

Elenco programmazioni Educazione Civica

Classi prime

Classico

2021_22_Educazione_Civica_1A

2021_22_Educazione_Civica_1B

2021_22_Educazione_Civica_1C

2021_22_Educazione_Civica_1D

2021_22_Educazione_Civica_1H

2021_22_Educazione_Civica_1L

2021_22_Educazione_Civica_1M

2021_22_Educazione_Civica_1N

Linguistico

2021_22_Educazione_Civica_1E

2021_22_Educazione_Civica_1F

2021_22_Educazione_Civica_1I

2021_22_Educazione_Civica_1P

2021_22_Educazione_Civica_1R

Classi seconde

Classico

2021_22_Educazione_Civica_2A

2021_22_Educazione_Civica_2B

2021_22_Educazione_Civica_2C

2021_22_Educazione_Civica_2D

2021_22_Educazione_Civica_2H

Linguistico

2021_22_Educazione_Civica_2E

2021_22_Educazione_Civica_2F

2021_22_Educazione_Civica_2I

2021_22_Educazione_Civica_2P

2021_22_Educazione_Civica_2R

Classi terze

Classico

2021_22_Educazione_Civica_3A

2021_22_Educazione_Civica_3B

2021_22_Educazione_Civica_3C

2021_22_Educazione_Civica_3D

2021_22_Educazione_Civica_3H

2021_22_Educazione_Civica_3L

Linguistico

2021_22_Educazione_Civica_3E

2021_22_Educazione_Civica_3F

2021_22_Educazione_Civica_3I

2021_22_Educazione_Civica_3P

2021_22_Educazione_Civica_3R

Classi quarte

Classico

2021_22_Educazione_Civica_4A

2021_22_Educazione_Civica_4B

2021_22_Educazione_Civica_4C

2021_22_Educazione_Civica_4D

2021_22_Educazione_Civica_4H

2021_22_Educazione_Civica_4L

Linguistico

2021_22_Educazione_Civica_4E

2021_22_Educazione_Civica_4F

2021_22_Educazione_Civica_4G

2021_22_Educazione_Civica_4I

2021_22_Educazione_Civica_4P

2021_22_Educazione_Civica_4Q

2021_22_Educazione_Civica_4R

2021_22_Educazione_Civica_4S

Classi quinte

Classico

2021_22_Educazione_Civica_5A

2021_22_Educazione_Civica_5B

2021_22_Educazione_Civica_5C

2021_22_Educazione_Civica_5D

Linguistico

2021_22_Educazione_Civica_5E

2021_22_Educazione_Civica_5F

2021_22_Educazione_Civica_5G

2021_22_Educazione_Civica_5I

2021_22_Educazione_Civica_5Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ mpc150008@istruzione.it □ mpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore ANNA AGRESTI
Titolo del modulo interdisciplinare: DIRITTI E DOVERI		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	I diritti fondamentali e i nuovi diritti	COSTITUZIONE	Conoscere lo Statuto degli studenti e delle studentesse e il Regolamento di Istituto Promuovere la condivisione dei principi di democrazia, legalità e cittadinanza Conoscere l'evoluzione storica dei diritti umani	Lezione partecipata, lavori di gruppo, ricerche guidate	8 h
Latino e Greco	Scuole a confronto: antico e moderno	COSTITUZIONE	Acquisizione dei valori fondamentali della Costituzione in prospettiva diacronica,	Letture, anche in lingua originale, materiale cartaceo e multimediale	7 h
Inglese	School life	COSTITUZIONE	Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Materiali per letture ed ascolti.	6 h
Geostoria	Scuole a confronto: Italia Giappone	COSTITUZIONE	Consapevolezza della diversità dei due sistemi e problematizzazione delle differenze	Letture tratte dal libro "In Asia" di T. Terzani	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ mpc150008@istruzione.it □ mpc150008@pec.istruzione.it

Scienza	Art.9 della Costituzione	COSTITUZIONE	Conoscenza del principio fondamentale che tutela il paesaggio naturale, l'ambiente e la ricerca scientifica.	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze online con esperti, materiali multimediali	4 h
Religione	La libertà religiosa nella Costituzione Italiana	COSTITUZIONE	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	Libro di testo, materiale fornito dal docente, pc e dispositivi digitali	2 h
Verifiche pluridisciplinari					2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Roberta Mistretta
Titolo del modulo interdisciplinare “Il mondo che vorrei”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	“La principessa afghana e il giardino delle giovani ribelli” di Tiziana Ferrario “Il buio oltre la siepe” di Harper Lee	Costituzione e diritto Obiettivo n. 5 Agenda 2030 Legalità e solidarietà	Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’autodeterminazione di tutte le donne e ragazze Far comprendere la necessità di abbattere il persistere nella società attuale di pregiudizi di razza e di ogni tipo di discriminazione	Partecipazione alla giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne tramite la lettura di alcuni passi tratti dal romanzo di Tiziana Ferrario e, se possibile, all’incontro organizzato dall’Associazione Telefono Rosa Lettura e analisi collettiva e individuale del romanzo	h 11
Latino	Il concetto di popolo e razza nel mondo antico	Legalità e solidarietà	Conoscere il lessico specifico Conoscere il concetto di straniero nel mondo antico	Analisi di passi originali tramite la guida del docente, lavori di gruppo	h 4

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Lettura di passi scelti in lingua originale del romanzo "To kill a Mochingbird"	Legalità e solidarietà	Conoscere il lessico specifico inerente la tematica del pregiudizio razziale	Analisi di passi originali tramite la guida del docente, lavori di gruppo	h 6
Geostoria	Articolo 3 della Costituzione ed approfondimento delle vicende di alcuni protagonisti della lotta per l'uguaglianza negli USA	Costituzione	Acquisire i principi di uguaglianza e pari dignità sociale dei cittadini	Lavori di gruppo, lezione frontale e partecipata, visione de "Il buio oltre la siepe" di Robert Mulligan e di "Rosa Parks" da Passato e Presente (a cura di Paolo Mieli); lettura di passi di Marin Luther King	h 6
Religione	Il concetto di uguaglianza	Costituzione, legalità e solidarietà			h 4
Scienze Motorie	La storia di Jesse Owens. Se possibile, visione del Film Race, il colore della vittoria.	Legalità solidarietà	Acquisire i principi di uguaglianza e pari dignità sociale. Conoscere gli eventi di discriminazione in USA e in Germania durante i giochi olimpici del 1936.	Lezione dialogata, visione del film Race.	h2
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: I C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Maria Antonietta De Vico
NOI DENTRO LA SCUOLA		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Lettura commentata dello "Statuto delle studentesse e degli studenti"	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti Comprendere i diritti delle studentesse e degli studenti Riportare tale Statuto alla Costituzione	Lezioni sincrone, video lezioni asincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	6h 1° Quadr.
Latino e Greco	Lettura commentata del Regolamento della Didattica Digitale Integrata	CITTADINANZA DIGITALE COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere il regolamento vigente all'interno del proprio mondo-scuola Confrontarlo con l'art 3 (e 34 in particolare) della nostra Costituzione	video lezioni asincrone, discussioni guidate, powerpoint brainstorming, dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	4h 1° Quadr.
Inglese	Lettura commentata del regolamento anti-COVID	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere il regolamento per il bene collettivo oltre che individuale Approfondire le regole grammaticali della lingua inglese (uso di must e mustn't)	Traduzione in inglese delle regole su cartelloni da esporre in classe o nei corridoi della scuola	4h 2° quadr

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Geostoria	La nascita della democrazia: i principali organi collegiali nell'Antica Grecia	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere diritti e doveri previsti dagli statuti delle civiltà antiche; comprendere aspetti diacronici e sincronici dell'evoluzione del concetto di cittadinanza; collegare punti di contatto tra idea di cittadinanza antica e moderna.	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	6h 1°-2° Quadr.
Matematica	Agenda 2030	SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Approfondimento di alcuni aspetti dell'agenda 2030. Il punto della situazione a 10 anni dalla "scadenza"	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	3h 2° quadr.
Scienze	Analisi dei comportamenti individuali e collettivi nella raccolta differenziata della nostra scuola. Cosa faccio, cosa posso fare, cosa devo fare	SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprendere la possibilità e la necessità di ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane, anche con piccole azioni quotidiane	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	3h 2° quadr.
Sc. motorie	fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche,	2h 1° quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		internazionale), legalità e solidarietà	del fair play che implica sia rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Il consiglio prevede di far partecipare la classe ad iniziative coerenti con la tematica scelta				5 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla linea guida ministeriale

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “Orazio” a.s. 2021-2022 CLASSE: 1^ D Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore Bernardo Maria Teresa Carmela
<p>Titolo del modulo interdisciplinare</p> <p>“Cosa posso fare, cosa devo fare”</p> <p>“Essere cittadini onlife e online for People Prosperity Planet”</p>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Geostoria	ESSERE CITTADINI SUMERI EGIZIANI FENICI Lettura integrale di Saggi storici dei principali autori di storiografia inerenti il concetto di "Cittadinanza" quale disciplina della appartenenza giuridica delle persone ad una collettività statale.	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza nel mondo antico, nonché la differenza tra sudditi, schiavi, cittadini. Riflettere sul concetto di cittadinanza presso le prime civiltà fiorite intorno al bacino mediterraneo, radice della attuale cultura politica e giuridica Comprendere come l'analisi della cittadinanza sia una preziosa chiave di lettura dell'esperienza politica e giuridica di una comunità.	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	h 4
Greco	ESSERE CITTADINI GRECI Brani di autore con traduzione a fronte	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza greca, radice dell'attuale cultura politica e giuridica Riflettere sul concetto di cittadinanza nel mondo antico	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	4 h
Latino	ESSERE CITTADINI ROMANI	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza romana, radice dell'attuale cultura politica e giuridica	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	Brani di autore con traduzione a fronte		Riflettere sul concetto di cittadinanza nel mondo antico		
Italiano	<p>ESSERE CITTADINI ITALIANI ed EUROPEI</p> <p>Letture antologiche e dibattito sui temi della cittadinanza, con particolare riguardo a contributi significativi di intellettuali, politici, letterati italiani moderni e contemporanei</p>	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza italiana e della cittadinanza europea; riflettere sull'evoluzione continua e sull'importanza della cittadinanza attiva nella vita quotidiana.	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	4 h
Inglese	<p>ESSERE CITTADINI 'ATTIVI'</p> <p>La conservazione delle meraviglie naturali</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Descrivere i diversi tipi di paesaggio; individuare dei siti Patrimonio dell'Umanità; conoscere l'impatto del cambiamento climatico sul paesaggio	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G-Suite, ricerca autonoma, DDI	3 h
Sc. motorie	<p>ESSERE CITTADINI 'CRITICI'</p> <p>Proseguiamo sul percorso dello scorso anno</p>	COSTITUZIONE	<p>COSTITUZIONE DEFINIZIONE ASSIOLOGICA ED AVALUTATIVA.</p> <p>Diritto-giustizia- cittadinanza</p> <p>Le regole nello sport</p> <p>La carta del <i>fair Play</i></p>	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	2 h
Scienze	<p>ESSERE CITTADINI 'ATTIVI'</p> <p>L'inquinamento atmosferico, le variazioni del clima e la lotta al cambiamento climatico.</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Conoscere gli Obiettivi dell'agenda 2030, in particolare degli obiettivi 11 e 13, nel seno delle politiche promosse dall'Unione Europea</p> <p>Capire la differenza tra cause naturali e cause antropiche dell'aumento della temperatura.</p> <p>Capire il proprio impatto sul cambiamento globale</p>	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	3 h
Matematica	<p>ESSERE CITTADINI 'DIGITALI'</p> <p>Analisi della legislazione sull'uso della rete</p>	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e saper applicare regole di comportamento nel mondo digitale	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	3 h
Religione	<p>ESSERE CITTADINI 'RESPONSABILI'</p> <p><i>on life e on line</i></p>	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e saper applicare regole di comportamento nel mondo <i>on life e on line</i>	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	2 h
Attività elettive promosse dai	Lezioni di Cittadinanza in incontri <i>on line</i> , rivolti a docenti e studenti, il cui scopo è quello di disegnare un curriculum di Cittadinanza, in	Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale	Disegnare un curriculum di Cittadinanza.	Videolezioni/videoconferenze <i>on line</i> di approfondimento sul tema della <i>Cittadinanza</i>	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

C.d.C. o dal Liceo	referimento ai tre assi portanti: <i>Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.</i>		Mettere in pratica le regole del vivere civile e le norme che ognuno è tenuto a osservare in quanto membro di una comunità. La scuola come vera e propria palestra di democrazia, fucina dei cittadini di domani.		
TOTALE					33 h

*Gli assi portanti sono: 1) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) **CITTADINANZA DIGITALE**. Per maggiori informazioni si rimanda alle [linee guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio Statale “Orazio” A.S. 2021-2022 CLASSE: 1^H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore: prof.ssa M. C. Gesuale
“Uomo, Ambiente, Natura” Il percorso intende porre in evidenza le interazioni, spesso difficili, fra la natura (nelle sue forme esteriori e nelle modalità in cui è percepita dall'uomo) e il paesaggio cosiddetto “antropizzato”, ovvero fortemente influenzato dall'intervento dell'uomo.		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	“Il cielo stellato sopra di me”. Mito e natura: elementi naturali e naturalistici nella mitologia e nell'epica greca (con particolare riferimento alle costellazioni e alle descrizioni dei notturni). Uno sguardo all'attualità: l'inquinamento luminoso	2, 3	Acquisizione dei nuclei fondanti della disciplina e avvio alla consapevolezza dell'importanza dei miti come espressione di cultura di un popolo; Operare confronti tra passato e presente; Rafforzamento della propria identità come parte integrante della società umana e del contesto naturale circostante; Attuazione di atti ecosostenibili nella quotidianità, nel rispetto delle norme di tutela e protezione dell'ambiente naturale sociale.	Lettura, analisi e interpretazione di testi, documenti, immagini, visione di documentari e/o film, lezione dialogata. Dibattiti in classe; lavori singoli e/o di gruppo	3 h
Latino	I Romani erano ambientalisti? Excursus fra gli “ <i>interdicta</i> ” a tutela della “ <i>salubritas</i> ” e le testimonianze letterarie sul rapporto con l'ambiente; la conoscenza dei fenomeni naturali fra osservazione	2	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 (punti 6-12-15) per operare un confronto la concezione antropologica e giuridica del mondo romano nei confronti dell'ambiente	Lettura, analisi e interpretazione e confronto fra testi Approfondimenti tematici (lettura articoli) Partecipazione alle attività del BiblioGreen	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	scientifico (Plinio, <i>Naturalis Historia</i>), “ <i>prodigia</i> ” e “ <i>mirabilia</i> ” (Cicerone, <i>De natura deorum</i> ; Lucrezio, <i>De Rerum, Historia Augusta</i>); i Romani e l’aggressione all’ambiente esempi da Livio ((sfruttamento delle miniere); da Sallustio (abusivismo edilizio); le misure igieniche contro l’inquinamento delle acque (<i>responsa</i> di Labeone e Ulpiano); la tutela dell’ambiente come bene privato		Evidenziare le differenze fra la visione antropocentrica dei romani e la necessità di considerare la terra patrimonio comune da consegnare come eredità ai posteri	dedicate all’emergenza climatica Visione di documentari e/o film Lezione dialogata Dibattiti in classe Lavori singoli e/o di gruppo	
Greco	<i>Kosmos e physis</i> nel mondo greco. Il lessico greco dell’ “ambiente”	2, 3	Operare confronti tra passato e presente al fine di acquisire una maggiore consapevolezza e rispetto dell’ambiente in cui si vive	Lezione frontale, lezione dialogata, ricerca e condivisione di materiali. Mappe concettuali	2h
Inglese	Organizations and agencies that work to protect cultural heritage: the UNESCO	1, 2	- define what a world heritage site is - search and learn what the main organizations and agencies are and what they do to protect the world cultural heritage	Ricerche sul web, video Lettura di articoli Produzione di lavori di gruppo	4 h
Geostoria	Le risorse e lo sviluppo sostenibile Agenda 2030: gli obiettivi per la ricerca di un più equilibrato rapporto tra uomo e ambiente Art.9 della Costituzione Italiana	2	Comprendere l’importanza storica delle risorse per l’uomo, conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e il fondamento giuridico della legislazione italiana di tutela ambientale, acquisire consapevolezza del proprio ruolo nella ricerca di un equilibrio tra uomo e natura	Lezione frontale, lezione dialogata, condivisione e ricerca di materiale	8 h
Matematica	La matematica nella natura	2	Indagare e ricercare, approfondire aspetti inediti della matematica riflettere sul rapporto uomo natura	Articoli, video, animazioni digitali, applet	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze Naturali	L'impatto ambientale delle attività umane e lo sfruttamento delle risorse in natura	2	Conoscere le situazioni ambientali, dovute alle attività umane e le conseguenze sulla natura; comprendere la vulnerabilità del territorio e la fragilità degli ecosistemi	Ricerche di materiale ed informazioni sul web, lettura di brani, visione di brevi filmati.	3 h
Scienze motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	1, 2	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Lezione frontale interattiva; Video	2 h
Religione	L'uomo e la natura: un rapporto da riscrivere?	2	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Libro di testo; Materiale fornito dal docente; Pc e dispositivi elettronici	2 h
Attività elettive promosse dal Consiglio di classe o dal Liceo	Approfondimento di tematiche ambientali (prof.ssa R. Pecoraro)	1, 2	Approfondimento della tematica sul piano giuridico ed economico	Lezione frontale e dialogata, condivisione di materiali	4 h
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1 L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore: prof. Agostino Greco
Cosa posso fare, cosa devo fare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'effetto farfalla nel delicato equilibrio ambientale	Educazione ambientale	Attraverso la lettura e l'analisi di passi antologici scelti riflettere sulla tutela ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio	Lezioni frontali, lezione partecipata, letture, materiali multimediali, video, lavori di gruppo	5 h
Latino	I concetti di eguaglianza, libertà e democrazia nel mondo classico, differenze e similitudini con il mondo attuale	costituzione	Saper cogliere a partire dal presente le linee di evoluzione e di continuità rispetto al mondo antico di alcuni principi essenziali del diritto: libertà, democrazia, costituzione, amministrazione della giustizia, diritti.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	3 h
Greco	I concetti di eguaglianza, libertà e democrazia nel mondo	costituzione	Saper cogliere a partire dal presente le linee di evoluzione e di continuità rispetto al mondo antico di alcuni principi essenziali del	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	classico, differenze e similitudini con il mondo attuale		diritto: libertà, democrazia, costituzione, amministrazione della giustizia, diritti.		
Inglese	How and why people make rules	statuto degli studenti e delle studentesse	Riflettere sull'importanza delle regole per una convivenza civile e produttiva, con particolare attenzione all'ambiente scuola	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	4 h
Geostoria	Il concetto di sostenibilità con particolare attenzione all'eccessivo consumo di plastica e alle conseguenze sull'ambiente e sulla salute dell'uomo	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, video, lavori individuali e ricerche	4 h
Matematica	Patto di corresponsabilità	COSTITUZIONE	Condividere insieme con i ragazzi i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni si sono impegnati a rispettare firmando il patto di corresponsabilità	Lezione frontale, lezione partecipata,	1 h
Scienze	Raccolta differenziata e riciclo dei materiali	SVILUPPO SOSTENIBILE	Far comprendere la possibilità e necessità di ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane, anche con piccole azioni quotidiane	Ricerche di materiale ed informazioni sul web, lettura di brani, visione di brevi filmati	2 h
Sc. motorie	Il Fair play (primo quadrimestre) Il doping (secondo quadrimestre)	COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere e rispettare le regole e l'avversario, accettando e riconoscendo i propri limiti, nella consapevolezza che i risultati sportivi ottenuti sono correlati all'impegno profuso.	Lavoro di gruppo sull'approfondimento di una tematica inerente all'argomento trattato.	4 h
Religione	Il Regolamento d'Istituto	Costituzione	Rispetto delle regole di istituto	Lezione partecipata	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE	33 h
--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1M	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore
Cittadinanza e costituzione		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Diritti e doveri nel mondo della scuola	Costituzione	Capire la diversità della scuola giapponese e di quella italiana: operare il confronto con approccio critico. Conoscere proposte pedagogiche originali e innovative	Articoli di Tiziano Terzani sulla scuola giapponese da <i>In Asia</i> . Puntate di <i>Passato e Presente</i> su Maria Montessori e Camillo Dolce	6 h
Latino	I concetti di eguaglianza, libertà e democrazia nel mondo classico, differenze e similitudini con il mondo attuale	Costituzione	Saper cogliere a partire dal presente le linee di evoluzione e di continuità rispetto al mondo antico di alcuni principi essenziali del diritto: libertà, democrazia, costituzione, amministrazione della giustizia, diritti.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	3 h
Greco	Diritti e doveri del cittadino nel mondo classico e nel mondo attuale. Eguaglianza, libertà e democrazia: concetti a confronto	Costituzione	Sviluppare capacità e competenze di comprendere aspetti diacronici e sincronici dell'evoluzione del concetto di cittadinanza; collegare punti di contatto tra idea di cittadinanza antica e moderna.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	School Life	Cittadinanza e Costituzione	Stabilire collegamenti tra le tradizioni nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Lezione frontale / Lezione partecipata / Materiali di lettura e ascolto	6 h
Geostoria	I concetti di eguaglianza, libertà e democrazia nel mondo classico, differenze e similitudini con il mondo attuale	Costituzione	Saper cogliere a partire dal presente le linee di evoluzione e di continuità rispetto al mondo antico di alcuni principi essenziali del diritto: libertà, democrazia, costituzione, amministrazione della giustizia, diritti.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	3 h
Matematica	Friday for future: cittadini consapevoli A beautiful mind: l'emarginazione di un genio. Società e scuola.	Cittadinanza e costituzione	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale e inerenti alla società.	Visione di video sull'ambiente, dibattito. Visione del film in classe, dibattito.	4h
Scienze	promozione di uno stile di vita sostenibile, di una cultura pacifica, la cittadinanza globale e valorizzazione delle diversità culturale e contributo della cultura dello sviluppo sostenibile. Agenda 2030: obiettivo n.13	sviluppo sostenibile	L'alunno deve avere la consapevolezza di ciò che accade attorno a lui nel rispetto dell'ambiente e del territorio, Elabora ed espone un proprio pensiero critico in base a quanto appreso	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	4h
Sc. motorie	L'alunno prende consapevolezza di ciò che c'è in ambiente e come utilizzarlo per nutrirsi	Sviluppo sostenibile		Lezioni frontali	4h
Religione					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1^ N	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Livia Ravoni
Titolo del modulo interdisciplinare Cosa posso fare, cosa devo fare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano e Latino	“Dalle leggi delle dodici tavole alla Costituzione italiana”	Costituzione	Conoscere la nascita e lo sviluppo diacronico delle regole, dal mondo romano al ventunesimo secolo	Dispense, libro di testo, e-conference	14 h
Greco	I concetti di cittadinanza e costituzione e di tutela del patrimonio, in ottica diacronica e sincronica, con somiglianze e differenze, continuità e divergenze rispetto al mondo attuale	Costituzione	Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il presente e il passato; essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; cogliere la complessità dei problemi di diversi ambiti e formulare risposte personali argomentate; perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale; rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, apprendimento cooperativo, lavori individuali e ricerche	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Cyber bullismo e della sicurezza in internet	Cittadinanza digitale	Digital Citizenship; Learning to learn: how to use your computer safely; how to use the internet for research	Lezione frontale, video, materiali didattici e digitali, ricerche e lavori di gruppo	4 h
Geostoria	Interrogiamo gli antichi. Lettura integrale di saggi di storiografia inerenti le antiche civiltà da Oriente a Occidente	Costituzione			6 h
Matematica					h
Scienze					4 h
Sc. motorie	Educazione ambientale	Sostenibilità			2 h
Religione	Il Regolamento d'Istituto	Costituzione	Rispetto delle regole d'Istituto	Lezione partecipata	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Elena Meligrana
Libertà vo cercando... esempi e suggerimenti per raggiungerla!		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Lettura di discorsi di personaggi celebri sul tema della libertà	COSTITUZIONE	Conoscere esempi illustri di chi ha lottato per la libertà e considerare le diverse sfaccettature che questa parola ha assunto	Lezione frontale. Flipped classroom: letture guidate	6h I quadri mestre
Latino	Le parole della libertà: approfondimento lessicale	COSTITUZIONE	Potenziare la conoscenza del lessico latino e l'etimologia dei termini del diritto	Lezione frontale, lavoro laboratoriale	2h II quadri mestre
Francese	Liberté et règles de vie: responsabilisation, cohésion. partage de valeurs, sensibilisation et lutte contre	COSTITUZIONE	Approfondimento dei principi di libertà e responsabilità civile: sensibilizzazione e riflessione sulla	Lezione frontale, cooperative learning, lettura e analisi di articoli e testi sul tema, dibattiti, ricerche.	4h I quadri mestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	les discriminations et la pauvreté.		libertà, l'autonomia e la lotta alla povertà. Riferimenti alla situazione in Francia.		
Spagnolo	El tema de la libertad como valor de la humanidad en las palabras de grandes heroes modernos.	COSTITUZIONE	Approfondimento dei principi di libertà e responsabilità civile: sensibilizzazione e riflessione sulla libertà attraverso la voce di personaggi storici	Lezione frontale, cooperative learning, lettura e analisi di articoli e testi sul tema, dibattiti, ricerche.	2 QUA DR. 4H
Inglese	Declaration of Independence	COSTITUZIONE	Approfondimento sui principi di libertà / elementi di civiltà	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	2° quadr. 4h
Geostoria	La libertà personale: le società schiavistiche. Approfondimento sulla schiavitù in Grecia Confronto con la situazione attuale utilizzando fonti demografiche	COSTITUZIONE	Approfondire la conoscenza della civiltà greca. Riflettere sulle differenze del mondo contemporaneo	Lezione frontale e dialogata, ricerca e condivisione di materiali sul tema proposto.	3h II quadri mestre
Matematica	Introduzione all'idea di libertà	COSTITUZIONE	Riflettere sul concetto di libertà come diritto individuale e collettivo	Lezione dialogata	2h I quadri mestre
Scienze Naturali	Agenda 2030: l'acqua è un bene pubblico	Sviluppo sostenibile	Indicazioni e norme per un uso sostenibile della risorsa acqua.	Lezione frontale. Elaborato o verifica orale.	2 h (secon do quadri metre)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Sc. motorie	Regole di comportamento all'interno ed esterno della struttura scolastica, finalizzato al vivere civile	Costituzione	Adottare comportamenti adeguati per evitare infortuni a se stessi e agli altri. Rispetto dei compagni, avversari, ambiente	Lezione frontale Verifica orale	1° quadr. 2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Partecipazione a iniziative per la Giornata della memoria Partecipazione a iniziative per la giornata contro la violenza sulle donne				5h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Giovanna Ceci
--	--	-----------------------------------

