



## Elenco programmazioni Educazione Civica

### ***Classi prime***

Classico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1A

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1B

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1C

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1D

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1H

Linguistico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1E

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1F

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1I

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1P

2020\_21\_Educazione\_Civica\_1R

### ***Classi seconde***

Classico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2A

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2B

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2C

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2D

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2H

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2L

Linguistico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2E

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2F

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2I

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2P

2020\_21\_Educazione\_Civica\_2R

### ***Classi terze***

Classico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3A

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3B

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3C

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3D

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3H

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3L

Linguistico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3E

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3F

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3G

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3I

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3P

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3Q

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3R

2020\_21\_Educazione\_Civica\_3S

## ***Classi quarte***

Classico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4A

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4B

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4C

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4D

Linguistico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4E

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4F

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4G

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4I

2020\_21\_Educazione\_Civica\_4Q

## ***Classi quinte***

Classico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5A

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5B

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5C

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5D

Linguistico

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5E

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5F

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5G

2020\_21\_Educazione\_Civica\_5I

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: <b>1A</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  <b>Alessandra Landi</b>
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Agenda 2030 temi e finalità,	Asse 2	Sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile	letture, documenti cartacei e audiovisivi;	6 h
Latino	Patto di corresponsabilità, Regolamento scolastico, le disposizioni anti-Covid, Lingua e cittadinanza	Asse 1	Rispetto delle regole nel contesto scolastico, introduzione al concetto di 'cosa pubblica'	letture, documenti cartacei e multimediali	4 h
Greco	-----	-----	-----	-----	h
Inglese	Vita sulla terra. I movimenti ambientalisti americani	Asse 2	Contestualizzare l'ambientalismo e la sua storia: obiettivi, successi, problematiche	didattica in presenza e a distanza	3 h
Geostoria	Letture e commento di articoli d'attualità sul tema uomo-ambiente	Asse 2	Crescita del senso di responsabilità nel rapporto uomo-ambiente e sviluppo della consapevolezza della necessità e possibilità di rimodularlo	letture, video	11 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Matematica	Agenda 2030, analisi dati statistici	Asse 2	Sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile	ricerche in rete sui temi individuati e applicazione delle rap presentazioni statistiche	3 h
Scienze	Tutela del patrimonio naturale-Aree protette e biodiversità	Asse 2	Sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile	ricerche e lavori di gruppo	4 h
Sc. motorie	----- ---	-----	-----	----- --	h
Religione	Enciclica "Laudato si'"	Asse 2	Sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile	letture, documenti cartacei	2 h
Attività elettive promosse dai CdC o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo ginnasio statale <b>Orazio</b> A.S. 2020-2021 CLASSE: I B	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  <b>di</b>  <b>Educazione Civica</b>	Coordinatore Annalisa Raffone
<b>Cosa posso fare, cosa devo fare</b> <b>Il rispetto dell'ambiente scolastico</b>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Regolamento d'istituto	Costituzione	Rispetto delle regole d'istituto	Didattica in presenza e a distanza	5 h
Geostoria	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e di alcuni aspetti legati alla tutela dell'ambiente	Costituzione	Educazione alla solidarietà e alla legalità	Lezione frontale, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentar), DDI (attività sincrone e asincrone)	6 h
Latino	Il latino nella Costituzione: il lessico giuridico e le sue radici latine	Costituzione	Saper cogliere nella lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana le linee di evoluzione e di continuità rispetto al mondo antico di alcuni	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali, approfondimenti di gruppo, utilizzo della piattaforma	6 h

			termini essenziali del diritto: libertà, democrazia, costituzione, diritti e doveri.	Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	
Scienze	analisi dei comportamenti individuali e collettivi nella raccolta differenziata a scuola. cosa faccio, cosa posso fare, cosa devo fare	educazione ambientale	far comprendere la possibilità e la necessità di ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane, anche con piccole azioni quotidiane.	attività asincrone. ricerca di materiale ed informazioni sul web, lettura di brani o visione di brevi filmati	5 h
Inglese	Healthy Lifestyles	Sviluppo sostenibile	Conoscenza dei comportamenti che garantiscono il benessere psico-fisico nella prospettiva di uno sviluppo sostenibile	Lezione frontale, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI (attività sincrone e asincrone)	5 h
Matematica	Indagine statistica sulla raccolta differenziata in ambito scolastico e familiare	Educazione e ambientale	Lettura scientifica dei materiali di studio	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite, Lavori di gruppo da adattare alle nuove regole anti-Covid	4 h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: I C	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore prof.ssa Maria Grazia Giordano
<b>NOI DENTRO LA SCUOLA</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Lettura commentata dello "Statuto delle studentesse e degli studenti"	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti Comprendere i diritti delle studentesse e degli studenti Riportare tale Statuto alla Costituzione	Lezioni sincrone, video lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	9 h
Latino e Greco	Lettura commentata del Regolamento della Didattica Digitale Integrata	CITTADINANZA DIGITALE COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere il regolamento vigente all'interno del proprio mondo-scuola Confrontarlo con l'art 3 (e 34 in particolare) della nostra Costituzione	video lezioni asincrone, discussioni guidate, powerpoint brainstorming, dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	4 h
Inglese	Lettura commentata del regolamento anti-COVID	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere il regolamento per il bene collettivo oltre che individuale Approfondire le regole grammaticali della lingua inglese (uso di must e mustn't)	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

		educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Geostoria	La nascita della democrazia: i principali organi collegiali nell'Antica Grecia	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere diritti e doveri previsti dagli statuti delle civiltà antiche; comprendere aspetti diacronici e sincronici dell'evoluzione del concetto di cittadinanza; collegare punti di contatto tra idea di cittadinanza antica e moderna.	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	9 h
Matematica	Agenda 2030	SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Approfondimento di alcuni aspetti dell'agenda 2030. Il punto della situazione a 10 anni dalla "scadenza"	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	3 h
Scienze	Analisi dei comportamenti individuali e collettivi nella raccolta differenziata della nostra scuola. Cosa faccio, cosa posso fare, cosa devo fare	SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprendere la possibilità e la necessità di ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane, anche con piccole azioni quotidiane	Lezioni sincrone, lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte	4 h
Sc. motorie	fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere		2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

		internazionale), legalità e solidarietà	l'importanza del fair play che implica sia rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo  valutazione della partecipazione e varie attività	
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 1D	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Prof. Andrea Battisti
--	--	---

Cosa posso fare, cosa devo fare

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Regolamento di Istituto	COSTITUZIONE	Rispetto delle regole di Istituto	Didattica in presenza e a distanza	6 h
Latino	Patto educativo di corresponsabilità	COSTITUZIONE	Rispetto del patto di corresponsabilità e del regolamento di Istituto	Lezione frontale dialogata Lezione in modalità sincrona a distanza Attività in modalità asincrona a distanza	6 h
Greco	Patto educativo di corresponsabilità	COSTITUZIONE	Rispetto del patto di corresponsabilità e del regolamento di Istituto	Lezione frontale dialogata Lezione in modalità sincrona a distanza Attività in modalità asincrona a distanza	5 h
Inglese					0 h
Geostoria	Articolo 3 della Costituzione e legislazione afferente	COSTITUZIONE	Acquisizione dei principi di uguaglianza e pari dignità sociale di cittadini	Didattica in presenza e a distanza	6 h
Matematica	Indagine statistica sulla raccolta differenziata nell'ambito scolastico e familiare	SVILUPPO SOSTENIBILE	Lettura scientifica dei materiali di studio/rispetto degli ambienti della scuola	Lezione frontale dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite, lavori di gruppo da adattare alle nuove regole anti-Covid	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	Raccolta differenziata e riciclo dei materiali	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Far comprendere la possibilità e necessità di ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane, anche con piccole azioni quotidiane	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.  Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	5 h
Sc. motorie	1.Che cos'è il diritto 2.Come si manifesta il diritto 3.Il diritto esprime lo Stato o la Società in cui si manifesta? 4. Il diritto è imposto o contrattato?	COSTITUZIONE La natura sociale del diritto. Il paradigma AGIL Il passaggio dalla "prova" alla "giustizia"	Rispetto: 1.degli ambienti della scuola 2.delle regole dell'istituto 3.del patto di corresponsabilità Studio del regolamento di palestra parte di quello di Istituto	Lezione in Dad - modalità asincrona se possibile visione del film "La ricerca della felicità"	2 h
Religione					0 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					0 h
<b>TOTALE</b>					<b>33 h</b>

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## Programmazione di Educazione Civica della classe 1H – a. s. 2020/2021

Coordinatore della classe: prof.ssa M. Cristina Gesuale

### Prospetto orario (33 ore annuali):

Discipline coinvolte	Ore (I quadrimestre)	Ore (II quadrimestre)
Italiano	2	2
Latino	1	1
Greco	2	2
Matematica	-	2
Storia e Geografia	4	5
Inglese	2	2
Scienze Naturali	2	2
I. R.C./Materia Alternativa	1	1
Scienze Motorie	1	1

**MODULO 1: “Analisi semantica del Regolamento d’Istituto”** (Assi portanti: Legalità. Diritto)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza	<b>Matematica</b>	“Analisi testuale automatica”	Analisi del Regolamento di Istituto	Appunti del docente Uso dell'applicazione “Vojant Tools”	Test e/o esercizi applicativi	--	2h

**MODULO 2: “Cosa posso fare, cosa devo fare”**

(Assi portanti: Sviluppo sostenibile. Solidarietà e Legalità)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Far comprendere la possibilità e necessità di ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane, anche con piccole azioni quotidiane	<b>Scienze Naturali</b>	“Raccolta differenziata e riciclo dei materiali”	1° periodo: a cosa serve separare i materiali di scarto Effetti sull'ambiente 2° periodo: le tipologie di rifiuti (ambiente scolastico e casalingo Esempi di riciclo	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet Attività asincrone: ricerche di materiale e informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati ecc.	- Test con Google Moduli - Discussioni e verifiche orali con Google Meet - Valutazione dell'attiva partecipazione alle attività svolte	2h	2h

**MODULO 3: “Discriminazione di genere vs diritti delle donne nel mondo antico e moderno”**

(Assi portanti: Costituzione e Diritto. Solidarietà e Legalità)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Far comprendere la necessità di abbattere il persistere, nella società attuale, di pregiudizi di genere (partendo dall'antichità)	<b>Italiano e Latino</b>	“Chi dice donna...NON dica danno!”	Analisi di testi vari antichi e moderni Lettura di alcuni articoli della Costituzione	Lezioni condotte in modalità sincrona e asincrona. Ricerche di materiale e informazioni (letteratura ed attualità), analisi di brani scelti	- Discussioni e verifiche orali (e/o scritte) in modalità sincrona e/o asincrona. - Valutazione dell'effettiva partecipazione alle attività svolte	2h + 2h	2h+ 2h

**MODULO 4: “Competenze di Cittadinanza”**

(Assi portanti: Costituzione e diritto)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
<p>Rispetto dell'ambiente scuola e delle regole di Istituto                      Presa di coscienza di sé, delle proprie responsabilità e delle regole fondamentali della convivenza civile                      Riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, del valore delle regole alla base di ogni gruppo sociale                      Comprensione delle norme giuridiche a partire dal proprio vissuto, riconoscendone l'influsso sullo sviluppo e la qualità della propria esistenza                      Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri                      Saper cooperare ed essere solidali verso gli altri                      Sviluppare un comportamento all'insegna del rispetto e della salvaguardia dei diritti umani                      Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze                      Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed agire nel rispetto delle norme giuridiche, applicandole in modo efficace, con autonomia e responsabilità nella scuola come nella vita</p>	<p><b>Storia e Geografia</b></p>	<p>“Competenze di Cittadinanza”</p>	<p>LA CAPACITÀ DI ESERCITARE ATTIVAMENTE LA CITTADINANZA:                      Lettura del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità                      Studio della nascita della Costituzione italiana.                      Struttura e valori fondamentali della Costituzione italiana                      Diritti, doveri e identità collettiva                      Lettura e analisi dell'Art. 2 della Costituzione italiana                      Lettura e analisi dell'Art. 3 della Costituzione italiana                      I diritti dell'uomo: storia e sviluppo dell'idea dei diritti umani                      La <i>Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</i></p>	<p>Il percorso didattico partirà dalla lettura dei documenti normativi, e si articolerà in ricerche, individuali o di gruppo, analisi e confronto di fonti, visione di film e documentari, compiti di realtà, cooperative learning e role playing</p> <p>Testi e saggi scelti, film video, fotocopie, ricerche autonome</p>	<p>- Discussioni e verifiche orali (e/o scritte) in modalità sincrona e/o asincrona.                      - Valutazione dell'effettiva partecipazione alle attività svolte</p>	<p>4 h</p>	<p>5 h</p>

## MODULO 5: “La cura della casa comune”

(Asse portante: Sviluppo sostenibile)

Tempi

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	<b>Italiano e Latino</b>	“La cura della casa comune”	Gli attuali problemi dell'ecologia e della custodia del Creato e il tema della responsabilità dell'uomo	Lettura e commento di alcuni brani della “Laudato si” di Papa Francesco; <i>cooperative learning</i> , dibattito	- Test su Google Moduli	--	2h

## MODULO 6: "Diritto dello sport"

(Asse portante: Solidarietà e Legalità)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Educare gli alunni alla solidarietà e al rispetto	<b>Scienze Motorie</b>	La legalità nello sport	Testi vari	Lezioni condotte in modalità sincrona e asincrona. Ricerche di materiale e informazioni	Test su Google Moduli	1h	1h

## MODULO 7: “Etica pubblica degli antichi e dei moderni: un confronto possibile?”

(Assi portanti: Costituzione e diritto/Cittadinanza democratica)

					Tempi	
Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
<b>Greco</b>	Antichi e moderni di fronte alla politica.	Le origini del pensiero politico greco; la società democratica nell’antica Grecia; l’etica pubblica in Grecia; il cittadino democratico oggi	Lezioni condotte in modalità sincrona e asincrona. Ricerche di materiale e informazioni; letture di articoli e saggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte in modalità sincrona e/o asincrona</li> <li>- Elaborazione di schede lessicali sulla vita politica nell’antica Grecia</li> <li>- Valutazione dell’effettiva partecipazione alle attività svolte</li> </ul>	2h	2h

## MODULO 8: “The Universal Declaration of Human Rights”

(Assi portanti: Costituzione e diritto/Cittadinanza democratica)

					Tempi	
Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
<b>Inglese</b>	The Universal Declaration of Human Rights	Cos’è la dichiarazione universale dei diritti umani e perché è stata creata. Consapevolezza dell’importanza dei diritti umani.	Lezioni frontali, lezione dialogata, ricerca autonoma, modalità asincrona	Valutazione dell’effettiva partecipazione alle attività svolte	2h	2h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 1E	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Elena Meligrana
<b>Libertà vo cercando...diventare cittadini consapevoli tra diritti e doveri</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Lettura di testi sul tema disobbedienza civile come rivendicazione dei diritti. Lettura guidata del romanzo "Questa notte sono io" sul tema della responsabilità personale	COSTITUZIONE	Conoscere esempi illustri di "disobbedienti"  Riflessione sul tema della responsabilità personale	Lezione frontale, letture guidate in DDI  Modalità asincrona, con scheda di lettura	8h
Latino	Le parole dei diritti e dei doveri: approfondimento lessicale	COSTITUZIONE	Potenziare la conoscenza del lessico latino e l'etimologia dei termini del diritto	Lezione frontale, flipped classroom	1h
Francese	Individuazione delle regole fondamentali per una convivenza civile	COSTITUZIONE	Conoscere i diritti costituzionali	Lezioni in presenza, DDI	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Spagnolo	Los derechos de los ninos	COSTITUZION E	Conoscere i diritti costituzionali	Lezione frontale, letture guidate in DDI	4h
Inglese	Individuazione delle regole fondamentali dello stare in classe	COSTITUZIONE	libertà individuali vs libertà altrui scegliere e agire in modo consapevole	Lezioni in presenza, DDI	5h
Geostoria	Introduzione al concetto di Costituzione Lettura dell'articolo 3 della costituzione italiana: confronto con le civiltà antiche  I diritti e i doveri nella democrazia ateniese	COSTITUZIONE	Conoscere l'evoluzione del sistema legislativo e degli ordinamenti statali	Lezione frontale in compresenza con il prof. Ciliberto	2h
			Conoscere i diritti costituzionali	Lezione frontale, flipped classroom in DDI	3 h
			Approfondire la conoscenza della civiltà greca come prima democrazia	Lezione in presenza, DDI	2h
Matematica					
Scienze Naturali	Agenda 2030: l'acqua è un bene pubblico	Sviluppo sostenibile	Indicazioni per un uso sostenibile della risorsa acqua.	Verifica scritta con test a risposta multipla o produzione PPT	2h
Sc. motorie	Regole di comportamento all'interno ed all'esterno della struttura scolastica, finalizzato al vivere civile	Costituzione art. 32	Adottare comportamenti adeguati per evitare infortuni a sé stessi e agli altri. Rispetto dei compagni, avversari , ambiente.	Lezione frontale o in DaD Test risposta scelta multipla, V/F	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
<b>TOTALE</b>					<b>h 33</b>

