, lavori di gruppo (secondo quadrimestre)</p>	<p>2 h</p>
Matematica					<p>h</p>
Fisica					<p>h</p>
Inglese	<p>"A room of one's own", analisi del testo in prospettiva della</p>		<p>- considerazioni sulla posizione della donna nella società</p>	<p>- verifica orale</p> <p>- partecipazione attiva</p>	<p>h 4</p>

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	posizione della donna nella società.		- riconoscimento dell'altro come persona		
Spagnolo	El descubrimiento de las Américas y los derechos de los Indígenas		Riflettere sull'incontro/scontro tra culture	Dibattito in classe e visione di video in lingua.	h4
Ed. Fisica	Ridurre le disuguaglianze nello sport	Agenda 2030 punto 10	Favorire le pari opportunità nello sport	Partecipazione attiva orale	h.2
Francese/ Tedesco	Geschlechter Gleichheit: Die Rollenverteilung im 21. Jahrhundert.		Riflessioni sulla trasformazione del ruolo della donna negli ultimi decenni.	orale	3
Storia dell'Arte	Il tema del diverso dell'inclusione nella Storia attraverso le immagini	Agenda 2030	Contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole ispirato ai principi dell'impegno e della responsabilità personale in riferimento all'obiettivo 10 dell'Agenda 2030	scritta	4H nel I quadrimestre
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Il discorso di Liliana Segre alla Camera	La Costituzione ed i suoi ordinamenti	Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza delle cariche e della struttura del Governo italiano consapevolezza nel proprio pensiero critico secondo i principi della responsabilità	dibattito tra alunni divisi in coppia	2h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 3H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica: I diritti umani	Referente Alessandra Balielo
--	--	-------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Diritto e diritti tra Medioevo ed età contemporanea	1	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà medievale; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti medievali e mondo contemporaneo	verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	4h
Latino	Diritto e diritti a Roma: dalle leggi delle XII tavole alla tarda repubblica	1	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà romana; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti antiche e mondo contemporaneo	verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	La Costituzione. I diritti di genere La Costituzione: i 12 principi fondamentali - titolo I Rapporti civili - Titolo II Rapporti etico-sociali (la famiglia - i diritti di genere).	1	- Comprendere i nuclei fondanti della Costituzione	verifiche orali o prova multidisciplinare	6h
Greco	Rappresentazioni e condizione della donna nell'antica Grecia	1	- Diventare consapevoli delle radici storiche della disuguaglianza di genere	verifiche orali o prova multidisciplinare	3h
Scienze	Art. 27 della Dichiarazione universale dei diritti umani	1	- Diventare consapevoli del fatto che ogni individuo ha il diritto di partecipare al progresso scientifico e ai suoi benefici	verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Matematica	Le donne della matematica	1	- Acquisire consapevolezza delle disuguaglianze di genere nella storia della scienza	verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Inglese	Magna Carta	1	- Comprendere gli elementi fondanti del moderno stato di diritto	verifiche orali o prova multidisciplinare	3h
Storia dell'arte	La rappresentazione dei barbari nell'arte antica	1	- Analisi iconografica e stilistica delle opere proposte anche nell'ottica di cogliere aspetti riconducibili al tema dei diritti umani.	verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Ed. Fisica	Verso lo sport di cittadinanza	1	- Conoscenza dell'ordinamento sportivo italiano e internazionale. - Concetto di sport di cittadinanza e inclusione.	verifiche orali o prova multidisciplinare	2 h
Religione	Diritti, religioni e questioni di genere	1	- maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui	verifiche orali o prova multidisciplinare	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto		1			3h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 3I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA Cittadinanza attiva e solidarietà	Referente Lorella D'Angelilli
--	--	--------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il “Cantico delle creature”: una visione ecologica del creato	Obiettivo 15 ONU (ecosostenibilità)	Come il “Cantico delle creature” può offrire spunti per l’attuale ecologia	Presentazione ppt	2h, II quadrimestre
Filosofia	Socievolezza, benevolenza, egoismo: Aristotele, gli stoici, Epicuro	Costituzione	Conoscere e comprendere criticamente alcune prospettive filosofiche sul legame sociale	Interrogazioni/ Verifiche scritte	2h II quadr
Storia	L’incontro con l’altro nella scoperta dell’America	Costituzione	Conoscere la disparità messa in atto dal colonialismo europeo del ‘500 e le critiche dell’epoca al fenomeno	Interrogazioni/ Verifiche scritte	2h II quadr
Scienze	Visione di video di interventi TEDx sul tema della percezione del “diverso”	Costituzione	L’importanza dell’integrazione sociale. Comprensione e accettazione dell’altro. Diversità genetiche e morfologiche.	Dibattito e scrittura di un tema personale sugli argomenti trattati.	2 h
Matematica e Fisica	Agenda 2030: cos’è e quali sono gli obiettivi		Sviluppare competenze che permettano agli studenti di riflettere sulle loro azioni, considerando l’impatto sociale, culturale, economico e ambientale attuale e futuro che esse provocano	Dibattito e realizzazione di un lavoro sugli argomenti trattati.	3h II quadr
Inglese	Agenda 2030: Goal 10 Reduced inequalities within and among countries	Costituzione	Integrazione ed accettazione dell’altro: muri e confini hanno ancora un senso?	Scritte e/o orali, debate.	3 h
Spagnolo	Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	Costituzione e diritto alla salute.	Conoscere gli obiettivi dell’agenda 2030 e capire l’importanza dell’obiettivo 3.	Dibattito in classe di Conversazione e verifica orale	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Ed. Fisica	Fair play nello sport		Imparare a rispettare gli altri nello sport ed anche nella vita	Gli allievi saranno valutati con prove orali	2 h
Francese	Les associations bénévoles La costituzione e il volontariato	Costituzione	Comprendere l'importanza di partecipare ad interventi di aiuto per la comunità	Gli allievi saranno valutati alla fine del primo quadrimestre tramite google moduli	3 ore
Religione/Alte rnative Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					h
Storia dell'arte	Giulia Maria Crespi e la nascita del FAI	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Comprendere il valore della solidarietà e l'importanza del ruolo del cittadino nella salvaguardia del patrimonio	Presentazioni realizzate in piccoli gruppi. Oltre al lavoro svolto, verrà valutata la capacità di relazionarsi e collaborare	2 h I quadr.
TOTALE					24 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 3P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica COSTITUZIONE E VALORI	Referente: Marco Magni
--	--	---------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La Costituzione a salvaguardia dei diritti dei minori. Analisi artt. 30, 33, 34, 37	La Costituzione:: i valori	Conoscenza degli articoli della Costituzione che difendono la dignità e la libertà dei minori	Una verifica scritta alla fine del primo quadrimestre	5 h
Filosofia	La Costituzione i 12 principi fondamentali i rapporti civili e i diritti relativi al "genere"	Costituzione e cittadinanza	conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione riflessione sulle relazioni di genere	verifica scritta dibattiti	h 5
Storia	idem filosofia				h 5
Scienze	Diversità e uguaglianza	Costituzione	Educare al rispetto delle diversità; riflettere sul concetto biologico di diversità come risorsa	test scritto e/o lavori di gruppo	2h (2° Q)
Matematica					H
Fisica					H
Inglese	Magna Carta and the fight for human rights	Costituzione	Riconoscere, attraverso l'analisi di un documento storico, una tappa fondamentale del processo di garanzia dei diritti dell'uomo. Saper mettere in relazione la Magna Carta con i successivi documenti e le	Visione di un video divulgativo sulle origini della Magna Carta. Analisi di documenti tratti dal libro di testo, con domande a risposta multipla e/o aperte. Discussione in classe.	3 h l quadr

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			relative battaglie per la difesa dei diritti umani.		
Storia dell'Arte	Giulia Maria Crespi e la nascita del FAI	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Comprendere il valore della solidarietà e l'importanza del ruolo del cittadino nella salvaguardia del patrimonio	Presentazioni realizzate in piccoli gruppi. Oltre al lavoro svolto, verrà valutata la capacità di relazionarsi e collaborare	2h I quadr.
Ed. Fisica	IL DOPING	LEGALITA' E COSTITUZIONE	CONOSCERE I COMPORTAMENTI ILLECITI IN AMBITO SPORTIVO PROMUOVERE COMPORTAMENTI CORRETTI E IL VALORE DELLA LEALTA'		H3
Francese	Agenda 2030 - Objectif 16: Paix et Justice	Sviluppo Sostenibile	Promotion de sociétés pacifiques et inclusives pour le développement durable	Lecture et analyse du goal/ Contrôle écrit	4h II quadr.
Spagnolo	Agenda 2030- Obiettivo 7 Presentación del documento: "7 principales causas del cambio climático y del calentamiento global".	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Búsqueda, lectura y comentario documentos; visión de un docu-vídeo; asignación tareas en grupos. Elaboración y presentación oral de un PPT.	4 h II° quadri mestre
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: IV A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Prof.Edmondo De Liguori
--	---	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il senso della giustizia nel 6° canto del Purgatorio. Il contrasto tra giusto e bello in Tasso	LA COSTITUZIONE ORDINAMENTO DELLO STATO:	Conoscenza degli orizzonti culturali all'interno dei quali si inscrivono i fondamenti della Costituzione e dell'ordinamento dello Stato moderno	Orale e scritta	h 4
Filosofia	Giusnaturalismo, contrattualismo, liberalismo, democrazia.	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale	h 8
Storia	Dall'assolutismo al costituzionalismo	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale	h 8
Scienze	L'articolo 9 della Costituzione	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale e scritta	h 2
Greco	La democrazia di Pericle nella letteratura	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale	h 2
Latino	Il tema della res publica in Cicerone	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale	h 2
Inglese	The ideals of revolution and democracy	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale e scritta	h 4
Arte	Il concetto di giustizia nell'arte medievale, in Giotto e Michelangelo	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale	h 2