SVILUPPO SOSTENIBILE: ABITUDINI ALIMENTARI E PRODUZIONI SOSTENIBILI

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; il cibo come fattore di sostenibilità	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo di cibo nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	5 h 1°Quadrimestre
Inglese	Educazione alimentare ed alla salute	2	Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari. Lessico in inglese	Etichette di cibi reperite dagli alunni. Dizionario inglese.	4 h 2°Quadrimestre
Spagnolo	Produccion y consumo responsables: - ¿como acabar con el desperdicio de comida? - La globalizacion - La moda sostenible entra en el armario	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lecture di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	4 h 2°Quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Tedesco	Lessico delle abitudini alimentari; lo spreco alimentare	2	Sviluppare competenza linguistica nel settore e accrescere la sensibilità sugli sprechi alimentari e su come possono essere evitati	Visione di documentario; studio di testi e grafici	4 h 2° quadri mestre
Geostoria	Concetto di sviluppo sostenibile; l'impronta ecologica; gli accordi internazionali	2	Acquisire nozioni base	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	4h 1°Qua drimes tre
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o di un consumo	2 3	Capacità di una semplice analisi statistica di grafici e tabelle riferite ad un argomento specifico	Libri di testo di Matematica e Geostoria e fonti online	4 h 1°Qua drimes tre
Scienze	Biodiversità e specie aliene	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	4 h 2° Quadri mestre
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	2	Correlazione alimentazione ed attività fisica, linguaggio del corpo attraverso il movimento	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	2h 1° Quadri mestre
Religione					
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	DA DEFINIRE	1 2 3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	DA DEFINIRE: CONFERENZE, DOCUMENTARI	2h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Amito Vacchiano
Titolo del modulo interdisciplinare: Agenda 2030 - obiettivo 13 - Lotta contro il cambiamento climatico		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- L'Agenda 2030- Grammatica e Narrativa "sostenibili": lettura di passi scelti sul tema del cambiamento climatico- Lettura "sostenibile": "Il pianeta irritabile" di Paolo Volponi	Sviluppo Sostenibile Educazione Ambientale	<ul style="list-style-type: none">- Educare ad una "coscienza ecologica" attraverso la grammatica e la narrativa italiana- Educare alla lettura come come "spazio militante" per un'economia sostenibile- Legare la questione del cambiamento climatico alla propria vita quotidiana attraverso il compito di realtà "scopri la tua carbon footprint!" (dal "Manifesto delle parole ostili")	Lezione frontale; lezione partecipata e dialogata; apprendimento cooperativo; dibattito in classe; scrittura argomentativa; lezione sincrona e asincrona (condivisione di materiale digitale, video, audio sulla piattaforma Google Classroom); classe capovolta	5h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Latino	Agenda 2030 : obiettivo 13 L'impatto ambientale nel mondo antico	Sviluppo Sostenibile Educazione ambientale	<ol style="list-style-type: none"> 1. interpretare e commentare, alla quanto gli antichi ci hanno trasmesso in rapporto all'ecologia nel mondo antico 1. Promuovere la conoscenza del passato per lo sviluppo di una consapevolezza sulla tutela dell'ambiente 2. Uomo e ambiente nel mondo antico, un focus alla scoperta dell'ecologia storica. 	Lezione frontale; lezione partecipata e dialogata; apprendimento cooperativo; dibattito in classe; DDI; flipped classroom.	2 h
Inglese	Agenda 2030 Goal n. 13	Sviluppo Sostenibile Educazione Ambientale	Lavorare sul lessico specifico in lingua inglese	Lezione frontale, lezione partecipata e dialogata, apprendimento cooperativo.	3h
Francese	Agenda 2030. objectif n. 13	Sviluppo Sostenibile Educazione Ambientale	Lavorare sul lessico specifico in lingua francese	Lezione frontale, lezione partecipata e dialogata, apprendimento cooperativo.	3h
Spagnolo	Agenda 2030. objetivo n. 13	Sviluppo Sostenibile Educazione Ambientale	Lavorare sul lessico specifico in lingua spagnola	Lezione frontale; lezione partecipata e dialogata; apprendimento cooperativo.	3h
Geostoria	Le risorse e l'ambiente Le aree protette	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza storica delle risorse per l'uomo	Lezione frontale, DDI, cooperative learning, ricerca individuale Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

Matematica	Concetti di base delle tecnologie ICT	Trattamento dell'Informazione	<p>Rappresentazione dei dati</p> <p>I sistemi di numerazione</p> <p>Caratteri in forma binaria</p> <p>Codifica delle immagini</p>	Lezione frontale, appunti, risorse digitali (in presenza e/o remoto)	2 h
Scienze	L'inquinamento atmosferico, le variazioni del clima e la lotta al cambiamento climatico	Sviluppo Sostenibile	Capire la differenza tra cause naturali e cause antropiche dell'aumento della temperatura. Capire il proprio impatto sul cambiamento globale	Lezione frontale, lezione dialogata, ricerca autonoma, DDI	3 h
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere. Igiene-salute-prevenzione Malattie trasmissibili e non trasmissibili.	Sviluppo sostenibile	<p>Conoscere le modalità di contagio delle malattie trasmissibili.</p> <p>Conoscere i fattori che favoriscono le malattie non trasmissibili.</p> <p>Conoscere i tre tipi di prevenzione e comprenderne l'importanza.</p>	Lezione frontale e dialogata.	2h
Religione	Lotta contro i cambiamenti climatici (Agenda 2030)	Sviluppo Sostenibile	Sensibilizzazione degli studenti rispetto alla tematica ambientale e riflessione sul rapporto uomo-natura per una cittadinanza responsabile	Lezioni dialogate, lettura e commento di testi e materiale multimediale.	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività del movimento Friday for Future - Visione di documentari e film sul cambiamento climatico - Partecipazione a conferenze on-line e 	Sviluppo sostenibile e Costituzione	Sensibilizzare ad una "coscienza ecologica" in linea con le politiche ambientali nazionali e internazionali; riflettere sulle conseguenze e sull'impatto dell'uomo sulla natura		4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	uscite didattiche che riguardino il tema dell'ambiente e del cambiamento climatico (compatibilmente alla situazione pandemica)					
					TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1 P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. La Rocca
Lo Sviluppo Sostenibile		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano					h
Latino	Le domus romane	Lo sviluppo sostenibile	Riconoscere e promuovere la conoscenza, la conservazione , la trasmissione del patrimonio culturale, inteso come insieme dei beni materiali ed immateriali ereditati dal passato e condiviso da tutta la comunità , a beneficio delle generazioni future	Lezioni in presenza, visione di di video sulla Roma antica, visita guidata alle Domus di Palazzo Valentini	6 h
Inglese	Obiettivo 12 Agenda 2030	Lo sviluppo sostenibile	Adottare un approccio rispettoso dell'ambiente e proporre un modello di consumo e di produzione sostenibile	Lezione frontale e dialogata, video, letture e analisi di testi, debate	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Francese	“Quelle sera la mobilité de demain?” Les choix salutaires et les choix responsables.	Lo sviluppo sostenibile	Assumere e promuovere comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della difesa ambientale e della sostenibilità. Associare la mobilità ad un salutare stile di vita ed essere consapevoli che le proprie scelte di mobilità possono influire sul pianeta.	Lezione frontale, dialogata, video, letture di analisi di articoli e testi francesi, cooperative learning e dibattiti sulle problematiche prese in esame.	4h
Spagnolo					h
Geostoria	Le risorse ambientali Lo sviluppo e l'ambiente Le aree protette	Lo sviluppo sostenibile	Descrivere ed inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, con riferimento particolare all'impiego delle risorse naturali.	Lezioni frontali, cooperative learning.	4 h
Matematica	verifiche unificate				2h
Scienze	Obiettivo 7 dell'agenda 2030.	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali fonti di energia rinnovabili nel mondo e riflettere su quelle utilizzate in Italia. Sensibilizzare sull'utilizzo di energie rinnovabili.	Lezioni frontali, cooperative learning.	2h, 2 quadri mestre
Sc. motorie	Obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Salute e Benessere. Igiene-salute-prevenzione.Malattie trasmissibili e non trasmissibili.	Sviluppo sostenibile	Conoscere le modalità di contagio delle malattie trasmissibili. Conoscere i fattori che favoriscono le malattie non trasmissibili. Conoscere i tre tipi di prevenzione e comprenderne l'importanza.	Lezione frontale e dialogata.	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	Lotta ai cambiamenti climatici (Agenda 2030, obiettivo 13)	Sviluppo Sostenibile	Sensibilizzare gli studenti al rispetto della problematica ambientale e riflessione sul rapporto uomo-natura per una cittadinanza responsabile.	Lezioni frontali e dialogate, lettura di testi e materiale multimediale	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 1 R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore PIZZI Rita
Il diverso, l'alterità, l'inclusione		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il Barbaro, il diverso: storie di inclusione.lettura del testo di F.Geda "nel mare ci sono i cocodrilli"; analisi e contestualizzazione dell' art.10 della Costituzione	COSTITUZIONE	Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano	lezioni frontali; dibattiti; articoli di divulgazione; cooperative learning	4 h
Latino	Il barbaro ed il diverso in Grecia ed a Roma: letture di passi scelti (Medea di Euripide; Agricola di Tacito)	COSTITUZIONE	Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano	lezioni frontali; dibattiti; cooperative learning; ricerche	2 h
Inglese	Cultural diversity and social awareness: why is understanding culture important?	COSTITUZIONE	Saper definire e declinare gli aspetti della consapevolezza culturale. Porre le basi per un atteggiamento di apertura mentale e di inclusione nei confronti di ciò che è culturalmente diverso.	Lezione frontale, lettura e analisi di articoli di divulgazione, domande aperte, gap-filling, brainstorming	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Francese	Ouverture sur le monde: intégration, partager les valeurs, sensibilisation et lutte contre les discriminations et la pauvreté.	COSTITUZIONE	Approfondimento dei principi di inclusione, integrazione e sensibilizzazione. Riflessione sulla lotta alle discriminazioni e alla povertà. Riferimenti alla situazione in Francia.	Lezione frontale, cooperative learning, lettura e analisi di articoli e testi sul tema, dibattiti, ricerche.	4 h
Spagnolo	La diversidad cultural: el 12 de Octubre.	COSTITUZIONE	Acquisire il concetto di diversità culturale e saperlo applicare al contesto spagnolo e hispano-americano.	Lezione frontale, lettura e analisi di articoli di divulgazione, visione e commento di video, dibattito.	4 h
Geostoria	Analisi dell'Art. 3 della Costituzione e legislazione afferente	COSTITUZIONE	Comprendere il valore della diversità e del concetto di pari dignità sociale.	Lezione frontale, cooperative learning, lettura e analisi di articoli e testi sul tema, dibattiti, ricerche individuali	4 h
Matematica	Concetti di base delle tecnologie ICT	CITTADINANZA DIGITALE Trattamento dell'Informazione	Rappresentazione dei dati I sistemi di numerazione Caratteri in forma binaria Codifica delle immagini	Lezione frontale, appunti, risorse digitali (in presenza e/o remoto)	2 h
Scienze	Le risorse idriche e i rapporti geopolitici	COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE	Interpretazione dell'articolo 2, 3 e 32 in relazione all'acqua pubblica in Italia. Conoscere i principali conflitti in atto a causa dell'acqua.	lezioni frontali, risorse digitali	2 h
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere. Igiene-salute-prevenzione. Malattie trasmissibili e non trasmissibili.	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le modalità di contagio delle malattie trasmissibili. Conoscere i fattori che favoriscono le malattie non trasmissibili. Conoscere i tre tipi di prevenzione e la loro importanza.	Lezione frontale e partecipata.	2 h
Religione	Il mito di Narciso, cenni alla filosofia di Lévinas.	COSTITUZIONE	Riflettere sull'importanza delle relazioni interpersonali per uno sviluppo armonico della personalità	Lavoro di gruppo: scambio epistolare all'interno dei componenti della classe. Lettura e riflessione su testi.	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Insieme per capire. Ciclo di incontri online con giornalisti ed esperti del Corriere della Sera.	COSTITUZIONE	Riflettere insieme sui temi dell'attualità e sui valori sui quali si fonda la Costituzione italiana.	Videoconferenze, discussione in classe (anche in lingua straniera).	3 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: IIA	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Alessandra Landi
Titolo del modulo interdisciplinare: Uomo e natura		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano e latino	<i>Mater natura</i> : la tutela dell'ambiente nella Roma antica e oggi. Articolo 41	Sviluppo sostenibile	Cogliere analogie e differenze nel rapporto tra uomo e natura, con particolare riferimento allo sfruttamento delle risorse	<u>Strumenti</u> : fonti, documenti iconografici, materiale condiviso su classroom; Valerio Massimo.Manfredi, <i>Come Roma insegna</i> <u>Metodi</u> : lezioni frontali, attività laboratoriale	8 h
Greco e Geostoria	Antropocene: un neologismo per un fenomeno antico, perché?	Sviluppo sostenibile	Acquisizione della consapevolezza dell'impatto antropico sul territorio negli ultimi 100 anni: proporzioni e velocità del fenomeno	I quadrimestre: articoli da Internazionale II quadrimestre: video <i>Antropocene</i>	6 h
Inglese	<i>Civil and Human Rights</i>	Costituzione	Imparare a riconoscere le disuguaglianze sociali e l'importanza della lotta per i diritti civili	<u>Strumenti</u> : film <i>Just Mercy</i> <u>Metodi</u> : lavoro di gruppo, <i>debate</i>	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica	Cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Saper leggere e analizzare dati che descrivono fenomeni legati ai cambiamenti climatici	Analisi di tabelle e grafici	3 h
Scienze naturali	Educazione ambientale	Sviluppo sostenibile	La chimica nella tecnologia di uno smartphone, utilizzo e riciclo sostanze rare	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	4 h I quadrimestre
Religione	L'uomo e la natura: un rapporto da riscrivere?	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Libro di testo; materiale fornito dal docente; pc e dispositivi elettronici	2 h
Verifica pluridisciplinare	Uomo e natura	Sviluppo sostenibile	Verificare l'acquisizione di competenze nuove grazie all'elaborazione delle nuove conoscenze	Test pluridisciplinari: I e II quadrimestre	4 h
Attività elettive promosse dal CdC o dal Liceo	Risorse della Terra	Sviluppo sostenibile		Conferenze on line 28 X 2021	2 h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: II B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore R. Amato
Greta e noi: l'importanza di essere <i>green</i>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'effetto farfalla nel delicato equilibrio ambientale	Educazione ambientale	Attraverso la lettura e l'analisi di passi antologici scelti riflettere sulla tutela ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio	Lezioni frontali, lezione partecipata. letture, materiali multimediali, video, lavori di gruppo	5h
Latino	L'uomo e la natura nell'antica Roma	Educazione ambientale	Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti in traduzione ed in lingua originale conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente nel mondo romano e sulla nascita del pensiero green nella cultura occidentale	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite	5h
Greco	L'uomo e la natura nell'antica Grecia	Educazione ambientale	Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti in traduzione ed in lingua originale conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente nel mondo greco e sulla nascita del pensiero green nella cultura occidentale	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite	5h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	<i>Sustainable development and climate changes</i>	Educazione ambientale	Conoscere le principali tematiche ambientali ed ecologiche riguardanti lo sviluppo sostenibile	Lettura ed analisi di documenti, articoli e testi in presenza. Approfondimento di materiale disponibile via web.	4h
Geostoria	L'evoluzione del rapporto tra uomo e natura nel tempo. La Dichiarazione universale dei diritti degli animali dell'Unesco e la legislazione italiana in materia di tutela degli animali	Educazione ambientale, Costituzione	Conoscere la legislazione riguardante la tutela degli animali. Sviluppare la capacità di riconoscere il ruolo e la responsabilità dell'uomo nell'ecosistema.	Lezioni interattive, lavori di gruppo	5h
Matematica	Cosa fare per evitare il cambiamento climatico	Educazione ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lezione frontale interattiva Materiali multimediali Lavori di gruppo	3h
Scienze	Effetto serra	Educazione ambientale	Conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente	Lezione frontale interattiva Materiali multimediali Lavori di gruppo	3h
Sc. motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	Educazione ambientale Costituzione	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Lezione frontale interattiva Video	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 2 C		PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica			Coordinatore M.G. Giordano
Libertà di espressione (art. 21 della Costituzione Italiana e goal 16.10 Agenda 2030)					
DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi I o II Q.
Italiano	Lettura di <i>1984</i> di George Orwell.	COSTITUZIONE (ART. 21); AGENDA 2030 (16.10)	Il rapporto individuo-potere e la libertà di pensiero come diritto e contributo alla crescita della società.	Lezioni in presenza e in modalità asincrona.	8 h I e II quad.
Latino/greco	I romani e la libertà di espressione	COSTITUZIONE, (art 21) diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; AGENDA 2030 (16.10)	Conoscere i lineamenti fondamentali della Res Publica Romana, tra istituzioni e diritti individuali; comprendere evoluzione e sviluppo diacronico e sincronico del diritto a partire dalle leggi delle dodici tavole fino ai giorni nostri	Lezioni in presenza e lezioni asincrone, power point, discussioni guidate, letture scelte. videoconferenze tematiche	4 h II quad.
Inglese	La libertà di espressione e le fake news	COSTITUZIONE, (art 21) diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;	Riflettere sulla libertà di espressione attraverso i social e le testate giornalistiche	Lettura di documenti in modalità asincrona e discussioni guidate in classe	4 h II quad.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		AGENDA 2030 (16.10)			
Matematica	Visione del film “Il diritto di contare “	Agenda 2030: ridurre le diseguaglianze	Riflettere criticamente sugli obiettivi 16 e 10 dell'agenda 2030	Visione del film con relativo dibattito	3 h II quad.
Scienze naturali	Internet: strumento di divulgazione: notizie false o vere? divulgazione scientifica e fonti attendibili.	goal 16.10 Agenda 2030	Riflettere sulle fonti di informazione. creare una coscienza critica, per scelte consapevoli	Lezioni in presenza e lezioni asincrone, power point, ricerche sulle notizie diffuse attraverso internet, su eventi scientifici degli ultimi due anni, discussioni guidate.	3 h I quad.
Scienze motorie	Il tifo nello sport	COSTITUZIONE La libertà di espressione	Conoscere i vari linguaggi del corpo e comprendere l'importanza del fair play che implica il rispetto delle regole e dell'avversario.	Metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo e visione di un film	4 h I quad.
Religione	Visione del film “The Truman Show” di Peter Weir	COSTITUZIONE art. 21 della Costituzione Italiana e goal 16.10 Agenda 2030	Riflettere criticamente sull'importanza di riconoscere i condizionamenti sociali per poter esprimere pienamente la propria autentica personalità	Visione del film (in modalità asincrona per gli studenti che non si avvalgono dell'irc); discussione guidata sui contenuti del film	3h II quad.
Geostoria	Visione del film “Agorà”	COSTITUZIONE art. 21 della Costituzione Italiana e goal 16.10 Agenda 2030	Riflettere sulla negazione della libertà di espressione, sui motivi e le conseguenze, dall'antichità ad oggi	Lezioni in presenza, visione del film, dibattito sui contenuti del film	4 h I e II quad.
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