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 1F	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Referente prof.ssa Proietti
--	--	-----------------------------------

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	l'ambiente scuola; il rispetto dell'altro; la responsabilità personale	legalità e solidarietà	consapevolezza delle regole dell'ambiente scuola; rispetto del diritto di essere diversi; consapevolezza del ruolo della responsabilità personale	attività asincrona: lettura e analisi di un testo narrativo; attività sincrone: lezione e dibattito guidato	8h
Scienze Motorie	Regole di comportamento all'interno ed esterno della struttura scolastica, finalizzata al vivere civile	Costituzione art. 32	Adottare comportamenti adeguati per evitare infortuni a sé stessi e agli altri. Rispetto dei compagni, dell'avversario e dell'ambiente	Lezione frontale o in DaD test: risposta scelta multipla, V/F	2h
Storia	articolo 3 della costituzione	Costituzione: legalità e solidarietà	consapevolezza del principio di uguaglianza tra tutti i cittadini	lavori di gruppo asincroni; lezione sincrona	2h
Scienze	Risorse idriche come obiettivo Agenda 2030	Sviluppo sostenibile	Conoscenza risorse idriche e sviluppo sostenibile	Conferenza online, ricerche e lavori di gruppo	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Tedesco	Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente	Tutela dell'ambiente: <i>Was wird aus uns?</i> <i>Nachdenken über die Natur</i> di Antje Damm (2018)	educazione ambientale, riflettere sul rapporto tra l'uomo e l'ambiente, costruire la competenza comunicativa rispetto a questi argomenti in lingua straniera	lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo centrati sulla lettura del testo di A. Damm	5 h
Inglese	L'impatto ambientale del cibo Gli ambienti da proteggere	Sviluppo sostenibile	Consapevolezza del proprio ruolo nella protezione dell'equilibrio uomo-natura	Ricerche e presentazione di materiali asincrone; lezione sincrona	4h
Spagnolo	L'acqua bene prezioso per la salute. Cibo e dieta salutare	Costituzione Art.9 Art.32	Consapevolezza della responsabilità di ogni individuo nella protezione ambientale e nella tutela della propria salute	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata; ascolto di dialoghi. Modalità asincrona: lettura di materiale proposto dal docente	5h
Matematica	Focus sul Cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Consapevolezza delle regole nel web; rispetto del diritto di essere diversi; consapevolezza del ruolo della responsabilità personale	Ricerca e lettura di materiali e dibattito	3h
TOTALE					h33

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

H

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 1I	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore:  prof. Daniele Di Clementi
<b>La dichiarazione dei diritti dell'uomo alla base delle relazioni internazionali</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Percorso sulla scuola in Italia e in altri paesi: lettura e commento di testi sull'istruzione primaria universale e sull'uguaglianza tra i sessi (art. 28 Convenzione sui diritti dell'infanzia; art. 26 Dichiarazione universale dei diritti umani), art. 3 Costituzione.	Costituzione (legalità e solidarietà)	Formare cittadini responsabili e attivi che partecipino con consapevolezza alla vita culturale e sociale della loro comunità.	DDI modalità sincrona e asincrona.	5h
Latino	L'istruzione e la scuola nell'antica Roma.	Costituzione (legalità e solidarietà)	Formare cittadini responsabili e attivi che partecipino con consapevolezza alla vita culturale e sociale della loro comunità.	DDI modalità sincrona e asincrona.	3h
Inglese	Lecture e filmati sul diritto all'istruzione (art. 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani).	Costituzione (legalità e solidarietà)	Comprendere l'importanza dell'istruzione per il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali di ogni individuo.	DDI modalità sincrona e asincrona.	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Francese	Analyse et compréhension de quelques articles de la "Déclaration universelle des droits humains".	Costituzione	Analizzare e comprendere i principi della Dichiarazione attraverso materiale in lingua.	Lezione frontale e dialogata; DDI modalità sincrona e asincrona.	3h
Spagnolo	La Dichiarazione dei diritti del fanciullo.	Costituzione (legalità e solidarietà)	Analizzare e comprendere i dieci principi della Dichiarazione attraverso materiale in lingua.	DDI modalità sincrona e asincrona.	4h
Geostoria	Le risorse e lo sviluppo sostenibile.	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza storica delle risorse per l'uomo;  Le risorse e l'ambiente;  Le aree protette.	Lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale;  Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video.	4h
Matematica	Descrizione quattro moduli che compongono l'ECDL Base, fondamento della competenza digitale e delle conoscenze e abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer ed internet; o il diritto di accesso a internet, il digital divide, la dichiarazione dei diritti in Internet, gli abusi sul web: il cyberbullismo.	Cittadinanza digitale	Sapere cosa si intende per:  Computer Essentials;  Online Essentials;  Word Processing;  Spreadsheets.	DDI modalità sincrona e asincrona.	3 h
Scienze	La risoluzione ONU 64/292 sul diritto umano all'accesso all'acqua, uno degli obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'agenda 2030	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza che riveste la risorsa idrica per lo sviluppo sostenibile dell'umanità	DDI – Modalità sincrona e asincrona.	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Sc. motorie	Art. 3 e art. 32 della Costituzione;  Agenda 2030.	Costituzione  Sviluppo sostenibile	Riconoscere il diritto della pari dignità sociale  Conoscere i tipi di disabilità  Sviluppare un atteggiamento di rispetto e di inclusione riguardo alla disabilità  Riconoscere le attività motorie e lo sport come mezzo di integrazione sociale, partecipazione ed inclusione.	LIM  Documenti informativi in forma scritta  Ricerca individuale	2h
Religione	La cura della casa comune;  Gli attuali problemi dell'ecologia e della custodia del Creato e il tema della responsabilità dell'uomo.	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lettura e commento di alcuni brani della "Laudato si" di papa Francesco, cooperative learning, dibattito.	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					34 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 1P	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatrice  prof. Zambardino
<b>Titolo del modulo interdisciplinare</b>  <b>Tutela dell'ambiente e cambiamenti climatici</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Tutela dell'ambiente e cambiamenti climatici.	Sviluppo sostenibile	capacità di leggere testi e commentare la visione di documentari Produzione: realizzazione di un decalogo dei Buoni comportamenti delle cittadine e dei cittadini e di una rassegna stampa (avvalendosi anche di strumenti multimediali)	Valutazione delle rassegne stampe prodotte e del decalogo. Verifiche scritte Visioni di documentari e lettura di un libro	9 h 1° Qua
Spagnolo	1: La protección del medio ambiente en España y en Europa (lectura y comentario).” (1 hora y media)  2: Cambio climático en España; Texto de referencia: “Conoce y valora el cambio	Sviluppo sostenibile	Obiettivi Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari tra L1 e L2.	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)  Verifica scritta su Google moduli o produzione PPT in lingua (1 ora)	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	climático en España.” (1 hora y media)				
Geografia	Le risorse e lo sviluppo sostenibile	Sviluppo sostenibile	Obiettivi Comprendere l'importanza storica delle risorse per l'uomo Le risorse e l'ambiente Le aree protette	Verifica orale Produzione di un PPT di tutta la classe	4 h
Scienze	Adattamento ai cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici in relazione alle attività antropiche Consapevolezza dell'incertezza della stessa conoscenza scientifica Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle diverse opere antropiche.	strumenti: lettura testi, siti internet, ricerca individuale, cooperative learning, dibattito  Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	5 h 2° Qua
Francese	Environnement et Respect. La planète en danger	Sviluppo sostenibile	Riconoscere e comprendere gli effetti causati dai danni ambientali allo scopo di migliorare il proprio comportamento volto alla salvaguardia del pianeta.	Lettura ed analisi di testi, visione di materiale video, ricerche personali e preparazione di un elaborato finale ( ppt, cartellone, testo scritto).	4 h
Ed.Fisica	Art.3 e art.32 della Costituzione Agenda 2030	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Riconoscere il diritto di pari dignità sociale Conoscere i tipi di disabilità Sviluppare un atteggiamento di rispetto e di inclusione riguardo alla disabilità Riconoscere l'attività motoria e lo sport come mezzo di integrazione sociale, partecipazione ed inclusione.	Ricerca individuale LIM Materiale informativo in forma scritta	2 h
IRC	La cura della casa comune. Gli attuali problemi dell'ecologia e della custodia del creato e il tema della responsabilità dell'uomo	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lettura e commento di alcuni brani della “Laudato si” di papa Francesco, cooperative learning, dibattito.	2 h 1° Qua

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Inglese	Climate change: Earth's giant game of Tetris	Sviluppo sostenibile	Comprendere le principali cause e conseguenze del cambiamento climatico. Apprendere alcune semplici misure da adottare per salvaguardare l'ambiente.	Visione di un video tratto da Ted-Ed. Attività di ascolto e comprensione (domande a risposta multipla e/o aperta). Brainstorming. Commento scritto.	3 h 2° Qua
TOTALE					33

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 1R	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore:  Maria Lisa Mobilia
<b>L'EDUCAZIONE PER LA SOSTENIBILITA'</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Lettura di brani e articoli della Costituzione sull'ambiente da cui discussioni e confronti in classe sull'argomento	Sviluppo sostenibile e Costituzione	Sviluppare una coscienza critica Divenire cittadini responsabili Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente	Lezione frontale, DDI, produzione di testi a partire dal materiale letto o fornito dall'insegnante	4h
Spagnolo					h
Geostoria	Le risorse e lo sviluppo sostenibile	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza storica delle risorse per l'uomo Le risorse e l'ambiente Le aree protette	Lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	4 h
Latino	Il ruolo del <i>puer</i> nel mondo romano	Costituzione	Conoscere e comprendere i ruoli nell'antica società romana, con particolare attenzione al fanciullo e alla sua educazione	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	Adattamento ai cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici in relazione alle attività antropiche Consapevolezza dell'incertezza della stessa conoscenza scientifica Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle diverse opere antropiche.	strumenti: lettura testi, siti internet, ricerca individuale, cooperative learning, dibattito  Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	4h
Francese	Environnement et Respect La planète en danger	Costituzione	Riconoscere e comprendere gli effetti causati dai danni ambientali allo scopo di migliorare il proprio comportamento volto alla salvaguardia del pianeta.	Lettura ed analisi di testi, visione di materiale video, ricerche personali e preparazione di un elaborato finale (ppt, cartellone, relazione scritta).	4h
Inglese	Climate change: Earth's giant game of Tetris	Sviluppo sostenibile	Comprendere le principali cause e conseguenze del cambiamento climatico. Apprendere alcune semplici misure da adottare per salvaguardare l'ambiente.	Visione di un video tratto da Ted-Ed. Attività di ascolto e comprensione (domande a risposta multipla e/o aperta). Brainstorming. Commento scritto.	3 h 2° Qua
Ed.Fisica	Art.3 e art.32 della Costituzione Agenda 2030	Sviluppo sostenibile	Riconoscere il diritto di pari dignità sociale Sviluppare un atteggiamento di inclusione riguardo alla disabilità Riconoscere lo sport come mezzo di integrazione sociale. partecipazione ed imclusione.	Lezione dialogata Ricerca individuale Visione di video  Materiale informativo in forma scritta e grafica	3 h
IRC	La cura della casa comune. Gli attuali problemi dell'ecologia e della custodia del creato e il tema della responsabilità dell'uomo.	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lettura e commento di alcuni brani della "Laudato si'" di papa Francesco, cooperative learning, dibattito.	3 h 2 quad
Matematica	· Descrizione quattro moduli che compongono	Europea patente	Sapere cosa si intende per:  Computer Essentials	DDI modalità sincrona e asincrona	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	l'ECDL Base, fondamento della competenza digitale e delle conoscenze e abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer ed internet; o il diritto di accesso a internet, il digital divide, la dichiarazione dei diritti in Internet, gli abusi sul web: il cyberbullismo.	La cittadinanza digitale e l'educazione digitale	Online Essentials  Word Processing  Spreadsheets		
TOTALE					33

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: <b>2A</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  ANNA AGRESTI
<b>Titolo del modulo interdisciplinare</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Uomo e ambiente	Assi 1 e 3.	Acquisizione di senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente	Lettura e commento di articoli d'attualità sul rapporto uomo-ambiente e in parte riguardanti lo sviluppo dell'attuale pandemia.	6 h
Latino	Il cittadino a Roma e oggi; la costituzione repubblicana romana	Asse 1	Acquisizione dei valori fondamentali della Costituzione in prospettiva diacronica,	Lecture, anche in lingua originale, materiale cartaceo e multimediale	5 h
Greco	Il cittadino in Grecia e oggi, la politeia ad Atene	Asse 1	Acquisizione dei valori della Costituzione in prospettiva diacronica	Lecture, anche in lingua originale, materiale cartaceo e multimediale	4 h
Inglese	Ridurre le disuguaglianze, l'attivismo sociale americano del nuovo millennio	Consapevolezza dei movimenti sociali attuali	Comprendere la storia dell'attivismo, i suoi obiettivi e successi, problemi e contraddizioni	Didattica in presenza e a distanza	4 h
Geostoria	Uomo e ambiente	Assi 1 e 3.	Acquisizione di senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente	Lettura e commento di articoli d'attualità sul rapporto uomo-ambiente e in parte riguardanti lo sviluppo dell'attuale pandemia	8 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Matematica	La carta dei diritti e dei doveri della rete	Asse 3	Conoscenza dei valori cui è ispirata la legislazione sull'utilizzo di internet	Letture ed approfondimenti	2 h
Scienze	Aree protette e Biodiversità	Asse 2	Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale	Lezioni sincrone, ricerche e lavori di gruppo	2 h
Sc. motorie					- h
Religione	Enciclica Laudato sì	Asse 2	Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale	Letture e riflessioni	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2B	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Prof. Andrea Battisti
--	--	---

Cosa ci rende diversi da un *civis romanus*?