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Ed. Fisica					h
Francese/ Tedesco					h
Religione/Alt ernativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Il problema della giustizia nel pensiero religioso	<i>Id.</i>	<i>Id.</i>	Orale	h 1
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LA COSTITUZIONE: UNA GARANZIA PER TUTTI DISTINGUERE IL LECITO DALL'ILLECITO: IL TERZO POTERE DELLO STATO	Coordinatore: Raffaele Cuccurugni
--	--	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La giustizia corrotta nei Promessi Sposi, Il grande inquisitore, Porte aperte (<i>specimina</i>)	La Costituzione italiana	promuovere una cultura della legalità e del diritto	prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	3h+h per prova scritta
Filosofia	La riforma della giustizia e i diritti dell'imputato nell'Illuminismo (Montesquieu, Beccaria, P. Verri)	La Costituzione italiana; diritto e legalità	Conoscenza delle teorie alla base del diritto moderno e del giusto processo	prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	3h + verifica
Storia	L'Inquisizione e la violazione dei diritti (il caso Galileo, i processi per stregoneria). La giustizia contro i cittadini nel'900: i processi staliniani e i tribunali speciali dei regimi fascisti	La Costituzione italiana; il potere giudiziario	Conoscenza di celebri casi nella storia di abuso del potere giudiziario e di violazione dei diritti dell'uomo	prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	5h + verifica
Scienze					h
Matematica					h
Fisica					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	La Costituzione e il tema della giustizia:la figura di Shylock nel Mercante di Venezia di Shakespeare.	La Costituzione è il tema della giustizia.	Conoscenza del concetto di giustizia in ambito letterario in riferimento all'età shakespeariana	Prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con altri docenti.(Secondo Quadrimestre)	4h
Storia dell'Arte	Il Giudizio Universale di Giotto e di Michelangelo	La Costituzione italiana	conoscenza del concetto di giudizio nel Medioevo e durante l'età della Controriforma	prova scritta interdisciplinare	2h
Scienze Motorie	Etica sportiva e Doping	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze.	prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	2h
Latino/ Greco	Aspetti del pensiero giuridico ad Atene e a Roma	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riflessione sugli aspetti di continuità/ discontinuità rispetto alla nostra Costituzione del pensiero e della pratica giuridica nel mondo antico	Verifica scritta e/o orale con una prova comune con altri colleghi	8-9h
Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					4h
TOTALE					33h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatrice Prof. Valcavi
Asse portante: la Costituzione e l'ordinamento dello Stato Lavoro e diritti		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	Il lavoro in letteratura, nei testi e nella vita degli autori presenti nel programma h (2 nel primo e 2 nel secondo quadrimestre)	Legalità e solidarietà	Consapevolezza degli effetti della globalizzazione sul lavoro Conoscere modalità diversa di rapporto con il lavoro da Ariosto a Goldoni	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	4 h
Latino	<i>Otium e negotium</i> nella letteratura tardo-repubblicana e augustea	il lavoro e lo sfruttamento	conoscere le differenze nell'atteggiamento verso il lavoro tra mondo antico e moderno	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	4 h
Greco	Etica e prassi del lavoro nella Grecia antica dall'età arcaica all'età classica	il lavoro e lo sfruttamento	conoscere le differenze nell'atteggiamento verso il lavoro tra mondo antico e moderno	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	3 h
Inglese	La monarchia parlamentare inglese	La Costituzione: ordinamento dello Stato	conoscere e riflettere sul ruolo del monarca e delle due camere del parlamento	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia e Storia	Il lavoro nelle rivoluzioni industriali. Il diritto al lavoro e i diritti dei lavoratori La Costituzione italiana	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e comprendere il lavoro come diritto e dovere di ogni cittadino. Conoscere e comprendere le principali dottrine che si sviluppano nell'ambito del tema del lavoro Conoscere e saper leggere e comprendere alcuni articoli e principi della Costituzione italiana	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	8 h
Fisica	art. 4 della Costituzione obiettivi 7-8-9-12 dell'agenda 2030 definizioni di lavoro ed energia La termodinamica: dalle macchine termiche ai suoi principi	LA COSTITUZIONE legalità e solidarietà	Conoscere e comprendere i legami tra scienza e tecnologia e tra scienza e società nell'ambito della prima rivoluzione industriale Riflettere sul rapporto uomo-macchina	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	2h
Storia dell'Arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici	il lavoro di tutela e conservazione del patrimonio	Conoscere e comprendere i principali contenuti alla Legislazione dei Beni culturali e individuazione delle figure professionali preposte alla tutela del patrimonio		4h
Sc. motorie	Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	Sviluppo sostenibile	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione		2h
Religione	Per un lavoro e un'economia a misura di persona; Discorso della Sen. L. Segre per l'insediamento del Senato - Ott. 22	Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana. Sviluppare un maturo senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale		2 h
Attività elettive promosse dai					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

C. di classe o dal Liceo						
					TOTALE	33 h

Le **verifiche** (una/quadr) saranno in forma di test multidisciplinare a domande aperte

I quadr.: Greco-Lat-Ital (1 domanda/mat., max 7 rr) > lun.19/12

II quadr.: Ing - Fis - St (1 domanda/mat., max 7 rr) > 27/04

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Titolo del modulo:”“ Diritto, diritti, giustizia ”.	Referente Prof. Francesca Giovanna Bozzi
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La giustizia e il diritto nelle opere nelle opere degli autori della Letteratura italiana tra Rinascimento e Romanticismo.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana riconducibili al tema della giustizia e del diritto. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Rinascimento e il Romanticismo e/o di altri periodi.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	8h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	La teoria dei tre poteri di Montesquieu: formulazione, critiche, sviluppi.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di approfondire i contenuti autonomamente attraverso attività di ricerca, analisi critica e dibattito in classe	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Storia	La struttura dello Stato italiano, con particolare attenzione alla funzione giurisdizionale.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Conoscere la struttura dello Stato italiano e le funzioni del Parlamento, del Presidente della Repubblica, del Governo, della Magistratura e i principi costituzionali che regolano l'attività dei giudici; Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Latino	La giustizia e il diritto nelle opere della letteratura latina dell'età repubblicana.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche degli autori della letteratura latina, in particolare quelli dell'età repubblicana, che hanno trattato il tema della giustizia e del diritto	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4 h
Greco	La giustizia e il diritto nelle opere della letteratura greca dell'età classica.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/interna	Capacità di cogliere le caratteristiche degli autori della letteratura greca, in particolare	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti:	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		zionale), legalità, solidarietà	quelli del teatro greco dell'età classica, che hanno trattato il tema della giustizia e del diritto	Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	
Storia dell'arte	Il Giudizio Universale nell'arte: Giotto e Michelangelo.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Analisi iconografica e stilistica delle opere proposte anche nell'ottica di cogliere gli aspetti riconducibili al tema della giustizia.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	2 h
Inglese	La Dichiarazione di Indipendenza e la Guerra di Indipendenza Americana	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le problematiche storiche nel tempo e nello spazio, anche in chiave di cittadinanza attiva	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4 h
Religione/Materia Alternativa	Analisi del discorso della Senatrice Liliana Segre in Senato il 13-10-2022	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere l'importanza dei valori fondanti della Repubblica nella Costituzione e nelle leggi, con particolare attenzione all'articolo 3	Valutazione: Lavori di gruppo	2h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso Attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola si impegna a individuarle ed				

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	eventualmente a aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.				
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi(che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte, inserendo eventualmente anche materie che al momento della

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

compilazione del presente programmazione non sono state coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di ricezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, in merito alle quali il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

Roma, 08 – 11 – 2022

La Referente

Francesca Giovanna Bozzi

1 LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: IV E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “LA TUTELA DEL DIVERSO”	Referente Rosanna Giuliano
--	--	-------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Lettura e riflessione del testo romanzo di Viola Ardone, Olivia Denaro	Costituzione	-riflessione e analisi della figura e del ruolo della donna all'interno della società italiana in relazione agli articoli della Costituzione sulla tutela dei diritti delle minoranze ('diverso') e della famiglia	prova interdisciplinare questionario	4h
Storia	Approfondimento dei seguenti articoli della Costituzione italiana, in relazione alla tutela della diversità: art. 3, art. 19, art. 21; art. 47; art. 51	Costituzione	- Saper comprendere adeguatamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana; - Riflettere sugli articoli della Costituzione italiana che tutelano la diversità	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h 2^ quadrimestre

1 LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Un approccio scientifico al concetto del “diverso”: la biodiversità (art. 9)	Costituzione	La biodiversità come chiave di lettura del mondo naturale.	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	2 h
Matematica	Punti di forza e di debolezza: Art 2, della costituzione italiana	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">● Riflessione sui punti di forza e di debolezza di ciascun individuo	Partecipazione attiva, prova psico-attitudinale	2 h
Fisica	Punti di forza e di debolezza: Art,3,4 della costituzione italiana	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">● Pieno sviluppo della persona umana● Partecipazione di tutti gli individui al benessere proprio e sociale	Partecipazione attiva, prova psico-attitudinale	2 h
Inglese	“Invisible man” Ralph Ellison (excerpt). The Black Lives Matter Movement	Costituzione	Riflettere sul problema delle disuguaglianze sociali derivanti dall'appartenenza ad una diversa razza.	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h
Spagnolo	Don Quijote: entre cordura y locura	Costituzione	Riflettere sui valori universali di solidarietà, generosità e idealismo	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h 1 quadrimestre
Ed. Fisica	L'inclusione nello sport	punto 10 Agenda 2030 ridurre le disuguaglianze	ridurre le disuguaglianze nello sport	partecipazione attiva	2 h 2^ quadrimestre
Francese	La tolérance ; le racisme Tahar Ben Jelloun, <i>Le racisme expliqué à ma fille</i> (extrait)	Costituzione	- Riuscire a sviluppare un'analisi sul concetto di “diverso”, partendo dalla figura dello	Partecipazione attiva, test multidisciplinare	4 h 1^ quadrimestre