--	--	--	--	--	--

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “Orazio” a.s. 2021-2022 CLASSE: 2^ D Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore Bernardo Maria Teresa Carmela
Titolo del modulo interdisciplinare “Cosa posso fare, cosa devo fare” “Essere cittadini onlife e online for People Prosperity Planet”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Greco	ESSERE CITTADINI GRECI Brani di autore con traduzione a fronte	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza greca, radice dell'attuale cultura politica e giuridica. Riflettere sul concetto di cittadinanza nel mondo antico	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	4 h
Latino	ESSERE CITTADINI ROMANI <u>in età repubblicana</u> Brani di autore con traduzione a fronte	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza romana, radice dell'attuale cultura politica e giuridica. Riflettere sul concetto di cittadinanza nel mondo antico	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	4 h
Geostoria	ESSERE CITTADINI ROMANI <u>in età imperiale</u> Lettura integrale di Saggi storici dei principali autori di storiografia inerenti il concetto di "Cittadinanza" quale disciplina della appartenenza giuridica delle persone ad una collettività statale.	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza romana, radice dell'attuale cultura politica e giuridica. Riflettere sul concetto di cittadinanza e sudditanza nel mondo antico Comprendere come l'analisi della cittadinanza sia una preziosa chiave di lettura dell'esperienza politica e giuridica di Roma.	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Italiano	ESSERE CITTADINI ITALIANI ed EUROPEI Lecture antologiche e dibattito sui temi della cittadinanza, con particolare riguardo a contributi significativi di intellettuali, politici, letterati italiani moderni e contemporanei	COSTITUZIONE	Conoscere parole e concetti-chiave della cittadinanza italiana e della cittadinanza europea; riflettere sull'evoluzione continua e sull'importanza della cittadinanza attiva nella vita quotidiana.	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI, quotidiani e riviste.	4 h
Inglese	ESSERE CITTADINI 'DIGITALI' <i>Cyberbullying – un'arma virtuale</i>	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i pericoli della rete e imparare a prevenirli	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	3 h
Sc. motorie	ESSERE CITTADINI 'CRITICI' Proseguiamo sul percorso dello scorso anno	COSTITUZIONE	COSTITUZIONE DEFINIZIONE ASSIOLOGICA ED AVALUTATIVA. Diritto-giustizia- cittadinanza Le regole nello sport La carta del <i>fair Play</i>	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	2 h
Scienze	ESSERE CITTADINI 'ATTIVI' L'inquinamento atmosferico, le variazioni del clima e la lotta al cambiamento climatico.	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere gli Obiettivi dell'agenda 2030, in particolare degli obiettivi 11 e 13, nel seno delle politiche promosse dall'Unione Europea Capire la differenza tra cause naturali e cause antropiche dell'aumento della temperatura. Capire il proprio impatto sul cambiamento globale	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	3 h
Matematica	ESSERE CITTADINI 'DIGITALI' Analisi della legislazione sull'uso della rete	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e saper applicare regole di comportamento nel mondo digitale	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	3 h
Religione	ESSERE CITTADINI 'RESPONSABILI' <i>on life e on line</i>	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e saper applicare regole di comportamento nel mondo <i>on life e on line</i>	Lezione frontale, lezione dialogata in presenza o in piattaforma G_Suite, ricerca autonoma, DDI	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C.d.C. o dal Liceo	Lezioni di Cittadinanza in incontri <i>on line</i> , rivolti a docenti e studenti, il cui scopo è quello di disegnare un curriculum di Cittadinanza, in riferimento ai tre assi portanti: <i>Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale</i> .	Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale	Disegnare un curriculum di Cittadinanza. Mettere in pratica le regole del vivere civile e le norme che ognuno è tenuto a osservare in quanto membro di una comunità. La scuola come vera e propria palestra di democrazia, fucina dei cittadini di domani.	Videolezioni/videoconferenze <i>on line</i> di approfondimento sul tema della <i>Cittadinanza</i>	4 h
TOTALE (minimo)					33 h

*Gli assi portanti sono: 1) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) **CITTADINANZA DIGITALE**. Per maggiori informazioni si rimanda alle [linee guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 2°H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Anna Paola Bottoni
---	---	--

“Molte le meraviglie, ma spesso al di là del vero, la voce che corre fra gli uomini ci svia: storie ricamate di cangianti menzogne” (Pindaro, Olimpica I, 28-29)

Informazione e manipolazione: un percorso di Information Literacy

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano Latino	“Fama volat”. Esempi di informazione distorta e tendenziosa nella letteratura antica e moderna. Il confronto con l’attualità	Costituzione e Cittadinanza digitale	Operare confronti tra passato e presente Avvio ad un approccio critico nella ricerca di informazioni da fonti diverse Sensibilizzazione alla problematica attraverso: l’abitudine a verificare l’attendibilità delle informazioni l’acquisizione di un maggiore senso di responsabilità nei confronti dei social network e dei canali di informazione, al fine di evitare ed arginare atteggiamenti aggressivi e discriminanti nei messaggi verbali e non verbali dei diversi canali di comunicazione	Lettura, analisi e interpretazione di testi, documenti, immagini Visione di documentari e/o film Lezione dialogata Dibattiti in classe Lavori singoli e/o di gruppo	6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Greco	<p>Anche in passato c'erano le fake news? Esempi dal mondo greco Lettere fittizie e documenti compromettenti per distruggere l'avversario politico: il caso di Pausania e di Temistocle (Tucidide, <i>Storie</i> e Plutarco, <i>Vita di Temistocle</i>) παρρησία o incontrollabile libertà di parola? "Pericle chi frequenta? Il caso Aspasia" (Plutarco, <i>Vita di Pericle</i>) Lo scandalo Alcibiade: un sacrilego profanatore? Il misterioso episodio della mutilazione delle Erme (Plutarco, <i>Vita di Alcibiade</i>) Confronto con cronache dall'attualità La retorica antica: l'arte di manipolare la notizia. Fallacie di ieri e di oggi. Esempi tratti dai sofisti e confronto con attualità</p>	Costituzione e Cittadinanza digitale	<p>Diventare "deceptive dell'antichità" per leggere il nostro presente (indagine sull'attendibilità delle fonti storiografiche greche fra mito, <i>aletheia</i> e <i>pseudos</i>)</p> <p>Avviare all'Information Literacy attraverso ricerche guidate nel web finalizzate a selezionare motori di ricerca, fonti di informazione</p> <p>Conoscere la pratica del "fact checking"</p> <p>Imparare a citare: il diritto d'autore</p>	<p>Lettura, analisi e interpretazione di testi, documenti in Rete Lavori singoli e/o di gruppo Visione di documentari e/o film Dibattiti in classe</p>	6 h
Inglese	Fake news or false informatio	Cittadinanza digitale	Learning to learn: Cosa sono le fake news, da chi sono veicolate e perché; imparare a distinguere le fake news, ricercando l'esattezza delle fonti, ed a utilizzare i social media in modo appropriato	Lezione frontale, video ed altri materiali, possibile lavoro di gruppo. Debate	2 h
Geostoria	False notizie nei mass media dell'antichità: esempi nelle fonti documentarie romane.	Cittadinanza digitale	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti, acquisire consapevolezza dell'importanza della critica delle fonti, maturare un atteggiamento	Lezione frontale, lezione dialogata, condivisione e ricerca di materiale	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	L'affidabilità dell'informazione: l'analisi e la critica della fonte, il metodo storico come strumento base per orientarsi nella comunicazione digitale		attivo nei confronti delle informazioni veicolate dai social media		
Matematica	La matematica a caccia di fake news	Costituzione e Cittadinanza digitale	Conoscere gli strumenti automatici per l'identificazione di fake news, Acquisire consapevolezza della complessità dei flussi di informazione in rete. Riflettere sul significato di verità di un contenuto informativo.	Articoli, video, animazioni digitali, applet	3h
Scienze	La scienza contro fake news e disinformazione	Cittadinanza digitale	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti; maturare un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai social media	Lezione dialogata, ricerche sul web, lettura di brani	2 h
Sc. motorie	Attività fisica e sport vittime di fake news e luoghi comuni	Cittadinanza digitale	Conoscere i principali luoghi comuni sull'attività fisica. Rendere consapevole il discente dei rischi di una cattiva informazione sul web	Lezione dialogata Ricerche sul web	2 h
Religione	Analisi guidata di alcune fake news.	Cittadinanza digitale	Acquisire strumenti di base per la lettura critica delle informazioni veicolate in particolare dai social media. Saper esporre in modo argomentato i propri giudizi	Fotocopie e lavagna multimediale.	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Partecipazione attività proposta nell'ambito del progetto da Biblioteca a Biblioattiva: “ La competenza informativa (Information Literacy) in Biblioteca: dagli “information skills” alla “critical information literacy”; partecipazione incontri on line sui temi trattati	Cittadinanza digitale	Valutare una fonte informativa; fare ricerca nel web (conoscere gli OPAC delle biblioteche, i motori di ricerca , le biblioteche digitali); la normativa che regola il diritto d'autore.	Conoscere l' infografica IFLA finalizzata a promuovere il pensiero critico del lettore; attività laboratoriali di ricerca nel web	8h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE

33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 2E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Fiumara
La Comunicazione		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Le parole del web	Cittadinanza digitale	Acquisire consapevolmente il linguaggio specifico del web, confrontandolo con la lingua quotidiana	Lezione laboratoriale, ricerca di materiale, lavori di gruppo	5 h II quadri mestre
Latino	Le minoranze linguistiche e la discriminazione. Una soluzione viene dal latino?	Costituzione	Approfondire il concetto di competenza linguistica come strumento di differenza o uguaglianza	Lezione frontale, condivisione di dati e articoli	2 h I quadri mestre
Spagnolo	El impacto de lo digital en la comunicaci3n y la relaci3n de los adolescentes	Cittadinanza digitale	Favorire la consapevolezza dei rischi e dei benefici dei mezzi digitali	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	4h Primo quadri mestre
Inglese	Free speech vs hate speech Hate speech online	Costituzione Cittadinanza digitale	Capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Promozione del rispetto delle leggi e delle regole comuni	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	Primo quadr. 4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Francese	La liberté d'expression	Costituzione Cittadinanza digitale	Savoir définir la liberté d'expression : son droit et ses limites	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	4h Seco ndo quadri mestre
Geostoria	L'arte della politica: i grandi discorsi che hanno fondato il nostro paese	Costituzione	Acquisire consapevolezza sull'utilizzo delle parole e l'impatto della comunicazione	Lezione laboratoriale, ricerca di materiale, lavori di gruppo	4h I quadri mestre
Matematica	La comunicazione attraverso l'uso dei simboli matematici	Cittadinanza digitale	L'impatto della matematica nella comunicazione	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto.	2 h
Scienze	Educazione ambientale: le regole per rispettare l'ambiente e noi stessi	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza e conoscenza per adottare comportamenti di base nel rispetto e salvaguardia dell'ambiente	Lezione frontale. Elaborato o verifica orale.	2 h (2°qua drimes tre)
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire le malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	Sviluppo sostenibile e comunicazione	Correlazione alimentazione e attività fisica. Linguaggio e comunicazione del corpo attraverso il movimento	Lezione frontale Verifica orale e riflessioni	1° quadr. 2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Partecipazione a iniziative legate alla cybersecurity o ad eventuali altre attività promosse dal Liceo				4h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 2F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Galullo Maria L. R.
Sviluppo sostenibile: abitudini alimentari e produzioni sostenibili		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; il cibo come fattore di sostenibilità	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo di cibo nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	h 5 1^ quadri mestre
Tedesco	Lessico delle abitudini alimentari; lo spreco alimentare	2	Sviluppare competenza linguistica nel settore e accrescere la sensibilità sugli sprechi alimentari e su come possono essere evitati	Visione di documentario; studio di testi e grafici	h 4 2^ quadri mestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpe150008@istruzione.it ✉ rmpe150008@pec.istruzione.it

Spagnolo	1)Producion y consumo responsables 2)Como acabar con el desperdicio de comida 3) la globalizacion 4) la moda sostenible entra en el armadio	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lettura di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	h 4 2^ quadri mestre
Inglese	Educazione alimentare e alla salute	2	Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari. Lessico in inglese	Etichette di cibi reperite dagli alunni. Dizionario inglese	h 4 2^ quadri mestre
Geostoria	Lo sviluppo sostenibile; l'impronta ecologica; gli accordi internazionali	2	Acquisire nozioni base	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	h 4 1^ quadri mestre
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o di un consumo alimentare	2/3	Acquisire nozioni base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle riferite all'argomento specifico	Libro di testo di matematica e geostoria e fonti online	h 4 1^ quadri mestre
Scienze	Biodiversità e specie aliene	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	h 4 2^ quadri mestre
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	2	Correlazione alimentazione e attività fisica. Linguaggio del corpo attraverso il movimento	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	h 2 1^ quadri mestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Da definire	1/2/3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Conferenze con esperti; documentari	H 2
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 2I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Vincenzo Fulcoli
Titolo del modulo interdisciplinare: Unione Europea, la sua storia e le sue istituzioni		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'Unione Europea e le organizzazioni comunitarie OPPURE Lettura del libro di Gherardo Colombo, "Anche per giocare servono le regole" e discussione sulle principali tematiche relative alla Costituzione affrontate dal magistrato	Costituzione	Conoscere e comprendere le strutture e l'importanza dell'organizzazione europea Conoscere e comprendere il valore delle regole. Assimilare e approfondire i valori comuni e i principi giuridici su cui è fondata la Costituzione italiana.	Lezione frontale e dialogata. Lavori di gruppo.	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Latino	Libertà e schiavitù nel mondo antico e loro riflessi nel mondo moderno OPPURE Lettura del di libro di Colombo (si veda Italiano) e discussione trasversale tra letteratura, lingua e cultura	Costituzione	Conoscere e comprendere i diritti fondamentali dell'uomo e del cittadino	Lezione frontale, DDI, cooperative learning, ricerca individuale Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	2 h
Inglese	La Gran Bretagna e l'Unione Europea, cronaca di un divorzio annunciato.	Costituzione	Approfondire una tematica di stretta attualità inquadrandola nel suo contesto storico-politico e valutandone le ripercussioni per il progetto europeo.	Lavori individuali, lezione frontale, cooperative learning	4 h
Francese	Les sièges du Parlement Européen	Costituzione	Acquisire la consapevolezza dell'importanza del progetto dell'unione europea	Lezione dialogata, lavori di gruppo, materiale fornito dal docente	3h
Spagnolo	La Netiqueta	Cittadinanza digitale	Comprendere l'importanza di un codice di comportamento in rete e promuovere un tipo di approccio comunicativo nei social media.	Lezione frontale partecipata e lavoro di gruppo	3h IIQ
Geostoria	L'Europa e le organizzazioni comunitarie. La cittadinanza e l'identità europea	Costituzione	Comprendere l'importanza dell'organizzazione europea, la struttura con particolare attenzione al ruolo che ogni cittadino riveste nella comunità, quali sono le sue responsabilità e i suoi diritti	Lavori di gruppo, lavori individuali, lezione frontale e partecipata	4 h
Matematica	Analisi di un sondaggio	Cittadinanza digitale:	Calcolo delle frequenze in intervalli	Sondaggi digitali ed elaborazione con fogli di calcolo	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