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Giustizia e senso dello Stato: la figura del capitano Bellodi ("Il giorno della civetta")	COSTITUZIONE	Acquisizione di valori, interessi e idee fondamentali per la formazione di una coscienza civica	Didattica in presenza e a distanza	15 h
Latino	Aspetti del <i>mos maiorum</i>	COSTITUZIONE	Confronto tra società antica e moderna: continuità e differenziazione	Didattica in presenza e a distanza	9 h
Greco					0 h
Inglese	Roman citizenship in ancient Britain	COSTITUZIONE	Conoscenza delle forme di governo locale attuate dai Romani nella conquista della Britannia. La cittadinanza romana nei rapporti con conquistati.	Lezioni condotte in modalità sincrone con Google Meet.  Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	3 h
Geostoria	Modelli politici di Roma antica	COSTITUZIONE	Consapevolezza dello sviluppo storico e dell'evoluzione delle istituzioni politiche	Didattica in presenza e a distanza	6 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Matematica					0 h
Scienze					0 h
Sc. motorie					0 h
Religione					0 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					0 h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2 C	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore prof.ssa Maria Grazia Giordano
<b>“Cosa ci rende diversi da un <i>civis romanus</i>: la ‘cittadinanza’ dalla <i>Res Publica Romana</i> alla Costituzione della Repubblica Italiana”</b>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'articolo 34 della Costituzione Italiana: contenuti e sviluppi	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	conoscere i lineamenti fondamentali della costituzione italiana per quanto concerne il diritto allo studio; comprendere l'evoluzione e sviluppo diacronico e sincronico del diritto allo studio a partire dalla istituzione antica; collegare l'evoluzione dell'istituzione scolare dal mondo antico alla realtà attuale	Lezioni sincrone, video lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	4 h
Latino	Diritto romano e diritto attuale: cittadinanza e leggi tra mondo antico e XXI secolo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;	conoscere i lineamenti fondamentali della Res Publica Romana, tra istituzioni e diritti individuali; comprendere l'evoluzione e sviluppo diacronico e sincronico del diritto a partire dalle leggi delle dodici tavole fino ai giorni nostri; collegare il concetto di cittadinanza e di	Lezioni sincrone, video lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	9 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

			rispetto delle leggi antico alla realtà italiana, europeo e globale del XXI secolo		
Greco					h
Inglese	Cittadinanza e obbligo scolastico nel Regno Unito a cavallo degli ultimi secoli.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	conoscere il lineamenti fondamentali del diritto allo studio nella civiltà britannica degli ultimi secoli; comprendere lo evoluzione e sviluppo diacronico e sincronico del diritto allo studio britannico; collegare l'evoluzione dell'istituzione scolare degli ultimi secoli alla realtà attuale	Lezioni sincrone, video lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	6 h
Geostoria	Civis Romanus e cittadino italiano: aspetti diacronici e sincronici	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere diritti e doveri previsti dagli statuti delle civiltà antiche; comprendere aspetti diacronici e sincronici dell'evoluzione del concetto di cittadinanza; collegare punti di contatto tra idea di cittadinanza antica e moderna.	Lezioni sincrone, video lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	9 h
Matematica					h
Scienze	La ricerca scientifica nella Costituzione Italiana	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere gli articoli della Costituzione italiana che tutelano la ricerca scientifica; comprendere lo sviluppo diacronico e sincronico della tutela della ricerca scientifica; individuare il potenziale di sviluppo sostenibile del territorio grazie alla ricerca scientifica tutelata dallo Stato	Lezioni sincrone, video lezioni sincrone, discussioni guidate, videoconferenze tematiche, brainstorming, powerpoint e dispense del docente, letture scelte, peer tutoring	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Sc. motorie	fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play che implica sia il rispetto (delle regole e dell'avversario) sia la solidarietà. L'etica olimpica rinfocolata da Pierre de Coubertin.	Metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo valutazione della partecipazione alle varie attività	2 h
Religione					h
Attività elettive promosse dal C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Il coordinatore pro tempore\*

*Fabio Tanga*

\*Il coordinatore nominato dal consiglio di Classe è il docente di Geostoria, che risulta tuttora da nominare. In attesa della nomina, la programmazione di Educazione Civica è stata compilata dal docente Coordinatore di Classe, che si è prestato ad essere 'Coordinatore Pro Tempore' di Educazione Civica per la redazione del presente documento da consegnare agli uffici.

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2D	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore prof.ssa Rosangela Donnici
<b>Cosa ci rende diversi da un civis romanus?</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Cittadinanza, diritti e giustizia ne I promessi sposi di A. Manzoni	COSTITUZIONE	Saper riflettere sulle linee dell'evoluzione dei concetti di cittadinanza, diritti e giustizia nell'Italia preunitaria e postunitaria, con riferimenti al diritto romano preesistente e confronti tra le situazioni del romanzo manzoniano e l'attualità	Lezioni frontali e dialogate, flipped classroom, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	6 h
Latino	Analisi di alcuni aspetti del <i>mos maiorum</i>	COSTITUZIONE	Acquisizione dei valori fondamentali della civiltà romana	Lezione frontale dialogata Lezione in modalità sincrona a distanza Attività in modalità asincrona a distanza	11 h
Greco					0 h
Inglese	Cyberbullismo – un'arma virtuale	COSTITUZIONE	Conoscenza dei pericoli della rete e come fare per prevenirli	In modalità sincrona con Google Meet: lettura di brevi brani. In modalità asincrona: visione di filmati e ricerche sul Web.	3h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Geostoria	La cittadinanza romana: tipologie, diritti, doveri, conflitti relativi alla sua estensione  Cittadini del pianeta: gli obiettivi dell'Agenda 2030	COSTITUZIONE  SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le linee di sviluppo della storia della cittadinanza romana, comprendendone il valore essenziale nella costruzione della grandezza di Roma; riflettere sull'attualità del dibattito relativo all'estensione della cittadinanza italiana.  Conoscere e saper calare nella propria realtà quotidiana gli obiettivi dell'Agenda 2030, nell'ottica di un'ideale di cittadinanza globale.	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	6 h
Matematica	Analisi della legislazione sull'uso della rete	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e saper applicare regole di comportamento nel mondo digitale	Lezione frontale e dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite	3 h
Scienze	Il rapporto Uomo-animali nella antica Roma e nella società attuale	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Far comprendere come e se è cambiato il modo di vedere e considerare il mondo naturale, ambienti, piante ed animali dall'epoca romana ad oggi	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.  Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	4 h
Sc. motorie					h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## Programmazione di Educazione Civica della classe 2H – a. s.2020/2021

**Coordinatore della classe:** prof.ssa Anna Paola Bottoni

### **Presentazione del percorso “l’etica pubblica degli antichi e dei moderni: un confronto possibile?”**

Il modulo si propone di stabilire un confronto fra l’etica pubblica del *civis romanus* e quella del cittadino moderno, prendendo in esame alcuni aspetti riguardanti le norme che regolano l’agire e il vivere del singolo nella *societas* e le relazioni che intercorrono fra gli stati. Partendo dal *Mos Maiorum*, il codice etico del *civis romanus*, sono state confrontate alcune realtà che ben evidenziano analogie e differenze fra la società antica e quella moderna: il diritto alla cittadinanza e il diritto al riconoscimento dell’uguaglianza (percorso svolto dalle discipline di Geostoria, IRC, e Inglese); la tutela del patrimonio ambientale (l’uso degli animali nei *ludii gladiatorii* e nelle *venationes*, percorso svolto dalle discipline di Scienze naturali e di Scienze Motorie); lo *ius in bello*, lo *ius ad bellum* e le convenzioni di Diritto Internazionale Umanitario (un percorso sulle forme storiche della prigionia bellica, sugli aspetti giuridico-sacrali del rituale feziale di dichiarazione di guerra nell’antica Roma, una riflessione sulla guerra civile negli antichi e nei moderni e più in generale sulle guerre giuste e ingiuste, svolto dalle discipline di Latino e di Inglese); la pena capitale nelle società antiche e i Diritti Umani (un percorso storico sulla pena di morte, dal mondo greco a quello contemporaneo, con particolare riguardo alla lettura di passi scelti dal trattato di Cesare Beccaria, *Dei Delitti e delle pene* e all’esame di materiali e dati concessi da Amnesty International, svolto dalle discipline Greco e Italiano). Il presente modulo, inoltre, sarà affiancato da due percorsi finalizzati all’acquisizione delle competenze di Cittadinanza digitale: uno riguardante la conoscenza della Regolamentazione del web, dei Diritti e doveri del cittadino digitale, svolto dalla disciplina di Geostoria; l’altro finalizzato alla conoscenza degli strumenti che consentono la gestione e la ricerca di dati nel web, argomento svolto dalla disciplina di Matematica. L’*Information Literacy*, infatti, è presente come competenza trasversale in tutti i percorsi proposti: tutti gli strumenti di ricerca prevedono la navigazione nel web e la selezione ragionata delle informazioni delle più comuni banche dati digitali.

**Prospetto orario (minimo prefissato:33 ore annuali). Totale delle ore: 39**

Discipline coinvolte	Ore (I quadrimestre)	Ore (II quadrimestre)
<b>Italiano</b>	2	2
<b>Latino</b>	2	2
<b>Greco</b>	2	2
<b>Matematica</b>	-	2
<b>Storia e Geografia</b>	4	5
<b>Inglese</b>	4	4
<b>Scienze Naturali</b>	2	2
<b>I. R.C./Materia Alternativa</b>	1	1
<b>Scienze Motorie</b>	1	1

Insegnamento dell'educazione civica Classe 1H– a. s. 2020/2021

**MODULO 1: “Analisi semantica del Regolamento Scolastici”** (Assi portanti: Legalità, Diritto)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Sensibilizzazione al rispetto delle regole di convivenza	<b>Matematica</b>	“Analisi testuale automatica”	Analisi dei Regolamenti Scolastici	Appunti del docente. Uso dell'applicazione “Vojant Tools”	Test e/o esercizi applicativi	--	2h

**MODULO 2: “Diritto dello sport”**

(Asse portante: Solidarietà e Legalità)

**Tempi**

Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Educare gli alunni alla solidarietà, al rispetto e al fair play	<b>Scienze Motorie</b>	La legalità nello sport	Breve excursus sulle gare sportive nell'antichità (con riferimento anche ai <i>ludii</i> gladiatori); diritti e doveri dello sportivo oggi	Lezioni condotte in modalità sincrona e asincrona  Ricerche di materiale e informazioni	Test su Google Moduli	1h	1h

**MODULO 3: “Il rapporto Uomo-animali nell’antica Roma e nella società attuale”**

(Assi portanti: Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale e tutela del territorio)

						<b>Tempi</b>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Unità didattica</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>1° Quadrimestre</b>	<b>2° Quadrimestre</b>
Far comprendere come e se è cambiato il modo di vedere e considerare il mondo naturale, ambienti, piante ed animali dall’epoca romana ad oggi	<b>Scienze Naturali</b>	Il rapporto Uomo-animali nella antica Roma e nella società attuale	<p>Gli animali domestici nella Roma antica e altri animali con ruolo nella vita dei Romani</p> <p>Gli animali usati nelle venationes nelle altre manifestazioni negli anfiteatri romani</p> <p>Effetto sulle popolazioni selvatiche della cattura degli animali per i ludi romani</p> <p>La moderna idea dei diritti degli animali</p>	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet Attività asincrone: ricerche di materiale e informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati ecc.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Test con Google Moduli</li><li>- Discussioni e verifiche orali con Google Meet</li><li>- Valutazione dell’attiva partecipazione alle attività svolte</li></ul>	2h	2h

**MODULO 4: “Educazione ai diritti umani: no alla pena di morte”**

(Assi portanti: Costituzione e Diritto. Solidarietà e Legalità)

**Tempi**

<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Unità didattica</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>1° Quadrimestre</b>	<b>2° Quadrimestre</b>
Educare ai Diritti Umani: il valore della vita umana	<b>Italiano e Greco</b>	Diritti umani nel mondo greco e in quello contemporaneo: sulla pena di morte	Analisi di testi vari antichi e moderni	Lezioni condotte in modalità sincrona e asincrona. Ricerche di materiale e informazioni (letteratura ed attualità), analisi di brani scelti	Discussioni e verifiche orali (e/o scritte) in modalità sincrona e/o asincrona.  Valutazione dell'effettiva partecipazione alle attività svolte	3h+2h	3h+ 2h

## MODULO 5: “Competenze di Cittadinanza”

(Assiportanti: Costituzione e Diritto)

						Tempi	
Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
<p>Individuare valori e ideali su cui basare la propria identità civile in un percorso di presa di coscienza di sé, delle proprie responsabilità e delle regole fondamentali della convivenza civile</p> <p>Riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, del valore delle regole alla base di ogni gruppo sociale</p> <p>Conoscenza dei valori ai quali è ispirata la legislazione sull'utilizzo di internet</p> <p>Analisi, confronto e</p>	<b>Geostoria</b>	“Competenze di Cittadinanza”	<p>Il <i>mos maiorum</i>: lo Stato come patrimonio ideale e materiale che appartiene a tutto il popolo</p> <p>il bene comune preminente rispetto all'interesse individuale</p> <p>l'aspirazione a contribuire personalmente alla grandezza dello stato</p> <p>“<i>Civis romanus sum</i>”: cittadino e cittadinanza</p> <p>Diritti e doveri del cittadino digitale: La definizione di cittadinanza digitale</p> <p>I cambiamenti provocati dall'avvento</p>	Testi e saggi scelti, film video, fotocopie, ricerche autonome	<p>Discussioni e verifiche orali (e/o scritte) in modalità sincrona e/o asincrona.</p> <p>Valutazione dell'effettiva partecipazione alle attività svolte</p>	4 h	5 h

<p>valutazione critica della credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili, proteggendo se stessi e gli altri</p> <p>Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali</p>			<p>di internet e del <i>digital divide</i></p> <p>Il diritto di accesso a internet</p> <p>La Dichiarazione dei diritti in internet</p> <p>Regolamentazione del web, tra normative nazionali e internazionali</p> <p>Le competenze per la cittadinanza digitale</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

**MODULO 6: “Cittadinanza e uguaglianza”**

(Asse portante: Costituzione e Diritti Umani)

						Tempi	
Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Esercitare i principi della cittadinanza, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita della società	I.R.C.	Cittadinanza uguaglianza dei Diritti	Lettura e analisi dei Diritti Umani con particolare riguardo al Diritto di cittadinanza	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani...) siti internet, cooperative learning, dibattito	Test su Google Moduli		2h

**MODULO 7: “The origins of Human Rights”**

(Assiportanti:Diritti Umani)

						<b>Tempi</b>	
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Unità didattica</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>1° Quadrimestre</b>	<b>2° Quadrimestre</b>
Educare gli alunni alla solidarietà, al rispetto, alla consapevolezza di essere latori di Diritti Universali	<b>Inglese</b>	What are human rights? History of human rights	Cosa sono i Diritti Umani Storia dei Diritti Umani dall'origine alla Dichiarazione Universale Identificazione dei Diritti Umani	Lezioni frontali, lezione dialogata, ricerca autonoma, modalità asincrona, utilizzo di strumenti multimediali e di sitografia online	Verifica orale e produzione lavori di gruppo  Valutazione dell'effettiva partecipazione alle attività svolte	4 h	4 h

**MODULO 8: “Il Diritto alla pace negli antichi e nei moderni. Guerre giuste o ingiuste ?”**

(Assi portanti: Costituzione e diritto/Cittadinanza democratica)

						Tempi	
Obiettivi specifici di apprendimento	Disciplina	Unità didattica	Argomenti	Strumenti	Verifiche	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
<p>Educare al valore della pace. Comprendere l'interrelazione esistente tra processi economici, strutture politiche e sociali, protezione e violazione dei Diritti Umani Conoscere lo <i>ius in bello</i> (D.I.U): Le norme che proteggono protezione le vittime di guerra o vittime dei conflitti armati</p>	<b>Latino</b>		<p>Guerre giuste e ingiuste: lo <i>ius in bello</i>, lo <i>ius ad bellum</i> e le convenzioni di Diritto Internazionale Umanitario</p> <p>Aspetti giuridico-sacrali del rituale feziale nell'antica Roma</p> <p>La guerra civile negli antichi e nei moderni</p> <p>Forme storiche della prigionia bellica: le latomie siracusane e i Lager degli IMI</p>	<p>Lezioni condotte in modalità sincrona e asincrona Ricerche di materiale e informazioni; letture articoli e saggi</p>	<p>- Verifiche scritte in modalità sincrona e/o asincrona - Elaborazione di schede lessicali sulla vita politica nell'antica Grecia - Valutazione dell'effettiva partecipazione alle attività svolte</p>	2h	2h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE  di  Educazione Civica	Coordinatore  Prof. Azzella
--	---	-----------------------------------