1 LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			straniero; - Riflettere sulle cause che spingono l'essere umano ad escludere e/o a temere il diverso.		
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	-Il discorso di Liliana Segre al Senato in apertura della prima seduta della XIX legislatura	Costituzione		Partecipazione attiva, dibattito collegiale e riflessione scritta	3 h 1^ quadrimestre
TOTALE					31 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica La corporeità tra salute e libertà (art. 32)	Referente Elena Passaseo
--	--	-----------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi	
Italiano	Attraverso la lettura del libro di V.Ardone <i>Olivia Denaro</i> , riflessione sulla diversità tra donna e uomo nella società italiana prima soppressione nel 1981 del Codice Rocco	Costituzione art. 24 e 29 Agenda 2030 . art.5	stimolare e contribuire attraverso la lettura alla riflessione sul tema del 'diverso' in senso ampio -conoscere i valori che ispirano i nostri principi costituzionali in proposito e gli ordinamenti comunitari	- prova interdisciplinare - partecipazione	4h	
Filosofia	Dalla "fallacia naturalistica" alla discriminazione riguardante l'aspetto fisico (body shaming), l'identità di genere e l'orientamento sessuale Artt. 2 e 3 della Costituzione italiana Goal 5 e 10 dell'Agenda 2030	Cittadinanza e costituzione Sviluppo sostenibile	- riflettere sull'origine delle discriminazioni e dei pregiudizi - conoscere e comprendere empaticamente il punto di vista dell'altro - ragionare sul concetto di libertà - conoscere gli articoli della Costituzione italiana e gli obiettivi dell'Agenda 2030 riguardanti il tema della libertà	- prova multidisciplinare	h 2 (II quadrimestre)	
Storia	- L' <i>Habeas Corpus Act</i> del 1679 - artt. 13, 24 e 25 della Costituzione italiana	Cittadinanza e costituzione	- riflettere sulle progressive acquisizioni che l'uomo ha ottenuto in termini di tutela del proprio corpo in alcune tappe della legislazione	- prova interdisciplinare - partecipazione attiva	h 3 (I e II quadrimestre)	

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	- artt. 7 e 11 della DUDU - La riflessione dei giusnaturalisti (diritto naturale e diritto positivo) - La critica alla pena capitale e alla tortura ne <i>Dei delitti e delle pene</i> di Cesare Beccaria (1764)		- conoscere l'attuale legislazione in riferimento ai diritti personali			
Scienze	La Prevenzione e le Biobanche	Cittadinanza e Costituzione	Sensibilizzazione e conoscenza del ruolo della prevenzione primaria nella tutela della salute. Ruolo e significato della donazione e delle Biobanche	Discussione guidata e partecipazione al dibattito in classe dopo conferenza specifica con esperti. Relazioni scritte, verifica multidisciplinare (secondo quadrimestre)	4h	
Matematica e Fisica	Visione del film: "The green book" Discussione e riflessioni finali	Art 2 e 3	Riflessioni -sulle discriminazioni e i pregiudizi - sulla dissipazione degli stessi attraverso la conoscenza dell'altro	Discussione	4h	
Inglese	La tutela della salute mentale e fisica	Cittadinanza e costituzione	- approfondimento attraverso la visione di video e letture	- verifica multidisciplinare - partecipazione attiva	h 2	
Spagnolo	I difetti oggetto di schernimento e di burla. Autoritratto de Miguel de Cervantes: A.una nariz de F. De Quevedo		La presa in giro,l'offesa.il bullismo	partecipazione attiva verifica multidisciplinare	h 4	
Ed. Fisica	La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo	Art. 32	Conoscenza ed analisi critica su come prendersi cura di sé	- verifica multidisciplinare - partecipazione attiva	h.2 2°quadrimestre	
Tedesco	L'alfabeto della Costituzione	Cittadinanza e costituzione	Conoscenza delle istituzioni politiche tedesche attraverso la realizzazione di un alfabeto del lessico politico a partire da letture sul tema	- Elaborato finale - Partecipazione	h 4 Secondo quadrimestre	

Formattato: Allineato a sinistra

Formattato: Allineato a sinistra

Formattato: Allineato a sinistra

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'Arte	Salute e dignità della persona nella storia attraverso le testimonianze artistiche. La salute della donna	Costituzione Italiana	Consapevolezza dell'importanza del diritto inviolabile all'integrità fisica e psichica garantito dalla Costituzione Italiana .	scritta	h 4 nel 1° quadrimestre	
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Discorso di Liliana Segre alla camera	Costituzione	Conoscenza delle principali nozioni della costituzione italiana	multidisciplinare	h 2 nel 1° qudr	
TOTALE					h 35	

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it

rmc150008@pec.istruzione.it

Analisi

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: IV H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE IV H di Educazione Civica Il concetto di giustizia: distinguere il lecito dall'illecito	Referente Prof. Simoni
--	--	---------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il profondo senso di giustizia nella figura di Catone l'Uticense nel Purgatorio dantesco	Costituzione, diritto, etica, legalità e solidarietà	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere a fondo le radici culturali della nostra civiltà	Verifica scritta	5h
Latino	Concetti di giustizia, dovere e dignità umana nella letteratura latina: il De Officiis di Cicerone	Costituzione, diritto, etica, legalità e solidarietà	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere a fondo le radici culturali della nostra civiltà	Verifica scritta	5h
Filosofia	Concetti di giustizia e libertà tra assolutismo e liberalismo	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere a fondo le radici culturali della nostra civiltà	Verifica scritta	4h
Storia	Concetti di giustizia e diritti dei cittadini nelle varie costituzioni della storia	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere a fondo le radici culturali della nostra civiltà	Verifica scritta	4h
Scienze	Scienza ed etica a confronto	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere la storia della bioetica e le sue domande principali. Comprendere l'importanza di unire al progresso scientifico una robusta consapevolezza etica	Verifica scritta	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