		Statistica ed elaborazione dei dati			
Scienze	L'importanza della biodiversità. La Rete Natura 2000 in Italia	Sviluppo Sostenibile	Comprendere il ruolo della biodiversità nel fornire servizi ecosistemici	Lezione frontale, partecipata, lavori di gruppo.	3 h
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo salute e benessere. Fumo. Alcool. Abuso di droghe	Sviluppo Sostenibile	Conoscere i meccanismi di abuso e di dipendenza. Conoscere i rischi e i danni causati dalle dipendenze. Comprendere l'importanza della prevenzione e di uno stile di vita sano.	Lezione frontale e partecipata.	2 h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE:	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. La Rocca
Le Relazioni Internazionali		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il diritto internazionale come forma di dialogo	COSTITUZIONE	Comprendere la complessità del linguaggio giuridico internazionale, sia relativamente alle questioni legate alla traducibilità dei vocaboli e dei concetti, sia in merito ai codici di comunicazione adoperati dalle istituzioni	lettura di documenti, visione di clip audiovisive, ricerche di gruppo, lezione frontale, discussione	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Latino	Il diritto internazionale e l'uso della forza Riflessioni a partire dall'esperienza del mondo classico	COSTITUZIONE	Comprendere che il concetto di “guerra giusta” è relativo alle epoche e agli attori che lo interpretano; capire che il ricorso unilaterale alla forza storicamente è derivato per lo più da incapacità o mancanza di volontà nella risoluzione delle controversie internazionali.	lettura di documenti, visione di clip audiovisive, ricerche di gruppo, lezione frontale, discussione	5h
Inglese	Analisi della legislazione sull'uso della rete		conoscenza dei valori cui è ispirata la legislazione sull'utilizzo di Internet. Realizzazione di una “netiquette”	Lezione frontale e dialogata, lettura e commenti di testi, visione di file multimediali e video	5 h
Geostoria	La nascita dell'Italia costituzionale. La democrazia e i diritti politici	COSTITUZIONE	Conoscere la storia della genesi della Costituzione italiana. Prendere coscienza dei diritti dell'uomo e del cittadino.	Lezione frontale, DDI, <i>cooperative learning</i> , ricerca individuale	4 h
Matematica	verifiche unificate				2h
Scienze	Il conflitto idrico nelle relazioni internazionali	Agenda 2030, la costituzione	Comprendere come le risorse naturali siano strettamente correlate alle relazioni tra stati. Capire l'importanza di salvaguardare il nostro pianeta.	lezioni frontali, risorse digitali	2 h
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere. Fumo, alcool e droghe.	Sviluppo sostenibile	Conoscere i meccanismi di dipendenza da sostanze. Conoscere i rischi e i danni causati dalle dipendenze. Comprendere l'importanza della prevenzione e di uno stile di vita sano.	Lezione frontale e partecipata.	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	Lotta ai cambiamenti climatici	Agenda 2030 Obiettivo 13 Sviluppo Sostenibile	Sensibilizzazione degli studenti rispetto alla tematica ambientale e riflessione sul rapporto uomo-natura per una cittadinanza responsabile	Lezioni dialogate, lettura e commento di testi e materiale multimediale.	2 h
Spagnolo					h
Francese	Evoluzione del numero delle specie protette Evoluzione del degrado del suolo Sviluppo dell'agricoltura biologica	Sviluppo sostenibile Obiettivo n.15 Agenda 2030 La vita sulla terra	Salvaguardia dell'ecosistema e sua difesa Lotta alla deforestazione, alla desertificazione e al degrado ambientale.	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi on line. Ricerche individuali. Produzione finale ppt.	4h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 2 R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore PIZZI Rita
Il diverso, l'alterità, l'inclusione		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il Barbaro, il diverso: storie di inclusione.lettura del testo di M. Satrapi "Persepolis"; analisi e contestualizzazione dell' art.10 della Costituzione	COSTITUZIONE	Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano	lezione frontali; dibattiti; articoli di divulgazione; cooperative learning	4 h
Latino	Il barbaro ed il diverso in Grecia ed a Roma: letture di passi scelti (Medea di Euripide; Agricola di Tacito)	COSTITUZIONE	Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano	lezioni frontali; dibattiti; cooperative learning	2 h
Inglese	Black History Month	COSTITUZIONE	Saper delineare le ragioni alla base di questa ricorrenza. Conoscere i principali avvenimenti della storia afroamericana.	Lettura e analisi di articoli di divulgazione, domande aperte / a risposta multipla, gap-filling, brainstorming	4 h
Francese	Evoluzione del numero delle specie protette Evoluzione del degrado del suolo	SVILUPPO SOSTENIBILE	Salvaguardia dell'ecosistema e sua difesa Lotta alla deforestazione, alla desertificazione e degrado dell'ambiente	Lezione frontale e dialogata Lettura di testi e ricerche individuali	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	Sviluppo dell'agricoltura biologica	Obiettivo 15 Agenda 2030 La vita sulla terra			
Spagnolo	La diversidad cultural: el 12 de Octubre	COSTITUZIONE	Acquisire il concetto di diversità culturale e comprendere il ruolo dell'UNESCO nella definizione dei suoi aspetti. Saperlo applicare al contesto spagnolo e hispano-americano.	Lezione frontale, lettura di articoli di divulgazione e parti della Dichiarazione Universale dell'UNESCO, visione di video e commento, dibattito.	4 h
Geostoria	La nascita dell'Italia costituzionale. La democrazia e i diritti politici	COSTITUZIONE	Conoscere il contesto storico che porterà alla genesi della Costituzione italiana. Prendere coscienza dei diritti dell'uomo e del cittadino.	Lezione frontale, DDI, <i>cooperative learning</i> , ricerca individuale	4 h
Matematica	Analisi di un sondaggio	CITTADINANZA DIGITALE: Statistica ed elaborazione dei dati	Calcolo delle frequenze in intervalli	Sondaggi digitali ed elaborazione con fogli di calcolo	2 h
Scienze	Il perimetro della libertà di scienze e ricerca	COSTITUZIONE	Comprendere l'articolo 33 della costituzione. Riflettere sull'importanza della libertà di ricerca e del suo insegnamento. Analizzare l'influenza della scienza nel destabilizzare l'assetto sociale creando aspettative e paure.	lezione frontale, dibattito, cooperative learning, risorse digitali	2 h
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere.	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere i meccanismi di dipendenza da fumo, alcool e droghe. Conoscere i rischi e i danni causati dalle dipendenze. Comprendere l'importanza della prevenzione e di uno stile di vita sano.	Lezione frontale e partecipata.	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	Il mito di Narciso, cenni alla filosofia di Lévinas.	COSTITUZIONE	Riflettere sull'importanza delle relazioni interpersonali per uno sviluppo armonico della personalità	Lavoro di gruppo: scambio epistolare all'interno dei componenti della classe. Lettura e riflessione su testi.	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Insieme per capire. Ciclo di incontri online con giornalisti ed esperti del Corriere della Sera.	COSTITUZIONE	Riflettere insieme sui temi dell'attualità e sui valori sui quali si fonda la Costituzione italiana.	Videoconferenze, discussione in classe (anche in lingua straniera).	3 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE:3A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore: Prof. Edmondo De Liguori
Titolo del modulo interdisciplinare La parità di genere		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano M. Castellano	Evoluzione della visione di genere tra Dante, Boccaccio, Petrarca	Costituzione: diritto	Sollecitare attraverso la letteratura la consapevolezza della complessità della questione dei generi nel corso del tempo	Lezioni in presenza e online	6 h
Latino A. Batti sti	La condizione della donna nella letteratura latina	Costituzione: diritto	Sollecitare attraverso la letteratura la consapevolezza della complessità della questione dei generi nel corso del tempo	Lezioni in presenza	4 h
Greco M. Moretti	I diritti dell'uomo e della donna nella società greca tramite la letteratura	Costituzione: diritto	Sollecitare attraverso la letteratura la consapevolezza della complessità della questione dei generi nel corso del tempo	Lezioni in presenza	4 h
Filosofia E. De Liguori	Diritto naturale e diritto positivo nella Sofistica. La questione dell'androginia nel <i>Simposio</i> di Platone. La questione della donna in Platone e Aristotele.	Costituzione: diritto	Avviare una riflessione consapevole sulla questione dei fondamenti delle leggi nella filosofia greca con particolare riferimento alla questione dei generi sessuali.	Lezioni in presenza	6 h
Storia E. De Liguori	Forme della famiglia e dei rapporti tra sessi in Europa tra Medioevo ed età moderna	Costituzione: diritto	Avviare la consapevolezza del carattere storico delle forme di rapporto tra sessi.	Lezioni in presenza	6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze B. Muciaccia	Le differenze di genere dal punto di vista biologico	Costituzione: diritto	Affrontare la complessità della questione dei generi sessuali dal punto di vista scientifico naturalistico.	Lezioni in presenza e online	4 h
Religione A. Greco	Questioni di genere nelle religioni monoteiste	Costituzione: diritto	La questione dei generi sessuali dal punto di vista delle religioni.	Lezioni in presenza	3 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. Raffaele Cuccurugni
L'uomo e l'ambiente – La tutela del patrimonio naturale e artistico		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Italo Calvino: "La speculazione edilizia" Francesco Rosi: "Le mani sulla città" (film)	Sviluppo sostenibile	Riflessione su come il consumo non programmato del suolo incide negativamente sull'ambiente e sulla vita delle comunità	Lettura integrale del testo di I. Calvino • analisi e commento di alcuni brani significativi • produzione di un testo argomentativo • visione del film	5h
Latino	Sentimento della natura e sensibilità ambientale nel mondo romano	Educazione ambientale	Traduzione ed analisi di testi letterari ed epigrafici in latino a testimonianza di un atteggiamento di sensibilità verso le problematiche ambientali già nel mondo romano.	Attività laboratoriale con reperimento di materiale e traduzione di testi.	5h
Greco	Sentimento della natura e sensibilità ambientale nel mondo latino	Educazione ambientale	Traduzione ed analisi di testi letterari ed epigrafici in greco a testimonianza di un atteggiamento di sensibilità verso le problematiche ambientali già nel mondo greco.	Attività laboratoriale con reperimento di materiale e traduzione di testi.	4h
Storia	L'articolo 9 della Costituzione e la legislazione sulla tutela del	Costituzione italiana; educazione	Conoscenza dei principali riferimenti legislativi e costituzionali inerenti le tematiche ambientali; prendere coscienza	Lezioni in presenza; materiali di studio (testi, documenti scritti e/ audiovisivi)	8h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	patrimonio artistico e ambientale. Le problematiche dell'igiene pubblica e della qualità dell'ambiente nelle città, anche con riferimenti al passato. L'abusivismo edilizio e le sue conseguenze.	ambientale e sviluppo sostenibile	dei danni ambientali e socio-culturali provocati dallo sviluppo non regolato delle città.		
Inglese	La tutela del patrimonio ambientale con particolare riferimento all'impatto dei cambiamenti climatici sull'ecosistema.	Educazione ambientale	Studio ed approfondimento delle principali istanze ed obiettivi dello sviluppo sostenibile discusse e affrontate in Inghilterra e in Europa nella seconda metà del '900.	Lezioni frontali in presenza- Studio ed approfondimento di articoli e documenti via web.	3h
Fisica	Le fonti di energia rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lezione dialogata. Lavori di gruppo Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	3h
Storia dell'Arte	La tutela del patrimonio artistico in Italia	Sviluppo sostenibile	-Conoscenza del concetto di bene culturale e della legislazione di tutela del patrimonio artistico -educazione al rispetto e alla corretta fruizione del patrimonio artistico	Fotocopie, dispense, approfondimenti del libro di testo	2h
Sc. motorie	Attività motoria e ambiente: un legame sostenibile	Educazione ambientale Costituzione	Attraverso la lettura e l'analisi dell'art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili	Lezione frontale interattiva Video	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dal CdC o dal liceo	Conferenza sulle problematiche dell'ambiente all'interno del progetto Scienze e società.	Educazione ambientale			2h
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore ELISA VALCAVI
Titolo del modulo interdisciplinare: 1) Tutela del patrimonio ambientale e artistico 2) La Costituzione e il diritto, con particolare attenzione ai rapporti tra Stato e religione		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il paesaggio in letteratura Rispetto dell'ambiente e del territorio Unità didattica di 5 ore, 2 nel primo e 2 nel secondo quadrimestre	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico. Adozione di un comportamento rispettoso di questi valori	Le valutazioni saranno coerenti con le modalità evidenziate nel dipartimento di Italiano,	5h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

			Conoscenza della rappresentazione del paesaggio naturale in letteratura in diversi autori		
Latino	Rapporti stato-religione nell'antica Roma (U.D. di 5 h, indicativamente 2 nel I e 3 nel II quadrimestre)	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà In particolare, tolleranza religiosa e laicità dello Stato	Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica.	Valutazione scritta e/o orale coerentemente con quanto stabilito dal dipartimento di Latino/Greco	5 h
Greco	rapporto Stato-religione in Grecia	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà In particolare, tolleranza religiosa e laicità dello Stato	- Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. - Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica.	Lezioni frontali; approfondimenti/ricerche individuali e/o di gruppo; Valutazione scritta mediante prova multidisciplinare in base a quanto stabilito dal Consiglio di classe	4 h (2+2)
Inglese	Magna Charta e rapporto tra religione e Stato	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e analizzare le modalità di costruzione della Costituzione del Regno Unito. Acquisire conoscenze per il confronto con la Costituzione italiana. Acquisire il linguaggio specifico per parlare dei suddetti	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento di lingue.	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpe150008@istruzione.it rmpe150008@pec.istruzione.it

			temi in inglese ai fini dell'internazionalizzazione.		
Storia dell'arte	L'area archeologica dei Fori nell'evoluzione del tessuto urbano di Roma	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere il contesto archeologico dell'area del Foro Romano e dei Fori Imperiali, dall'epoca della loro costruzione alla valorizzazione contemporanea.	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento di storia dell'arte	4h
Storia / Filosofia	1) Le costituzioni e la Costituzione italiana, breve storia e quadro sintetico 2) Il rapporto tra stato e religione	COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Saper individuare gli elementi essenziali di una costituzione e operare confronti tra diverse forme di governo. Conoscere la storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione. Comprendere adeguatamente le relazioni tra Stato, religione, poteri laici ed ecclesiastici.	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento di storia e filosofia	6 h
FISICA	Metodo scientifico: osservazione scientifica dei fenomeni naturali	Il paesaggio e l'agenda 2030	Acquisire un approccio scientifico nell'analisi di un problema	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	3 h
Sc. motorie	AGENDA 2030, Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare, tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	Rapporto tra Religione e Stato. Stato laico e salvaguardia della dimensione religiosa.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere il principio della libertà religiosa come fondamento per il ruolo delle religioni nella società in prospettiva di un dialogo costruttivo e di una convivenza civile.	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	1h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatrice Prof. Francesca Giovanna Bozzi
Titolo del modulo interdisciplinare: LA CURA		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimen to	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La cura dei valori, dell'altro, dell'ambiente negli autori della Letteratura italiana tra Medioevo e Rinascimento	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale) , legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana, ai quali è riconducibile il tema della cura Comparazion e, attraverso la lettura individuale, di opere della Letteratura italiana ed eventualment e di testi di Letterature comparate del Medioevo e del Rinasciment o e/o di altri periodi	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonoma di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h

Latino	La filosofia come cura dell'anima: Lucrezio	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche e di opere della letteratura latina e degli autori ai quali si può ricondurre il tema della cura e di operare confronti con altre opere ed altri autori di diverse epoche e contesti.	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4 h
Greco	Il tema della cura attraverso la letteratura greca	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche e di opere della letteratura greca e degli autori ai quali si può ricondurre il tema della cura e di operare confronti con altre opere ed altri autori di diverse epoche e contesti.	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4 h

Inglese	La cura dei valori di un popolo: verso un'identità nazionale attraverso la storia e la letteratura	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	<p>Conoscenza delle prime popolazioni collegate alla nascita della nazione inglese: dai Celti agli Anglosassoni.</p> <p>Capacità di analizzare i valori di un popolo attraverso la letteratura: Beowulf</p>	<p>Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, letture e analisi di brani</p> <p>Utilizzo di strumenti multimediali (ascolto, visione documentari, filmati)</p> <p>Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe.</p>	9 h
---------	--	---	---	--	-----

Storia	La colonizzazione nel 1500 e la scoperta dell' "Altro": dalla scoperta alla conquista.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere l'importanza delle conseguenze "rivoluzionarie" della "scoperta" del Nuovo mondo, non solo a livello economico e sociale ma anche a livello antropologico e culturale Capacità di analizzare e mettere a confronto i vari modelli culturali nel rispetto delle diversità	Lezioni frontali e partecipate in presenza; Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, film); Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom); ricerc a autonoma da parte degli studenti e analisi di documenti dal Web. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Filosofia	Da "straniero" a cittadino: da Aristotele al mondo ellenistico e romano.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Conoscere i criteri che consentono di stabilire chi è "cittadino" di un determinato Stato e chi no; Conoscere quali sono i diritti	Lezioni frontali e partecipate in presenza; Utilizzo di strumenti multimediali	4h

			<p>riconosciuti allo staniero e come può acquisire la cittadinanza.</p>	<p>(visione documentari, film);</p> <p>Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom);</p> <p>ricerca autonoma da parte degli studenti e analisi di documenti dal Web.</p> <p>Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe</p>	
Scienze	La cura del patrimonio naturale	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Evidenziare l'importanza della stabilità degli ecosistemi non solo per la conservazione della vita sul pianeta, ma anche per la qualità della vita dell'uomo.</p>	<p>Ricerche sul web. lettura di brani e visione di brevi filmati.</p> <p>Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe.</p>	2 h

Storia dell'arte	La tutela del patrimonio artistico e del paesaggio: Articolo 9 della Costituzione	COSTITUZIONE	Evidenziare l'importanza della tutela del patrimonio artistico e paesaggistico	Lezioni frontali Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	2h
Attività elettive promosse	Al momento della redazione della presente				ore da definire
dai C. di classe o dal Liceo	programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso Attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente a aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.				
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi(che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione

o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di ricezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, in merito alle quali il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

Roma, 25/10/2021

La coordinatrice

Francesca Giovanna Bozzi

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3 H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore A. Balielo
Titolo del modulo interdisciplinare <i>La tutela dell'ambiente e del patrimonio naturalistico e artistico.</i>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano/latino	L'ecosostenibilità: percorsi per comprendere quanto ognuno di noi possa contribuire alla tutela del pianeta	2	Rendere più consapevoli gli studenti e le studentesse dell'importanza di cambiare gli stili di vita e dei vantaggi che questo comporta	Lettura del saggio di Mastrojeni, <i>Effetti farfalla: 5 scelte di felicità per salvare il mondo.</i> Lavori di gruppo	6 h
Greco	Il rapporto tra gli uomini, gli animali e la terra nella letteratura antica	2	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sul rapporto tra l'uomo e la natura e su come sia cambiato nel corso della storia- Sviluppare la sensibilità nei confronti dell'interdipendenza tra uomo e componenti ambientali	Lettura di brani letterari; analisi di materiale iconografico	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Organizations and agencies that work to protect cultural heritage	1,2	- define what a world heritage site is - search and learn what the main organizations and agencies are and what they do to protect the world cultural heritage	Ricerche sul web Lettura di articoli Produzione di lavori di gruppo	3 h
Storia Filosofia	Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente	2	L'interazione reciproca uomo-ambiente, lo stravolgimento della natura e le ricadute sugli esseri viventi e sulla qualità della vita, filosofie e politiche ambientali, art.9.	Debate, problematizzazione, ricerca-azione (realizzazione di idee migliorative e applicabili all'ambiente)	3 h
Storia dell'arte	La tutela del patrimonio artistico e del paesaggio: art. 9 della Costituzione	1	Evidenziare l'importanza della tutela del patrimonio artistico e del paesaggio	Lezione frontale	2 h
Fisica	L'effetto serra	2	Indagare e ricercare (identificare il problema di ricerca, costruire il quadro teorico, formulare e sviluppare ipotesi). Analizzare ed interpretare dati tratti dalla realtà con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Articoli, video, animazioni digitali, applet	3 h
Scienze	La conservazione del patrimonio naturale	2	Evidenziare il ruolo delle specie negli ecosistemi e l'importanza della stabilità di questi ultimi non solo per la conservazione della vita sul Pianeta, ma anche per la qualità della vita dell'uomo	Ricerche sul web. discussioni guidate, lettura di articoli	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