### Titolo del modulo interdisciplinare

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il cambiamento nel rapporto tra uomo e natura e paesaggio attraverso la lettura di testi poetici e in prosa	Costituzione	Comprendere attraverso la storia letteraria il rapporto uomo-natura e i suoi mutamenti nel corso dei secoli.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	5 h
Latino	L'uomo e l'ambiente naturale nell'antica Roma	Costituzione	Comprendere ed elaborare l'influenza della natura sulle azioni del civis romanus e in che modo l'uomo è intervenuto sulla natura.	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, lavori di gruppo e individuali.	4 h
Greco	Il diritto nel mondo greco e l'evoluzione di alcuni principi chiave fino ad oggi  Il lessico tecnico-giuridico e le sue radici greche	Costituzione	Saper cogliere a partire dal presente le linee di evoluzione e di continuità rispetto al mondo antico di alcuni principi essenziali del diritto: libertà, democrazia, costituzione, amministrazione della giustizia, diritti.	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Inglese	What is Biodiversity?	Sviluppo sostenibile	Comprendere il ruolo della biodiversità Acquisizione di un linguaggio settoriale	Lezioni frontali, lezioni dialogate, condivisione di materiali (testi e video in lingua inglese) in modalità asincrona tramite la piattaforma Gsuite	4 h
Geostoria	Gli obiettivi dell'Agenda 2030  Cosa significa cittadinanza digitale	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale	Conoscere e saper calare nella propria realtà quotidiana gli obiettivi dell'Agenda 2030.  Riflettere sulle caratteristiche della cittadinanza digitale e sviluppare consapevolezza dei diritti-doveri nell'utilizzo delle tecnologie al servizio dei cittadini.	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite DDI (attività sincrona/asincrona).	5 h
Matematica	L'ambiente e la situazione sanitaria: la percezione dei cittadini (in particolare degli studenti)	Sviluppo sostenibile	Saper creare un sondaggio, saper elaborare e leggere grafici e statistiche; migliorare la percezione della situazione ambientale e sanitaria.	Lezioni frontali interattive, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma google moduli.	4 h
Scienze	L'importanza della biodiversità. La Rete Natura 2000 in Italia	Sviluppo sostenibile	Comprendere il ruolo della biodiversità nel fornire servizi ecosistemici e le forme di tutela messe in campo per fermare la perdita di biodiversità	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.  Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	4 h
Sc. motorie					2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Religione	La libertà di culto in Italia	Costituzione			2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					34 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2E	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Referente  prof. Daniele Di Clementi
--	--	--

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La libertà della disobbedienza: approfondimento su alcuni personaggi storici e letterari	Costituzione	Approfondire criticamente il binomio libertà-rispetto delle regole comuni	Lezione in presenza, DDI.	5h nel I quadri m.
Compresenza sostegno (Docente di diritto e di economia)	L'art. 54 della Costituzione (fedeltà alla Repubblica)	Costituzione	Approfondire gli aspetti storico-giuridici del senso delle istituzioni e	Lezione in presenza e DDI asincrona.	5h
Latino	Le parole della libertà	Costituzione	Approfondimento linguistico - lessicale tra latino e italiano.	Lezione in presenza, flipped classroom.	2h
Geo-Storia	La libertà dei cittadini romani /lo schiavismo	Costituzione	Approfondimento sulla società romana.	Lezione in presenza, DDI.	4h
Scienze Naturali	Agenda 2030: l'acqua è un bene pubblico.	Sviluppo sostenibile	Conoscere la distribuzione dell'acqua sulla Terra e la disponibilità per i diversi usi.	Verifica scritta con test a risposta multipla o produzione PPT.	2h
Inglese	Declaration of Independence	Costituzione	Approfondimento sui principi di libertà / elementi di civiltà.	Lezioni in presenza, DDI	5h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Spagnolo	Mariana Pineda : una heroina de la libertad en el siglo XIX.	Costituzione	Potenziamento linguistico/sensibilizzazione verso le tematiche di libertà e uguaglianza.	Lezioni in presenza, Lettura di testi in DD, verifica con test risposta multipla e/0 valutazione della partecipazione	4h
Sc. Motorie	Il fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, (diritto nazionale e internazionale), legalità solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo.  Comprendere l'importanza del fair play che implica sia rispetto <ul style="list-style-type: none"><li>● delle regole</li><li>● dell'avversario</li></ul> sia solidarietà.	Metodo partecipativo e ivo;  Discussione di gruppo.  Valutazione della partecipazione alle varie attività.	2h
Francese	Le droit à la liberté des citoyens.	Costituzione	Potenziamento delle abilità di lettura e/o ascolto, ampliamento del lessico. Educazione ambientale, risorse rinnovabili.	Lezioni in presenza, DDI	4h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2F	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di <b>Educazione Civica</b>	Referente prof.ssa Maria L. R. Galullo
--	---	---

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	l'ambiente scuola; il rispetto dell'altro; la responsabilità personale	legalità e solidarietà	consapevolezza delle regole dell'ambiente scuola; rispetto del diritto di essere diversi; consapevolezza del ruolo della responsabilità personale	attività asincrona: lettura e analisi di un testo narrativo; attività sincrone: lezione e dibattito guidato	8 h
Scienze Motorie	Regole di comportamento all'interno ed esterno della struttura scolastica, finalizzata al vivere civile	Costituzione art. 32	Adottare comportamenti adeguati per evitare infortuni a sé stessi e agli altri. Rispetto verso i compagni, l'avversario e l'ambiente	Lezione frontale o in DaD test: risposta scelta multipla, V/F	2h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia	articolo 3 della costituzione	Costituzione: legalità e solidarietà	consapevolezza del principio di uguaglianza tra tutti i cittadini	lavori di gruppo asincroni; lezione sincrona	2h
Scienze	tutela ambientale e aree protette	Tutela del patrimonio naturale	Biodiversità, specie aliene e autoctone, liste rosse	lezioni sincrone, ricerche e lavori di gruppo asincroni	4h
Tedesco	Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente	Tutela dell'ambiente: <i>Was wird aus uns? Nachdenken über die Natur</i> di Antje Damm (2018)	educazione ambientale, riflettere sul rapporto tra l'uomo e l'ambiente, costruire la competenza comunicativa rispetto a questi argomenti in lingua straniera	lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo centrati sulla lettura del testo di A. Damm	5 h
Inglese	Ecologia e ambiente	Tutela del patrimonio naturale	Riflettere sulla relazione uomo-ambiente e delle sue problematiche e sulla possibilità di poter dare un contributo personale per risolverle.	lezioni sincrone, ricerche e visione di video asincroni Y	5h
Spagnolo	La tutela del paesaggio e del patrimonio ambientale	Costituzione art.9 Sviluppo sostenibile	Educare al rispetto dell'ambiente in cui viviamo	Modalità sincrona: lezione frontale dialogata. Modalità asincrona: ascolto e visione di materiale autentico e guida alla lettura	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Matematica	Focus sul Cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Consapevolezza delle regole nel web; rispetto del diritto di essere diversi; consapevolezza del ruolo della responsabilità personale	Ricerca e lettura di materiali e dibattito	3h
TOTALE					h 33

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Unione Europea: la sua storia e le sue istituzioni	Coordinatore Prof. Marco Fulcoli

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	L'Unione Europea e le organizzazioni comunitarie	Costituzione	Conoscere e comprendere le strutture e l'importanza dell'organizzazione europea	Lettura di articoli, lezione frontale, lezione partecipata.	3 h
Latino	Libertà e schiavitù nel mondo antico e loro riflessi nel mondo moderno	Costituzione	Conoscere e comprendere i diritti fondamentali dell'uomo e del cittadino	Lezione frontale, DDI, cooperative learning, ricerca individuale Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	2 h
Inglese	La Gran Bretagna e l'Unione Europea, cronaca di un divorzio annunciato.	Costituzione	Approfondire una tematica di stretta attualità inquadrandola nel suo contesto storico-politico e valutandone le ripercussioni per il progetto europeo.	Lavori individuali, lezione frontale, cooperative learning.	h 4
Francese	Les sièges du Parlement Européen	Costituzione	Acquisire la consapevolezza dell'importanza del progetto dell'unione europea	Lezione dialogata, lavori di gruppo, materiale fornito dal	3h

				docente	
Spagnolo	La Spagna e l'Unione Europea.	Costituzione	Conoscere e comprendere l'importanza dell'organizzazione europea per un singolo paese.	Lezione frontale Ricerca individuale DDI	4h in 2 quadr.
Geostoria	L'Europa e le organizzazioni comunitarie. La cittadinanza e l'identità europea	Costituzione	Comprendere l'importanza dell'organizzazione europea, la struttura con particolare attenzione al ruolo che ogni cittadino investe nella comunità, quali sono le sue responsabilità e i suoi diritti.	Lavori di gruppo, lavori individuali, lezione frontale e partecipata	4 h
Matematica	Descrizione quattro moduli che compongono l'ECDL Base, fondamento della competenza digitale e delle conoscenze e abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer ed internet; o il diritto di accesso a internet, il digital divide, la dichiarazione dei diritti in Internet, gli abusi sul web: il cyberbullismo.	Patente europea  La cittadinanza digitale e l'educazione digitale	Sapere cosa si intende per:  Computer Essentials  Online Essentials  Word Processing  Spreadsheets	DDI modalità sincrona e asincrona	3 h
Scienze	L'importanza della biodiversità. La Rete Natura 2000 in Italia	Sviluppo sostenibile	Comprendere il ruolo della biodiversità nel fornire servizi ecosistemici e le forme di	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.	4 h 1 e 2 quadri

			tutela messe in campo per fermare la perdita di biodiversità	Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.i	
Sc. motorie	Piano di lavoro dell'UE per lo sport	Sviluppo sostenibile	Riconoscere il diritto di pari dignità sociale Conoscere i tipi di disabilità Sviluppare un atteggiamento di rispetto e di inclusione riguardo alla disabilità Riconoscere le attività motorie e lo sport come mezzo di integrazione sociale, partecipazione ed inclusione.	Lezione frontale Utilizzo della LIM Ricerca individuale DDI	2 h
Religione	Cittadinanza/uguaglianza	Costituzione	Esercitare i principi della cittadinanza, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita della società	Lettura e commento delle fonti (specialmente la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea) siti internet, cooperative learning, dibattito.	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2P	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore V. Stelitano
<b>Libertà e dignità della persona: diritti-doveri</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	La libertà (la schiavitù cieca dei secoli moderni), con riferimento alla lettura del testo "Fahrenheit 451" di R. Bradbury, all'articolo,3, 21 e 23 della costituzione .	COSTITUZIONE	Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; conoscere il patrimonio culturale collegato al tema affrontato; Selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano	lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	4 h
Latino	la schiavitù a Roma, lettura di brani di Catone, Seneca e Varrone.	COSTITUZIONE	conoscere e confrontare i diversi sistemi di legge; capacità ed abilità di traduzione; abitudine alla lettura ed all'utilizzazione corretta dei testi antichi	lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	2 h
Francese	I diritti umani, il 1° articolo della costituzione francese.	COSTITUZIONE	Educare sui diritti umani, facilitando l'accesso alla conoscenza e alla comprensione delle norme e dei principi relativi ai diritti umani, dei valori che sono alla loro base e dei meccanismi per la loro tutela.	lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Inglese	lettura di passi scelti del testo di R. Bradbury in lingua originale; visione dell'omonimo film in lingua originale; riferimento al 1° emendamento della costituzione americana, confronto con la costituzione italiana.	COSTITUZIONE	Saper mettere a confronto norme giuridiche e contestualizzarle storicamente. Affrontare il lessico giuridico in una lingua straniera; capire e analizzare un testo letterario.	lezione frontale, DDI, lavoro individuale.	5 h
Geostoria	La nascita dell'Italia costituzionale. La democrazia e i diritti politici.	COSTITUZIONE	Conoscere la storia della genesi della Costituzione italiana. Prendere coscienza dei diritti dell'uomo e del cittadino.	lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	4 h
Matematica	L'ambiente e la situazione sanitaria: la percezione dei cittadini (in particolare degli studenti)	SVILUPPO SOSTENIBILE	Saper creare un sondaggio, saper elaborare e leggere grafici e statistiche; migliorare la percezione della situazione ambientale e sanitaria.	Lezioni frontali interattive, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma google moduli.	4 h
Scienze	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Obiettivi 1, 11, 14,15	SVILUPPO SOSTENIBILE	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Sensibilizzazione ai temi trattati negli obiettivi dell'Agenda 2030. Consapevolezza dell'incidenza dei comportamenti del singolo sull'ambiente circostante	Articoli, siti internet, LIM, lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	5 h
Sc. motorie	Art.3 e art.32 della Costituzione	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Riconoscere il diritto della pari dignità sociale Conoscere i tipi di disabilità Sviluppare un atteggiamento di rispetto e di inclusione riguardo alla disabilità Riconoscere le attività motorie e lo sport come mezzo di integrazione sociale, di partecipazione e di inclusione.	Lezione frontale DDI LIM Ricerca individuale	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Religione	Cittadinanza/uguaglianza	COSTITUZIONE	Esercitare i principi della cittadinanza, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita della società	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) siti internet, cooperative learning, dibattito.	2 h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 2R	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore:  prof. Daniele Di Clementi
<b>Essere liberi rispettando l'altro</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	La libertà (la schiavitù cieca dei secoli moderni), con riferimento alla lettura del testo "Fahrenheit 451" di R. Bradbury, (inerente agli articoli,3, 21 e 23 della Costituzione) .	COSTITUZIONE	Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; conoscere il patrimonio culturale collegato al tema affrontato; Selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano.	Lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale.	4h 1°Qua
Latino	La libertà (la schiavitù cieca dei secoli moderni), con riferimento alla lettura del testo "Fahrenheit 451" di R. Bradbury, ( inerente agli articolo,3, 21 e 23 della Costituzione) .	COSTITUZIONE	Conoscere e confrontare i diversi sistemi di legge; capacità ed abilità di traduzione; abitudine alla lettura ed all'utilizzazione corretta dei testi antichi.	Lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale.	2h 1°Qua
Francese	La libertà (con riferimento all'art. 1 della Dichiarazione	COSTITUZIONE	Educare ai diritti umani, facilitando l'accesso alla	Lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale.	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	dei diritti dell'uomo e del cittadino)		conoscenza e alla comprensione delle norme e dei principi relativi ai diritti umani, dei valori che sono alla loro base e dei meccanismi per la loro tutela.		
Inglese	Fake news and the freedom of speech.	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere e riconoscere il lessico e i meccanismi alla base della costruzione e diffusione delle fake news. Analizzarne il rapporto con la libertà di pensiero (con riferimento all'articolo 21 della Costituzione).	Visione di un video tratto da Ted-Ed. Attività di ascolto e comprensione (domande a risposta multipla e/o aperta). Analisi di alcuni esempi di fake news. Lavoro individuale.	5h 2° Qua
Geostoria	La nascita dell'Italia costituzionale.  La democrazia e i diritti politici.	COSTITUZIONE	Conoscere la storia della genesi della Costituzione italiana;  Prendere coscienza dei diritti dell'uomo e del cittadino.	Lezione frontale, DDI, cooperative learning, ricerca individuale.	h
Matematica	Descrizione dei quattro moduli che compongono l'ECDL Base, fondamento della competenza digitale e delle conoscenze e abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer ed internet; il diritto di accesso a internet, il digital divide, la dichiarazione dei diritti in Internet, gli abusi sul web: il cyberbullismo.	CITTADINANZA DIGITALE	Sapere cosa si intende per:  Computer Essentials;  Online Essentials;  Word Processing;  Spreadsheets.	DDI modalità sincrona e asincrona.	3h
Scienze	Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: obiettivi 1, 11, 14, 15.	SVILUPPO SOSTENIBILE	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.	Articoli, siti internet, LIM, lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale.	4h 2° Qua