Matematica	Studio matematico dei sistemi elettorali	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Inquadramento dei sistemi elettorali nella teoria dei giochi. Teoremi e paradossi	Verifica scritta	2h
Fisica					h
Inglese	Concetto di giustizia e di libertà	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riflettere sugli eventi storici che caratterizzarono la storia inglese del 600 e del 700 per comprendere ed aggiornare i principi fondamentali di giustizia, legalità e libertà	Prova orale eventualmente lavori di gruppo	6 h
Greco	Giustizia e processi: il diritto ad Atene	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere le caratteristiche del diritto greco e comprendere i rapporti tra legge e contesto socio-culturale	prova scritta multidisciplinare concordata con gli altri docenti	3h
Scienze Motorie	Etica sportiva e Doping	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze.	prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	2h
Storia dell'Arte	Il giudizio Universale: Giotto e Michelangelo	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riflettere sul tema della giustizia attraverso lo studio storico, iconografico e stilistico delle opere proposte.	Prova orale oppure prova scritta multidisciplinare concordata con gli altri docenti.	2h
Religione				prova scritta a carattere interdisciplinare concordata con gli altri docenti	1 h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA LEGALITA' E COSTITUZIONE	Referente: Prof. Ulpiani
--	--	-----------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	I principi costituzionali della legalità e la legalità nella vita quotidiana	COSTITUZIONE	Conoscere i principi costituzionali su cui si fondano i comportamenti 'legali' e riconoscere il valore e la necessità della legalità nella vita quotidiana	Scritta, nel I o, più verosimilmente, nel II quadrimestre	6h
Filosofia	Montesquieu: la riflessione sulla separazione dei poteri	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Valutazione nella seconda parte del primo quadrimestre tramite google moduli	2 h
Storia	Assemblee e rappresentanza: dal modello inglese del Seicento al Parlamento italiano	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Valutazione nella seconda parte del primo quadrimestre tramite google moduli	3 h
Scienze	Visione di interviste video sui temi della libertà di espressione e sugli stereotipi di genere	COSTITUZIONE	Comprendere l'importanza della libertà di espressione nella crescita personale e nella vita adulta	Dibattito successivo alla visione dei video, realizzazione di un tema personale sugli argomenti trattati.	2h
Matematica e Fisica	Il contrasto alle mafie: visione di alcuni video tratti dagli speciali di Rai Scuola	COSTITUZIONE	Comprendere l'importanza della legalità come un valore necessario per una convivenza civile	Dibattito successivo alla visione dei video, realizzazione di un lavoro personale sugli argomenti trattati.	3h II quadri mestre
Inglese	Declaration of the American Independence from Britain: the defence of the basic human rights	COSTITUZIONE	Conoscere l'importanza dei diritti universali basilari.	Scritte e/o orali, debate.	3 h
Spagnolo	Decálogo para el buen uso de las redes sociales	COSTITUZIONE	Conoscere le regole per un uso responsabile dei social	Visione di un video in lingua, dibattito in classe. Creazione di un decalogo di consigli (In piccoli gruppi).	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Ed. Fisica		COSTITUZIONE			h
Francese	Analyse et compréhension de quelques articles de la "Déclaration universelle des droits humains"	COSTITUZIONE	Consapevolezza della necessità di tutela dei diritti universali inalienabili	Valutazione nella prima parte del secondo quadrimestre tramite google moduli	4 h II quadr.
Storia dell'arte	La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Conoscere i principali interventi contro il traffico illecito di opere d'arte: la Costituzione, l'Agenda 2030, le Convenzioni stipulate dall'Unesco, il Comando carabinieri per la tutela del patrimonio culturale	Test a risposta multipla	2h II quadr.
Religione/Alternativa	Uso consapevole dei social e dei mezzi digitali	Costituzione	Conoscere alcuni aspetti critici e rischi legati all'uso dei social attraverso la visione del docufilm: "The social dilemma"	Partecipazione e interesse	1h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente prof.ssa INFUSINO
--	---	-----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano/Latino	La legalità nella vita quotidiana del passato e del presente	'La costituzione: ordinamento della repubblica'	Conoscere i principi e i riflessi della legalità nella vita quotidiana del passato e del presente.	Scritta	h 8 I o II quadrimestre
Greco	La democrazia nell'età di Pericle	"	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, giuridici e civici della società		3 h
Storia	Assemblee e rappresentanza: dal modello inglese del Seicento al Parlamento italiano	"	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Prova a risposta multipla	4 h I quadr.
Filosofia	Montesquieu: la teorizzazione della divisione dei poteri	"	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Prova a risposta multipla	4 h I quadr.
Matematica	-	"	-		-
Fisica	Tutela ambiente e biodiversità art.41 modificato Impatti con cambiamenti dovuti a azioni termodinamiche	"	Modifiche termodinamiche ambiente produzione calore rispetto a ambiente domestico climatizzatori frigoriferi	Presentazione lavori di gruppo	3h II quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Voices against “Child Labour”	“	storia delle associazioni dei lavoratori e degli interventi contro lo sfruttamento minorile nel Regno Unito	Lezioni in presenza Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	3 h Il quadr
Scienze	La ricerca scientifica nella Costituzione	“	Conoscere e approfondire gli articoli della costituzione che promuovono e tutelano la ricerca scientifica e la salute		2h Il quadr.
Ed. Fisica	Il rispetto dell’avversario e del proprio corpo nello sport per imparare a rispettare nella vit	“	Conoscere e approfondire i presupposti del fairplay nello sport per applicarli anche nella vita	Lezioni in presenza, visione di video	2 h I quadr.
Storia dell'arte	Il patrimonio tra tutela, conservazione e valorizzazione	“	Conoscenza del significato di bene culturale, delle categorie del patrimonio; la legislazione italiana che tutela i beni culturali e l’UNESCO. Competenza digitale	Si verificherà il lavoro di ricerca degli alunni attraverso la produzione di un PPt sui monumenti che sono stati oggetto di vandalismo con una loro proposta su come si potrebbe fare per prevenirli e quali sono le leggi che li tutelano	2h Il quad.
Religione/Alternativa	Attività elettive promosse dal c.d.c o dall’Istituto	“			h
TOTALE					31 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 4P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Titolo Costituzione: ordinamento dello Stato - Una garanzia per tutti	Referente Infusino Maria Francesca
--	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Galilei e Bruno :la libertà della ricerca dello scienziato ed il suo rapporto con il potere Vita di Galileo di Bertold Brecht	Costituzione : una garanzia per tutti	Riflettere sui condizionamenti del potere al lavoro dell'intellettuale , sull'asservimento della scienza allo Stato e sul messaggio del Galileo brechtiano agli scienziati	Una prova a risposta aperta	5h I quadr.
Filosofia	La riflessione sulla separazione dei poteri nella filosofia di Montesquieu	Costituzione: ordinamento della Repubblica	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Prova a risposta multipla	3 h I quadr.
Storia	Assemblee e rappresentanza: dal modello inglese del Seicento al Parlamento italiano	Costituzione: ordinamento della Repubblica	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Prova a risposta multipla	3 h I quadr.
Scienze	La tutela dell'ambiente	Costituzione	Acquisire consapevolezza sul tema della tutela dell'ambiente; conoscere quali sono le principali forme di tutela ambientale in Italia	test scritto e/o lavori di gruppo	2 h II quadr.
Matematica	-				h
Fisica	-				h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	The Commonwealth: a global partnership	Costituzione	Saper riconoscere le varie tipologie di governo. Saper delineare l'evoluzione del <i>Commonwealth</i> da repubblica oligarchica secentesca a organizzazione internazionale del XXI secolo.	Utilizzo di materiale audiovisivo (video, podcast) e commento in aula. Lettura di articoli e testi di divulgazione. Discussione in classe.	3 h I quadr.
Francese	Constitution française du 4 octobre 1958: Préambule - point 11	Constitution de la République Française	A travers la lecture et l'analyse de la partie concernant le droit au travail on abordera la thématique des nouvelles formes de l'esclavage moderne.	contrôle écrit	3 h II quadrimestre
Ed. Fisica	IL DOPING	LEGALITA' E COSTITUZIONE	CONOSCERE COMPORTAMENTI ILLECITI NELLE PALESTRE E IN AMBITO SPORTIVO PROMUOVERE IL VALORE DI LEALTA' E DI COMPORTAMENTI CORRETTI		2 h
Tedesco	L'alfabeto della costituzione	Costituzione Una garanzia per tutti	Conoscenza delle istituzioni politiche tedesche con realizzazione di un alfabeto del lessico politico a partire da letture sul tema.	Elaborato finale Partecipazione	4h II quadr.
Religione	Uso consapevole dei social e dei mezzi digitali	Costituzione	Conoscere alcuni aspetti critici e rischi legati all'uso dei social attraverso la visione del docufilm: "The social dilemma"	Partecipazione e interesse	1 h 1 quadr.
Storia dell'arte	La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Conoscere i principali interventi contro il traffico illecito di opere d'arte: la Costituzione, l'Agenda 2030, le Convenzioni stipulate dall'Unesco, il Comando carabinieri per la tutela del patrimonio culturale	Test a risposta multipla	2 h II quadr.
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Partecipazione alla 'Giornata internazionale contro la violenza sulle donne'				5 h I quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE

33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: IV R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica La Costituzione: una garanzia per tutti	Referente: Mariafrancesca Infusino
--	---	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Galilei e Bruno: la libertà della ricerca dello scienziato ed il suo rapporto con il potere Vita di Galileo di Bertold Brecht	Costituzione	Riflettere sui condizionamenti del potere al lavoro dell'intellettuale , sull'asservimento della scienza allo Stato e sul messaggio del Galileo brechtiano agli scienziati	Prova a risposta aperta	5 h I quadr.
Storia	Assemblee e rappresentanza: dal modello inglese del Seicento al Parlamento italiano	Costituzione: ordinamento della Repubblica	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Prova a risposta multipla	4 h I quadr.
Filosofia	La riflessione sulla separazione dei poteri nella filosofia moderna	Costituzione: ordinamento della Repubblica	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Prova a risposta multipla	3 h I quadr.
Scienze	La tutela dell'ambiente	Costituzione	acquisire consapevolezza sul tema della tutela dell'ambiente; conoscere quali sono le principali forme di tutela ambientale in Italia	test scritto e/o lavori di gruppo	2h II quadr.
Matematica	"La matematica delle elezioni": i sistemi elettorali	Costituzione	Acquisire le conoscenze per una consapevole partecipazione alla vita sociale e politica	Verifica scritta e/orale	2 h II quadr
Fisica	Diritti e doveri nella Carta Costituzionale	Costituzione	Analizzare alcuni articoli del Titolo I : diritti e doveri dei cittadini	verifica orale e/o lavori di gruppo	2h II quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	The Commonwealth: a global partnership	Costituzione	Saper riconoscere le varie tipologie di governo. Saper delineare l'evoluzione del <i>Commonwealth</i> da repubblica oligarchica secentesca a organizzazione internazionale del XXI secolo.	Utilizzo di materiale audiovisivo (video, podcast) e commento in aula. Lettura di articoli e testi di divulgazione. Discussione in classe.	3 h I quadr.
Spagnolo	Constitución y derechos de las de las poblaciones indígenas.	Constitución minorías étnicas	Sviluppo della capacità di ricercare, confrontare e sintetizzare testi on line.	Búsqueda, lectura y comentario documentos; visión de un docu-vídeo; asignación tareas en grupos. Elaboración y presentación oral de un PPT.	4h II quadr.
Sc. motorie e sportive	Il rispetto dell'avversario e del proprio corpo nello sport per imparare a rispettare nella vita		Conoscere e approfondire i presupposti del fairplay nello sport per applicarli nella vita	Lezioni in presenza, visioni di video	2 h I quadr.
Storia dell'arte	Articolo 9 della Costituzione	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),	Attraverso il commento dell'articolo 9 della Costituzione italiana si intende sensibilizzare gli studenti sul tema della tutela del paesaggio e del patrimonio artistico.	Verifiche orali	2h
Francese	Constitution française du 4 octobre 1958 : Préambule - point 11	Constitution de la République française	A travers la lecture et l'analyse de la partie concernant le droit au travail on abordera la thématique des nouvelles formes de l'esclavage moderne.	Controle écrit	3h II quadr.
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Uso consapevole dei social e dei mezzi digitali	Costituzione	Conoscere alcuni aspetti critici e rischi legati all'uso dei social attraverso la visione del docufilm: "The social dilemma"	Partecipazione e interesse	1 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa B. Muciaccia
Titolo del modulo interdisciplinare: La Costituzione della Repubblica Italiana		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano M. Castellano	La libertà dell'intellettuale contro i falsi miti	1	La Costituzione: i valori – la libertà	Didattica a distanza, ricerche degli studenti, documentari online	3 h
Religione	Il ruolo dei cristiani nella società, il valore dell'uguaglianza	1	La Costituzione: i valori – l'uguaglianza	Didattica in presenza e a distanza	1 h
Greco A.Battisti	L'idea di libertà nel mondo greco in età ellenistica	1	La Costituzione: i valori – la libertà	Didattica in presenza e a distanza	3h
Inglese Mancuso	Exploitation oand freedom	1	La Costituzione: i valori	Didattica in presenza e a distanza	3 h
Filosofia E. De Liguori	Le grandi famiglie politiche della modernità: liberalismo, democrazia ecc	1	La Costituzione: i valori libertà, uguaglianza, giustizia	Didattica in presenza e a distanza con letture integrative di testi e documenti	5 h
Storia E. De Liguori	I partiti politici che hanno scritto la costituzione	1	La Costituzione: i valori fondanti	Didattica in presenza e a distanza con letture integrative di testi e documenti	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze B. Muciaccia	Gli articoli 9 e 41 della Costituzione e loro recenti modifiche	1	La Costituzione: i valori	Didattica in presenza, ricerche di gruppo, conferenze online	2h
Latino M. Moretti	La tirannide nell'età imperiale	1	La Costituzione: i valori	Didattica in presenza e a distanza	2h
Matematica Agresti	Conferenze scientifiche	1	La Costituzione: i valori	Didattica in presenza, ricerche di gruppo, conferenze online	2h
Arte Di Leo	Il concetto di libertà nel Romanticismo	1	La Costituzione: i valori – la libertà	Didattica in presenza, ricerche di gruppo, conferenze online	2h
Attività elettive promosse dai CdC o dal Liceo	Conferenze/eventi	1-2-3			5h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5 B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Cristian Facchin
	Difendere la libertà I valori della Costituzione tra libertà, uguaglianza e giustizia	