Sc. motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	Educazione ambientale e Costituzione	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Lezione frontale interattiva Video	2 h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					7 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio statale “Orazio” a.s. 2021-2022 CLASSE: 3L Classico	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore Bernardo Maria Teresa Carmela
Titolo del modulo interdisciplinare: <i>Tutela del patrimonio, del paesaggio e dei beni culturali</i>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Analisi del cosiddetto <i>codice Urbani</i> , illustrazione di esempi di paesaggio nella letteratura europea e loro significato	COSTITUZIONE	Conoscere la normativa di riferimento	Lezione frontale, studio individuale o di gruppo su materiali forniti dal docente, produzione scritta.	5h II quad
Storia	Analisi delle rievocazioni storiche medievali e rinascimentali nazionali più significative: <i>Palio di Siena, Festa delle Giuggiole, Corteo storico Matildico, ecc.</i>	COSTITUZIONE	La rievocazione storica non solo come servizio alla memoria, ma un'occasione per valorizzare il territorio: promuovere il turismo e rilanciare le attività commerciali	Ricerca individuale e lavoro di gruppo.	2h I quad
Filosofia	Confronto e speculazione filosofica tra i simboli del tarantismo, della pizzica e della tarantella	COSTITUZIONE	Recupero e valorizzazione delle tradizioni millenarie dell'Italia meridionale che affondano le proprie radici nella cultura classica: misteri orfici, dionisiaci ed eleusini agli albori del pensiero filosofico	Ricerca individuale e lavoro di gruppo.	2h II quad
Storia dell'arte	<i>Ara Pacis</i> storia, ritrovamento, musealizzazione	COSTITUZIONE	Comprendere attraverso lo studio del monumento il rapporto tra contenuto e contenitore museale e i significati che si sono voluti veicolare.	Lezioni frontali. Visita del monumento (nel secondo quadrimestre, se la situazione pandemica lo consentirà) o visione di video in classe	2h I quad 2h II quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Greco	Problematiche inerenti l'attualità	COSTITUZIONE	Interrogarsi e riflettere sul problema della conservazione del patrimonio culturale mondiale	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma G_Suite	1h I quad 2h II quad
Inglese	School strike for climate <i>(reading, comprehension, listening, watching a video, writing a text)</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere e produrre un testo in L2, ascolto e comprensione di un video in L2, saper commentare e confrontare testi, discutere di un argomento	Debate in classe e produzione scritta	3h I quad
Matematica	Matematica al servizio dell'arte	SVILUPPO SOSTENIBILE	Esplorare le connessioni esistenti tra i modelli matematici e le problematiche legate ai beni culturali	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali	1h II quad
Fisica	La fisica per l'archeologia e i beni culturali	SVILUPPO SOSTENIBILE	Radiazione elettromagnetica e particelle cariche per studiare reperti archeologici e opere d'arte	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali	1h I quad
Scienze	L'uso dell'amianto e il D.Lgs. 257/1992. Il problema dell'amianto nel paesaggio italiano	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la pericolosità dell'amianto e raggiungere piena consapevolezza sulla presenza dell'amianto e su come deve essere gestito	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma G_Suite	3h I quad
Sc. motorie	L'attività fisica salva l'ambiente	SVILUPPO SOSTENIBILE	La salute dell'ambiente e quella dell'uomo dipendono molto dallo stile di vita che scegliamo.	pc, videoproiettore, materiale condiviso dal docente	4h quad
Religione	La tutela dei beni culturali di interesse religioso	SVILUPPO SOSTENIBILE	Evidenziare l'importanza della tutela del patrimonio artistico di interesse religioso	pc, videoproiettore, materiale condiviso dal docente	1h II quad
Latino	Il digitale per la formazione e la crescita culturale <i>Il digitale nell'educazione al Patrimonio e la "Carta per la salvaguardia del patrimonio culturale digitale" (UNESCO) quale insieme di risorse insostituibili di conoscenze, espressioni umane, risorse culturali create in digitale, o convertite in forma digitale a partire da risorse cartacee e/o analogiche già esistenti, incluse quelle del mondo classico greco-romano</i>	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere e riflettere sulla potenzialità che l'introduzione del digitale ha per la salvaguardia dei beni culturali. Interrogarsi sul problema della conservazione del patrimonio culturale mondiale nel passaggio ormai irreversibile dal supporto cartaceo al supporto analogico , quindi, digitale, con particolare attenzione al destino dell'eredità culturale del mondo antico greco-romano.	Lezioni frontali interattive, ricerca individuale e lavoro di gruppo, <i>Flipped Classroom</i> , materiali multimediali, utilizzo della piattaforma G_Suite, <i>Debate</i> .	2h I quad 3h II quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C.di Classe o dal Liceo	Lezioni sulla tutela del Patrimonio culturale in incontri <i>on line</i> rivolti agli studenti	Trasversale ai tre assi portanti	Interrogarsi e riflettere sul problema della patrimonio, del paesaggio e dei beni culturali	Videolezioni/videoconferenze <i>on line</i> di approfondimento sul tema	2h II quad
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: III E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Rosanna Giuliano
“Educare alla sostenibilità e alla cittadinanza globale”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	il pregiudizio e gli stereotipi sociali	sviluppo sostenibile	riflessione su aspetti legati al pregiudizio nella vita sociale	lettura e analisi del libro di G. Bassani, Gli occhiali d'oro; visione di film e lettura di articoli. Verifica	4 h
Inglese	Introducing the students to Sustainable Development Goals (SDGs) and Global citizenship education (GCED)	sviluppo sostenibile	Conoscenza degli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	3 h
Spagnolo	Medioambiente y patrimonio histórico	Sviluppo sostenibile	Conocer la relación entre el medioambiente y el Patrimonio Unesco, concienciar al respeto del entorno social.	Lezione frontale e dialogata, condivisione e	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				ricerca di materiali sul tema proposto, DDI.	
Francese	Le développement durable	Sviluppo sostenibile	Approfondir les objectifs qui concernent le développement durable, économique et de l'environnement.	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto, DDI	4h
Storia e Filosofia	-Le "libertà" medievali: dal diritto di banno al riconoscimento dei diritti dei Comuni -Le prime forme di "Costituzione" nella storia: gli esempi della Magna Charta e delle Costituzioni melfitane	Costituzione	-Saper spiegare e motivare i processi storici; -Riflettere sull'origine del costituzionalismo; -Riflettere sull'idea di libertà individuale e collettiva in diverse epoche storiche; -Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Lezione frontale, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	4h
Storia dell'Arte	Il Parco archeologico dei Fori. Studio dell'area, la storia degli scavi, la musealizzazione	Sviluppo sostenibile	Comprendere attraverso lo studio di un'area le problematiche della tutela e della conservazione dei beni storici e artistici	Lezione frontale ed eventualmente uscita didattica (con valutazione)	2 h
Scienze	Educazione ambientale: le regole per rispettare l'ambiente e noi	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza e conoscenza per adottare comportamenti di base nel	Lezione frontale. Elaborato o	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	stessi		rispetto e salvaguardia dell'ambiente	verifica orale.	
Scienze motoria	Fair play e l'Olimpismo	Costituzione	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play e l'etica olimpica.	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo	2h
Religione	Vision del film : Domani di Cyril Dion e Melanie Laurent	Sviluppo sostenibile	Conoscere soluzioni concrete ai problemi ambientali attuate in varie parti del mondo	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Passaseo
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La bandiera come simbolo dello Stato	Costituzione	Rendere consapevoli del simbolo legato alla alla bandiera del nostro Paese e di quella degli di altri Stati	Dalla lettura dei versi di Dante alla lettura/riflessione dell'articolo della Costituzione	2 h
	Stereotipi e pregiudizi sociali	Sostenibilità	Riflessione e commento su pregiudizi e tereotipi sociali	Letture del romanzo di Giorgio Bassani "Gli Occhiali d'Oro"	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Principi fondamentali della Costituzione	Costituzione	Cogliere i principi della Costituzione come fondamento di tutte le altre leggi, della convivenza e del patto sociale e come derivanti dal diritto naturale.	Letture dei principi, riflessioni	2 h
	Affidabilità delle fonti	Cittadinanza digitale	Capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali; conoscere il rischio di informazioni non attendibili	Da alcune fake news storiche (ad esempio al tempo delle crociate) riflettere e cogliere l'origine, i motivi e gli interessi di una informazione parziale o non veritiera.	2 h
Filosofia	Educazione all'alterità, stereotipi e pregiudizi	Sviluppo sostenibile	Riflettere sull'importanza della co-costruzione di ambienti di vita e di scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone e dell'uguaglianza tra i soggetti	Riflessioni sulle prospettive interpretative di altri popoli attraverso lo scritto anonimo dei "Ragionamenti doppi" e del relativismo culturale dei sofisti.	2 h
Inglese	Cittadinanza digitale	Cyberbullismo	Letture di articoli legati all'argomento del cyberbullismo nell'ambiente giovanile.	Coinvolgere gli alunni a parlare di esperienze dirette o indirette sull'argomento allo scopo di sensibilizzarli sullo stesso.	3 h 2° quadr
Tedesco	Educazione all'alterità, stereotipi e pregiudizi	Sostenibilità	Riconoscere le alterità e gli aspetti estetici che possono nascere da questo concetto	Analisi del testo del testo (anche letterario) in lingua	3 h 2° quadr
Spagnolo	Città e comunità sostenibili rispetto ad altre culture	Sviluppo sostenibile	Ciudades Y Comunidades sostenibles. El valor de viajar, el turismo sostenible	Letture di articoli e discussione Cristobal Colon, el encuentro de dos mundos	3 h 2° quadr
Matematica e Fisica	Analisi di una produzione sostenibile	Sviluppo sostenibile	Conoscere il significato di produzione sostenibile e riflettere sui risvolti economico sociali di questa	Ricerche da Internet e Web-page di aziende e agenzie di analisi	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Educazione ambientale	Sviluppo sostenibile	Gli indicatori biologici e la conservazione degli ecosistemi; importanza degli insetti impollinatori	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	4 h 2° quadr
Storia dell'arte	Legislazione e tutela: l'articolo 9 della Costituzione	Costituzione	Contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole dei valori della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai principi contenuti nell'articolo 9; sensibilizzare alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico italiano, e ai principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune".	Lezione frontale e dialogata, analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente.	2h
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire le malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	Sviluppo sostenibile	Correlazione alimentazione e attività fisica. Linguaggio del corpo attraverso il movimento.	Lezione frontale. Verifica orale e riflessioni	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Conferenza con Fondazione del Corriere della Sera con Paolo Mieli	Costituzione	Riflessione e confronto sul concetto di libertà nel corso della storia	Conferenza oline	1,5 h
TOTALE					34,5 h

Una verifica multidisciplinare alla fine di ogni quadrimestre. (Primo quadrimestre: Italiano, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, Matematica e Fisica. Secondo Quadrimestre: Inglese, Tedesco, Spagnolo, Scienze).

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Gisella Ulpiani
<i>“L’Italia è casa mia - La tutela del patrimonio”</i>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Analisi del cosiddetto codice Urbani, illustrazione di esempi di paesaggio nella letteratura europea e loro significato	Costituzione, conoscenza e tutela del patrimonio.	Conoscere la normativa di riferimento	Lezione frontale, studio individuale o di gruppo su materiali forniti dal docente, produzione scritta.	5h II quadr
Francese	Il patrimonio culturale immateriale	Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Consapevolezza dell'importanza di quei beni tradizionali, viventi e tramandati di generazione in generazione, che conferiscono a una comunità un senso d'identità e di continuità.	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale digitale e cartaceo	3 h I quadr
Spagnolo	La UNESCO: Patrimonios de la Humanidad en España	Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Qué es la UNESCO. El patrimonio cultural y ambiental como riqueza que hay que proteger. Ejemplos en España.	Lezioni frontali interattive, ricerca individuale e lavoro di gruppo.	4h II quadr
Inglese	Magna Carta and the fight for human rights	Costituzione	Promote peaceful and inclusive societies by providing access to justice for all and building effective and inclusive institutions at all level	Lezioni frontali interattive, ricerca individuale e lavoro di gruppo.	4h II quadr
Scienze	L'uso dell'amianto e il D.Lgs. 257/1992. Il problema dell'amianto nel paesaggio italiano	Sviluppo sostenibile	Comprendere la pericolosità dell'amianto e raggiungere piena consapevolezza sulla presenza dell'amianto e su come deve essere gestito	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma Gsuite.	3 h I quadr

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica e fisica	Scienziati italiani: Nobel e Field medal	Costituzione	Le scoperte dei premi Nobel con particolare attenzione a Giorgio Parisi (2021)	Lezione frontale dialogata, documenti multimediali	4 h I e II quadr
Filosofia	Confronto e speculazione filosofica tra i simboli del tarantismo, della pizzica e della tarantella	Tutela del patrimonio	Recupero e valorizzazione delle tradizioni millenarie dell'Italia meridionale che affondano le proprie radici nella cultura classica: misteri orfici, dionisiaci ed eleusini agli albori del pensiero filosofico	Ricerca individuale e lavoro di gruppo	2 h quadr
Storia	Analisi delle rievocazioni storiche medievali e rinascimentali nazionali più significative: Palio di Siena, Festa delle Giugiole, Corteo storico Matildico, ecc.	Tutela del patrimonio	La rievocazione storica non solo come servizio alla memoria, ma un'occasione per valorizzare il territorio: promuovere il turismo e rilanciare le attività commerciali	Ricerca individuale e lavoro di gruppo.	2 h quadr
Storia dell'arte	Tutela del patrimonio culturale e paesaggistico	Costituzione	Art. 9 "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione".	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	2 h quadr
Religione					h quadr
Sc. motorie					h quadr
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h quadr
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio Statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3 P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore: prof. Agostino Greco
<i>“L’Italia è casa mia - La tutela del patrimonio”</i>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	I luoghi di Dante		Riconoscere e promuovere la conoscenza, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico italiano,inteso come bene materiale ed immateriale , ereditato dal passato e condiviso da tutta la comunità	Lezioni frontali, analisi di testi e visione di video	5 h
Latino					h
Greco					h
Inglese	Unesco		Riconoscere e promuovere la conoscenza, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico mondiale,inteso come bene materiale ed immateriale , ereditato dal passato e condiviso da tutta la comunità	Lezione frontale e dialogata, analisi di testi, visione di video	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Francese	Le développement durable	Sviluppo sostenibile	Approfondir les objectifs qui concernent le développement durable, économique et de l'environnement.	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto, DDI	4h
Storia dell'Arte	Costituzione	2	Art. 9 “La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione”.	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	2h
Filosofia	Confronto e speculazione filosofica tra i simboli del tarantismo, della pizzica e della tarantella	Tutela del patrimonio	Recupero e valorizzazione delle tradizioni millenarie dell'Italia meridionale che affondano le proprie radici nella cultura classica: misteri orfici, dionisiaci ed eleusini agli albori del pensiero filosofico	Ricerca individuale e lavoro di gruppo.	2h quadr
Storia	Analisi delle rievocazioni storiche medievali e rinascimentali nazionali più significative: Palio di Siena, Festa delle Giugiole, Corteo storico Matildico, ecc.	Tutela del patrimonio	La rievocazione storica non solo come servizio alla memoria, ma un'occasione per valorizzare il territorio: promuovere il turismo e rilanciare le attività commerciali	Ricerca individuale e lavoro di gruppo	2h quadr
Matematica	Verifiche unificate				2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Energia e paesaggio	Costituzione, sviluppo sostenibile	Comprendere come l'articolo 9 sulla tutela del paesaggio italiano sia altamente correlato con lo sviluppo sostenibile. Conoscere le principali fonti di energia rinnovabile e non e il loro impatto sull'ambiente e sul paesaggio.	lezione frontale e risorse digitali	2h
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere. Fumo, alcol e droghe.	Sviluppo sostenibile	Conoscere i meccanismi di dipendenza da sostanze. Conoscere i rischi e i danni causati dalle dipendenze. Comprendere l'importanza della prevenzione e di uno stile di vita sano.	Lezione frontale e partecipata.	2h
Religione	La tutela dei beni culturali di interesse religioso	Sviluppo Sostenibile	Evidenziare l'importanza della tutela del patrimonio artistico di interesse religioso	pc, video proiettore, materiale condiviso dal docente	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 3R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore
Sviluppo sostenibile		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Agenda 2030 : obiettivo 5 La parità di genere	Sviluppo sostenibile	Colmare il divario di genere nella letteratura , combattere gli stereotipi del linguaggio sessista , raggiungere la parità delle donne nella partecipazione alle diverse espressioni culturali	Letteratura di genere: analisi di opere letterarie di scrittrici nel periodo medievale e rinascimentale , letture di pagine tratte dai testi di Sandra Petri gnani	5 h quadrimestre
Matematica	verifiche unificate				1 h 1° quadrimestre
Fisica	verifiche unificate				1h 2° quadrimestre
Filosofia	Confronto e speculazione filosofica tra i simboli del tarantismo, della pizzica e della tarantella	Tutela del patrimonio (obiettivo 11, Agenda 2030)	Recupero e valorizzazione delle tradizioni millenarie dell'Italia meridionale che affondano le proprie radici nella cultura classica: misteri orfici, dionisiaci ed eleusini agli albori del pensiero filosofico	Ricerca individuale e lavoro di gruppo.	2 h quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Analisi delle rievocazioni storiche medievali e rinascimentali nazionali più significative: Palio di Siena, Festa delle Giuggiole, Corteo storico Matildico, ecc.	Tutela del patrimonio (obiettivo 11, Agenda 2030)	La rievocazione storica non solo come servizio alla memoria, ma un'occasione per valorizzare il territorio: promuovere il turismo e rilanciare le attività commerciali	Ricerca individuale e lavoro di gruppo.	2 h quadrimestre
Storia dell'arte	Agenda 2030 - Obiettivi 8-11	2	Sensibilizzare gli studenti all'argomento proposto, in particolare agli obiettivi 8.9 ("Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali") ed 11.4 ("Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo").	Lezione frontale; lettura testi; documenti multimediali; Visione video	h 2 1° quadrimestre
Inglese	Agenda 2030 - obiettivo 5 Gender equality: why it matters	Sviluppo sostenibile	Spiegare cosa si intende per parità di genere. Saper delineare lo stato dell'arte in materia e approfondire le soluzioni proposte dall'ONU.	Lezione dialogata, ricerca di articoli online, lettura e discussione dei materiali presenti sul sito web https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/	3 h
Francese	Agenda 2030-Obiettivo 7 Le développement durable	Sviluppo sostenibile	Approfondir les objectifs qui concernent le développement durable, économique et de l'environnement.	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto, DDI	4 h quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Spagnolo	Agenda 2030- Obiettivo 7 Presentación del documento: “7 principales causas del cambio climático y del calentamiento global”. Comentario y distribución de las tareas de investigación en grupos. (2 ore)	2	Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Produzione e presentazione orale del PPT prodotto in L2 (1 ora)	3 h _quadrimestre
Scienze	Agenda 2030-Obiettivo 7 aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di energie rinnovabili nel consumo totale di energia	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali fonti rinnovabili utilizzate in Italia e nel mondo. Comprendere l'importanza dell'utilizzo delle energie rinnovabili per salvaguardare il nostro pianeta.	Lezione frontali, risorse digitali	2 h 1 quadrimestre
Sc. motorie	Il doping	Costituzione	Comprendere e rispettare le regole e l'avversario, accettando e riconoscendo i propri limiti, nella consapevolezza che i risultati sportivi ottenuti sono correlati all'impegno profuso.	Lavoro di gruppo sull'approfondimento di una tematica inerente all'argomento trattato.	2 h _2 quadrimestre
Religione	Agenda 2030 obiettivo 8 traguardo 8.7	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzare gli alunni nei confronti della tematica del lavoro minorile. Comprendere la necessità di garantire un lavoro dignitoso per tutti.	Lezione dialogata e partecipata, lettura di testi e uso di materiale audiovisivo.	1 h _quadrimestre
Attività elettive promosse dai	-----	----	-----	-----	h_quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Barbara Muciaccia
Titolo del modulo interdisciplinare: La salute dell'uomo e dell'ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano M. Castellano	La salute mentale e fisica	Sviluppo sostenibile	Approccio alla salute dell'uomo al patrimonio ambientale	Didattica a distanza, ricerche degli studenti, documentari online	4 h
Religione	L'essere umano e ciò che mangia	Sviluppo sostenibile	L'uomo e il comportamento alimentare	Didattica in presenza e a distanza	2 h
Greco A.Battisti	La cura della persona	Sviluppo sostenibile	Sollecitare attraverso la letteratura una coscienza impegnata nel rispetto della salute umana	Didattica in presenza e a distanza	4h
Inglese Mancuso	Saving our planet and COP26	Conoscenza e Tutela del patrimonio e del territorio	Riflessione sulla gestione del patrimonio e del territorio	Didattica in presenza e a distanza	4 h
Filosofia E. De Liguori	Modelli Antropologici tra il seicento e il settecento	Sviluppo sostenibile	Sviluppare la comprensione di diversi modelli concettuali di "uomo"	Didattica in presenza e a distanza con letture integrative di testi e documenti	4 h
Storia E. De Liguori	La formazione del welfare in Europa	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzazione alla tutela della salute e accesso alle cure	Didattica in presenza e a distanza con letture integrative di testi e documenti	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze B.Muciaccia	Educazione alla salute e prevenzione primaria	Sviluppo sostenibile	Promuovere corretti stili di vita e prevenzione della salute	Didattica in presenza, ricerche di gruppo, conferenze online	4 h
Matematica A.Agresti	Emergenza climatica	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzazione e tutela del patrimonio naturale	Didattica in presenza e a distanza	4 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Conferenze di Educazione ambientale progetto Scienza e Società				3h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4 B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Cristian Facchin
Una Repubblica fondata sul lavoro		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'inchiesta Franchetti-Sonnino G.Verga "Rosso Malpelo", L.Pirandello, "Ciaula scopre la luna" La nascita dello statuto dei lavoratori (1970)	Costituzione italiana ed europea	Prendere coscienza del processo di emancipazione del mondo del lavoro con particolare riferimento allo sfruttamento minorile	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Documenti Rai storia• Articoli di giornale	h4
Latino-greco	Lavoro libero e lavoro servile nel mondo greco-romano	Costituzione italiana educazione digitale	Conoscenza delle condizioni di lavoro e delle lotte di emancipazione nel mondo antico	Analisi e commento di testi letterari ed epigrafici; lettura di articoli scientifici reperiti sul web	h8

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	La tutela dei diritti delle donne nel lavoro e nella vita pubblica secondo la Costituzione. le condizioni del lavoro e con particolare riguardo alla condizione femminile nella seconda meta' dell'ottocento fino ad oggi.“	Costituzione, diritto, lavoro	Conoscenza della condizione del lavoro femminile e del riconoscimento dei diritti delle donne nell'era della industrializzazione sino ad oggi	Analisi e commento di testi ed articoli tratti da vari libri di testo ad indirizzo socio-letterario; Analisi e commento di materiale reperibile via web.	h3
Storia	Articoli della Costituzione Italiana inerenti il lavoro; le conquiste dei lavoratori nella Repubblica Italiana. Gli effetti urbanistici, sociali e ambientali della prima industrializzazione. Le condizioni del lavoro con particolare riguardo alla condizione femminile e minorile. La nascita della questione sociale e delle organizzazioni sindacali nei primi paesi industrializzati.	Costituzione italiana, diritto	Conoscenza delle condizioni del lavoro e del riconoscimento dei diritti dei lavoratori nell'età dell'industrializzazione.	Libri di testo, documenti e materiali aggiuntivi, anche sul web; testo della Costituzione	h7
Filosofia	Le rivendicazioni della parità di genere, dai diritti politici a quelli del lavoro, nell'opera di alcune pioniere del movimento femminista, da fine'700 a inizio'900	Costituzione, diritto, lavoro	Conoscenza delle argomentazioni teoriche e dell'attività di alcune fondamentali figure della storia del femminismo	Libri di testo, documenti e materiali aggiuntivi, anche sul web	h4

