

PCTO ON LINE

PROGETTARE E COMUNICARE UN MUSEO

Destinatari: 20 studenti (III, IV e V anno)

Periodo di svolgimento: novembre 2021-maggio 2022

Ore di attività previste: 30 ore (14 on line, in orario pomeridiano+16 di attività individuale)

Descrizione: le studentesse e gli studenti coinvolti nel percorso, promosso dalla [Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali](#), guidati da esperti della stessa struttura e del Museo della Civiltà Romana, ricostruiranno la vita quotidiana di un uomo, una donna, un ragazzo nell'antica Roma, nell'ambito di percorsi tematici per la presentazione del patrimonio museale, e cureranno la comunicazione interna ed esterna di detti percorsi, realizzando testi, post e immagini per i siti e per i social media.

Competenze specifiche:

- sviluppo di un atteggiamento consapevole e critico nei confronti del patrimonio artistico e del suo valore;
- lettura, comprensione e interpretazione consapevole di testi di autori della letteratura latina;
- individuazione dei tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed etici;
- capacità di sviluppare una campagna social, definendo i contenuti da pubblicare e individuando gli obiettivi, il target di riferimento e i canali più adatti;

- strutturare organicamente e coerentemente testi di varia tipologia, con lessico appropriato e registro adeguato alla situazione comunicativa.

Competenze trasversali:

- capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni;
- capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi;
- capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma;
- capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi;
- capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali.

Contatti: inviare adesione via mail, entro il **22/11/2021**, al Tutor interno, prof.ssa Alessandra Balielo a.balielo@liceo-orazio.edu.it