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Capitolo XII dei Promessi Sposi- visione intervento di Ezio Mauro: l'opinione pubblica ed il senso comune	Costituzione italiana	Riflettere sulla formazione del consenso e su come una corretta formazione dell'opinione pubblica sia garanzia di libertà	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con gli altri docenti	2h+2 di prova scritta
Latino	Aspetti della condizione degli schiavi a Roma in età imperiale	Costituzione italiana	Riflessione sulle differenze di atteggiamento verso la schiavitù nel mondo romano	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti	5 h
Greco	Riflessione teorica e condizione reale degli schiavi nell'Atene del V-IV secolo a.C.	Costituzione italiana	Comprensione del fenomeno schiavistico in Grecia attraverso l'analisi di testi letterari ed epigrafici	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti	4 h
Inglese	Promuovere la giustizia e il lavoro: ingiustizia sociale e lavoro minorile in <i>Oliver Twist</i> di Dickens	Costituzione italiana	Comprensione dei problemi inerenti al lavoro e al tema delle ingiustizie sociali	Prova scritta a carattere interdisciplinare con altri docenti (Secondo Quadrimestre)	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Propaganda e opinione pubblica nei totalitarismi del'900: fascismo, nazismo e stalinismo. Informazione e opinione pubblica nelle democrazie contemporanee: dalla TV di massa ad Internet	Costituzione (libertà di informazione e di espressione)	Conoscenza delle modalità di formazione del consenso e di falsificazione della realtà nella propaganda dei regimi totalitari. La formazione dell'opinione pubblica e i mass media contemporanei	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti	5 h + tempo di verifica
Filosofia	I mass-media e l'opinione pubblica nell'analisi critica di pensatori del '900 (es. Marcuse, Popper, McLuhan)	Costituzione (libertà di informazione e di espressione)	Riflessione sul ruolo dei mass media nella formazione dell'opinione pubblica nelle società democratiche: le tesi di alcuni filosofi del'900	Prova scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti	2h + tempo di verifica
Scienze Motorie	Lo sport come espressione di libertà	Costituzione (legalità e solidarietà)	Analizzare e comprendere i valori dello sport e le sue contraddizioni attraverso racconti e storie di atleti	Prova orale o scritta a carattere interdisciplinare da concordare con altri docenti	2 h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Partecipazione della classe nel corso dell'anno ad eventi significativi per le tematiche di educazione civica (ricorrenze, conferenze, approfondimenti)	Costituzione			numero di ore da definire
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente: Prof La Rocca
	La Costituzione: i valori. Difendere la libertà.	

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante ⁺	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	PACE E GUERRA art. 11 Leopardi, Svevo, Ungaretti, Pavese, Dante	1	Riflettere sul significato di pace e guerra nei testi letterari Riflettere sul valore della libertà nella nostra coscienza civile	Verifica interdisciplinare a risposta aperta	5h
Filosofia	Moralità e legalità	1	Maturare una riflessione consapevole sul rapporto tra legge e morale individuale	Verifica interdisciplinare a risposta aperta	3h
Storia	La Costituzione italiana e i trattati internazionali Le principali forme di governo	1	Conoscere gli elementi della Costituzione italiana in rapporto con i trattati internazionali Conoscere le principali forme di governo	Verifica interdisciplinare a risposta aperta	3h
Scienze	gli articoli della costituzione che riguardano la salvaguardia dell'ambiente	1	confronto tra ciò che indicano gli articoli della costituzione e i comportamenti degli individui, dello Stato e delle Regioni in materia di scelte ambientali.	test a scelta multipla	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica e Fisica	L'articolo 9 della costituzione: riflessioni di grandi scienziati	1			2+2h
Greco	La difesa della libertà negli oratori di IV sec. (II quad.)	1			3h
Latino	Principato e libertà attraverso il dibattito sull'oratoria (II quad)	1			4h
Inglese	Oliver Twist e le workhouses	1	Promuovere la giustizia: il lungo cammino verso i diritti	Verifica interdisciplinare a risposta aperta	3h
Storia dell'Arte	La rappresentazione delle lotte per la libertà nel Romanticismo artistico	1	Riflessione sul valore della libertà, come inteso in epoca romantica.	Verifica interdisciplinare a risposta aperta	2h
Sci. Motorie	Lo Sport nell'ordinamento italiano	1	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana	Verifica interdisciplinare a risposta aperta	2h
Religione	La libertà religiosa	1	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana	Verifica interdisciplinare a risposta multipla	2h
TOTALE					33h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

scienze effettuerà la verifica al I quadrimestre.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: VD	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “La difesa della libertà”	Referente Annalisa Raffone
--	---	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Il concetto e il valore della libertà negli autori della Letteratura italiana e/o di Letterature straniere comparate dell'Ottocento e del Novecento	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Confronto attraverso la lettura in classe e/o individuale di testi che affrontino la tematica sopra indicata	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Dibattito in classe	8h
Filosofia	La “banalità del male”: riflessioni sulla moralità.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Storia	Discriminazioni e difesa della libertà: dalla storia all'attualità	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace attraverso lo studio degli avvenimenti storici e della Costituzione italiana; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Latino	La difesa della libertà e dei diritti attraverso gli autori della letteratura latina dell'età imperiale	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Capacità di operare, attraverso lo studio dei classici, una riflessione sul tema della difesa dei diritti e della libertà	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6h
Greco	La difesa della libertà e dei diritti: il mito di Antigone nella storia e nella letteratura	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Capacità di operare, attraverso lo studio dei classici, una riflessione sul tema della difesa dei diritti e della libertà	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6h
Inglese	Le <i>Workhouses</i> e lo sfruttamento minorile: da Oliver Twist a Rosso Malpelo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscenza approfondita della storicità della letteratura; attualizzazione delle tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva.	Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	3 h
Arte	L'arte a difesa della libertà. Delacroix (La Libertà guida il popolo); Goya (La fucilazione del 3 maggio 1808); Shirin Neshat (Donne di Allah).	1	Grazie allo studio delle opere proposte si intende riflettere sul tema della libertà e sulle forme di lotta intraprese per conquistarla.	Verifiche orali	2 h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso Attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola, si impegna a individuarle				

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

ed eventualmente ad aggiornare a programmazione, tenendo conto delle novità.					
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Titolo modulo: “La libertà d’espressione” (riferimento: Art. 21 della Costituzione italiana)	Referente: Prof.ssa LAURA DETTI
--	--	---------------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Giornalismo e libertà di espressione	Art 21	Cosa significa libertà di espressione e di stampa, come si 'misura' e quali ostacoli puo' incontrare	All'interno del compito condiviso, I quadr.	4h
Storia	Le limitazioni alla libertà di espressione durante i regimi totalitari del Novecento; art. 21 della Costituzione italiana	La Costituzione: i valori	-Riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici; -Inquadrare storicamente problematiche sociali e culturali; -Cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	4 h 2^ quadrimestre
Scienze	Libertà della scienza per conoscere e tutelare il territorio (art. 33, art. 9)	La Costituzione: i valori	Conoscere e tutelare il territorio italiano: il rischio geologico	Partecipazione attiva verifica multidisciplinare	2 h 2° quadrimestre
Matematica	Alan Turing: storia di un enigma	La Costituzione: i valori	Conoscere la crittografia come mezzo di comunicazione	Visualizzazione “The imitation game” e confronto in classe sulla scienza e i suoi limiti	4h 2^ quadrimestre
Inglese	George Orwell: Animal Farm; 1984	La Costituzione	Limiti alla libertà di espressione nei regimi totalitari	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	4 h 2^ quadr
Spagnolo	La censura nella Spagna franchista	La costituzione	Conoscere e interpretare il valore della libertà	Secondo quadrimestre verifica pluridisciplinare	4h 2^ quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Ed. Fisica	Libertà di movimento	Punto 3 dell'Agenda 2030 salute e benessere	L'espressione del corpo come strumento per gestire e superare malessere e disagi	Partecipazione attiva verifica orale	h.2
Francese	Sartre : Liberté individuelle et action (L'Être et le Néant)	La Costituzione	Approfondire la conoscenza delle diverse forme di libertà e analizzare quest'ultima in rapporto all'azione	Partecipazione attiva, verifica multidisciplinare	4 h 2^ quadrimestre
Religione/Alternativa	Il discorso di Liliana Segre al Senato in apertura della prima seduta della XIX legislatura	La Costituzione: i valori	Riflettere sui principi fondamentali della Costituzione; approfondire il contenuto dell'articolo 3	Partecipazione attiva, verifica scritta, verifica orale	2 h 1^ quadrimestre
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo (partecipazione a conferenze, a seminari, a incontri online e in presenza)					h (da definire)
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Il conflitto	Referente prof.ssa Scarano
--	---	-------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La guerra : dalla lettura e dalla analisi del testo di B. Fenoglio “Una questione privata”, riflessioni sul tema della scelta personale in un contesto mondiale. Eventuale visione del film tratto dal romanzo dei fratelli Taviani	Costituzione Sviluppo sostenibile	- affrontare una tematica quanto mai attuale da un punto di vista personale di ‘giovane’ - la guerra considerata da più punti di vista	- verifica multidisciplinare	4h
Filosofia	La guerra La prospettiva del darwinismo sociale, di Nietzsche, di Freud e di Einstein Il ripudio della guerra nella Costituzione italiana (art. 52 e 11). L'ONU e i suoi organismi principali	Costituzione Sviluppo sostenibile	- affrontare una tematica di grande attualità e multidisciplinarietà - proporre le diverse posizioni filosofiche della concezione della guerra	- verifica multidisciplinare	h 2 (II quadrimestre)