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'arte	Il lavoro dell'artista:la pittura del XV sec.come testimonianza di un rapporto sociale	Il lavoro	Conoscenza del ruolo della committenza della funzione dell'artista nella pittura del '400	Approfondimenti del libro di testo,fotocopie,dispense,video	h2
Fisica	Le macchine e l'uomo	Il lavoro	Comprendere gli effetti della tecnologia nel mondo del lavoro	Lezione dialogata lavori di gruppo ricerca di materiali e informazioni sul web	h3
Sc. Motorie e sportive	La condizione lavorativa della donna nel mondo dello sport tra pregiudizi e discriminazioni.	diritto, legalità	Creare negli studenti la consapevolezza delle disparità di genere nel mondo del lavoro in ambito sportivo. Prendere consapevolezza del vuoto normativo e degli enti che tutelano i diritti collettivi delle atlete.	Video Lezione dialogata Lavoro di gruppo Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	h2
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Da definirsi durante l'anno, in occasione di iniziative e ricorrenze significative				h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE:	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. La Rocca
Il Lavoro		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il lavoro in letteratura, nei testi e nella vita degli autori presenti nel programma h (2 nel primo e 2 nel secondo quadrimestre)	Legalità e solidarietà	Consapevolezza degli effetti della globalizzazione sul lavoro Conoscere modalità diversa di rapporto con il lavoro da Ariosto a Goldoni	Le valutazioni saranno coerenti con le modalità evidenziate nel dipartimento di Italiano,	4 h
Latino	<i>Otium e negotium</i> nella letteratura tardo-repubblicana e augustea	il lavoro e lo sfruttamento	conoscere le differenze nell'atteggiamento verso il lavoro tra mondo antico e moderno	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	4 h
Greco	Etica e prassi del lavoro nella Grecia antica dall'età arcaica all'età classica	il lavoro e lo sfruttamento	conoscere le differenze nell'atteggiamento verso il lavoro tra mondo antico e moderno	prova multidisciplinare in base a quanto concordato nel CdC	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmmpc150008@istruzione.it rmmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Child and woman labour during the industrial revolution in Britain	il lavoro e lo sfruttamento	Comprendere gli effetti della tecnologia nel mondo del lavoro (cambiamenti sociali, influenza sui diritti del lavoratore)	Le valutazioni saranno coerenti con le modalità evidenziate nel dipartimento di lingue straniere, preferibilmente orali. Si prevedono lezioni di gruppo con approfondimento di tematiche inerenti al tema svolto, con ausilio di testi letterari. Le lezioni saranno sincrone e asincrone	4h
Filosofia e Storia	Il lavoro nelle rivoluzioni industriali. Il diritto al lavoro e i diritti dei lavoratori La Costituzione italiana	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e comprendere il lavoro come diritto e dovere di ogni cittadino. Conoscere e comprendere le principali dottrine che si sviluppano nell'ambito del tema del lavoro Conoscere e saper leggere e comprendere alcuni articoli e principi della Costituzione italiana	Lezione frontale con lettura e commento brani La verifica sarà concordata con i docenti del C.d.c.	8 h
Matematica	verifiche unificate				2h
Scienze					h
Storia dell'Arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici	il lavoro di tutela e conservazione del patrimonio	Conoscere e comprendere i principali contenuti alla Legislazione dei Beni culturali e individuazione delle figure professionali preposte alla tutela del patrimonio	Lezioni frontali e lavori di gruppo. Valutazioni orali	4h
Sc. motorie	Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	Sviluppo sostenibile	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione	Per un lavoro e un'economia a misura di persona	Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana. Sviluppare un maturo senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Libro di testo Materiale fornito dal docente Computer o tablet e smartphone Connessione a internet	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: IV D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Annalisa Raffone
“Ridurre le disuguaglianze”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Disuguaglianza, uguaglianza e diritti nelle opere di autori della Letteratura italiana e/o di Letterature straniere dell'Età moderna e/ o di altri periodi, attualizzati alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana, ai quali è riconducibile il tema della disuguaglianza, dell'uguaglianza e dei diritti, affrontati anche in base agli obiettivi dell'Agenda 2030. Comparazione, attraverso la lettura individuale, di opere della Letteratura italiana ed eventualmente di testi di Letterature straniere e/o di altri periodi.	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Trattazione sintetica Discussioni e verifiche orali	10 h
Latino	Il concetto di humanitas nella letteratura latina	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale),	Conoscenza approfondita degli argomenti proposti, capacità di cogliere analogie e differenze tra antico e moderno nello sviluppo	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		legalità, solidarietà	dell'idea di "barbaro", affrontati alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030.	autonoma di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Trattazione sintetica Discussioni e verifiche orali	
Greco	L'idea di barbaro nel mondo greco.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Conoscenza approfondita degli argomenti proposti, capacità di cogliere analogie e differenze tra antico e moderno nello sviluppo dell'idea di "barbaro", affrontati alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Trattazione sintetica Discussioni e verifiche orali	4 h
Inglese	La Guerra di Indipendenza Americana	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Conoscenza approfondita degli eventi che portano alla Dichiarazione di Indipendenza e successivamente alla Guerra di Indipendenza Americana per ridurre le disuguaglianze tra la Gran Bretagna e le colonie americane, affrontati anche in base agli obiettivi dell'Agenda 2030.	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, letture di brani Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, filmati)	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				La valutazione avverrà scegliendo tra le seguenti modalità: presentazioni lavori di gruppo, verifiche scritte e/o orali.	
Storia	Dalle rivoluzioni industriali al Welfare State (alla luce degli obiettivi dell' Agenda 2030)	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Apertura critica e responsabile ai problemi del nostro tempo; Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Lezioni frontali e partecipate in presenza; Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, film); Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom); ricerca autonoma da parte degli studenti e analisi di documenti dal Web. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4 h
Filosofia	Gli "antidoti" contro le disuguaglianze: da Rousseau a Marx	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Apertura critica e responsabile ai problemi del nostro tempo; Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione	Lezioni frontali e partecipate in presenza; Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, film); Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom); ricerca autonoma da parte	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				degli studenti e analisi di documenti dal Web. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	
Scienze	Il diritto alla salute nella Costituzione italiana e nell'Agenda 2030	1,2	Acquisire conoscenze sui diritti legati alla tutela della salute; sensibilizzare sul tema della salute come diritto di tutti, affrontato dall'obiettivo 3 dell'Agenda 2030 e tutelato dalla Costituzione italiana	Discussioni guidate, ricerche sul web, lettura di brani	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4 H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Ed. civica: A. Balielo
--	---	--

Titolo del modulo interdisciplinare: Scienza e società

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il metodo scientifico La ricostruzione del dibattito cinquecentesco sui criteri fondamentali che dovevano ispirare il metodo della ricerca e l'ordine della trasmissione del sapere, nel corso di un'epoca così cruciale per lo sviluppo di tutte le maggiori culture europee. Approfondimento della figura di Galileo Galilei		<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il rapporto tra scienza e religione nel Rinascimento.- Conoscere il primo linguaggio scientifico in volgare- analizzare la prospettiva critica del testo di Brecht	lettura del testo di B. Brecht, <i>Vita di Galileo</i> . analisi e questionario	4 h
Greco	Il linguaggio transnazionale della scienza: le radici classiche delle lingue scientifiche.	1,3	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcune caratteristiche del linguaggio e del pensiero scientifico nella cultura greca- conoscere il ruolo del latino come lingua internazionale della scienza in epoca moderna- riflettere sull' odierno linguaggio della scienza e della comunicazione scientifica	Ricerche guidate, web quest, letture di testi, analisi di articoli di divulgazione scientifica	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Scienza, letteratura e società: Swift e Mary Shelley		Conoscere e comprendere il rapporto tra scienza e società attraverso la lettura di testi letterari	lettura ed analisi di "The Inventors" da J, Swift "Gulliver's Travels", e del romanzo di Mary Shelley "Frankenstein"	8 h
Filosofia e Storia	Rivoluzione scientifica e rivoluzioni nel Settecento e Ottocento		Conoscere e comprendere il nesso tra rivoluzione scientifica e rivoluzioni in ambito tecnologico, culturale, politico e sociale Conoscere e saper leggere e comprendere alcuni articoli e principi della Costituzione italiana	Lezione frontale con lettura e commento brani La verifica sarà concordata con i docenti del C.d.c.	8 h
Matematica	Introduzione al linguaggio dell'informatica e alla comunicazione digitale	3	- Conoscere idee portanti del linguaggio informatico - Conoscere le nozioni base del coding - Riflettere sull'importanza della comunicazione digitale nella nostra società	Uso del linguaggio di programmazione "Snap", letture di testi, video.	3 h
Scienze	La ricerca scientifica nella Costituzione italiana	1,2	Conoscere gli articoli della Costituzione italiana che tutelano la ricerca scientifica; sensibilizzare sull'importanza della tutela e dei limiti della libertà di ricerca scientifica	Brainstorming, discussioni guidate, ricerche sul web, letture scelte	2 h
Sc. motorie	Etica sportiva e Doping	1	Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze.	Lezione frontale interattiva Video	2 h
Religione	Scienza, società e fede: scontro, incontro o dialogo?		Conoscere e comprendere il rapporto tra scienza, società e fede.	Materiale fornito dal docente Pc e dispositivi digitali	1h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					1 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Chiara Bisignano
“Sostenibilità ambientale e tutela del patrimonio”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Riflessioni sul testo di Bill Gates “Clima come evitare un disastro”Le soluzioni di oggi e le sfide di domani.	Sviluppo sostenibile	Riflettere sul testo assegnato come lettura estiva,Confrontare le opinioni di Bill Gates con quelle espresse da altri scienziati ed esperti del settore.Rielaborare in una sintesi personale il materiale acquisito.	Dibattito in classe, Produzione di un elaborato.	6 h nel I quadri mestre
Latino	La poesia bucolica	Il paesaggio in letteratura			3 h nel II quadri mestre
Greco					h
Inglese	School strike for climate (reading, comprehension, listening, watching a video, writing a text)	Sviluppo sostenibile	Comprendere e produrre un testo in L2, ascolto e comprensione di un video in L2, saper commentare e confrontare testi, discutere di un argomento	Debate in classe e produzione scritta	3 h I quadr.
Storia	Lo sviluppo sostenibile: la questione, le iniziative internazionali, il dibattito	Sviluppo sostenibile	Conoscere la storia dello sviluppo sostenibile e saper valutare criticamente le azioni a esso relative	Lezione frontale dialogata, lettura di testi e documenti, discussione	4h 1 quadr

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	Kant, Jonas, Ghosh: qualche proposta per ragionare sul cambiamento climatico	Sviluppo sostenibile	Conoscere e saper applicare costruttivamente al problema ambientale attuale alcune prospettive filosofiche e di pensiero	Lezione frontale dialogata, lettura e analisi di testi, discussione	4h 2 quadr
Storia dell'arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici e l'articolo 9 della Costituzione	Tutela del patrimonio	Comprendere attraverso lo studio di diversi provvedimenti la complessità e varietà delle leggi messe in campo nel tempo per tutelare il patrimonio storico artistico dell'Italia	Lezioni frontali e eventualmente visite didattiche	4h
Matematica					h
Fisica					h
Scienze	Aree protette e Biodiversità	2	Acquisire conoscenze sul patrimonio naturalistico; sensibilizzare sulla tutela del nostro patrimonio naturale	ricerche di materiale ed informazioni sul web, lettura di brani, visione di brevi filmati.	2 h 2 quad
Religione	La tutela dei beni culturali di interesse religioso	Sviluppo sostenibile	Evidenziare l'importanza della tutela del patrimonio artistico di interesse religioso	pc, video proiettore, materiale condiviso dal docente	1 h
Sc. motorie					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Ginnasio Statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore: Prof.ssa Laura Detti
 Titolo del modulo interdisciplinare “Educazione alla cittadinanza globale” 		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- I Principi fondamentali della Costituzione (art. 1 - art. 12) OPPURE - Lettura del libro di G. Colombo, “Anche per giocare servono le regole”.	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sui principi fondamentali che regolano il vivere comune del nostro paese; - Approfondire i valori condivisi su cui si fonda la società contemporanea.	Lezione frontale e dialogata; lavori di gruppo.	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Sustainable Development Goal 10 - Reduced Inequalities. Declaration of independence. Clash with the problem of slavery	Sviluppo sostenibile Costituzione	Promuovere la riflessione su tematiche legate alla legislazione. Riflettere sul problema delle disuguaglianze sociali	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	3 h
Francese	Le droit à l' instruction , à la formation professionnelle et à la culture	Costituzione	Approfondir la connaissance des droits de l'homme et du citoyen	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto, DDI	4 h
Spagnolo	Las Constituciones españolas	Costituzione	Riflettere sull'origine del costituzionalismo Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza Sensibilizzare alla coscienza civica basata sui valori democratici.	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	4 h
Filosofia/ Storia	Dalla società dell' "antico regime" alla costituzionalizzazione dei diritti individuali. La <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> e la <i>Dichiarazione d'indipendenza americana</i> . Art. 21 Costituzione italiana	Costituzione	- Riflettere sull'origine del costituzionalismo - Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza - Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'Arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici	Costituzione	Conoscere e comprendere i principali contenuti della leggi di tutela del patrimonio storico e paesaggistico	Lezioni frontali e valutazioni su prove scritte comuni	2 h
Scienze	Cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale	Produzione di un elaborato (ppt)	2 h
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire le malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	Sviluppo sostenibile	Correlazione alimentazione e attività fisica. Linguaggio del corpo attraverso il movimento	Lezione frontale, verifica orale e riflessioni	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Partecipazione a conferenze, a seminari e ad altre iniziative relativi al tema multidisciplinare trattato				7 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Scarano
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Principi fondanti della Costituzione : la figura della donna e la libertà	Costituzione	Saper cogliere gli aspetti principali della Costituzione partendo anche da una riflessione sulla contemporaneità	Lettura a partire anche da versi di Dante, riflessione e video	3 h
	Educazione alla alterità; stereotipi e pregiudizi	Sviluppo sostenibile	Riflettere su scelte di vita e pregiudizi che influenzano e cambiano la vita	Lettura, analisi e riflessione sul testo di Bassani, Gli occhiali d'oro	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Principi fondamentali della Costituzione	Costituzione	Cogliere i principi della Costituzione come fondamento di tutte le altre leggi, della convivenza e del patto sociale e come derivanti dal diritto naturale.	Letture dei principi, riflessioni	2 h
	Educazione all'alterità - stereotipi e pregiudizi	Sviluppo sostenibile	Riflettere sull'importanza della co-costruzione di ambienti di vita e di scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone e dell'uguaglianza tra i soggetti.	Riflessioni sulle prospettive interpretative di altri popoli attraverso la lettura di documenti e testimonianze storiche di oppressione.	2 h
Filosofia	Pericoli degli ambienti digitali	Cittadinanza digitale	Acquisire le conoscenze di base sui maggiori rischi della rete: frodi, violazione della privacy, violazione del copyright, grooming, sexting, cyberbullismo, revenge porn.	Presentazione dei rischi anche attraverso video-testimonianze; riflessioni in classe ed eventuali racconti di esperienze in prima persona degli studenti o di loro conoscenze.	4 h
Inglese	Educazione all'alterità Stereotipi e pregiudizi Lotta all'emarginazione	Sviluppo sostenibile	Ampliare la visione dell'alunno al diverso da sé. Accettazione delle altre culture e tradizioni. Multiculturalism.	Letture di brani ricercati autonomamente dagli alunni a casa e poi letti in classe. Discussione e dibattito sui temi trattati. Sollecitare gli alunni a proporre iniziative di inclusione di ragazzi stranieri.	3 h
Tedesco	Educazione all'alterità Stereotipi e pregiudizi Lotta all'emarginazione	Sviluppo sostenibile	Riconoscere il concetto/situazioni di alterità e le criticità che può suscitare	Analisi del testo (anche letterario)	3h
Spagnolo	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza	Sviluppo sostenibile	Ciudades y comunidades sostenibles. Cristòbal Colòn, el encuentro de dos mundos.	letture di articoli concernenti la vita in alcune città ispano-americane, confronto con la propria realtà e	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità			riflessioni sui comportamenti rispettosi delle diversità e di altre culture.	
Matematica	Analisi di una produzione sostenibile	Sviluppo sostenibile	Conoscere il significato di produzione sostenibile e riflettere sui risvolti economico sociali di questa	Ricerche da Internet e Web-page di aziende e agenzie di analisi	4 h
Fisica					
Scienze	Cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale	Produzione di un elaborato (ppt)	2 h
Storia dell'arte	I Beni Culturali come patrimonio dell'umanità	Costituzione	Acquisire consapevolezza della nostra memoria storica e della nostra identità culturale anche come stimolo per la creatività del presente e la costruzione del futuro	Lezione frontale e dialogata, discussione, apprendimento di gruppo	3 h
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire le malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	Sviluppo sostenibile	Correlazione alimentazione e attività fisica. Linguaggio del corpo attraverso il movimento	Lezione frontale Verifica orale e riflessioni	1° quadr. 2h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo			Lezione “Le verità nascoste nelle pieghe della storia” - Fondazione Corriere		h 1.5
			Lezione “Tempo tra fisica, filosofia e mito” - Fondazione Corriere		h 1.5

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

			(eventualmente altre non ancora programmate)		
TOTALE					36 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4 G	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Andrea Blarzino
---	---	-------------------------------------

Titolo del modulo interdisciplinare

"Insieme per capire"

Asse 1 - a partire da sei lezioni incentrate su temi di educazione civica, cultura e attualità

1. **Il coraggio di raccontare: Roberto Saviano e Marco Imarisio**
2. **Le verità nascoste nelle pieghe della Storia: Paolo Mieli e Pier Luigi Vercesi**
3. **Sulla libertà: Luciano Canfora e Antonio Caroti**
4. **Viaggio nell'Antropocene: Telmo Pievani e Massimo Sideri**
5. **Dante. Per nostra fortuna: Massimiliano Finazzer Flory e Carlo Baroni**
6. **Il tempo, tra fisica, filosofia e mito: Guido Tonelli e Giovanni Caprara**

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- Il "Manifesto delle parole Ostili"- L'Articolo 21 e l'Articolo 3 della Costituzione Italiana- Censura, Inquisizione e Scienza nell'età della	Asse 1: Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Educare ad una comunicazione libera di esprimere il proprio pensiero "non ostile" attraverso la riflessione sul rapporto tra l'Articolo 3 e l'Articolo 21 della Costituzione Italiana: in un contesto segnato	Lezione frontale; lezione partecipata e dialogata; apprendimento cooperativo; dibattito in classe; scrittura argomentativa; lezione sincrona e asincrona (condivisione di	5h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	<p>Controriforma; confronto con il settecento, secolo dei Lumi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura, analisi, riflessione e commento del libro “Sostiene Pereira” di Antonio Tabucchi 		<p>dalla rivoluzione introdotta da Internet e dall’avvento delle nuove tecnologie (che hanno profondamente mutato i processi di formazione dell’opinione pubblica) come continuare a garantire l’art. 3 senza mettere in discussione l’art. 21?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare all’argomentazione del pensiero e al dialogo in classe - Educare alla ricerca e all’analisi delle informazioni cartacee e digitali 	<p>materiale digitale, video, audio su piattaforma Google Classroom); classe capovolta</p>	
Inglese	School strike for climate (reading, comprehension, listening, watching a video, writing a text)	Sviluppo sostenibile	Comprendere e produrre un testo in L2, ascolto e comprensione di un video in L2, saper commentare e confrontare testi, discutere di un argomento	Debate in classe e produzione scritta	3 h
Spagnolo	L’impatto dell’umanità sul pianeta: Derechos de las poblaciones indígenas.	Diritto Internazionale	Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Lectura y comentario documentos; visión de un docu-vídeo; asignación tareas en grupos. Elaboración y presentación oral de un PPT.	2 h
Storia	Patria e Nazione	Patrimonio culturale delle nazioni	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere i valori nazionali dei popoli europei nell’età moderna	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3 h
Filosofia	Cittadinanza, Stato e Nazione	Costituzione	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3h
Storia dell’Arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici	Conservazione e tutela nella storia	Conoscere e comprendere i principali contenuti relativi alla Legislazione dei Beni culturali e paesaggistici con particolare riguardo al conflitto tra tutela e libertà	Lezioni frontali e produzione di lavori di gruppo ai fini della valutazione	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Fisica	Energie rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale	Lezione partecipata e didattica multimediale.	2 h
Scienze	Cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale	Produzione di un elaborato (ppt)	2 h
Sc. motorie	L'Olimpismo	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo e l'etica olimpica	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lottare contro la mafia usando la parola 2. L'uso politico della Storia 3. L'idea di libertà nell'evoluzione storica del suo poliedrico concetto 4. L'impatto dell'umanità sul pianeta 5. Visione di <i>Dante, per nostra fortuna</i>. Il film racconta la "Divina Commedia" attraverso la danza contemporanea e la metafora del teatro 6. Il tempo, tra fisica, filosofia e mito 	educazione civica		Serie di 6 conferenze incentrate su temi di educazione civica, cultura e attualità	9 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Chiara Bisignano
“Diritti e doveri del cittadino”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	I diritti umani	Costituzione	Conoscere i diritti umani, inserendoli nella prospettiva storica del loro riconoscimento ed affermazione	Lezione frontale, studio di documenti forniti dal docenti produzione scritta	5h II quadr
Francese	Le elezioni in Italia	Costituzione	Essere coscienti dell'importanza del voto. Capire la doppia valenza di diritto e dovere dell'elettore	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale digitale e cartaceo.	3h 1 quad
Spagnolo	La Declaración Universal de los Derechos Humanos	diritto internazionale	Possedere elementi conoscitivi relativi ai 30 articoli della Dichiarazione che permettono di riflettere e collegarli con elementi dell'attualità.	Consegna di materiale in lingua, lezione dialogata, lavoro individuale.	5h 2 quad
Inglese	The Universal Declaration of Human Rights	Costituzione	Cos'è la dichiarazione universale dei diritti umani e perché è stata creata. Consapevolezza dell'importanza dei diritti umani.	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	3h II quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Il Diritto alla salute. Obiettivo 3 dell'Agenda 2030	Sviluppo Sostenibile	Possedere gli elementi conoscitivi relativi alla salute, igiene e benessere che permettono di riflettere criticamente sull'importanza della salute, come diritto fondamentale dell'uomo. Comprendere le dimensioni socio-politico-economiche della salute e del benessere	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale digitale.	3 h 2 quad
Matematica e Fisica	I dati non parlano da soli	Costituzione	Modelli, teorie ed interpretazione dei dati	lezione dialogata, materiale cartaceo e multimediale	3 h 2 quadr
Filosofia	Il diritto naturale nel giusnaturalismo moderno	Costituzione	Conoscere la riflessione filosofica sul diritto naturale e saperla collegare alle dichiarazioni redatte sul tema	Lezione frontale e dialogata, materiale cartaceo e multimediale, ricerca autonoma	4 h II quadr
Storia	La tratta degli schiavi Il cammino verso i diritti dell'uomo in occidente tra '600 e '700	Costituzione	Conoscere criticamente un fenomeno storico di negazione dei diritti umani Cogliere la rilevanza delle rivoluzioni sei e settecentesche per l'elaborazione e l'affermazione dei diritti dell'uomo	Lezione frontale e dialogata, materiale cartaceo e multimediale, ricerca autonoma	3h I quadr + 3 h II quadr