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

			Sensibilizzazione ai temi trattati negli obiettivi dell'Agenda 2030. Consapevolezza dell'incidenza dei comportamenti del singolo sull'ambiente circostante.		
Sc. motorie	Art. 3 e art. 32 della Costituzione;  Agenda ONU 2030 sviluppo sostenibile.	COSTITUZIONE  SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere il diritto della pari dignità sociale;  Conoscere i tipi di disabilità;  Sviluppare un atteggiamento di rispetto e di inclusione riguardo alla disabilità;  Riconoscere le attività motorie e lo sport come mezzo di integrazione sociale, partecipazione ed inclusione.	Lezione frontale;  Ricerca individuale;  Utilizzo della LIM;  DDI.	2h
Religione	Cittadinanza / uguaglianza.	COSTITUZIONE	Esercitare i principi della cittadinanza, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita della società.	Lettura e commento delle fonti (Costituzione italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani), siti internet, cooperative learning, dibattito.	2h
Spagnolo	La monarchia parlamentare. 1978. El parlamento, el rey, las cortes.	COSTITUZIONE (Organización política)	Función del parlamento, del rey, de las cortes.	Lectura, análisis, estudio organización política española. Auxilio material on line, análisis, comparación estructura política italiana y española.	4h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal					h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo						
					TOTALE	33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: <b>3A</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  <b>Educazione Civica</b>	Coordinatore <b>Prof.ssa Barbara Muciaccia</b>
<b>Titolo del modulo interdisciplinare: La Tutela del Patrimonio</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano M. Castellano	La visione della natura dal Rinascimento al Romanticismo	Tutela del patrimonio e del territorio	Approccio dell'uomo al patrimonio ambientale in senso diacronico	Didattica a distanza, ricerche degli studenti, documentari online	6 h
Latino M. Moretti	Il paesaggio in letteratura	Tutela del patrimonio	Conoscenza di un paesaggio attraverso la letteratura	Didattica in presenza ed attività asincrona	3 h
Greco A. Battisti	Il paesaggio nella letteratura greca	Sviluppo sostenibile	Sollecitare attraverso la letteratura una coscienza impegnata nel rispetto e nella tutela del patrimonio ambientale	Didattica in presenza e a distanza	4h
Inglese De Luca/ Mancuso	Feudi, <i>Enclosures</i> e <i>common lands</i> e nel territorio britannico premoderno	Conoscenza e Tutela del patrimonio e del territorio	Riflessione sulla gestione del patrimonio e del territorio	Didattica in presenza e a distanza	3 h
Filosofia E. De Liguori	Storia dell'idea di "natura" dal pensiero greco alla filosofia medievale	Sviluppo sostenibile	Sviluppare la comprensione di diversi modelli concettuali di "natura" dai quali derivano differenti forme di rapporto rispetto ad essa.	Didattica in presenza e a distanza con letture integrative di testi e documenti	5 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia E. De Liguori	Mutamenti del paesaggio europeo dall'Alto Medioevo agli inizi dell'età moderna.	Sviluppo sostenibile	Consapevolezza del carattere storico e mutevole del paesaggio come presupposto della sensibilizzazione alla sua tutela	Didattica in presenza e a distanza con letture integrative di testi e documenti	3 h
Scienze B.Muciaccia	Tutela del territorio	Sviluppo sostenibile	Sfruttamento delle risorse ed energetica terrestre	Didattica a distanza, ricerche individuali e lavori di gruppo	4 h
Matematica A.Agresti	Analisi rappresentazioni statistiche	Sviluppo sostenibile	Sensibilizzazione e tutela del patrimonio naturale	Didattica a distanza	3 h
Fisica A.Agresti					h
Storia dell'arte F.Nigro	L'area archeologica dei Fori nell'evoluzione del tessuto urbano di Roma	Conoscenza e tutela del territorio	Conoscenza del contesto archeologico dell'area del Foro Romano e dei Fori Imperiali, dall'epoca della loro costruzione alla valorizzazione contemporanea	Didattica a distanza e in presenza	2h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: <b>3 B</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di <b>Educazione Civica</b>	Coordinatore Prof. Cristian Facchin
<b>L'Italia è casa mia - La tutela del patrimonio</b>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Italo Calvino: "La speculazione edilizia" Francesco Rosi: "Le mani sulla città" (film)	Sviluppo sostenibile	Riflessione su come il consumo non programmato del suolo incide negativamente sull'ambiente e sulla vita delle comunità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura integrale del testo di I. Calvino</li><li>• analisi e commento di alcuni brani significativi</li><li>• produzione di un testo argomentativo</li><li>• visione del film in modalità asincrona</li></ul>	h 5
Latino	Sentimento della natura e sensibilità ambientale nel mondo latino	Educazione ambientale	Conoscenza di testi letterari ed epigrafici poco noti a testimonianza di un atteggiamento di sensibilità verso le problematiche ambientali già nell'antichità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività laboratoriale con reperimento materiali e traduzione di testi</li></ul>	h 4

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpe150008@istruzione.it](mailto:rmpe150008@istruzione.it) ✉ [rmpe150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpe150008@pec.istruzione.it)

Greco	Sentimento della natura e sensibilità ambientale nel mondo latino	Educazione ambientale	Conoscenza di testi letterari ed epigrafici poco noti a testimonianza di un atteggiamento di sensibilità verso le problematiche ambientali già nell'antichità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività laboratoriale con reperimento materiali e traduzione di testi</li> </ul>	h 4
Inglese	The Italian World Heritage- Unesco intangible cultural heritage	Educazione ambientale	Conoscenza di manifestazioni "intangibili" della civiltà ( non riferibili all'urbanistica, l'architettura o le arti figurative) riconosciute dall'Unesco come aspetti costitutivi del patrimonio culturale italiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni condotte con modalità sincrone con Google Meet Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.</li> <li>Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, etc.</li> </ul>	h 4
Storia	Analisi dell'articolo 9 della Costituzione (con riferimenti agli altri articoli fondamentali) e della legislazione sulla tutela del patrimonio artistico e ambientale. Il degrado urbano e il fenomeno dell'abusivismo edilizio (anche con esempi del passato) e le sue conseguenze per la società e l'ambiente.	Costituzione italiana; educazione all'ambiente, alla tutela del territorio e del patrimonio culturale	Conoscenza degli articoli della Costituzione e dei principali riferimenti legislativi inerenti le tematiche ambientali; prendere coscienza dei danni di carattere ambientale e culturale provocati dallo sviluppo non regolato delle città.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite (attività in modalità sincrona ed eventualmente asincrona)</li> <li>materiali aggiuntivi (documenti scritti e/o audiovisivi)</li> <li>Ricerche di materiali ed informazioni sul Web</li> </ul>	h 5
Filosofia	Il rapporto tra uomo e natura, la questione ambientale e l'ecologia nella riflessione di esponenti della filosofia antica e moderna e rappresentanti del dibattito filosofico contemporaneo (es. Jonas,	Educazione ambientale; sviluppo sostenibile	Conoscenza della considerazione del rapporto uomo-natura in esponenti rappresentativi della tradizione filosofica; prendere coscienza delle tematiche ambientali ed ecologiste affrontate nella filosofia dalla seconda metà del'900.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite (attività in modalità sincrona ed eventualmente asincrona)</li> <li>materiali aggiuntivi scritti (antologia di brani degli autori</li> </ul>	h 5

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	Lovelock, Naess)			trattati) e/o audiovisivi • Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	
Scienze	Patrimonio naturale della regione	Educazione ambientale	La protezione della natura in Italia: parchi nazionali, aree protette di interesse regionale	• Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc	h 4
Storia dell'arte	L'area archeologica dei Fori nell'evoluzione del tessuto urbano di Roma	Conoscenza e tutela del territorio	Conoscenza del contesto archeologico dell'area del Foro Romano e dei Fori Imperiali, dall'epoca della loro costruzione alla valorizzazione contemporanea	• Didattica a distanza e in presenza	h 4
TOTALE					35 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3C	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Laura Eugeni
<p>Titolo del modulo interdisciplinare:</p> <p>1) Tutela del patrimonio ambientale e artistico (italiano)</p> <p>2) La Costituzione e il diritto, con particolare attenzione ai rapporti tra Stato e religione</p>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Il paesaggio in letteratura  (Unità didattica di 5 ore, 2 nel primo e 3 nel secondo quadrimestre)	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili.  Sensibilizzare alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico.  Adottare un comportamento rispettoso di questi valori.  Conoscere la rappresentazione del paesaggio naturale in letteratura in diversi autori.	Le valutazioni saranno coerenti con le modalità evidenziate nel dipartimento di Italiano, preferibilmente orali. Si prevedono lezioni di gruppo con approfondimento di tematiche inerenti al tema svolto, con ausilio di testi letterari. Le lezioni saranno sincrone e asincrone.	5 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia dell'arte	L'area archeologica dei Fori nell'evoluzione del tessuto urbano di Roma	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere il contesto archeologico dell'area del Foro Romano e dei Fori Imperiali, dall'epoca della loro costruzione alla valorizzazione contemporanea.	Didattica a distanza e in presenza.	4 h
Scienze	Protezione della natura in Italia	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Evidenziare il ruolo delle specie negli ecosistemi e l'importanza della loro stabilità, non solo per la conservazione della vita sul Pianeta, ma anche per la qualità della vita dell'uomo.	Discussioni e verifiche orali con google meet.  Valutazione della partecipazione alle varie attività.	3 h
Latino	Rapporti stato-religione nell'antica Roma  (U.D. di 5 h, indicativamente 2 nel I e 3 nel II quadrimestre)	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  In particolare, tolleranza religiosa e laicità dello Stato	Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale.  Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica.	Valutazione scritta e/o orale coerentemente con quanto stabilito dal dipartimento di Latino/Greco	5 h
Greco	<i>Da definire non appena sarà nominato il docente</i>	<i>Da definire non appena sarà nominato il docente</i>	<i>Da definire non appena sarà nominato il docente</i>	<i>Da definire non appena sarà nominato il docente</i>	4 h
Inglese	Magna Charta e rapporto tra religione e Stato	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),	Conoscere e analizzare le modalità di costruzione della Costituzione del Regno Unito.	Valutazione orale in coerenza con quanto deciso nel dipartimento di lingue.	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	(Unità didattica di 3h)	legalità e solidarietà	Acquisire conoscenze per il confronto con la Costituzione italiana.  Acquisire il linguaggio specifico per parlare dei suddetti temi in inglese ai fini dell'internazionalizzazione.		
Storia / Filosofia	1) Le costituzioni e la Costituzione italiana, breve storia e quadro sintetico  2) Il rapporto tra stato e religione	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Saper individuare gli elementi essenziali di una costituzione e operare confronti tra diverse forme di governo.  Conoscere la storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione.  Comprendere adeguatamente le relazioni tra Stato, religione, poteri laici ed ecclesiastici.	Lezioni frontali.  Valutazione orale.	6 h
Sc. motorie	Il fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play che implica sia rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	Metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo.  Valutazione della partecipazione alle varie attività.	2 h
Religione	Rapporto tra Religione e Stato.  Stato laico e salvaguardia della dimensione religiosa.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere il principio della libertà religiosa come fondamento per il ruolo delle religioni nella società in prospettiva di un dialogo costruttivo e di una convivenza civile.	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani), siti internet, cooperative learning, dibattito.	1 h
<b>TOTALE</b>					<b>33 h</b>

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpec150008@istruzione.it](mailto:rmpec150008@istruzione.it) ✉ [rmpec150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpec150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Cittadinanza e Costituzione	Coordinatore Prof. Alessandro Di Marco
--	---	--

### **TEMA 1: “COSTITUZIONE E COSTITUZIONI “**

Discipline	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Latino	Dalle “ <i>Leggi delle XII Tavole</i> ” al <i>Digesto</i> .	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere i tratti salienti dello sviluppo del pensiero giuridico nel mondo romano.	Modalità sincrona: Lezioni su Google Meet Modalità asincrona: ricerca autonoma di materiali e traduzione di testi proposti.	3 h
Greco	Le principali “costituzioni” del mondo greco: Licurgo, Solone, Clistene.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Gli studenti saranno guidati alla ricostruzione delle principali caratteristiche delle riforme presentate dai suddetti personaggi. Alla fine del percorso sarà loro chiesto di mettere a confronto i tre personaggi in un testo scritto che sarà oggetto di valutazione.	In forma sincrona: su Google Meet. In forma asincrona: ricerca autonoma di fonti, traduzione di testi proposti.	3 h
Inglese	La <i>Magna Charta</i> e la lotta per i diritti umani.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere il significato di questo documento per il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali di ogni individuo.	In modalità sincrona con Google Meet: spiegazione attraverso lettura di brani. In modalità asincrona: visione di filmati e ricerche sul Web.	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia e Filosofia	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'avvento delle Costituzioni: che cos'è e come nasce una Costituzione (breve <i>excursus</i> storico dalla <i>Magna Charta</i> allo <i>Statuto albertino</i>).</li><li>• I principi fondamentali della <i>Magna Charta</i> inglese (1215), la concezione del potere nelle Costituzioni melfitane (1231).</li><li>• Una mappa della Costituzione italiana: lettura e commento dei "Principi fondamentali".</li><li>• Lettura e commento dell'art. 9 della Costituzione italiana: un principio culturale e ambientale.</li></ul>	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Formazione di una coscienza civica educata ai principi democratici e al rispetto dell'ambiente. Conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	Lezione frontali e partecipate in presenza. Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom)	8 h
--------------------	--	--	--	---	-----

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	Riferimenti al principio di responsabilità (H.Jonas).				
--	---	--	--	--	--

### **TEMA 2:** “L’ITALIA È CASA MIA: LA TUTELA DEL PATRIMONIO PAESAGGISTICO E AMBIENTALE”.

“.

Discipline	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<p>Il paesaggio nella Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il paesaggio tra luogo dell’anima e <i>topos</i> letterario (lettura, analisi e commento di passi significativi di autori scelti della Letteratura italiana, dal Medioevo all’età contemporanea.</li><li>• Il paesaggio della città tra realismo e fantasia (lettura di passi significativi di autori scelti della Letteratura</li></ul>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>Acquisizione di elementi utili a cogliere l’importanza del paesaggio nella tradizione letteraria italiana, necessari per la tutela del patrimonio.</p>	<p>Modalità sincrona: Lezioni su Google Meet. Modalità asincrona: ricerca autonoma di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film.</p> <p>Non sono esclusi ulteriori strumenti e modalità di valutazione qualora emergessero necessità di approfondimento da parte dei discenti.</p>	8 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	italiana dal Medioevo all'età contemporanea).				
Storia dell'arte	La tutela del patrimonio artistico (art. 9 della Costituzione italiana).	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Raggiungere una piena consapevolezza della tutela del patrimonio artistico.	Verifica orale.	2 h
Scienze	La conservazione del patrimonio naturale. La preservazione degli ambienti naturali. Le specie bandiera. Serbatoi di biodiversità: dalla foresta amazzonica alla siepe tra i coltivi. Specie a rischio estinzione e specie di recente estinzione. La protezione della Natura in Italia: parchi nazionali, aree protette di interesse regionale e locale, i SIC.	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Evidenziare il ruolo delle specie negli ecosistemi e l'importanza della stabilità di questi ultimi non solo per la conservazione della vita sul Pianeta, ma anche per la qualità della vita dell'uomo.	Lezioni in modalità sincrona con Google Meet. Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc. Valutazione: test con Google Moduli. Discussioni e verifiche orali con Google Meet. Valutazione della attiva partecipazione alle varie attività svolte.	6 h

TOTALE ORE: 33

Nota bene: **La presente programmazione potrebbe subire eventuali variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati ,dovute alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico emergeranno nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti e a eventuali situazioni impreviste. Inoltre, per tutte le discipline non sono esclusi ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni.**

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3H	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b> di Educazione Civica	Coordinatore Prof. M.Raffaella Marra
<b>Titolo del modulo interdisciplinare 1</b> <b>LA DIFESA DEL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE</b>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
		SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		<b>1°QUAD</b>
<b>ITALIANO</b>	I cambiamenti climatici nel mondo attraverso la lettura di fonti di stampa e della ricerca scientifica		saper leggere e interpretare le informazioni giornalistiche e realizzare una rassegna stampa, avvalendosi anche di strumenti multimediali.	una rassegna stampa (avvalendosi anche di strumenti multimediali), visione di documentari e lettura di un testo specifico di letteratura scientifica	4h
<b>ST.ARTE</b>	La tutela del patrimonio artistico (art. 9 della Costituzione)		Raggiungere una piena consapevolezza dell'importanza della tutela del patrimonio artistico	Lezioni frontali .Verifica orale	2h
<b>FISICA</b>	L'effetto serra		Indagare e ricercare (identificare il problema di ricerca, costruire il quadro teorico, formulare e sviluppare ipotesi). Analizzare ed interpretare dati tratti dalla realtà con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet. Materiali in rete	2h
<b>SCIENZE</b>	La conservazione del patrimonio naturale:	Sensibilizzazione alla  tutela del patrimonio naturale	Evidenziare il ruolo delle specie negli ecosistemi e l'importanza della stabilità di questi ultimi non solo per la conservazione della vita sul Pianeta, ma anche per la qualità della vita dell'uomo.	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet. Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	6h (tra il 1° ed il 2° quadri- stre)
<b>TOTALE ORE</b>					<b>14 h</b>