Storia	La guerra Storytelling "Lili Marlene" Ag. 2030 - obiettivo 16 Art. 11 della Costituzione Art. 52 della Costituzione	Costituzione Sviluppo sostenibile	- realizzare uno storytelling di un episodio storico che conduce a riflessioni di unità tra i diversi eserciti	- partecipazione attiva alla realizzazione dello storytelling - capacità di lavorare in gruppo	h 4/6 tutto l'anno
Scienze	La guerra La guerra e la scienza	Costituzione	L'uso della rilevazione di onde sismiche	- verifica multidisciplinare - partecipazione attiva	h 2 Il quadrimestre
Matematica	Applicazione della scienza in guerra Visione del film IMITATION GAME	Costituzione Sviluppo sostenibile	Elaborazione di una breve analisi e critica dei contenuti	Discussione sulle potenzialità della scienza come base per il progresso ma anche come applicazioni belliche ma anche sullo sfruttamento e rispetto delle diversità.	3 h
Fisica	Le armi della guerra: la bomba atomica nella seconda guerra mondiale. Fusione e Fissione nucleare	Costituzione Sviluppo sostenibile	Approfondimento delle potenzialità e criticità del nucleare come energia possibile	-Elaborazione di alcune slide all'interno di una presentazione PPT che riguarda in maniera più ampia le reazioni nucleari.	3 h
Inglese	La guerra Civile americana	Costituzione Sviluppo sostenibile	- approfondimento del tema "guerra civile"	-partecipazione attiva nella ricerca di documenti -verifica multidisciplinare	h 3 (Il quadrimestre)
Con. inglese	La guerra Traduzione del testo dello storytelling Registrazione audio della canzone Lily Marlene	Costituzione Sviluppo sostenibile	- collaborazione alla traduzione dello storytelling - registrazione audio del racconto	- partecipazione attiva	

Spagnolo	La guerra La guerra civile spagnola Visione del film Ay Carmela di Carlos Saura	Costituzione Sviluppo sostenibile		- dibattito sulla guerra - analisi delle tre diverse fasi della guerra - prova multidisciplinare	h 4
Con. spagnola	La guerra Traduzione del testo dello storytelling Registrazione audio della canzone Lily Marlene	Costituzione Sviluppo sostenibile	- registrazione audio della canzone dello storytelling	- partecipazione attiva	
St. dell'arte	Il tema della guerra nella Storia dell'Arte. Collaborazione alla realizzazione dello storytelling	Costituzione Sviluppo sostenibile	- affrontare una tematica di grande attualità e multidisciplinarietà - proporre le diverse visioni della guerra attraverso l'analisi di opere d'arte sul tema.	- partecipazione attiva alla realizzazione dello storytelling - capacità di lavorare in gruppo	h 4 (I quadrimestre)
Ed. Fisica	Dall'Educazione Fisica intesa come affermazione del patriottismo all'importanza della salute e del benessere	Costituzione Sviluppo sostenibile	Costruire interventi per il proprio benessere psico-fisico	- partecipazione attiva - prova multidisciplinare	h 2 (II quadrimestre)
Tedesco	La guerra nell'espressionismo tedesco Poesia "Groddek" di Trakl	Costituzione Sviluppo sostenibile	- affrontare una tematica di grande attualità e multidisciplinarietà - Proporre una riflessione sulla guerra dalla prospettiva del campo di battaglia descritto in una poesia espressionista	- partecipazione attiva - prova multidisciplinare	3h (I quadrimestre)
Con.tedesca	La guerra Traduzione del testo dello storytelling Registrazione audio della canzone Lily Marlene	Costituzione Sviluppo sostenibile	- collaborazione alla traduzione dello storytelling - registrazione audio del racconto	- partecipazione attiva	

Religione/Alternative Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Discorso di Liliana Segre al Senato	Costituzione		- verifica multidisciplinare	h 2 (I quadrimestre)
TOTALE					h 37

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5G	<p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</p> <p style="text-align: center;">di</p> <p style="text-align: center;">Educazione Civica</p> <p style="text-align: center;">(La Costituzione: i valori - Bilanciare libertà, uguaglianza, giustizia)</p> <p style="text-align: center;">DIFENDERE LA LIBERTÀ</p> <ul style="list-style-type: none">•Come si forma l'opinione pubblica, differenza fra opinione pubblica e senso comune•Promuovere la giustizia: il lungo cammino verso i diritti•Il lavoro nella Costituzione italiana•Pace e guerre	Referente Andrea Blarzino
--	---	------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Le madri costituenti Art. 14 Costituzione Legge n. 77/2013	La Costituzione: i valori	Conoscenza della legislazione in difesa dei diritti della donna e del cammino verso la parità di genere.	Una verifica scritta alla fine del secondo quadrimestre.	5 h II quad
Filosofia	Concetti di giustizia e libertà nell'età contemporanea	La Costituzione: i valori	Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento - democrazia rappresentativa e diretta	Una verifica scritta alla fine del primo quadrimestre	5h I quad
Storia	I fondamenti della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini	La Costituzione: i valori	Conoscenza dei principi storico-giuridici sui quali si fonda lo Stato nell'età moderna e contemporanea	Una verifica scritta alla fine del secondo quadrimestre	6h II quad
Scienze	Conoscenza e tutela del territorio (art. 9)	Sviluppo sostenibile	Rischio geologico e territorio italiano	Partecipazione attiva Verifica	2 h I quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Promuovere la giustizia: il lungo cammino verso i diritti La donna e diritti: il movimento delle suffragette negli USA	La Costituzione: i valori	comprendere le modalità per ottenere un diritto sancito dalla Costituzione	Una verifica scritta alla fine del primo quadrimestre	3 h I quadr
Spagnolo	Difendere la libertà	La Costituzione: i valori.	Conoscere le origini della Guerra Civile, il Franquismo e la Resistenza attraverso la poesia	Ricerca guidata e autonoma, produzione PPT, esposizione in classe	5 h II quadr
Ed. Fisica	Lo Sport che difende i Diritti Umani	La Costituzione: i valori	Conoscere gli Atleti che attraverso le loro imprese sportive hanno difeso i Diritti Umani e la propria Libertà	Lavori di Gruppo: ricerca guidata e autonoma e PPT con esposizione in classe	2h I quadr
Tedesco	Die ehemalige DDR und die Rueckgewinnung der Freiheit.	La Costituzione: i valori	Conoscenza del processo storico che ha portato alla fondazione della DDR e alla riunificazione del paese.	Verifica orale al termine del secondo quadrimestre.	3h II quadr
St. Arte	Il patrimonio tra tutela, conservazione e valorizzazione art. 9	La Costituzione: i valori	Conoscenza del significato di bene culturale, delle categorie del patrimonio; la legislazione italiana che tutela i beni culturali e l'UNESCO. Competenza digitale	Si verificherà il lavoro di ricerca degli alunni attraverso la produzione di un PPT sui monumenti che sono stati oggetto di vandalismo con una loro proposta su come si potrebbe fare per prevenirli e quali sono le leggi che li tutelano.	2h I quadr
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5 H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “ Difendere la libertà”	Referente Prof.ssa M. R. Marra
---	--	-----------------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante *	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Diritto, libertà e libertà delle donne. Lettura del saggio di A.Facchinetti e O. Giolo, <i>Libera scelta e libera condizione. Un punto di vista femminista su libertà e diritto</i> Il mulino 2020	1/2	- problematizzare i caratteri della libera scelta spostando poi l'attenzione sulla libera condizione della persona. - approfondire in questa diversa prospettiva, i presupposti sostanziali e i requisiti formali che devono esistere affinché una manifestazione di volontà possa essere considerata libera. - utilizzare uno sguardo di genere nella comprensione del concetto di libertà.	prova orale e scritta	h 4 (II quadrimestre)
Filosofia	La “fallacia naturalistica” (George Edward Moore e legge di Hume) come spunto di riflessione per gli obiettivi 5, 10 e 16 dell'Agenda 2030.	1/2	- conoscere le argomentazioni di Moore e riflettere sull'”appello alla natura” - comprendere empaticamente il punto di vista dell'altro - ragionare sul concetto di libertà - gli obiettivi dell'Agenda 2030 riguardanti il tema della libertà	- prova multidisciplinare/verifica orale	2h II Quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Realizzare uno storytelling su Primo Levi Artt. 3 e 11 della Costituzione italiana Goal 10 e 16 dell'Agenda 2030	1/2	- realizzare un racconto per immagini di una delle biografie più esemplificative della discriminazione razziale - sviluppare un sentimento empatico - favorire una riflessione sulle cause e le conseguenze delle guerre e conoscere gli articoli della Costituzione italiana e gli obiettivi dell'Agenda 2030 che trattano di guerra e discriminazioni	- partecipazione attiva alla realizzazione dello storytelling - capacità di lavorare in gruppo	h 6 (tutto l'anno)
St. Arte	La difesa della libertà: Delacroix (La Libertà guida il popolo; Goya (La fucilazione del re maggio 1808) Shirin Neshat (Donne di Allah)	1	Grazie allo studio delle opere proposte si intende riflettere sul tema della libertà e sulle lotte intraprese nel tempo per conquistarla	Verifica orale	2h (secondo quadrimestre)
Scienze	Libertà di scienza e libertà di scelta nella ricerca scientifica all'epoca delle biotecnologie	1	Riflessione e discussione sulla libertà di ricerca scientifica con particolare attenzione all'uso delle biotecnologie	Verifica orale o scritta	2 h (Secondo quadrimestre)
Matematica	"Matematica e libertà"	1	Comprendere il dibattito tra matematica e libertà attraverso lettura di articoli e video	Verifica orale	2 h Secondo quadrimestre
Fisica	"Le ricerche sulla fisica atomica nel primo novecento"	1/2	Riflessione sulla ricerca scientifica libera e sulla ricerca scientifica a servizio della guerra	verifica orale	2h Secondo quadrimestre
Inglese	"La libertà di essere se stessi": V. Woolf e il Bloomsbury Group	2	Riflettere attraverso lo studio della vita della scrittrice e l'analisi critica del romanzo "Orlando" sulla parità di genere e sulle lotte che furono fatte per superare le convenzioni sociali, gli stereotipi e i pregiudizi della società che a tutt'oggi sembrano non essere completamente superati.	Verifica orale eventualmente relazione scritta	8h (primo quadrimestre)
Latino	Principato e libertà: da Lucano a Tacito alla controversia sull'altare della Vittoria (Simmaco e Ambrogio)	1	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà romana; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di	Verifica scritta	8h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

