

# PCTO ON LINE

## FONDAZIONE MUSEO DELLO SHOAH

**Destinatari:** studenti di III, IV e V anno

**Periodo di svolgimento:** aprile 2021

**Ore di attività previste:** 20 ore

**Descrizione:** gli studenti coinvolti nel percorso, promosso dalla **Fondazione Museo della Shoah**, in quattro incontri on line con lo staff scientifico affronteranno i seguenti argomenti:

1. Storia degli ebrei in Italia a partire dall'epoca dei ghetti (1 ora);
2. Legislazione antiebraica in Italia (1938-1943): la "persecuzione dei diritti" (1 ora);
3. Il periodo dell'occupazione nazista: la "persecuzione delle vite" (1 ora);
4. Feedback e condivisione dei lavori conclusivi (1 ora).

Gli studenti acquisiranno competenze legate al metodo di ricerca storica, elaborando in autonomia i seguenti approfondimenti:

- studio delle sentenze delle Corti d'Assise Straordinarie a partire dall'analisi del sito <https://www.percorsidellashoah.it/> (4 ore);
- spoglio dell'archivio storico on line di alcuni quotidiani: selezione e analisi di alcuni articoli pubblicati tra il 1938 e il 1943 (4 ore);
- studio e analisi di testimonianze (video, audio, manoscritti etc.) legate alla persecuzione antiebraica in Italia, a partire dal settembre del 1938 (4 ore);
- sinossi e analisi di documentari e/o film sul tema della Shoah in Italia (4 ore).

### **Competenze specifiche:**

conoscere e utilizzare i criteri essenziali di verifica dell'attendibilità delle fonti;

capacità di organizzare una ricerca storica e di consultare correttamente i principali luoghi di conservazione della memoria come archivi, biblioteche, emeroteche;

capacità di esaminare e contestualizzare i documenti;

riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici;

capacità di cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente;

capacità di approfondire criticamente il concetto di cittadinanza.

### **Competenze trasversali:**

capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni;

capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma;

capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi;

capacità di mantenere il ritmo delle attività;

capacità di accettare la responsabilità;

capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia.

**Contatti:** inviare adesione via e-mail, entro il **22/12/2020**, al Tutor interno, prof.

Mauro Ricci [m.ricci@liceo-orazio.edu.it](mailto:m.ricci@liceo-orazio.edu.it)