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'arte	Diritti e doveri del cittadino	1	Si affronteranno l'art. 54 "Tutti i cittadini hanno il dovere di essere fedeli alla Repubblica e di osservarne la Costituzione e le leggi."; l'art. 9 "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione"; l'art. 21 "Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione."	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	h.2 - I Quadri mestre
Religione					h quadr
Sc. motorie					h quadr
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h quadr
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore
<h3>Il lavoro e l'ambiente</h3>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La comunicazione in Leopardi (Canto notturno); in D'Annunzio (Consolazione); le avanguardie (Futurismo); Dante (canti I, XV, XVII, XXXIII); Svevo e Pirandello (la comunicazione teatrale)	legalità e solidarietà	-capacità di "leggere" dentro i meccanismi della comunicazione -conoscere alcune delle caratteristiche della comunicazione in letteratura	Approfondimenti sui testi oggetto di studio, fotocopie e lettura di romanzi oggetto di approfondimento	5 h (2+3)
Spagnolo	Infancia robada: reflexiones sobre el trabajo infantil a través de la obra <i>Lazarillo de Tormes</i>	Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	Riflettere sui diritti dei bambini, Comprendere il passaggio dalla Dichiarazione di Ginevra alla Dichiarazione dei Diritti del Bambino; Saper contestualizzare il	Lezioni frontali, lettura e commento di parti della Dichiarazione di Ginevra, Dichiarazione dei Diritti Universali, Dichiarazione dei Diritti	5 h (1 q.)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			tema del lavoro minorile nell'opera letteraria oggetto di analisi e nell'attualità.	del Bambino; visione di video e commento; dibattito.			
Tedesco	Geschlechtergleichheit-Rollenverteilung.	Costituzione Diritto, legalità, solidarietà.	Comprendere e commentare un testo. Discutere di un argomento.	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3h		
Inglese	Child labour	Cittadinanza e costituzione	Comprensione della realtà del lavoro minorile dal XVIII secolo ai giorni nostri	lezione frontale, lezione dialogata, analisi di testi, visione di video	4 h		
Storia	Il lavoro: aspetti sociali, giuridici, politici	Cittadinanza e costituzione	Comprendere aspetti essenziali della condizione lavorativa, a livello sociale e del diritto	Comprensione del testo Lezione frontale/dialogata Dibattiti, discussione testi prodotti	4h		
Filosofia	idem		idem	idem	3h		
Storia dell'arte	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 40px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr></table> Agenda 2030 Obiettivi 8-11				Sensibilizzare gli studenti all'argomento proposto, in particolare agli obiettivi 8.9 ("Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali") ed 11.4 ("Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo").	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	h.2
Matematica					h		
Scienze	Il diritto alla salute del lavoratore	Cittadinanza e costituzione	Comprendere il diritto alla salute sul luogo di lavoro (art. 32 e 41 della Costituzione)	Lezione frontale, risorse digitali	2 h		
Sc. motorie	Agenda 2030. Fumo.Alcool.Abuso di droghe.	Sviluppo sostenibile	Conoscere i meccanismi di dipendenza. Conoscere i danni causati da fumo, droghe	Lezione frontale e partecipata	3 h		

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			e alcool. Comprendere l'importanza della prevenzione e di uno stile di vita sano.		
Religione	Solidarietà e terzo settore	Sviluppo sostenibile	Sviluppare un maturo senso critico nel confronto con il messaggio religioso, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale e multireligioso.	Materiale fornito dal docente Pc e dispositivi digitali	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					H
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4Q	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof. ssa Benedetta Carnali
Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none">- I Principi fondamentali della Costituzione (art. 1 - art. 12)- Lettura del libro di G. Colombo, "Anche per giocare servono le regole".	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sui principi fondamentali che regolano il vivere comune del nostro paese;- Approfondire i valori condivisi su cui si fonda la società contemporanea.	Lezione frontale e dialogata. Lavori di gruppo.	6 h
Spagnolo	La scoperta dell'America e l'incontro con il Nuovo Mondo: il mestizaje. La sopravvivenza della realtà precolombiana: comunità indigene ispano-americane. Rigoberta Menchú e i diritti delle comunità indigene.	Sviluppo sostenibile	Conoscere le origini e le forme del mestizaje successivo alla scoperta dell'America, esplorando tradizioni e lasciti precolombiani e avvicinandosi ai protagonisti della lotta per la difesa dei diritti delle comunità indigene.	Lezione partecipata e didattica multimediale.	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmmpc150008@istruzione.it rmmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	School strike for climate (reading, comprehension, listening, watching a video, writing a text)	Sviluppo sostenibile	Comprendere e produrre un testo in L2, ascolto e comprensione di un video in L2, saper commentare e confrontare testi, discutere di un argomento	Debate in classe e produzione scritta	4 h
Tedesco	Geschlechtergleichheit-Rollenverteilung.	Costituzione Diritto, legalità, solidarietà.	Comprendere e commentare un testo. Discutere di un argomento.	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3h
Storia dell'Arte	Le leggi di tutela del patrimonio artistico e paesaggistico. L'articolo 9	Costituzione	Conoscere attraverso quali momenti storici si sono andate definendo le leggi di conservazione del patrimonio storico-artistico e quali sono le loro peculiarità	Lezioni frontali e partecipate.	4 h
Fisica	Energie rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale	Lezione partecipata e didattica multimediale.	2 h
Scienze	Agenda 2030-Obiettivo 7 aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di energie rinnovabili nel consumo totale di energia	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali fonti rinnovabili utilizzate in Italia e nel mondo. Comprendere l'importanza dell'utilizzo delle energie rinnovabili per salvaguardare il nostro pianeta.	Lezione frontali, risorse digitali	2 h
Storia	Patria e Nazione	Patrimonio culturale delle nazioni	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere i valori nazionali dei popoli europei nell'età moderna	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3h
Filosofia	Cittadinanza, Stato e Nazione	Costituzione	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3h
Sc. motorie	Fair play e L'Olimpismo	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play e l'etica olimpica	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE	33 h
--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore V. Fulcoli
Agenda 2030		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La parità di genere : obiettivo 5	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Colmare il divario di genere nella letteratura - Combattere gli stereotipi del linguaggio sessista, - raggiungere la parità delle donne nella partecipazione alle diverse espressioni culturali 	DDI (modalità sincrona e asincrona), lezione frontale, materiale fornito dal docente e reperito tramite ricerche e lavori di gruppo	4.4h
Storia/Filosofia	Dalla società dell' "antico regime" alla costituzionalizzazione dei diritti individuali. La <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> e la <i>Dichiarazione d'indipendenza americana</i> . Art. 21 Costituzione italiana	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sull'origine del costituzionalismo - Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza - Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici 	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	4.4 h

Inglese	<p>Agenda 2030 - Obiettivi 8 e 10</p> <p>Disrupting stereotypes and job discrimination</p>	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzare gli studenti in merito alla discriminazione sui luoghi di lavoro. Target 8.8: "Protect labour rights and promote safe and secure working environments for all workers, including migrant workers, in particular women migrants, and those in precarious employment."	Letture e analisi di brani letterari e articoli di divulgazione, brainstorming, gap-filling, domande aperte.	3 h
Francese	<p>Donne vittime di violenze fuori e dentro casa</p> <p>Tempo dedicato al lavoro domestico</p> <p>Partecipazione delle donne alla vita politica</p>	<p>Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)</p> <p>Obiettivo n.5</p> <p>Agenda 2030</p> <p>Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze</p>	<p>Raggiungere l'uguaglianza dei sessi</p> <p>Offrire maggiore autonomia e lottare contro le violenze</p>	<p>Didattica in presenza e a distanza</p> <p>Ricerche individuali</p>	4.4h
Spagnolo	<p>La scoperta dell'America e l'incontro con il Nuovo Mondo: il mestizaje.</p> <p>La sopravvivenza della realtà precolombiana: comunità indigene ispano-americane.</p> <p>Rigoberta Menchú e i diritti delle comunità indigene.</p>	Sviluppo sostenibile	Conoscere le origini e le forme del mestizaje successivo alla scoperta dell'America, esplorando tradizioni e lasciti precolombiani e avvicinandosi ai protagonisti della lotta per la difesa dei diritti delle comunità indigene.	Lezione partecipata e didattica multimediale.	4.4h
Matematica	Questa parte affronta l'educazione all'informazione (information	La cittadinanza	l'educazione all'informazione	DDI modalità sincrona e asincrona/lezioni frontali/risorse digitali condivise/ricerca autonoma	2 h

	<p>literacy), sia attraverso lo sviluppo delle competenze necessarie alla ricerca, raccolta, utilizzo e conservazione di informazioni, che attraverso la comprensione delle dinamiche legate al profondo cambiamento in atto nell'ecosistema della produzione e distribuzione di informazione.</p> <p>Tra le competenze di base, essenziali per ogni aspetto della vita, rientra la capacità di cercare, decodificare e utilizzare consapevolmente e criticamente l'informazione. La padronanza delle strategie di ricerca di informazione prevedono la capacità di valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti informative, e di giudicare la qualità e la completezza delle informazioni raccolte, anche a partire dalle dinamiche utilizzate dai motori di ricerca e da repertori di risorse.</p>	digitale e l'educazione digitale		
--	--	----------------------------------	--	--

Fisica	Energie rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Consolidare le competenze di base e approfondire tematiche scientifiche di interesse globale	Lezione partecipata e didattica multimediale.	2.2 h
Scienze	Agenda 2030-Obiettivo 7 aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di energie rinnovabili nel consumo totale di energia	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali fonti rinnovabili utilizzate in Italia e nel mondo. Comprendere l'importanza dell'utilizzo delle energie rinnovabili per salvaguardare il nostro pianeta.	Lezione frontali, risorse digitali	2h
Arte	Agenda 2030-Obiettivi 8-11	2	Sensibilizzare gli studenti all'argomento proposto, in particolare agli obiettivi 8.9 ("Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali") ed 11.4 ("Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo").	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	2h
Sc. motorie	AGENDA 2030, Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione	Metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo	2.2 h

Religione	Agenda 2030 obiettivo 8 traguardo 8.7	Agenda 2030	Sensibilizzare gli alunni nei confronti della tematica del lavoro minorile. Comprendere la necessità di garantire un lavoro dignitoso per tutti.	Lezione dialogata e partecipata, lettura di testi e uso di materiale audiovisivo.	2 h
Attività alternativa					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 4S	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Mattia M. Azzella
Titolo del modulo interdisciplinare: Lavoro e solidarietà Agenda 2030 - Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'uomo, l'ambiente e la letteratura. Le relazioni narrative tra ecologia e letteratura. <ul style="list-style-type: none">- La poesia della natura in Tasso, Marino e Parini.- Letture "sostenibili": "le città invisibili" di Italo Calvino;- La poesia "ecologica" della letteratura contemporanea: Giorgio Caproni e i	Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- Obiettivi 11-13-15 dell'Agenda 2030- Educare ad una "coscienza ecologica" attraverso tòpoi e scrittori della letteratura italiana, nella sua evoluzione dal Cinquecento ad oggi- Educare ad uno studio metaletterario, riflettendo sulla letteratura come "spazio militante" per un'economia sostenibile	Lezione frontale; lezione partecipata e dialogata; apprendimento cooperativo; dibattito in classe; scrittura argomentativa; lezione sincrona e asincrona (condivisione di materiale digitale, video, audio sulla piattaforma Google Classroom); classe capovolta	6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

	“versicoli quasi ecologici”.				
Storia	Il lavoro: aspetti sociali e giuridici	Costituzione e cittadinanza	educare alla comprensione delle dinamiche del mercato, dei conflitti e dei diritti del lavoro, con particolare riferimento alla Costituzione	comprensione del testo dibattiti lezione frontale e dialogata	3h
Filosofia					
Inglese	Agenda 2030 - Obiettivi 8 e 10 Disrupting stereotypes and job discrimination	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzare gli studenti in merito alla discriminazione sui luoghi di lavoro. Target 8.8: “Protect labour rights and promote safe and secure working environments for all workers, including migrant workers, in particular women migrants, and those in precarious employment.”	Lettura e analisi di brani letterari e articoli di divulgazione, brainstorming, gap-filling, domande aperte.	3 h
Storia dell’Arte	Agenda 2030 - Obiettivi 8-11	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzare gli studenti all’argomento proposto, in particolare agli obiettivi 8.9 (“Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali”) ed 11.4 (“Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo”).	Lezione frontale e dialogata. Lettura di testi; documenti multimediali	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Francese	Donne vittime di violenza fuori e dentro casa Tempo dedicato al lavoro domestico Partecipazione delle donne alla vita politica	Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	Obiettivo n.5 Agenda 2930 Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze. Raggiungere l'uguaglianza dei sessi Offrire maggiore autonomia Lottare contro le violenze	Lezione frontale e dialogata Lettura di testi on line Ricerche individuali	5 h
Spagnolo	Infancia robada: reflexiones sobre el trabajo infantil a través de la obra <i>Lazarillo de Tormes</i>	Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	Riflettere sui diritti dei bambini; Comprendere il passaggio dalla Dichiarazione di Ginevra alla Dichiarazione dei Diritti del Bambino; Saper contestualizzare il tema del lavoro minorile nell'opera letteraria oggetto di analisi e nell'attualità.	Lezioni frontali, lettura e commento di parti della Dichiarazione di Ginevra, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, Dichiarazione dei Diritti del Bambino; visione di video e commento, dibattito.	5 h
Matematica	Questa parte affronta l'educazione all'informazione (information literacy), sia attraverso lo sviluppo delle competenze necessarie alla ricerca, raccolta, utilizzo e conservazione di informazioni, che attraverso la comprensione delle dinamiche legate al profondo	Cittadinanza digitale	l'educazione all'informazione	DDI modalità sincrona e asincrona/lezioni frontali/risorse digitali condivise/ricerca autonoma	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it

rmpc150008@pec.istruzione.it

	<p>cambiamento in atto nell'ecosistema della produzione e distribuzione di informazione.</p> <p>Tra le competenze di base, essenziali per ogni aspetto della vita, rientra la capacità di cercare, decodificare e utilizzare consapevolmente e criticamente l'informazione. La padronanza delle strategie di ricerca di informazione prevedono la capacità di valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti informative, e di giudicare la qualità e la completezza delle informazioni raccolte, anche a partire dalle dinamiche utilizzate dai motori di ricerca e da repertori di risorse.</p>				
--	--	--	--	--	--

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Il diritto alla salute del lavoratore	Costituzione	Comprendere il diritto alla salute sul luogo di lavoro	Lezione frontale e dialogata Lettura di testi on line Ricerche individuali	2 h 2 quad
Sc. motorie	Agenda 2030. Obiettivo 3. Salute e Benessere	Sviluppo sostenibile	Conoscere i meccanismi della dipendenza da fumo, alcool e droghe.. Conoscere i rischi e i danni del fumo, droghe e alcool. Comprendere l'importanza della prevenzione e di uno stile di vita sano.	Lezione frontale e partecipata	2 h
Religione	Agenda 2030 obiettivo 8 traguardo 8.7	Costituzione	Sensibilizzare gli alunni nei confronti della tematica del lavoro minorile. Comprendere la necessità di garantire un lavoro dignitoso per tutti.	Lezione dialogata e partecipata, lettura di testi e uso di materiale audiovisivo.	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					2 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 5 ^a A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Marina Castellano
Europa, un progetto per uno sviluppo sostenibile		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il mito del progresso da Leopardi al 2000	Sviluppo sostenibile	Potenziamento della consapevolezza riguardo le tematiche dello sviluppo sostenibile	Lezioni in presenza	4 h
Latino	Il mito del progresso negli Autori di età imperiale				3 h
Greco	Democrazia e tirannide in Platone; la monarchia e in età ellenistica				3 h
Inglese	The changing face of Europe				3 h
Storia	Europa, democrazie liberali e democrazie autoritarie				6 h
Fisica	Un laboratorio per l'Europa: il CERN				3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	La nuova era dell'antropocene e COP 26				h
Filosofia	Ascesa e caduta dell'idea di progresso dall'Idealismo alla filosofia contemporanea				4 h
Storia dell'arte	Dal paesaggio naturale al paesaggio urbano				3 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 5B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Valentina Pellegrini
<i>L’Affaire Moro: attacco al cuore dello stato</i> (I Quadrimestre)		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L.Sciascia: <i>L’Affaire Moro</i> M. Bellocchio: <i>Buongiorno, notte</i> S. Zavoli: La notte della Repubblica (due interviste)	Costituzione italiana	Prendere coscienza del fatto che le Istituzioni repubblicane vanno difese attraverso la creazione di una coscienza civile e salvaguardate con la partecipazione e la responsabilità collettiva	Lettura del romanzo Visione del film Documenti da Rai storia	h 8
Diritto	i principi costituzionali ed il gioco democratico	Costituzione italiana	Essere consapevoli che i partiti politici sono attori fondamentali nella dialettica democratica e nella formazione dell’opinione pubblica	Dispense	h 2
Greco	Sofocle: <i>Antigone</i> Hegel <i>Estetica</i> Jean Anouilh, <i>Antigone</i> Bertolt Brecht, <i>Antigone</i> Liliana Cavani, <i>I Cannibali</i>	Costituzione italiana educazione digitale	Conoscenza delle differenti riletture del mito di Antigone in specifiche realtà storico-politiche.	Lettura di brani scelti da testi teatrali Visione di un film	h 4

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	La crisi della Repubblica italiana dalla strategia della tensione sino agli anni di piombo e al compromesso storico	Costituzione italiana	Acquisire le conoscenze essenziali per orientarsi negli eventi italiani nell'età dei movimenti di contestazione e del terrorismo	Lezioni frontali, documentazione e libro di testo	h 4
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	A. Tasca: <i>La nascita del Fascismo</i> (brani scelti) U. Eco: <i>Il fascismo eterno</i> (brani scelti)	XII disposizione transitoria Costituzione italiana	Riflettere sul fatto che la Costituzione è nata per contrastare ogni forma di autoritarismo e ogni forma di violenza.	Discussione guidata, fotocopie	h 1
TOTALE					h 19

"Il G8 ed il movimento No-Global" (Il quadrimestre)

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Latino	Il principato come archetipo della 'democrazia': impero romano come realtà globale e le sue criticità diacroniche e sincroniche	Costituzione Italiana: diritto nazionale e internazionale	Riflettere sugli strumenti di critica e salvaguardia delle istituzioni repubblicane	Libro di Testo, dispense, brani scelti	h12