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

**Modulo interdisciplinare 2**

**COSTITUZIONE E COSTITUZIONI**

DISCIPLINE	Aspetti Contenutistici	Asse Portante	Obiettivi di apprendimento	Strumenti Metodologici	Tempi
		COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali		2° QUAD
GRECO	Le principali "costituzioni del mondo greco": Licurgo, Solone. Clistene.		Gli studenti saranno guidati alla ricostruzione delle principali caratteristiche delle riforme presentate dai suddetti personaggi. Alla fine del percorso sarà loro chiesto di mettere a confronto i tre personaggi in un testo scritto che sarà oggetto di valutazione	Lettura in traduzione ed analisi dei testi proposti. Verifica scritta	4H
STORIA/ FILOSOFIA	- Le costituzioni e la Costituzione italiana, breve storia e quadro sintetico - Il rapporto tra stato e religione		- saper individuare gli elementi essenziali di una costituzione e operare confronti tra diverse forme di governo - conoscenza della storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione - comprendere adeguatamente le relazioni tra Stato, religione, poteri laici ed ecclesiastici	Lezioni frontali Valutazione orale	6H
INGLESE	From the Common Law to Magna Carta: socio-historical background. Magna Carta as a source of liberty: the influence of Magna Carta and the fight for human rights. Conclusions and evaluation		saper leggere e interpretare un testo scritto realizzare un prodotto multimediale	Flipped classroom Reading comprehension Group work (Project work)	3H
				<b>TOTALE ORE</b>	<b>12 h</b>

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpec150008@istruzione.it](mailto:rmpec150008@istruzione.it) ✉ [rmpec150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpec150008@pec.istruzione.it)

Titolo del modulo interdisciplinare 3					
IL RAPPORTO RELIGIONE E STATO					
DISCIPLINE	Aspetti Contenutistici	Asse Portante	Obiettivi di apprendimento	Strumenti Metodologici	2° QUAD
		COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.		
LATINO	Fas et ius: religione e diritto nell'antica Roma. - lettura in traduzione di testi (Cicerone, Ovidio, Orazio e altri).		Produzione, da parte degli allievi, di un lavoro scritto che, partendo dagli autori indicati, delinea il complesso rapporto tra legge e religione nella Roma antica. Il lavoro sarà valutato.	Partendo esame etimologico dei due termini fas e ius, si cercherà di ricostruire il rapporto fondamentale tra Stato e religione nel mondo romano.	5H
RELIGIONE	Stato laico e salvaguardia della dimensione religiosa		Conoscere il principio della libertà religiosa come fondamento per il ruolo delle religioni nella società in prospettiva di un dialogo costruttivo e di una convivenza civile.	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) siti internet, cooperative learning, dibattito.	2H
				<b>TOTALE ORE</b>	<b>7 h</b>

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpe150008@istruzione.it](mailto:rmpe150008@istruzione.it) ✉ [rmpe150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpe150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3L	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di <b>Educazione Civica</b>				Coordinatore  Prof. Maurizio Gigli
<b>L'Italia è casa mia -La tutela del patrimonio</b>					
<b>Discipline</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	La rappresentazione del paesaggio negli scrittori italiani dal XIV al XVI	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza e consapevolezza della trasformazione del rapporto uomo-natura nella letteratura italiana e delle diverse modalità di rappresentazione	Lezioni condotte in presenza, con modalità sincrona con Google Meet, attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc	8 h
Inglese	How green are we? Protezione ambientale in Europa e nel Regno Unito.	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Fornire conoscenze sulla conservazione del patrimonio naturale in Europa e nel Regno Unito per il confronto e la riflessione sulle politiche attuate in Italia.	Lezioni condotte in presenza, con modalità sincrona con Google Meet, attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc	5 h
Storia	La nascita dell'ambientalismo italiano	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza della storia del dibattito ambientalista italiano e consapevolezza del suo ruolo nell'attualità	Lezione frontale dialogata	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Filosofia	La concezione della natura dall'antichità al mondo moderno: tappe principali	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza e consapevolezza della trasformazione del rapporto uomo-natura in occidente	Lezione frontale dialogata	3 h
Storia dell'Arte	Legislazione e tutela: l'articolo 9 della Costituzione	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole dei valori della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai principi contenuti nell'articolo 9; sensibilizzare alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico italiano, e ai principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune.	Lezioni condotte in presenza, con modalità sincrona con Google Meet, attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc	4 h
Matematica e Fisica	I musei italiani al tempo del Covid-19	CITTADINANZA DIGITALE	Saper leggere e interpretare i dati forniti da un report o da un articolo utilizzando strumenti statistici ed estrapolarne delle informazioni.	Lezioni condotte in presenza, con modalità sincrona con Google Meet, attività asincrone: ricerche di materiale da fonti ISTAT ed informazioni sul Web, utilizzo di software informatici	3 h
Scienze	La conservazione del patrimonio naturale	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Evidenziare il ruolo delle specie negli ecosistemi e l'importanza della stabilità di questi ultimi non solo per la conservazione della vita sul Pianeta, ma anche per la qualità della vita dell'uomo.	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet. Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	7 h
<b>TOTALE</b>					<b>33 h</b>

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3E	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Michela Trojani
<b>Titolo del modulo interdisciplinare</b>  <b>L'ambiente: un bene da tutelare</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Il paesaggio: topos letterario in Dante e Petrarca	Tutela del patrimonio culturale	Mettere in relazione gli aspetti fisici del territorio e del paesaggio con la poetica degli autori.	Lezione frontale e partecipata, video e lettura di testi.	4 h
Storia	Dalla svolta dell'anno Mille alla crisi del Trecento: analisi dei fattori che determinarono in Europa la crisi agricola, commerciale e finanziaria del XIV secolo; riflessione sulle conseguenze della crisi	Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione i fattori economici, demografici e sociali che hanno caratterizzato la crisi del Trecento</li><li>- Riflettere sul tema dello sviluppo sostenibile, mettendo in relazione le grandi trasformazioni economiche con la natura e l'ambiente</li></ul>	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	5 h
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio	Costituzione, art.9.	Legame tra senso di appartenenza alla comunità (per una cittadinanza attiva e	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di	3 h

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	culturale e dei beni pubblici comuni.	Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio culturale e del territorio	consapevole) ed esercizio della memoria collettiva. Rapporto sostanziale tra tutela dei beni culturali e condivisione dei valori di cittadinanza (principi di democrazia, di solidarietà, di partecipazione). Consapevolezza che il patrimonio culturale rappresenta un'eredità che ha ispirato molti dei principi fondamentali della nostra Costituzione.	testi e filmati Lezione in presenza, DDI forniti e indicati dal docente	
Inglese	Climate change	Sviluppo sostenibile	Potenziamento delle abilità di lettura e/o ascolto, ampliamento del lessico  Educazione ambientale, risorse rinnovabili	Lezione in presenza, DDI	4 h
Spagnolo	Los desastres ambientales	Sviluppo sostenibile	Potenziamento delle abilità di lettura e/o ascolto, ampliamento del lessico  Educazione ambientale, risorse rinnovabili	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente.	5 h
Francese	Le développement durable	Sviluppo sostenibile	Potenziamento delle abilità di lettura e/o ascolto, ampliamento del lessico  Educazione ambientale, risorse rinnovabili	Lezione in presenza, DDI	5 h
Matematica	Sviluppo di modelli matematici per l'ambiente	Educazione ambientale	Conoscere alcuni concetti e modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni naturali/sociali e interpretare dati	Modalità sincrona: lezione in presenza o a distanza. Modalità asincrona: analisi di materiali didattici.	5 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

			(cenni sul modello di crescita esponenziale, modello di crescita logistica, modello Preda-Predatore di Lotka-Volterra)		
Scienze	Agenda 2030: energia pulita e accessibile	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali fonti rinnovabili di energia e confrontare vantaggi e limiti del loro uso	Verifica scritta con test a risposta multipla o produzione PPT	2 h
Sc. motorie	Informazioni fondamentali sulla salute. Norme di comportamento responsabile per prevenire gli infortuni e le malattie	La Costituzione art. 32	Correlazione attività motoria e salute. Contribuire alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante il conseguimento della consapevolezza del proprio stato di salute.	Lezione frontale o in DaD. Test risposta scelta multipla.	3 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3F	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  <b>Educazione Civica</b>  <b>L'articolo 9 della Costituzione Italiana</b>	Referente prof.ssa G.Ceci
---	--	---------------------------------

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	La conoscenza dello Stato e della sua simbologia; conoscenza di alcuni dei suoi articoli fondamentali (artt. 9-12 e 32)	Costituzione	Consapevolezza e criticità degli aspetti della Costituzione	Lezione frontale e dialogata; DDI; debate	5h
Fisica	Il processo a Galileo Galilei	Costituzione Art9	Conoscenza e consapevolezza della libertà di pensiero e di conoscenza	Visione di un documentario, ricerca e lettura di documenti	3h
Storia	La peste del Trecento. Epidemie e diritto alla salute (art. 32)  Il diritto alla salute.	" <i>I poveri e la peste</i> " M. Mollat  " <i>Gli ospedali medievali</i> " J. Agrimi C. Crisciani  - La salute dei cittadini	Retrospettiva sulle modalità di interpretazione della peste.  Conoscenza dei diritti legati alla tutela della salute.	Manuale, libro digitale, letture, dibattito	3h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia	La scoperta dell'"altro" a partire dalle grandi esplorazioni geografiche. Il problema dell'uguaglianza.	<p><i>"Lo shock microbico"</i></p> <p><i>"I diritti degli indios"</i></p> <p>I diritti umani. La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.</p>	Riflessioni sul "diverso", il tema dell'uguaglianza e conoscenza dei diritti dell'uomo.	<p>Lezione, letture, discussioni.</p> <p>Manuale, libro digitale, fotocopie</p>	3h
Storia	<p>Il problema della tolleranza religiosa. La questione della laicità dello stato.</p> <p>Stato, Chiesa e libertà religiosa in Italia</p>	<p><i>"La caduta di Costantinopoli: un testimone cristiano"</i></p> <p><i>"La caduta di Costantinopoli: una cronaca turca"</i></p> <p><i>"Sterminare gli eretici"</i></p> <p>Parola chiave: eresia</p> <p><i>"La guerra giusta"</i></p> <p>I rapporti tra Stato e religione.</p> <p>I Patti lateranensi, l'art. 7 della Costituzione</p>	<p>Osservazione di prospettive differenti, conoscenza del concetto di eresia, riflessioni sul concetto di "guerra giusta".</p> <p>Conoscenza degli accordi che disciplinano i rapporti tra Stato e Chiesa.</p>	<p>Manuale, libro digitale.</p> <p>Manuale di educazione civica</p>	2h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze Motorie	Informazioni fondamentali sulla tutela della salute. Norme di un comportamento responsabile per prevenire gli infortuni e le malattie	Costituzione	Correlazione attività motoria e salute. Contribuire alla formazione di una personalità equilibrata e stabile, mediante il conseguimento della consapevolezza del proprio stato di salute	Lezione frontale o in DaD. Test risposta scelta multipla	2h
Tedesco	Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente	Tutela dell'ambiente: <i>Was wird aus uns?</i> <i>Nachdenken über die Natur</i> di Antje Damm (2018)	educazione ambientale, riflettere sul rapporto tra l'uomo e l'ambiente, costruire la competenza comunicativa rispetto a questi argomenti in lingua straniera	lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo centrati sulla lettura del testo di A. Damm	5 h
Inglese	La lotta tra Stato Chiesa: Henry II and T. Becket e Henry VIII and the Church of Rome	Costituzione	Riflettere sui concetti di laicità e di separazione tra Stato e Chiesa	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	4h
Spagnolo	i Re Cattolici e la costruzione dell'impero coloniale; gli indigeni in ispanoamerica e lo sfruttamento delle colonie. Rapporto tra indigeni e conquistadores.	Costituzione Art. 2 Art.3 (Diario de Colón)	i diritti fondamentali dell'uomo e la convivenza con altri popoli	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: lettura e analisi di testi e visione di film o documentari	4h
Storia dell'Arte	2 moduli interdisciplinari con Italiano: legislazione e	Costituzione	Obiettivi: Contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole dei valori della Costituzione	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi	3h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	tutela, l'articolo 9 della Costituzione. •storia della tutela e l'esperienza normativa italiana •gli aspetti salienti della normativa		italiana, con particolare riferimento ai principi contenuti nell'articolo 9; sensibilizzare alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico italiano, e ai principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune.	di testi e filmati forniti e indicati dal docente	
TOTALE					34 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3G	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Nicola Gargano
<b>Titolo del modulo interdisciplinare</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Rapporto uomo-ambiente	Asse 2	Crescita del senso di responsabilità nel rapporto uomo-ambiente e sviluppo della consapevolezza della necessità e possibilità di rimodularlo	Articoli d'attualità e video	6 h
Tedesco	Das politische System der Bundesrepublik Deutschland und die Gründung der zwei deutschen Staaten	Asse 1	Sviluppo della conoscenza del sistema politico - istituzionale tedesco, a partire dalla descrizione della ricostruzione del secondo dopoguerra.	Paragrafi da libro di testo, video	4 h
Inglese	Climate change and global warming	Sviluppo sostenibile	Comprendere le conseguenze del cambiamento climatico e del riscaldamento globale Acquisizione di un linguaggio tecnico in lingua inglese	Lezioni frontali, lezione dialogata, ricerca autonoma, modalità asincrona, visione di brevi filmati	4 h
Spagnolo	1: La protección del medio ambiente en España y en Europa (lectura y comentario).” (2 HORAS)	Sviluppo sostenibile	Obiettivi Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari tra L1 e L2.	Verifica scritta su Google moduli o produzione PPT in lingua	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	2: Cambio climático en España; Texto de referencia: "Conoce y valora el cambio climático en España." (2 HORAS)		Produzione Realizzazione di un opuscolo in PPT sulla situazione attuale in Spagna)		
Storia e Filosofia	Cittadinanza, Stato e Nazione	COSTITUZIONE	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali	Libro di testo, siti internet, LIM, DDI, schemi, documentari e film, ricerca individuale	3 h
	Le differenti culture (Costituzione italiana, artt. 2 e 3)		Conoscenza delle civiltà e società extra-europee e rispetto della diversità culturale		3 h
	Concetto di stato e di cittadinanza nell'età antica		Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere il mondo antico e la cultura ellenistica nella quale nasce e si sviluppa il pensiero filosofico		2 h
Matematica e Fisica	Le energie rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Studiare le fonti delle energie rinnovabili Comprendere il rapporto costi/benefici	DDI , ricerche a gruppi e presentazioni	4 h
Sc. motorie	fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play che implica sia	metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo	2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

		legalità e solidarietà	rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	valutazione della partecipazione alle varie attività	
Religione	Il diritto alla libertà religiosa nelle società democratiche e multireligiose.	Costituzione	Conoscere il principio della libertà religiosa come fondamento per il ruolo delle religioni nella società in prospettiva di un dialogo costruttivo e di una convivenza civile	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) siti internet, cooperative learning, dibattito.	1 h
TOTALE					38 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3 I	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore  Prof.ssa Chiara Bisignano
<b>Titolo del modulo interdisciplinare</b> <b>“L’Italia è casa mia – La tutela del patrimonio”</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Letteratura dei paesaggi: un patrimonio nel patrimonio	Costituzione	Conoscere a grandi linee la normativa di tutela del patrimonio paesaggistico; analisi di alcune interpretazioni letterarie di paesaggi	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)	6 h
Inglese	The role of Unesco in Heritage Conservation	Costituzione	Comprendere il ruolo e l'importanza degli organismi sovranazionali. Affrontare il lessico giuridico in lingua straniera.	DDI, lezioni sincrone e/ in modalità asincrona, lavori individuali, cooperative learning	3 h
Francese	Patrimoine culturel immateriel	Sviluppo sostenibile	Riconoscere ciò che va protetto anche se immateriale	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)	3 h
Spagnolo	La tutela del patrimonio cultural en España.	Costituzione	Breve storia della tutela del patrimonio in Spagna. Concetto di patrimonio e la sua evoluzione.	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)	3 h (II quadr.)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	Il rischio chimico e il rischio biologico. Cosa sono e come si inquadrano nel D.Lgs. 81/2008	Costituzione	Raggiungere una piena consapevolezza sul diritto del lavoratore alla sicurezza riconoscendo il rischio chimico e biologico	DDI lezioni sincrone e asincrone	2 h
Scienze	L'uso dell'amianto e il D.Lgs. 257/1992	Sviluppo sostenibile	Comprendere la pericolosità dell'amianto e raggiungere piena consapevolezza sulla presenza dell'amianto	DDI lezioni sincrone e asincrone	2 h
Matematica e Fisica	Energie alternative Trattamento e analisi dati	Sviluppo sostenibile	Conoscere le fonti energetiche e le loro possibili applicazioni.	DDI lezioni sincrone e asincrone	4 h
Storia dell'Arte	Tutela, conservazione e restauro dei beni culturali	Costituzione	Comprendere il concetto di tutela e conservazione attraverso l'analisi di significativi restauri di beni culturali	DDI lezioni sincrone e asincrone	2 h
Filosofia	La concezione della natura dall'antichità al mondo moderno: tappe principali	Sviluppo sostenibile	Conoscenza e consapevolezza della trasformazione del rapporto uomo-natura in occidente	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)	3 h primo quadr.
Storia	Art. 9 della Costituzione italiana e legislazione afferente (nel contesto storico a esse relativo)	Costituzione Sviluppo sostenibile	Conoscere la legislazione relativa alla tutela del patrimonio italiano e saperla inquadrare storicamente	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)	3 h sec. quadr.
Sc. motorie	Art.32 della Costituzione Agenda 2030	Costituzione e Sviluppo sostenibile	Riconoscere la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività Conoscere le sostanze proibite e le pratiche sportive illecite che non tutelano la salute dell'individuo	Lezione frontale Documenti informativi in forma scritta e grafica	2 h

### LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Religione	La cura della casa comune Gli attuali problemi dell'ecologia e della custodia del creato e il tema della responsabilità dell'uomo	Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Lettura, commento e sinossi di alcuni brani della "Laudato si'" di papa Francesco e degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals) 2015-2030. Cooperative learning, dibattito.	2 h Il quad
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					/
TOTALE					/35 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

# LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3P	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore prof. Agostino Maria Greco
<b>TITOLO DEL MODULO</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Letteratura dei paesaggi: un patrimonio nel patrimonio	Costituzione	Conoscere a grandi linee la normativa di tutela del patrimonio paesaggistico; analisi di alcune interpretazioni letterarie di paesaggi	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)	h 6
Storia					h
Inglese	Magna Carta and the fight for human rights	Costituzione	Riconoscere, attraverso l'analisi di un documento storico, una tappa fondamentale del processo di garanzia dei diritti dell'uomo. Saper mettere in relazione la Magna Carta con i successivi documenti e le relative battaglie per la difesa dei diritti umani.	DDI in modalità sincrona e/o asincrona. Visione di un video divulgativo sulle origini della Magna Carta. Analisi di documenti tratti dal libro di testo, con domande a risposta multipla e/o aperte. Discussione in classe.	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Tedesco	1. Umweltschutz. Die Muelltrennung in Deutschland. ("Ein Leben ohne Plastik) ( "Muell richtig trennen)	Sviluppo sostenibile	Acquisire il lessico di base relativo alle problematiche ambientali. L'importanza della raccolta differenziata.		3 h
Spagnolo	1: La protección del medio ambiente en España y en Europa (lectura y comentario)." (1 hora y media)  2: Cambio climático en España; Texto de referencia: "Conoce y valora el cambio climático en España." (1 hora y media)	Sviluppo sostenibile		DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente) Verifica scritta su Google moduli o produzione PPT in lingua (1 ora)	4 h
Filosofia					h
Matematica	- Imparare a gestire le tecnologie digitali (rete locale, collegamento a Internet nonché i dati e le informazioni critiche) nello studio e nel lavoro in maniera sicura - Moduli ECDL It Security, Presentation, On line collaboration - Internet: i	La cittadinanza digitale e l'educazione digitale	Il rapporto tra libertà, sicurezza e responsabilità personale  Sicurezza e insicurezza: un dato di realtà o una percezione?  La decisione e la tutela dei livelli di sicurezza  L'importanza di controllare i controllori	DDI modalità sincrona e asincrona	2.2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	rischi della democrazia al tempo dei big data				
Fisica	L'art. 32 della Costituzione Diritto-dovere alla salute	COSTITUZIONE	Consapevolezza dell'importanza del rispetto dei regolamenti Conoscenza del rischio elettrico e della legislazione relativa alla sicurezza	DDI	2.2h
Scienze	L'art. 32 della Costituzione Diritto-dovere alla salute Salute individuale e salute collettiva (con riferimento alla condizione attuale)	COSTITUZIONE	consapevolezza del significato di "salute", del rapporto tra salute individuale e salute pubblica. Consapevolezza dell'incidenza dei comportamenti del singolo sulla collettività	strumenti: lettura testi, siti internet, ricerca individuale, cooperative learning, dibattito  Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video	5h
Storia dell'Arte	Tutela, conservazione e restauro dei beni culturali	COSTITUZIONE	Comprendere il concetto di tutela e conservazione attraverso l'analisi di significativi restauri di beni culturali	DI lezioni sincrone e asincrone	2 h
Sc. motorie	Art.32 della Costituzione	Sviluppo sostenibile	Riconoscere la salute come diritto fondamentale dell'individuo e interesse della collettività Conoscere le sostanze proibite e le pratiche sportive illecite che non tutelano la salute dell'individuo	Lezione frontale LIM DDI	2 h
Religione	Il diritto alla libertà religiosa nelle società democratiche e multireligiose	COSTITUZIONE	Conoscere il principio della libertà religiosa come fondamento per il ruolo delle religioni nella società in prospettiva di un dialogo costruttivo e di una convivenza civile	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) siti internet, cooperative learning, dibattito.	2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Attività alternativa					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3Q	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore Prof. Azzella

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	I cambiamenti climatici nel mondo attraverso la lettura di fonti di stampa	Sviluppo sostenibile	saper leggere e interpretare le informazioni giornalistiche e realizzare una rassegna stampa, avvalendosi anche di strumenti multimediali.	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	6 h
Filosofia	Concetto di stato e di cittadinanza nell'età antica	Costituzione	Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere il mondo antico e la cultura ellenistica nella quale nasce e si sviluppa il pensiero filosofico	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	5 h
Storia	La costituzione italiana. Un inquadramento storico	Costituzione	Saper riflettere su temi di educazione civica riferendosi al quadro valoriale proposto dalla Costituzione	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	4 h

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	Il rischio chimico e il rischio biologico. Cosa sono e come si inquadrano nel D.Lgs. 81/2008	Costituzione	Raggiungere una piena consapevolezza sul diritto del lavoratore alla sicurezza riconoscendo il rischio chimico e biologico	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	2 h
Scienze	L'uso dell'amianto e il D.Lgs. 257/1992	Sviluppo sostenibile	Comprendere la pericolosità dell'amianto e raggiungere piena consapevolezza sulla presenza dell'amianto	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	2 h
Storia dell'arte	La tutela del patrimonio artistico	Sviluppo sostenibile	Raggiungere una piena consapevolezza dell'importanza della tutela del patrimonio artistico	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	2 h
Inglese	Climate change and global warming	Sviluppo sostenibile	Comprendere le conseguenze del cambiamento climatico e del riscaldamento globale Acquisizione di un linguaggio tecnico in lingua inglese	Lezioni frontali, lezione dialogata, ricerca autonoma, modalità asincrona, visione di brevi filmati	4 h
Spagnolo	Ciudades sostenibles	Sviluppo sostenibile	Capire come potrebbe essere una città che rispetta criteri di sostenibilità.	Lezione frontale e dialogata. Ricerca e condivisione del materiale	4 h
Tedesco	Umweltschutz. Muelltrennung. Eine Welt ohne Plastik.	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza della raccolta differenziata. Acquisizione del lessico relativo alla tematica.	Lezione frontale, lezione dialogata, uso di materiali multimediali	3 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Scienza e Società	sviluppo sostenile	L'importanza della biodiversità	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, utilizzo della piattaforma Gsuite, DDI (attività sincrona/asincrona).	1 h

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

TOTALE
--------

33 h
------

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3R	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  <b>Educazione Civica</b>	Coordinatore  V. Fulcoli
<b>La dichiarazione dei diritti dell'uomo alla base delle relazioni internazionali</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Il paesaggio in letteratura	-Educazione ambientale, - conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico. o - Adozione di un comportamento rispettoso di questi valori	DDI (modalità sincrona e asincrona), lezione frontale, materiale fornito dal docente e reperito tramite ricerche e lavori di gruppo	4.4h
Storia/Filosofia	-Le "libertà" medievali: dal diritto di banno al riconoscimento dei diritti dei Comuni;  -Le prime forme di "Costituzione": gli esempi della Magna Charta e delle Costituzioni melfitane;	Costituzione	-Spiegare e motivare i processi storici; --Riflettere sull'origine del costituzionalismo ; -Riflettere sull'idea di libertà individuale e collettiva in diverse epoche storiche; -Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Lezione frontale, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI (attività sincrone e asincrone)	4.4 h

Inglese	Costituzioni e diritto nel mondo anglosassone, dalla Magna Charta all'attuale common law	Costituzione	Contestualizzare le diverse forme di legislazione e costituzione con particolare riferimento al mondo anglosassone	Didattica in presenza e a distanza	3.3h
Francese	Montaigne : essais sur la justice	Droit et science politique	Liberté individuelle assurée par la loi et la justice Les méthodes utilisées par les magistrats	Didattica in presenza e a distanza	4.4h
Spagnolo	Parlamento, el rey y las cortes	Constitución	Convivencia de república y rey	Didattica in presenza e a distanza	4.4h
Matematica	- Imparare a gestire le tecnologie digitali (rete locale, collegamento a Internet nonché i dati e le informazioni critiche) nello studio e nel lavoro in maniera sicura - Moduli ECDL It Security, Presentation, On line collaboration - Internet: i rischi della democrazia al tempo dei big data	La cittadinanza digitale e l'educazione digitale	Il rapporto tra libertà, sicurezza e responsabilità personale  Sicurezza e insicurezza: un dato di realtà o una percezione?  La decisione e la tutela dei livelli di sicurezza  L'importanza di controllare i controllori	DDI modalità sincrona e asincrona	2.2 h
Fisica	-Saper leggere dati sperimentali e relativi errori	Cittadinanza attiva	Il rapporto tra libertà, sicurezza e responsabilità personale	DDI modalità sincrona e asincrona	2.2h

	con particolare riferimento ai dati relativi al Covid19		<p>Sicurezza e insicurezza: un dato di realtà o una percezione?</p> <p>La decisione e la tutela dei livelli di sicurezza</p> <p>L'importanza di controllare i controllori</p>		
Scienze	L'art. 32 della Costituzione Diritto-dovere alla salute Salute individuale e salute collettiva (con riferimento alla condizione attuale)	COSTITUZIONE	<p>consapevolezza del significato di "salute", del rapporto tra salute individuale e salute pubblica. Consapevolezza dell'incidenza dei comportamenti del singolo sulla collettività</p>	<p>strumenti: lettura testi, siti internet, ricerca individuale, cooperative learning, dibattito</p> <p>Produzione di materiale a scopo divulgativo in forma scritta, grafica o video</p>	5h
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Costituzione, art.9. Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Legame tra senso di appartenenza alla comunità (per una cittadinanza attiva e consapevole) ed esercizio della memoria collettiva.</p> <p>Rapporto sostanziale tra tutela dei beni culturali e condivisione dei valori di cittadinanza (principi di democrazia, di solidarietà, di partecipazione).</p> <p>Consapevolezza che il patrimonio culturale rappresenta un'eredità che ha ispirato molti dei principi fondamentali della nostra Costituzione.</p>	<p>Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente</p>	2.2h

Sc. motorie	fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play che implica sia rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo valutazione della partecipazione alle varie attività	2.2 h
Religione	Il diritto alla libertà religiosa nelle società democratiche e multireligiose	COSTITUZIONE	Conoscere il principio della libertà religiosa come fondamento per il ruolo delle religioni nella società in prospettiva di un dialogo costruttivo e di una convivenza civile	Lettura e commento delle fonti (Costituzione Italiana e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) siti internet, cooperative learning, dibattito.	2 h
Attività alternativa					1.1 h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 3S	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Referente prof. Magni
--	--	--------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	La libertà (la schiavitù cieca dei secoli moderni), con riferimento alla lettura del testo "Fahrenheit 451" di R. Bradbury, all'articolo,3, 21 e 23 della costituzione .		Acquisire i valori fondamentali della costituzione italiana; conoscere il patrimonio culturale collegato al tema affrontato; Selezionare, leggere, interpretare e confrontare il testo letto con le diverse realtà che ci circondano	lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	4 h
Filosofia	Concetto di stato e di cittadinanza: confronto tra antichi e moderni	Costituzione	Comprensione del concetto di cittadinanza in prospettiva comparata: requisiti di accesso; diritti e doveri; rapporti con la società e lo stato	verifiche scritte usando google classroom	5 h
Storia	Concetto di stato e di cittadinanza: confronto tra antichi e moderni	Costituzione	" "	" "	4 h
Scienze	Il rischio chimico e il rischio biologico. Cosa sono e come si inquadrano nel D.Lgs. 81/2008	Costituzione	Raggiungere una piena consapevolezza sul diritto del lavoratore alla sicurezza riconoscendo il rischio chimico e biologico	Verifica scritta utilizzando google moduli	2 h
Scienze	L'uso dell'amianto e il D.Lgs. 257/1992	Sviluppo sostenibile	Comprendere la pericolosità dell'amianto e raggiungere piena consapevolezza sulla presenza dell'amianto	Verifica scritta utilizzando google moduli	2 h
Storia dell'arte	La tutela del patrimonio artistico	Sviluppo sostenibile			2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Inglese					4 h
Spagnolo					4 h
Tedesco					4 h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: <b>4A</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  <b>Educazione Civica</b>	Coordinatore <b>Prof.ssa Marina Castellano</b>
<b>Titolo del modulo interdisciplinare: Lo sfruttamento dell'ambiente e del lavoro umano</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano M. Castellano	L'ambiente dalla visione arcadica a quella della Prima Rivoluzione Industriale	Conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Consapevolezza della necessità di tutelare l'ambiente e valorizzarne le risorse anche turistiche	Didattica a distanza; ricerche ed approfondimenti da parte degli studenti; documentari online	5 h
Latino M. Castellano	Il lavoro nella visione degli antichi	Conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	necessità di tutelare il lavoro come valore fondativo della Costituzione	Didattica a distanza; ricerche ed approfondimenti da parte degli studenti; documentari online	2 h
Greco A.Battisti	La concezione del lavoro nel mondo greco	Conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Confronto fra il mondo antico e quello moderno	Didattica in presenza e a distanza	4 h
Inglese De Luca	Industrializzazione e sfruttamento nell'Ottocento britannico	Conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Consapevolezza delle condizioni lavorative e ambientali del passato per leggere il presente	Didattica in presenza e a distanza	3h

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Filosofia E. De Liguori	Lavoro e tecniche nella cultura europea dal Rinascimento all'Illuminismo	Conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Consapevolezza del carattere storico e problematico del concetto di lavoro e di ambiente	Didattica in presenza e didattica a distanza accompagnate da letture integrative.	3 h
Storia E. De Liguori	Dalla prima rivoluzione industriale alle prime forme di tutela statale del lavoro	Conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Consapevolezza delle radicali trasformazioni che hanno portato lavoro e ambiente a divenire valori fondanti delle società industriali avanzate.	Didattica in presenza e didattica a distanza accompagnate da letture integrative.	5 h
Scienze B.Muciaccia	Inquinamento ambientale da metalli pesanti e sue ricadute sulla salute	Educazione ambientale	Salute pubblica e salubrit� degli ambienti di vita, infezioni e terapia vaccinale	Didattica a distanza; ricerche ed approfondimenti da parte degli studenti; lavori di gruppo	4 h
Matematica A.Agresti	Il Riscaldamento Globale	Educazione ambientale	Sensibilizzazione alla tutela del patrimonio naturale	Didattica a distanza, film ed analisi dei grafici proposti	4h
Fisica A.Agresti					
Storia dell'arte F. Nigro	Il tempo e il lavoro: la raffigurazione delle attivit� stagionali nell'arte medievale.	Conoscenza e tutela del territorio	Conoscenza della rappresentazione del lavoro e del suo rapporto con il tempo nel Medioevo; confronto con il presente.	Didattica a distanza e in presenza	3h
Attivit� elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					
<b>TOTALE</b>					<b>33 h</b>

