



CLASSI PRIME

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	GRECO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Lettura di un testo in lingua greca nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura• Riproduzione corretta di un testo in lingua• Comprensione del testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale• Consultazione ragionata del vocabolario• Acquisizione di un patrimonio lessicale di base della lingua greca, ordinato per campi semantici e famiglie di parole• Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie	I QUADRIMESTRE: <u>fonetica e morfologia:</u> pronuncia e scrittura dei caratteri alfabetici. <u>morfologia del nome:</u> prima declinazione (alfa puro e alfa impuro; contratta); seconda declinazione; accenni alla terza declinazione <u>morfologia del verbo:</u> indicativo, imperativo, infinito presente attivo e medio-passivo della coniugazione tematica e di εἶμι



	<p>alla derivazione lessicale dalla lingua greca</p> <ul style="list-style-type: none">• Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello di arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i codici e l'integrità del messaggio che sottende il testo• Utilizzo di sistemi di videoscrittura (caratteri greci) multimediali	<p><u>sintassi della frase</u>: predicato verbale e nominale, c. oggetto, termine, specificazione, di luogo, di causa,</p> <p>II QUADRIMESTRE:</p> <p><u>morfologia del nome</u>: accenni alla terza declinazione;</p> <p><u>morfologia del verbo</u>: tutti i modi al presente oltre l'imperfetto indicativo dei verbi a coniugazione tematica in ω, il verbo $\epsilon\lambda\mu\acute{\iota}$, aggettivi della prima classe;</p> <p><u>sintassi della frase</u> c. di luogo, causa, d'agente, causa efficiente, mezzo, compagnia;</p> <p><u>sintassi del periodo</u>: infinitiva, temporale e causale;</p> <p><u>principali costrutti greci</u>: dativo di possesso</p>
--	---	--



METODOLOGIA

In modalità sincrona	In modalità asincrona
Confronto su argomenti affrontati in presenza; approfondimento di alcuni aspetti grammaticali; attività laboratoriale con e senza vocabolario; cooperative learning e flipped classroom su singoli argomenti	Video/audiolezione su un argomento creato o proposto dal docente; video/audiolezione creato dall'alunno (cooperative learning e flipped classroom); creazione di ipertesti, mappe concettuali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA A DISTANZA (non traduzione)

Ogni verifica sarà accompagnata dalla griglia di valutazione specifica



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE A DISTANZA

LIVELLO	CONOSCENZE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
		Esposizione	Applicazione e comprensione	Analisi e sintesi
1-2 Assolutamente negativo	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non coglie affatto l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
3 Negativo	Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta	Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4 Gravemente insufficiente	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato e confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e a sintesi accettabili
5 Mediocre	Incomplete rispetto ai contenuti e di taglio prevalentemente mnemonico	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Ordina e coglie i nessi problematici e opera analisi e sintesi in modo parziale
6 Sufficiente	Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati



7 Discreto	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate
8 Buono	Complete e puntuali	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta e consapevole	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9 Ottimo	Approfondite e ampliate	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia
10 Eccellente	Largamente approfondite, ricche di apporti personali	Elegante e creativa con articolazione dei diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

Inoltre si allega la

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA:



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

INDICATORI	Livelli di padronanza *				
	Non rilevato	Parziale	Base	Intermedio	Avanzato
Impegno e partecipazione					
Lo studente/a partecipa a tutte le attività sincrone (videoconferenze) e asincrone (videolezioni). Si impegna con autonomia e originalità nello svolgimento dei compiti assegnati; segnala tempestivamente al docente eventuali problemi di accesso alla DaD					
E' puntuale nella consegna dei materiali di lavoro (elaborati, esercizi, PPT, mappe concettuali, ecc...), non si sottrae alle verifiche orali (discussioni a tema, discussioni guidate, esposizione di un argomento, quesiti a risposta breve ecc...)					
Comunicazione					
Si esprime in modo chiaro, corretto e organizzato sia nella comunicazione scritta che					



in quella orale					
Argomenta e motiva le proprie idee mettendo a confronto le fonti e selezionando informazioni in modo consapevole, pertinente e approfondito					
Competenza digitale					
Interagisce con il docente e con la classe utilizzando correttamente gli strumenti della comunicazione. È in grado di produrre contenuti digitali di diverso formato					

- **DESCRIZIONE DEI LIVELLI**

– **Avanzato (9-10)** Lo studente/a svolge compiti e risolve problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando una certa padronanza (9)/ sicura padronanza (10) nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

– **Intermedio (7-8)** Lo studente/a svolge compiti e risolve problemi complessi, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare buona parte delle conoscenze e delle abilità acquisite (7)/la maggior parte delle conoscenze e delle abilità acquisite (8)

– **Base (6)** Lo studente/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese.

– **Parziale (5)** Lo studente/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note in modo superficiale.