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Origini, caratteristiche ed effetti della globalizzazione economica; i movimenti no-global da Seattle a oggi	Sviluppo sostenibile, diritto internazionale	Conoscere le motivazioni, le origini e i mutamenti dei movimenti anti globalizzazione	Libri di testo, documenti e articoli, materiali audiovisivi	h 6
Matematica	Modelli di crescita	Sviluppo sostenibile	Conoscere le caratteristiche del modello logistico	Lezione interattiva Materiali multimediali	3h
Inglese	Il dibattito teorico della globalizzazione : i pro e contro- Il G-8	La globalizzazione.	Conoscere i principali orientamenti del dibattito sulla globalizzazione e analizzarne le conseguenze sul mondo moderno.	Lezione interattiva - Materiali multimediali.	1 h
Sc. motorie	Scienza applicata allo sport, diffusione del doping su scala mondiale.		Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze.	Lezione dialogata Video	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: VC	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Marco Magni
Le forme della comunicazione e l'articolazione dello stato		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Italiano	La comunicazione in Leopardi (Canto notturno); in D'Annunzio (Consolazione); le avanguardie (Futurismo); Dante (canti I, XV, XVII, XXXIII); Svevo e Pirandello (la comunicazione teatrale)	legalità e solidarietà	-capacità di “leggere” dentro i meccanismi della comunicazione -conoscere alcune delle caratteristiche della comunicazione in letteratura	Approfondimenti sui testi oggetto di studio, fotocopie e lettura di romanzi oggetto di approfondimento	5 h (2+3)
Latino	Seneca e Tacito	legalità e solidarietà	-capacità di “leggere” dentro i meccanismi della comunicazione -conoscere alcune delle caratteristiche della comunicazione in letteratura	Approfondimenti sui testi oggetto di studio; video e film	2 h
Greco	Le tecniche di comunicazione nella prosa oratoria e filosofica (Lisia, Isocrate, Demostene, Platone)	Legalità e solidarietà	-capacità di “leggere” dentro i meccanismi della comunicazione -conoscere alcune delle caratteristiche specifiche della comunicazione nella cultura greca	Approfondimenti sui testi oggetto di studio	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	la comunicazione e il diritto di voto negli USA	comunicazione e costituzione	capacità di “leggere” dentro i meccanismi della comunicazione emendare la costituzione	video e documenti	3 h
Storia dell'arte	Il Barocco:l'arte come strategia comunicativa,mirata alla persuasione,al servizio della Chiesa e dell'aristocrazia.	Legalità e solidarietà	-capacità di leggere ed interpretare il linguaggio artistico barocco,attraverso la produzione di G.L.Bernini -conoscenza delle opere dell'artista più rappresentative	Approfondimenti del libro di testo,dispense,fotocopie,vide	3 h
Matematica/fisica	comunicazione scientifica	-la comunicazione	- approccio critico-scientifico alle notizie	Condivisione di materiali e lezione dialogata le verifiche saranno in coerenza con quanto stabilito alla riunione di dipartimento	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze					h
Sc. motorie	Fair play e Olimpismo	COSTITUZIONE , diritto, legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo, comprendere l'importanza del fair play e l'etica olimpica.	Metodo partecipativo e attivo, discussione di gruppo e valutazione della partecipazione alle varie attività	2 h
Religione					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia e filosofia	La Costituzione repubblicana Ordinamento dello stato Diritti e doveri del cittadino sistema politico e i rapporti con la società	legalità e solidarietà	Conoscenza aspetti giuridici essenziali del funzionamento dello stato Competenze di cittadinanza: consapevolezza propri diritti e doveri	Lezione frontale/dialogata Dibattiti Comprensione del testo (politico e giu giuridico)	6h + 6H
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: V D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Maria Letizia Polimeni
Titolo del modulo interdisciplinare: “Democrazia e dittatura”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Intellettuali tra democrazia e dittatura	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Acquisizione di elementi utili a cogliere la tematica della democrazia e della dittatura nella Letteratura italiana	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6 h
Latino	Intellettuali e Impero romano	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale),	Acquisizione di elementi utili a cogliere la tematica del rapporto tra intellettuali e impero nella tradizione letteraria latina	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web,	6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		legalità, solidarietà.		letture individuali, visione di documentari e film. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	
Greco	Nazismo e antichità	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Acquisizione di elementi utili a cogliere la tematica del rapporto tra nazismo e antichità. La valutazione avverrà avvalendosi delle seguenti modalità: lavori di gruppo, verifiche scritte e/o orali.	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, visione di documentari e film Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6 h
Inglese	Intellettuale e potere: il romanzo distopico di George Orwell - <i>Nineteen Eighty-Four</i>	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Acquisizione di elementi utili a cogliere la tematica della democrazia e dei totalitarismi attraverso la letteratura inglese	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, letture di brani Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, filmati) Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti:	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe.	
Storia	Costituzioni e Dittature: dalla storia all'attualità	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Lezione frontali e partecipate in presenza; Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, film) Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom), ricerca, analisi e rielaborazione autonoma di testimonianze dirette (video, reportages giornalistici). Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	La banalità del male: riflessioni sulla moralità.	COSTITUZIONE , diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà.	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione	Lezione frontali e partecipate in presenza; Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	4h
Scienze	Il rapporto tra scienza e potere	COSTITUZIONE	Approfondimento e riflessione sul tema “Il valore della scienza per la democrazia” e “La scienza al servizio del potere nella dittatura nazista”	Lezioni dialogate, ricerche sul web, lettura di brani. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ancora promosso attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte attività dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente a				h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.					
					TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e sono escluse le Attività elettive, in merito alle quali il Consiglio di Classe si riserva di decidere.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni.

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 5 E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore M.L.Mobilia
--	---	---------------------------------

La cittadinanza globale : il diritto allo sviluppo sostenibile

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante *	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La Costituzione Italiana: articoli scelti in affinità con le tematiche trattate relative all dibattito storico e socio culturale affrontato in letteratura. OPPURE - Lettura del libro di G. Colombo, "Anche per giocare servono le regole".	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la legislazione di base della Repubblica Italiana; - Promuovere la conoscenza della carte fondamentale dello Stato. 	Lezione frontale e dialogata. Lavori di gruppo.	4h
Storia/Filosofia	La seconda rivoluzione industriale. L'ascesa dei sindacati tra fine Ottocento e inizi	Sviluppo sostenibile/ Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e interpretare i fenomeni e i cambiamenti economici e sociali; - Promuovere la riflessione su tematiche legate al 	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	4h

	Novecento; le prime esperienze di legislazione sociale		diritto al lavoro e alla legislazione sociale		
Inglese	Sustainable Development Goal 8 -decent work and economic growth- Social reforms in the Victorian Age	Sviluppo sostenibile Costituzione	Promuovere la riflessione su tematiche legate alla legislazione sociale	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto. DDI	2° quadr 4 h
Francese	Situazione dell'obiettivo 8(Agenda 2030) in Francia Lavoro per tutti Uguaglianza uomo/donna Lavoro dignitoso(stipendi,sicurezza,protezione sociale) Lotta all'abbandono scolastico	Costituzione (diritto, legalità e solidarietà) Obiettivo n.8 Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica	promuovere una crescita economica, condivisa e sostenibile, lavoro produttivo e dignitoso per tutti Promuovere lo sviluppo di opportunità di formazione e di impiego per le nuove generazioni, accompagnata da una crescita delle competenze del lavoro sostenibile.	Lezione frontale e dialogata Lettura di testi on line ricerche individuali	5 h II quadri mestre
Spagnolo	Situazione dell'obiettivo 5 (Agenda 2030) in Spagna Parità di genere	Costituzione (diritto, e uguaglianza) Obiettivo n.5 Agenda 2030	- Saper comprendere e interpretare i cambiamenti sociali; - Promuovere la riflessione su tematiche legate al diritto al lavoro e alla legislazione sociale	Lezione frontale e dialogata Lettura di testi on line ricerche individuali	4h 1 quadri mestre
Scienze Naturali	Caratteristiche del territorio italiano: rischio vulcanico e rischio sismico.	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza delle caratteristiche del territorio italiano, sia come risorsa che come fragilità	Produzione di un elaborato (ppt)	2 h

Arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici	La tutela alla luce sostenibile delle moderne esigenze di sviluppo	Conoscere e comprendere i principali contenuti relativi alla Legislazione dei Beni culturali e la loro applicazione nella tutela e conservazione del patrimonio	Lezioni frontali e lavori di gruppo ai fini della valutazione	3h
Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire le malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	Sviluppo sostenibile	Correlazione alimentazione e attività fisica. linguaggio del corpo attraverso il movimento.	lezione frontale verifica orale e riflessioni	2h
Attività alternativa	Particolare riferimento ai goals dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile .	Sviluppo sostenibile Costituzione Cittadinanza digitale	In linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza nell'ottica della cittadinanza sostenibile.	Conferenze on line e altre attività promosse dalla scuola.	7h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 5F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Schober
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi	
Italiano	Diritti delle donne stereotipi e pregiudizi	sviluppo sostenibile Costituzione	osservazione sulla condizione e sui diritti violati e acquisiti delle donne tolleranza ed inclusione del “diverso” da me	attraverso la lettura di diversi autori nel corso dei secoli, riflessione sulla condizione della donna lettura di testi su argomenti pertinenti	4h	

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Unione Europea	Costituzione	Conoscenza delle informazioni di base dell'Unione Europea: gli stati membri, chi utilizza l'euro, i simboli, la storia, le istituzioni, gli organi e le agenzie. Gli obiettivi europei per il periodo 2019-2024.	Web-page dell'Unione europea; video di Pepe Mujica sullo sviluppo sostenibile.	h 4	
	Educazione all'alterità - stereotipi e pregiudizi	Sviluppo sostenibile	Riflettere sull'importanza della co-costruzione di ambienti di vita e di scelte di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone e dell'uguaglianza tra i soggetti.	Riflessioni sulle prospettive interpretative di altri popoli attraverso la lettura di documenti e testimonianze storiche di oppressione.	h 3	
Filosofia	Educazione alla socialità	Sviluppo sostenibile	Dalla ragione morale kantiana e dalla riflessione sull'uomo come fine e non come mezzo al tema della socialità e della solidarietà	Lettura della seconda formulazione dell'imperativo categorico; la funzione sociale dello Stato nell'art. 3 della Costituzione; le comunità virtuali	h 2	
Inglese	Unione Europea Brexit	Costituzione	Ricerca autonoma degli studenti Unione Europea con riferimento alla Brexit	Lettura dei testi autonoma e collettiva. <i>Debate</i>	3 h	
Tedesco	educazione all'alterità	sviluppo sostenibile	Riconoscere le alterità e situazioni di criticità che il concetto può suscitare	Analisi testuale (filosofico letterario)	4h	

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Spagnolo		El concepto de ser espanol. La nacionalidad espanola. Los nacionalismos ibéricos.	Sviluppo sostenibile. Costituzione.	Educare alla diversità e alla multirazialità, al rispetto e alla coesistenza civile.	Lecture di articoli e discussione. Riferimenti normativi.	h4
Matematica e Fisica	Analisi di una produzione sostenibile	Sviluppo sostenibile	Conoscere il significato di produzione sostenibile e riflettere sui risvolti economico sociali di questa	Ricerche da Internet e Web-page di aziende e agenzie di analisi	4 h	
Scienze Naturali	Biotecnologie e antropocene	Sviluppo sostenibile	Le fibre tessili: produzione, diffusione ed impatto ambientale	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	4h (Il quadrim.)	
Storia dell'arte	Legislazione e tutela: l'articolo 9 della Costituzione	Costituzione	Contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole dei valori della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai principi contenuti nell'articolo 9; sensibilizzare alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico italiano, e ai principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune"	Lezione frontale e dialogata, analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	2h	

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Sc. motorie	Educazione alimentare come comportamento responsabile per prevenire le malattie, aumentare l'autostima, acquisire consapevolezza del proprio corpo	Sviluppo sostenibile	Correlazione alimentazione e attività fisica. Linguaggio del corpo attraverso il movimento.	Lezione frontale Verifica orale e riflessioni	1° quadr. 2 h	
Religione					h	
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h	
TOTALE					36 h	

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 5G	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Maria Teresa Rossi
Lavoro e sostenibilità per un'esistenza libera e dignitosa		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'inchiesta Franchetti-Sonnino G.Verga "Rosso Malpelo", L.Pirandello, "Ciulla scopre la luna" La nascita dello statuto dei lavoratori (1970) green-pass e diritto al lavoro	Costituzione italiana ed europea	Prendere coscienza del processo di emancipazione del mondo del lavoro con particolare riferimento allo sfruttamento minorile	<ul style="list-style-type: none">● Libri di testo● Documenti Rai storia● Articoli di giornale	8h
Tedesco	Geschlechtergleichheit- Rollenverteilung.	Costituzione Diritto, legalità, solidarietà.	Comprendere e commentare un testo. Discutere di un argomento.	Lezione partecipata e didattica multimediale.	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Stolen Childhoods The perception of childhood and child labour from the Victorian Britain to nowadays societies	1,2	Conoscere e comprendere le tematiche relative allo sfruttamento minorile nell'Età Vittoriana e ai nostri giorni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Libri di testo ● Video ● Ricerche sul web 	6 h
Spagnolo	L'impatto dell'umanità sul pianeta: Derechos de las poblaciones indígenas.	Diritto Internazionale	Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Lectura y comentario documentos; visión de un docu-vídeo; asignación tareas en grupos. Elaboración y presentación oral de un PPT.	2 h
Storia	<p>1: "Cittadinanza globale e nuove sfide"</p> <p>2: "Le costituzioni nella storia e la Costituzione italiana, principi fondamentali"</p> <p>3: "Organizzazione dello Stato italiano"</p>	La costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini	<p>Acquisizione del concetto di cittadinanza nella storia fino ad oggi, per poter comprendere a fondo la società contemporanea</p> <p>Conoscenza dei principi storico-giuridici sui quali si fonda lo Stato nell'età moderna, i principi fondamentali della Costituzione italiana ed in particolare la storia della resistenza in Italia, e l'art. 9 sullo sviluppo della cultura e la tutela del patrimonio storico e artistico</p>	Lezione partecipata e didattica multimediale	8 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			Conoscenza degli organi fondamentali della nostra Repubblica, e della storia dell'Unione Europea		
Filosofia	Democrazia diretta o rappresentativa	La costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini	Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento - La democrazia rappresentativa e il diritto di voto per le donne nella storia	Lezione partecipata e didattica multimediale	3h
Scienze Naturali	Caratteristiche del territorio italiano: rischio vulcanico e rischio sismico.	Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza delle caratteristiche del territorio italiano, sia come risorsa che come fragilità	Produzione di un elaborato (ppt)	2 h
Storia dell'arte	La tematica sociale nella pittura tra Ottocento e Novecento: Courbet, Pellizza da Volpedo, Morbelli, Balla.	1	Conoscenza dell'impegno sociale degli artisti nel denunciare lo sfruttamento del lavoro.	Lezioni frontali dialogate Valutazione: ci si avvarrà di uno dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	2 h
Attività elettive promosse dai					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2021-2022 CLASSE: 5I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Mattia M. Azzella
Titolo del modulo interdisciplinare: Agenda 2030 - Obiettivo 8 - Lavoro dignitoso e crescita economica		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il lavoro minorile	Costituzione	Conoscenza della legislazione di riferimento. Lo sfruttamento dei 'carusi' e la novella Rosso Malpelo	Lezione frontale, studio di materiale fornito dal docente, produzione scritta	5h II Quadr.
Inglese	Disuguaglianze nel mercato del lavoro e diritto ad un lavoro dignitoso	Costituzione	Affrontare e comprendere l'evoluzione del diritto al lavoro, tra letteratura inglese e realtà. Analizzare criticamente le condizioni di sfruttamento e disuguaglianza formale e sostanziale delle categorie più deboli. Imparare a comprendere le dinamiche sociali, anche attraverso il confronto con il passato.	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale digitale e cartaceo, elaborazione e approfondimento personale. Discussione e presentazione di progetti.	3 h 2 quad
Francese	La nascita dei sindacati e la tutela del lavoro	Costituzione	Sapersi orientare nel mondo lavorativo. Identificare i diritti e i doveri del lavoratore.	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale digitale e cartaceo	3 h 2 quad
Spagnolo	la Constitución de 1931 y la Constitución de 1978	Costituzione	Confronto tra le due Costituzioni. Tratti distintivi e differenze	Lezioni frontali e dialogate, discussione, lettura e elaborazione personale	3 h 2 quad

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Il lavoro nella Costituzione Aspetti del lavoro oggi: flessibilità, contratti, parità di genere	Costituzione Costituzione	Conoscere gli articoli della Costituzione sul lavoro e capirne il senso Essere informati e riflettere su alcune caratteristiche del lavoro oggi	Lezioni frontali e dialogate, discussione, lettura e elaborazione personale	2h 2quadr
Filosofia	Che cos'è il lavoro? Prospettive filosofiche e personali	Costituzione	Ragionare sul significato del lavoro nella vita di ciascuno	Lezioni frontali e dialogate, discussione, lettura e elaborazione personale	2h 1quadr 2h 2quadr
Matematica					h
Fisica					h
Scienze	Le biotecnologie e i mestieri del futuro	Sviluppo Sostenibile	Capire come l'innovazione, l'imprenditorialità e la creazione di nuovo lavoro possa contribuire a un lavoro dignitoso e a un'economia guidata dalla sostenibilità e alla disgiunzione della crescita economica dagli impatti delle calamità naturali e dal degrado ambientale. discutere criticamente su modelli economici e scenari futuri di economia e società.	Lezione frontale e dialogata, discussione, apprendimento di gruppo.	3 h 2 quad
Storia dell'Arte	L'arte e la rappresentazione del lavoro attraverso i secoli.	Costituzione	Conoscenza delle condizioni lavorative dell'uomo nel corso dei secoli attraverso l'iconografia dedicata al fine di comprendere il percorso che ha portato alla legislazione vigente relativa al lavoro	Lezione frontale e dialogata, discussione, apprendimento di gruppo.	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

Sc. motorie	Educazione alla salute, attraverso la conoscenza del nostro corpo con rischi e benefici correlati all'assunzione di sostanze estranee ad esso	Sviluppo Sostenibile	Presenza di coscienza di rischi e benefici delle sostanze estranee al nostro corpo	Lezione frontale e dialogata	3 h 2°quad
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio Indirizzo linguistico A.S. 2021-2022 CLASSE: V Q	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Carla Di Teodoro
Titolo del modulo interdisciplinare: “La condizione femminile nella storia”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Le madri costituenti . La posizione e il ruolo della donna negli articoli della Costituzione della Repubblica italiana,	Costituzione della Repubblica Italiana	Conoscenza e analisi critica degli articoli della Costituzione relativi alla tutela della maternità, alla parità nel lavoro, all'elettorato attivo. Conoscenza legge Codice Rosso.	Dibattito sulla documentazione raccolta ed elaborato finale.	8h I e II quadrimestre
Inglese	La donna attraverso la storia e la letteratura: dall'ottocento al novecento (Mary Shelley, Jane Austen, the Suffragettes, Virginia Woolf)	COSTITUZIONE, diritto (nazionale/internazionale), legalità, solidarietà	Consapevolezza della storicità della letteratura: cogliere gli elementi di permanenza e discontinuità nei processi storici e letterari e comprendere le relazioni tra il contesto storico-culturale e le opere	Didattica in presenza: Lezioni frontali e partecipate, letture di brani. Attività asincrone: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari Utilizzo di strumenti multimediali (visione documentari, filmati)	8h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				Valutazione: se possibile ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare. Discussioni e partecipazione in classe.	
Tedesco	Frauenrechte in der DDR und in der BRD durch die Literatur der zwei deutschen Staaten	Costituzione (diritto, legalità)	Comprendere le relazioni tra il contesto storico, ideologico, politico e le opere letterarie; capacità di analizzare e individuare le differenze rispetto ad aspetti specifici della vita all'interno della società tedesca, anche attraverso la letteratura, tra i due stati tedeschi all'epoca della divisione.	Lezioni frontali e dialogate, lavori di gruppo, letture di brani, utilizzo di strumenti multimediali. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe.	4h II quadrimestre
Spagnolo	El papel de la mujer en el siglo XIX y en la literatura realista: reflexiones sobre pasado y presente.	Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	Comprendere la letteratura come specchio e strumento di analisi del contesto storico-sociale; saper cogliere elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra diverse epoche.	Lezioni frontali, strumenti multimediali, lavori di gruppo, ricerche autonome, dibattiti.	5 h I quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	1: "Cittadinanza globale e nuove sfide" 2: "Le costituzioni nella storia e la Costituzione italiana, principi fondamentali" 3: "Organizzazione dello Stato italiano"	La costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini	Acquisizione del concetto di cittadinanza nella storia fino ad oggi, per poter comprendere a fondo la società contemporanea Conoscenza dei principi storico-giuridici sui quali si fonda lo Stato nell'età moderna, i principi fondamentali della Costituzione italiana ed in particolare il diritto di voto per le donne e l'art. 9 sullo sviluppo della cultura e la tutela del patrimonio storico e artistico Conoscenza degli organi fondamentali della nostra Repubblica, e della storia dell'Unione Europea	Lezione partecipata e didattica multimediale	10h
--------	--	--	---	--	-----

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	Democrazia diretta o rappresentativa	La costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini	Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento - La democrazia rappresentativa e il diritto di voto per le donne nella storia	Lezione partecipata e didattica multimediale	5h
Matematica					h
Fisica					h
Scienze	Sviluppo sostenibile: energia green e agenda 2030. Ruolo della donna nella scienza e nello sviluppo sostenibile come previsto nel punto 5 dell' agenda 2030	sviluppo sostenibile	Saper riconoscere, conoscere e argomentare in modo critico le varie tematiche proposte: energie rinnovabili e ruolo della donna nella scienza e sviluppo sostenibile	Lezioni frontali, strumenti multimediali, lavori di gruppo, ricerche autonome, dibattiti.	4 h
Sc. motorie					h
Storia dell'ar	La donna e l'arte: Artemisia Gentileschi, Marina Abramovic, Shirin Neshat.	La Costituzione italiana	Conoscenza delle condizioni socio-culturali in cui, nel corso del tempo, la donna ha potuto operare nell'arte..	Lezioni frontali dialogate che prevedono l'uso di strumenti multimediali. Per le valutazioni ci si avvarrà di uno dei seguenti strumenti: Verifica interdisciplinare	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				Discussioni e partecipazioni in classe	
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Al momento della presente programmazione il CdC non ha ancora promosso attività elettive, né aderito a quanto, al momento, indicato dal Liceo. Il CdC, qualora venissero proposte attività dalla scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente ad aggiornare la programmazione.				42 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi(che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste. Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni.