

PCTO ON LINE

RIMETTERE LA STORIA AL SUO POSTO: VECCHI E NUOVI RAZZISMI

Destinatari: studenti di III, IV e V anno

Periodo di svolgimento: dal 7 al 15 marzo 2022 (v. calendario)

Ore di attività previste: 22 ore (11 ore di incontri on line+11 ore in autonomia per elaborato finale)

Descrizione: le studentesse e gli studenti coinvolti nel percorso, promosso dall'Associazione **Roma BPA – Mamma Roma e i suoi Figli Migliori**, affronteranno tematiche relative al contrasto dei fenomeni del razzismo, della discriminazione, dell'intolleranza e alla promozione dell'integrazione, della solidarietà e della cultura della convivenza attraverso un ciclo di incontri on line in cui convergeranno: la prospettiva storica, con la ricostruzione delle vicende del soldato garibaldino Andrea Aguyar, ex schiavo uruguayano, del generale Thomas-Alexandre Dumas, ex schiavo e padre dello scrittore Alexandre Dumas, e del partigiano somalo Giorgio Marincola, ucciso nel corso dell'ultima strage nazista in Italia; l'approccio sociologico, con l'analisi e l'interpretazione del fenomeno dell'*hate speech*; la proposta dello sport quale mezzo di inclusione sociale e di sviluppo di una coscienza critica e civile, come nel caso del calcio sociale giocato nel Campo dei Miracoli-Valentina Venanzi a Corviale; il linguaggio dell'arte e dello spettacolo, con la presentazione della statua in terracotta dedicata

ad Andrea Aguyar e del monologo teatrale *Beige. L'importanza di essere diverso* dell'attore Jonis Bascir.

Competenze attese:

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani e dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate;

prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;

capacità di esaminare e contestualizzare i documenti;

capacità di cogliere le eventuali relazioni tra i fatti storici appresi e la situazione del presente;

capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni;

capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi;

capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma;

capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi;

creatività e immaginazione;

capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia.

Contatti: inviare adesione via mail entro il **28/02/2022**, al prof. Stefano Arena s.arena@liceo-orazio.edu.it

CALENDARIO

7 marzo ore 9:00-12:00

Introduzione. Rimettere la storia al suo posto: una statua per Andrea Aguyar (Paolo Masini, Associazione “Roma PBA - Mamma Roma e i suoi Figli Migliori”)

Il Risorgimento e i ragazzi della Repubblica Romana (Giuseppe Monsagrati, storico e docente universitario)

Le storie di Andrea Aguyar e del generale Thomas-Alexandre Dumas (Jocelyn Fiorina, Société des Amis de Alexandre Dumas)

Giorgio Marincola. La strada verso casa. Percorsi di memoria e toponomastica per mescolare le identità (Massimiliano Coccia, giornalista)

9 marzo ore 16:00-19:00

Le parole dell'odio (Davide Valeri, sociologo)

La radicalizzazione tra i giovani (Pina Sodano, Facoltà di Sociologia di Roma Tre)

11 marzo ore 16:00-18:00

Lo sport come riscatto e integrazione: l'esperienza del calcio sociale
(Massimo Vallati, società sportiva dilettantistica Onlus "Calciosociale")

15 marzo ore 9:00-12:00

Estratti dallo spettacolo teatrale *Beige. L'importanza di essere diverso*, di e con Jonis Bascir.

Presentazione della statua dedicata ad Andrea Aguyar