- **Non rilevato (<=4.5)** Lo studente/a partecipa saltuariamente alle attività proposte dal Consiglio di classe senza addurre motivate giustificazioni, non rispetta i tempi indicati dal docente, restituisce materiali di lavoro incompleti, generici, scarsamente motivati



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275



CLASSI SECONDE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	GRECO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA, COMPrensIONE E TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere in modo corretto ed espressivo• Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari nessi connettivi• Consultazione ragionata del vocabolario• Selezione del lessico adeguato al contesto• Comprensione di testi complessi in lingua	<p>I Quadrimestre:</p> <p><u>Morfologia del nome:</u> terza declinazione completa;</p> <p><u>morfologia del verbo</u> indicativo presente e imperfetto, congiuntivo ottativo imperativo infinito participio nella diatesi attiva e medio-passiva della coniugazione tematica, tematica contratta e della coniugazione atematica con suffisso.</p> <p><u>Sintassi della frase</u> (principali complementi).</p> <p><u>Sintassi del periodo</u> (finale consecutiva temporale e causale in forma implicita)</p> <p><u>principali costrutti:</u> costruito del genitivo assoluto</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Traduzione nel codice linguistico d'arrivo di testi elaborati• Utilizzo di sistemi di videoscrittura (caratteri greci) multimediali	Il Quadrimestre: <u>morfologia del nome</u> e <u>dell'aggettivo</u> completa; <u>morfologia del pronome</u> completa <u>morfologia del verbo</u> : sistema del presente, del futuro e dell'aoristo completa; (sintassi della frase), accenni al perfetto attivo; <u>sintassi del periodo</u> : proposizione temporale, causale, finale , consecutiva, infinitiva, interrogativa, ipotetica
--	--	--

METODOLOGIA	
In modalità sincrona	In modalità asincrona
Confronto su argomenti affrontati in presenza; approfondimento di alcuni aspetti grammaticali; attività laboratoriale con e senza vocabolario; cooperative learning e flipped classroom su singoli argomenti	Video/audiولة su un argomento creato o proposto dal docente; video/audiولة creato dall'alunno (cooperative learning e flipped classroom); creazione di ipertesti, mappe concettuali



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA A DISTANZA (non traduzione)

Ogni verifica sarà accompagnata dalla griglia di valutazione specifica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE A DISTANZA

LIVELLO	CONOSCENZE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
		Esposizione	Applicazione e comprensione	Analisi e sintesi
1-2 Assolutamente negativo	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non coglie affatto l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
3 Negativo	Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta	Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

4 Gravemente insufficiente	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato e confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e a sintesi accettabili
5 Mediocre	Incomplete rispetto ai contenuti e di taglio prevalentemente mnemonico	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Ordina e coglie i nessi problematici e opera analisi e sintesi in modo parziale
6 Sufficiente	Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati
7 Discreto	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate
8 Buono	Complete e puntuali	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta e consapevole	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9 Ottimo	Approfondite e ampie	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

10 Eccellente	Largamente approfondite, ricche di apporti personali	Elegante e creativa con articolazione dei diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

Inoltre si allega la

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA:

INDICATORI	Livelli di padronanza *				
	Non rilevato	Parziale	Base	Intermedio	Avanzato



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

Impegno e partecipazione

Lo studente/a partecipa a tutte le attività sincrone (videoconferenze) e asincrone (videolezioni). Si impegna con autonomia e originalità nello svolgimento dei compiti assegnati; segnala tempestivamente al docente eventuali problemi di accesso alla DaD

E' puntuale nella consegna dei materiali di lavoro (elaborati, esercizi, PPT, mappe concettuali, ecc...), non si sottrae alle verifiche orali (discussioni a tema, discussioni guidate, esposizione di un argomento, quesiti a risposta breve ecc...)

Comunicazione

Si esprime in modo chiaro, corretto e organizzato sia nella comunicazione scritta che in quella orale

Argomenta e motiva le proprie idee mettendo a confronto le fonti e selezionando informazioni in modo consapevole, pertinente e approfondito

Competenza digitale

Interagisce con il docente e con la classe utilizzando correttamente gli strumenti della



comunicazione. È in grado di produrre contenuti digitali di diverso formato					
---	--	--	--	--	--

- **DESCRIZIONE DEI LIVELLI**

– **Avanzato (9-10)** Lo studente/a svolge compiti e risolve problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando una certa padronanza (9)/ sicura padronanza (10) nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

– **Intermedio (7-8)** Lo studente/a svolge compiti e risolve problemi complessi, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare buona parte delle conoscenze e delle abilità acquisite (7)/la maggior parte delle conoscenze e delle abilità acquisite (8)

– **Base (6)** Lo studente/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese.

– **Parziale (5)** Lo studente/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note in modo superficiale.

- **Non rilevato (<=4.5)** Lo studente/a partecipa saltuariamente alle attività proposte dal Consiglio di classe senza addurre motivate giustificazioni, non rispetta i tempi indicati dal docente, restituisce materiali di lavoro incompleti, generici, scarsamente motivati

la referente di Dipartimento

prof.ssa Giuseppina Algieri