			confronto tra documenti/fonti antiche e mondo contemporaneo		
Greco	Libertà di pensiero e rispetto della legge: l'Apologia di Socrate	1	Riflettere sul concetto di libertà e cittadinanza Stabilire analogie e differenze con temi contemporanei	Verifica scritta	4 h
Scienze Motorie	Lo sport come espressione di libertà.	1	Analizzare e comprendere i valori dello sport e le sue contraddizioni attraverso racconti e storie di atleti.	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2 h
Religione	Difendere la libertà di religione	1	Conoscere gli artt. 7 e 8 della Costituzione italiana. Prendere consapevolezza delle permanenti forme di discriminazione a causa della religione presenti nel mondo.	Impegno e partecipazione alle attività	1 h
TOTALE					43 H

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA LA REPUBBLICA RICONOSCE A TUTTI I CITTADINI IL DIRITTO AL LAVORO	Referente Prof.ssa Chiara Bisignano
--	--	---

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Lo sfruttamento del lavoro minorile: il caso Rosso Malpelo	Costituzione	Conoscere i lineamenti generali della legislazione sul lavoro minorile, saper contestualizzare il problema all'interno del quadro storico della novella di Verga e nell'età contemporanea	Scritta	h 8, I o II quadrimestre
Filosofia	Hegel, Marx, Weber, Marcuse: una panoramica sul lavoro	Costituzione	Conoscere e comparare in senso storico-filosofico alcune letture rilevanti del lavoro tra '800 e '900	Interrogazioni/ Verifiche scritte	1 h I quadr 2 h II quadr
Storia	Il lavoro nella Costituzione italiana Le trasformazioni del lavoro oggi	Costituzione Sviluppo sostenibile (obiettivo 8 Agenda 2030)	Comprendere criticamente il valore del lavoro nella Costituzione italiana Conoscere alcune caratteristiche importanti del mondo del lavoro odierno	Interrogazioni/ Verifiche scritte	1h II quadr 1h II quadr
Scienze	Visione di interviste video sui temi della libertà di espressione e sugli stereotipi di genere	Costituzione	Comprendere l'importanza della libertà di espressione nella crescita personale e nella vita adulta	Dibattito successivo alla visione dei video, realizzazione di un tema personale sugli argomenti trattati.	2 h
Matematica		Costituzione			h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Fisica		Costituzione			h
Francese	-La nascita dei sindacati -Il curriculum europeo	Costituzione	-Consapevolezza dell'importanza della tutela del lavoro. -Capacità di orientarsi nella ricerca di un lavoro in ambito europeo.	Valutazione orale fine primo quadrimestre	3h I Quad.
Inglese	The exploitation of workers in the workhouses in "Oliver Twist" by and the degrading work in Dickens and the degrading work in Evelyne	Costituzione	Conoscenza e saper contestualizzazione del problema nella letteratura vittoriana	Scritte e/o orali, debate.	3 h
Spagnolo	Costituzioni spagnole a confronto	Costituzione	- La costituzione come organismo che muta nel tempo.	Interrogazione	3h II quadr.
Scienze motorie		Costituzione			h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Le elezioni politiche Attività da definire	Costituzione	Conoscere il sistema elettorale, le modalità di voto, i partiti e le tappe della formazione del nuovo governo		1 h 6h
St. Arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici	il lavoro di tutela e conservazione del patrimonio	Conoscere e comprendere i principali contenuti alla Legislazione dei Beni culturali e individuazione delle figure professionali preposte alla tutela del patrimonio		h2 II quadr.
(33 ore minimo) TOTALE					33h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica La Costituzione: i valori	Referente: Prof.ssa Chiara Bisignano
--	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Le madri costituenti Art. 14 Costituzione Legge n. 77/2013	La Costituzione: i valori	Conoscenza della legislazione in difesa dei diritti della donna e del cammino verso la parità di genere.	Una verifica scritta alla fine del secondo quadrimestre.	5 h II quad
Latino	La tirannide nell'eta' imperiale	Costituzione		Verifiche orali	2 h
Greco	La tirannide e la democrazia in Platone	Costituzione		Verifiche orali	1 h
Scienze	La ricerca scientifica nella Costituzione	Costituzione	Conoscere e approfondire gli articoli della costituzione che promuovono e tutelano la ricerca scientifica	Interrogazioni orali/ Verifiche scritte	2 h
Matematica		Costituzione			h
Fisica		Costituzione			h
Inglese	Women's rights:The Suffragette movement	Costituzione	Capacità di interpretare i meccanismi della protesta e comprendere gli obiettivi raggiunti	Interrogazioni orali/ Verifiche scritte	3 h II quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	La Costituzione italiana	Costituzione	Riconoscere e comprendere i valori, i diritti e i doveri affermati nella Costituzione italiana	Interrogazioni orali/ Verifiche scritte	4 h
Filosofia	Guerra, pace e organizzazioni internazionali: le prospettive di Kant e Hegel Marx, Weber, Marcuse: una panoramica sul lavoro	Costituzione	Conoscere e saper valutare criticamente due interpretazioni filosofiche differenti dei temi in questione	Interrogazioni orali/ Verifiche scritte	2 h
			Conoscere e comparare in senso storico-filosofico alcune letture rilevanti del lavoro tra '800 e '900	Interrogazioni orali/ Verifiche scritte	3 h
Storia dell'arte	La libertà: Delacroix (La Libertà guida il popolo); Goya (La Fucilazione del 3 maggio 1808); Shirin Neshat (Donne di Allah)	Costituzione	Grazie allo studio delle opere proposte si intende riflettere sul tema della libertà e sulle lotte intraprese per conquistarla.	Verifiche orali	2h
Ed. fisica		Costituzione			h
Religione	Le confessioni religiose: gli art. 7 e 8	Costituzione	Conoscere e approfondire gli articoli della Costituzione che promuovono e tutelano la libertà religiosa	Discussione orale	1-2 h
Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Attività da definire	Costituzione			7 h
TOTALE (minimo 33 ore)					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore
La Costituzione e i valori		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	10 parole chiave del lessico democratico: popolo, potere, uguaglianza, legalità, diritto, dovere, salute, stato sociale, libertà, comune	Costituzione	Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Partecipare al dibattito culturale.	Lezione frontale e successiva discussione in classe. Verifica scritta/orale	5h
Inglese	La letteratura e lo sfruttamento dei lavoratori	Costituzione	Riflettere sui diritti dei lavoratori	Students' presentations of their projects	4h
Spagnolo	Costituzioni spagnole a confronto	Costituzione	La Costituzione come organismo che muta nel tempo	Interrogazione	3h secondo q.
Tedesco	Libertà e scienza „Leben des Galilei“ Bertolt Brecht	Costituzione	Riflettere sulla responsabilità della scienza.	Lezione frontale/ dialogata Prova scritta	3h Secondo o quadrimestre
Storia	La Costituzione - i l'ordinamento dello stato i 12 principi fondamentali	Cittadinanza e Costituzione	Conoscenza aspetti giuridici essenziali del funzionamento dello stato Competenze di cittadinanza: consapevolezza diritti e doveri	Lezione frontale/dialogata Dibattiti Comprensione del testo (politico e giuridico)	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	come storia		come storia		4h
Storia dell'Arte	L'arte e lo sfruttamento dei lavoratori	Costituzione	Comprendere il valore di un lavoro dignitoso per tutti	Verifiche orali	2h II quadr
Matematica					
Fisica	Libertà e scienza Vita di Galileo Galilei di Bertolt Brecht	Costituzione	Riflettere sul tema della libertà nella ricerca scientifica e sulle responsabilità dello scienziato	esposizione Lavori di gruppo	2h
Scienze	Libertà e scienza	Costituzione	Riflettere sul tema della libertà nella ricerca scientifica	test scritto e/o lavori di gruppo	2h 2° Q
Scienze motorie	Lo sport e la disabilità	Costituzione e valori	Comprendere le peculiarità dello sport per diversamente abili Promuovere l'inclusività nello sport		2h
Religione	Il valore della libertà di espressione e di opinione nel contesto della Seconda Guerra mondiale e nell'attuale contesto storico.	Costituzione e valori	Riflettere sull'impegno per la difesa dei grandi valori, sulla responsabilità sociale e sul ruolo della coscienza.	Visione del film "La rosa bianca", lettura di articoli sul ruolo dei media nel conflitto Russia-Ukraina e in Iran; lezione dialogata.	3 1°Q
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5Q	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Difendere la libertà” : come nasce l’opinione pubblica; il lungo cammino verso i diritti; il lavoro nella Costituzione italiana; pace e guerre.	Referente Gottardo
--	---	-----------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Giornalismo e libertà di stampa	Art. 21	Cosa significa 'libertà' di espressione', come la stampa e il giornalismo possano contribuire ad educare l'opinione pubblica	Valutazione all'interno della verifica comune, entro il primo quadrimestre	4h
Filosofia	Concetti di giustizia e libertà nell'età contemporanea	Concetti di giustizia e libertà	Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento - democrazia rappresentativa e diretta	Una verifica scritta alla fine del secondo quadrimestre	5h
Storia	I fondamenti della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini	Concetti di giustizia e libertà	Conoscenza dei principi storico-giuridici sui quali si fonda lo Stato nell'età moderna e contemporanea	Una verifica scritta alla fine del secondo quadrimestre	5h
Scienze	Libertà e scienza	Costituzione	Riflettere sul tema della libertà nella ricerca scientifica	test scritto e/o lavori di gruppo	2h II quadr.
Matematica/ Fisica	le libertà fondamentali nella Carta Costituzionale	Costituzione	Analizzare gli articoli che sanciscono le libertà fondamentali	Valutazione all'interno della verifica comune, nel secondo quadrimestre	4h II quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Ideals of civilisation, freedom and democracy	Concetti di civiltà e democrazia	Understanding the European ideal of civilisation and its connections with colonisation and exporting democracy	verifica comune nel secondo quadrimestre	2h
Spagnolo					h
Scienze Motorie					h
Tedesco	Die ehemalige DDR und die Rueckgewinnung der Freiheit.	Concetti di giustizia e libertà	Conoscenza del processo storico che ha portato alla fondazione della DDR e alla riunificazione del paese.	Verifica orale al termine del secondo quadrimestre.	3h
Storia dell'Arte	Il tema della Libertà nella Storia dell'Arte	Costituzione e sviluppo sostenibile	Favorire una riflessione sul diritto alla libertà dalla Rivoluzione francese all'epoca contemporanea	Una verifica scritta nel secondo quadrimestre	4h nel secondo quadrimestre
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto					h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica I valori della Costituzione: difendere la Libertà	Referente Prof Filomena Toscano
--	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Pasolini :lo sguardo critico e la libertà dell'intellettuale nel secondo dopoguerra lettura del romanzo: Ragazzi di vita Scritti corsari : l'articolo delle lucciole Le ceneri di Gramsci Lettere luterane : Fuori del Palazzo Visione della mostra : il Corpo politico di Pasolini	COSTITUZIONE	Riflessione linguistica e letteraria, analisi della rivoluzione antropologica della società italiana	una prova a risposta aperta nel primo periodo	5h nel primo quadrimes tre
Storia	Le limitazioni alla libertà di espressione durante i regimi totalitari del Novecento/Art. 21 della Costituzione italiana	COSTITUZIONE	-Riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici; -Inquadrare storicamente problematiche sociali e culturali; -Cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente	Partecipazione attiva, verifiche orali, verifiche multidisciplinari	4 h Il quadrimes tre
Scienze	Libertà e scienza	COSTITUZIONE	Riflettere sul tema della libertà nella ricerca scientifica	test scritto e/o lavori di gruppo	2 h Il quadr.
Matematica e Fisica	le libertà fondamentali nella Carta Costituzionale	Costituzione	Analizzare gli articoli che sanciscono le libertà fondamentali	Valutazione all'interno della verifica comune, nel secondo quadrimestre	4h Il quadr.
Inglese	Child labour in Victorian England	COSTITUZIONE	Conoscere e comprendere le dinamiche relative allo sfruttamento minorile nell'Età Vittoriana e ai giorni nostri.	Lettura di brani antologici e commento in classe. Utilizzo di materiali audiovisivi sull'argomento.	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Spagnolo	Derechos Humanos en Irán	COSTITUZIONE	Spiegare ai ragazzi la situazione in Iran attraverso la visione del film Persepolis di Marjane Satrapi.	Discussione in classe sui concetti di tolleranza e intolleranza.	h3
Storia dell'Arte	Il tema della Libertà nella Storia dell'Arte	COSTITUZIONE	Favorire una riflessione sul diritto alla libertà dalla Rivoluzione francese all'epoca contemporanea	Una verifica scritta nel secondo quadrimestre	4h nel secondo quadrimestre
Scienze Motorie		COSTITUZIONE			h
Francese	L'esclavage des enfants	Constitution française : Préambule - point 5	Connaître et comprendre l'exploitation des enfants sous des nouvelles formes de servitude	Lecture d'un article de journal tiré du "The New Humanitarian"/ Documentaire vidéo/ Contrôle écrit	3h Il quadr.
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto		COSTITUZIONE			h
TOTALE					28 h

Per le restanti 5h sono programmate nel I quadrimestre seguenti attività:

- partecipazione all'incontro: l'opinione pubblica ed il senso comune. L'indifferentismo alla politica. Ascolto del discorso di Calamandrei agli studenti milanesi. Commento del primo articolo della Costituzione italiana. 1h
- partecipazione all'incontro organizzato dall'Ufficio Studi della RAI progetto IDMO, per il contrasto della disinformazione 2h
- partecipazione all'incontro con la scrittrice Edith Bruck iniziativa dell' A.N.P.I, ANED e Progetto Memoria, "Shoah e deportazione: viaggionella memoria", 2h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2022-2023 CLASSE: 5 S	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente
---	---	-----------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Strumenti/Valutazioni	Tempi
Italiano	Lo sfruttamento minorile in Italia	La Costituzione	Conoscere e comprendere le dinamiche dello sfruttamento minorile nell'Italia postunitaria e nel XXI secolo	<ul style="list-style-type: none"> - Visione del film "Rosso Malpelo" di Pasquale Scimeca - Lettura del documento "Inchiesta in Sicilia" - Dibattito - Relazione finale 	4h II quadr
Filosofia	La Costituzione: l'ordinamento dello stato - i 12 principi fondamentali	cittadinanza e costituzione	<p>Conoscenza aspetti giuridici essenziali del funzionamento dello stato</p> <p>Competenze di cittadinanza: consapevolezza diritti e doveri</p>	<p>Lezione frontale/dialogata</p> <p>Dibattiti</p> <p>Comprensione del testo (politico e giuridico)</p>	h4
Storia					h5
Scienze	Visione di interviste video sui temi della libertà di espressione e sugli stereotipi di genere	Costituzione	Comprendere l'importanza della libertà di espressione nella crescita personale e nella vita adulta	Dibattito successivo alla visione dei video, realizzazione di un tema personale sugli argomenti trattati.	2 h
Matematica					h
Francese	L'esclavage des enfants	Constitution française :	Connaitre et comprendre l'exploitation des enfants sous des nouvelles formes de servitude.	Lecture d'un article de journal tiré du " The New Humanitarian"/ Documentaire vidéo/ Contrôle écrit.	3h II quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		Préambule - point 11			
Inglese	Child labour in Victorian England	COSTITUZIONE	Conoscere e comprendere le dinamiche relative allo sfruttamento minorile nell'Età Vittoriana e ai giorni nostri.	Lettura di brani antologici e commento in classe. Utilizzo di materiali audiovisivi sull'argomento.	3 h
Spagnolo	La "rivoluzione islamica" e i fondamentalismi religiosi	Costituzione e valori	Conoscere e comprendere le relatività di ogni meccanismo sociale	Visione del film Persepolis e dibattito in classe	h 3
Ed. Fisica	Lo sport e la disabilità	Costituzione e valori	Conoscere e comprendere le peculiarità dello sport per diversamente abili. Promuovere l'inclusività nello sport.		h2
Fisica	Discriminazioni razziali e di genere in ambito accademico Lettura di brani da "Copenhagen" di M.Frayn	Costituzione	Competenze di cittadinanza: consapevolezza dell'importanza della difesa dei diritti umani per tutti	Lavori di gruppo	2h
Storia dell'arte	L'arte e lo sfruttamento dei lavoratori	Costituzione	Comprendere il valore di un lavoro dignitoso per tutti	Verifiche orali	2h II quadr.
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Il valore della libertà di espressione e di opinione nel contesto della Seconda Guerra mondiale e nell'attuale contesto storico.	Costituzione e valori	Riflettere sull'impegno per la difesa dei grandi valori, sulla responsabilità sociale e sul ruolo della coscienza.	Visione del film "La rosa bianca", lettura di articoli sul ruolo dei media nel conflitto Russia-Ukraina e in Iran; lezione dialogata.	3 1°Q
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it