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalit  e solidariet ; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 <b>CLASSE: 4B</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b> di Educazione Civica	<b>Coordinatore</b> <b>Valentina</b> <b>Pellegrini</b>
<b>Una Repubblica fondata sul lavoro</b>		

<b>DISC IPLIN E</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
<b>I T A L I A N O</b>	L'inchiesta Franchetti-Sonnino G.Verga "Rosso Malpelo", L.Pirandello, "Ciacula scopre la luna" La nascita dello statuto dei la voratori (1970)	Costituzione italiana ed europea	Prendere coscienza del processo di emancipazione del mondo del lavoro con particolare riferimento allo sfruttamento minorile	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libri di testo</li> <li>● Documenti Rai storia</li> <li>● Articoli di giornale</li> <li>● Risorse Web</li> </ul>	h: 4
<b>L A T I N O</b>	La 'res publica' dei mestieri e gli 'ordines' socialj; il lavoro come base ideologica del 'principatus' augusteo; progressiva cristallizzazione delle corporazioni in epoca alto-imperiale; il lavoro nella topica dei generi letterari antichi	Costituzione italiana	Conoscere il lavoro nel contesto di 'res publica' e principato fino all'epoca alto-imperiale; comprendere l'evoluzione del mondo del lavoro nell'antichità e dei doveri connessi alle attività lavorative nel contesto sociale; collegare etica e pratica del lavoro antica con norma e prassi del lavoro nel contesto della società moderna e contemporanea	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Approfondimenti, dispense, risorse web.</li> <li>● Letture scelte dai testi antichi</li> <li>● Discussione guidata</li> <li>● Video conferenze tematiche</li> <li>● Critica letteraria in focus</li> <li>● Analisi comparativa applicata ad autori e brani antichi e moderni</li> </ul>	h:9
<b>G R E C O</b>	Lavoro servile e lavoro libero nel mondo greco	Costituzione italiana	Acquistare consapevolezza del carattere schiavistico della società antica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite</li> <li>● Analisi e traduzione di brani di autori classici</li> </ul>	h 4

I N G L E S E	The birth and development of Trade Unions- Voices against Child Labour	Costituzione Europea	Conoscenza della storia delle associazioni dei lavoratori e degli interventi contro lo sfruttamento minorile nel Regno Unito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite</li> <li>• Ricerche di materiali ed informazioni sul Web</li> </ul>	h 3
S T O R I A	<p>Articoli e parti della Costituzione Italiana inerenti il lavoro; i diritti dei lavoratori in Italia con riferimenti al passato e al presente della storia nazionale.</p> <p>I mutamenti delle modalità dell'attività lavorativa dalla prima alla seconda rivoluzione industriale. La nascita della questione sociale, delle organizzazioni sindacali e della legislazione sul lavoro nei primi paesi industrializzati.</p>	Costituzione italiana e diritto (nazionale e internazionale)	<p>Conoscenza degli articoli della Costituzione inerenti il lavoro e delle tappe della conquista dei diritti dei lavoratori in Italia dall'unità nazionale.</p> <p>Conoscenza dei cambiamenti delle condizioni del lavoro e del progressivo riconoscimento dei diritti del lavoro nell'età dell'industrializzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite</li> <li>• Utilizzo dei libri di testo e di materiali aggiuntivi scritti o audiovisivi</li> <li>• Ricerche di materiali ed informazioni sul Web</li> </ul>	h: 6
F I L O S O F I A	Il tema del lavoro, delle modalità di produzione e dell'interazione con l'ambiente nella riflessione teorica di esponenti della storia del pensiero economico classico, dal giusnaturalismo al socialismo (ad es. Locke, Smith, Stuart Mill, Marx).	Costituzione Sviluppo sostenibile	Conoscenza delle principali teorie filosofiche ed economiche dell'età moderna sulla divisione del lavoro e sul ruolo del lavoratore nei processi produttivi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite</li> <li>• Utilizzo dei libri di testo e di materiali aggiuntivi (antologia di brani degli autori trattati)</li> <li>• Ricerche di materiali ed informazioni sul Web</li> </ul>	h: 4

M A T E M A T I C A	Lavoro e sfruttamento: indagine statistica	Costituzione	Lettura scientifica dei materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite,</li> <li>• Lavori di gruppo da adattare alle nuove regole anti-Covid</li> <li>• Ricerche di materiali ed informazioni sul Web</li> </ul>	2h
F I S I C A	Fonti di energia rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Creare negli studenti la consapevolezza che una crescita economica e sostenibile richiede la nascita di imprese e nuovi posti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite</li> <li>• Lavori di gruppo da adattare alle nuove regole anti-Covid</li> <li>• Ricerche di materiali ed informazioni sul Web</li> </ul>	3h
TOTALE					35 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: IV C	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Referente  prof. Marco Magni
--	--	------------------------------------

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Modulo</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Valutazioni</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Il lavoro in letteratura, nei testi e nella vita degli autori presenti nel programma 5 h (2 nel primo e 3 nel secondo quadrimestre)	Il lavoro e lo sfruttamento	Consapevolezza degli effetti della globalizzazione sul lavoro Conoscere modalità diversa di rapporto con il lavoro da Ariosto a Goldoni	Le valutazioni saranno coerenti con le modalità evidenziate nel dipartimento di Italiano, preferibilmente orali	5 h
Latino	Il lavoro nel mondo romano: Negotium e otium (2h nel primo e 3 nel secondo quadrimestre)	Il lavoro e lo sfruttamento	Conoscere le diverse sensibilità verso il lavoro nel mondo antico tra otium e negotium	Le valutazioni saranno coerenti con le modalità evidenziate nel dipartimento di Italiano, preferibilmente orali	3 h
Greco	Il lavoro nel mondo greco attraverso testimonianze letterarie	Il lavoro	Conoscere le diverse sensibilità verso il lavoro nel mondo antico	Le valutazioni saranno coerenti con i criteri fissati dal dipartimento. Verifiche preferibilmente orali	3h
Inglese	Child and Woman during the Industrial Revolution in Britain	Il lavoro e lo sfruttamento	Comprendere gli effetti della tecnologia nel mondo del lavoro (cambiamenti sociali influenza sui diritti del lavoratore)	Le valutazioni saranno coerenti con i criteri fissati dal dipartimento. Verifiche preferibilmente orali	4h
Matematica e fisica	Modulo Le macchine e l'uomo 3h I quadrimestre + 3h II quadrimestre		Comprendere gli effetti della tecnologia nel mondo del lavoro	Verifiche orali DDI	6h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	l'impatto ambientale delle attività industriali	lo sfruttamento delle risorse e i cambiamenti ambientali	conoscere le situazioni ambientali, dovute alle attività industriali e le conseguenze sulla natura	discussioni e verifiche orali con google meet. valutazione della partecipazione alle attività.	4 h
Storia/Filosofia	Il razzismo (discriminazioni, integrazione, relazioni interculturali) Il modulo 6h: un secondo riguarderà la Costituzione repubblicana, con riferimento al lavoro.	Identità culturali Condizioni di vita Diritti Discriminazioni razziali e di genere	Conoscenza critica delle dinamiche della discriminazione etnica e razziale e delle vie dell' "integrazione"	Produzione testi con valutazione su "Google classroom"	8h
Storia dell'arte					
Sc. motorie					
Religione					
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) art. 1 della Costituzione italiana e legislazione a tutela del lavoro (docente di Diritto/qualsiasi disciplina) o lo sfruttamento ieri e oggi (tutte le materie) o Child labour (Inglese) o Les Misérables (Francese) o la rivoluzione industriale in Inghilterra (Storia)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 4D	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b> di Educazione Civica	Coordinatore Prof. Maurizio Gigli
--	--	--------------------------------------

**Una Repubblica fondata sul lavoro**

<b>Discipline</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Il lavoro nella Letteratura italiana	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Acquisizione di elementi utili a cogliere l'importanza del lavoro nella tradizione letteraria italiana	Modalità sincrona: Lezioni su Google Meet Modalità asincrona: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film..	7 h
Latino	Il lavoro nella Letteratura LATINA	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Acquisizione di elementi utili a cogliere la tematica del lavoro nella tradizione letteraria latina	Modalità sincrona: Lezioni su Google Meet Modalità asincrona: ricerche autonome di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film..	7 h
Greco	Lo sfruttamento del corpo femminile: da “Le Troiane” di Euripide alle schiave del sesso.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Cogliere il nesso esistente tra la deportazione delle prigioniere di guerra, così come raccontata da Euripide attingendo al mito omerico, e la triste realtà del traffico di donne impiegate nel mercato della prostituzione	In forma sincrona: su Google Meet lettura di testi in traduzione e articoli di giornale. In forma asincrona: ricerca, analisi e rielaborazione di testimonianze dirette (video, reportages giornalistici)	4 h
Inglese	La Rivoluzione Industriale in Gran Bretagna	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),	Comprendere e analizzare il periodo storico in questione in un'ottica interdisciplinare	In modalità sincrona con Google Meet: spiegazione attraverso video, lettura di testi e attività di ascolto.	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

		legalità e solidarietà		In modalità asincrona: lettura di brevi testi e ricerche sul Web.	
Storia	La rivoluzione industriale in Inghilterra e il lavoro come diritto/dovere del cittadino	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.	lezione frontali e partecipate in presenza, Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom)	8 h
Scienze	Lo sfruttamento delle risorse naturali (riferito in particolare al territorio italiano)	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Permettere la comprensione della vulnerabilità del territorio e della fragilità degli ecosistemi	Lezioni condotte in modalità sincrone con Google Meet. Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	4 h
TOTALE					33 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 4 E	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore: Maria Lisa  Mobilia
“ Diritti umani e Giustizia globale “		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il programma si articolerà in 4 lezioni da 1h tenendo conto degli aspetti contenutistici della programmazione prevista per l'a.s. corrente correlandosi alla tematica in oggetto “Diritti umani e Giustizia globale”  -Dante e la Commedia e il senso della giustizia  -Machiavelli e il principe tra etica,morale e diritto -Cesare Beccaria e Dei delitti e delle pene,l'Illuminismo e l'Europa delle rivoluzioni.	-Costituzione italiana  --Storia della Lettertura italiana  -Cittadinanza digitale	-Acquisizione delle conoscenze dei percorsi letterari che hanno condotto alla nascita di determinati filoni letterari legati ai diritti umani -Acquisizione di competenze specifiche relative alla costituzione italiana e ai percorsi storico-letterari affini alla nascita di un pensiero di Italia unita; nascita del senso etico e morale e radici concetto di diritto umano in Italia -L'attualità della letteratura come veicolodi divulgazione e strumento di tutela del diritto umano -Competenze digitali -Competenze trasversali	-Power Point -Lezioni frontali -Video -Contenuti Web -Contenuti Digitali	6 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	-La letteratura dei diritti umani un filone letterario recente.				
Inglese	capital punishment (pena di morte)	diritto internazionale	Diritti dell'individuo in paesi anglofoni	Lezioni in presenza / DDI	4 h
Spagnolo	La pena de muerte	diritto internazionale	Legislazione in vigore nei paesi Latino-america	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture e documentari...), DDI	h 4
Francese	Montesquieu et la sûreté sociale	Diritto	Droits de l'homme et du citoyen	Lezione frontale e dialogata,condivisione di materiale sul tema proposto( docufilm,letture), DDI.	4 h
Storia/Filosofia	Dalla società dell' "antico regime" alla costituzionalizzazione dei diritti individuali: gli esempi della rivoluzione americana e francese	COSTITUZIONE	-Riflettere sull'origine del costituzionalismo -Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza -Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	h 5
Matematica					h
Scienze	Agenda 2030 e biodiversità	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere il concetto di biodiversità e come questo ricada sulla qualità della vita umana	Verifica scritta con test a risposta multipla o produzione PPT	3 h
Sc. motorie	Informazioni fondamentali sulla tutela della salute. Norme di un comportamento responsabile per prevenire gli infortuni e le malattie	Costituzione art. 32	Correlazione attività motoria e salute. Contribuire alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante il conseguimento della consapevolezza del proprio stato di salute	Lezione frontale o in DaD. test risposta scelta multipla	3 h
Religione					h

### LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia dell'arte	L'arte e la rappresentazione del lavoro attraverso i secoli	Costituzione	Conoscenza delle condizioni lavorative dell'uomo nel corso dei secoli al fine di comprendere la legislazione attuale relativa al lavoro	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	4
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020- 2021 CLASSE: 4F	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b> di <b>Educazione Civica</b>  <b>Il lavoro, lo sfruttamento del lavoro, globalizzazione LA REPUBBLICA RICONOSCE A TUTTI I</b>  <b>CITTADINI IL DIRITTO AL LAVORO</b>	Referente prof.ssa G.Prato
--	---	----------------------------------

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	La resistenza al potere (art. 549) e uguaglianza di tutti i cittadini (art.1). Il lavoro e lo sfruttamento del lavoro minorile	Costituzione	Consapevolezza dei rapporti tra il cittadino e lo Stato relativamente ad alcuni aspetti della vita lavorativa e dei diritti	Lezione frontale e/o dialogata: DDI; debate	5h
Scienze Motorie	Informazioni fondamentali sulla tutela della salute. Norme di un comportamento responsabile per prevenire gli infortuni e le malattie	Costituzione	Correlazione attività motoria e salute. Contribuire alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante il conseguimento della consapevolezza del proprio stato di salute.	Lezione frontale o in DaD test risposta scelta multipla	2h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia	Il lavoro nel XVIII secolo	" <i>La divisione del lavoro</i> " A. Smith	Comprendere i meccanismi della divisione del lavoro.	Lettura. Visione del film "Tempi moderni"	3h
Storia	La rivoluzione industriale Parola chiave: luddismo	- Il lavoro minorile  - Divisione del lavoro  - La città industriale	Comprendere i diversi aspetti legati al cambiamento epocale della rivoluzione industriale. Riflettere sulle condizioni dei lavoratori	Lecture	2h
Storia	Il mondo del lavoro	- Dalle Trade Unions ai sindacati  - La regolamentazione del lavoro: artt. 1, 4, 35,36, 37 e 38; lo Statuto dei lavoratori  - Il curriculum vitae e lo stage	Cogliere alcuni mutamenti storici delle forme di associazione per tutelare i lavoratori.  Comprendere gli articoli che regolano il lavoro  Capire le caratteristiche di un cv e realizzare il proprio	Lecture, discussioni, realizzazione di un cv	3h  più la realizzazione del cv

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Tedesco	BRD e DDR - due sistemi politici diversi, due mondi del lavoro	lo stato, la società e il lavoro	Conoscenze storiche, politiche, economiche e sociali riguardo all'organizzazione del lavoro nell'economia sociale libera e nell'economia pianificata, competenza linguistica in L2 riguardo all'argomento trattato	lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo	5h
Scienze	Inquinamento ambientale e ripercussioni sulla salute	Tutela del patrimonio naturale	Salute pubblica e inquinamento ambientale da metalli pesanti	Lezioni sincrone, ricerche e lavori di gruppo	4h
Fisica	Il processo a Galileo Galilei	Costituzione Art9	Conoscenza e consapevolezza della libertà di pensiero e di conoscenza	Visione di un documentario, ricerca e lettura di documenti	3h
Spagnolo	Principali forme di inquinamento e tutela del patrimonio ambientale e della salute dei cittadini	Costituzione	Conoscenza delle principali fonti di inquinamento ambientale e delle misure di protezione ambientale e della salute	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: lettura di testi e utilizzo di materiale documentale indicato dal docente	3h
Storia dell'Arte	L'arte e la rappresentazione del lavoro attraverso i secoli	Costituzione	Conoscenza delle condizioni lavorative dell'uomo nel corso dei secoli al fine di comprendere la legislazione contemporanea relativa al lavoro	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	3h
<b>TOTALE</b>					<b>33h</b>

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

📧 [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) 📧 [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 4G	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore prof. Fabrizio Simoni
<b>Titolo del modulo interdisciplinare 1</b> <b>Analisi dell'articolo 1 della Costituzione</b>		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	La riflessione sulla dignità del lavoro e sulle trasformazioni dei modi di produzione negli illuministi italiani.	Costituzione italiana	Prendere coscienza del processo di emancipazione del mondo del lavoro con particolare riferimento alla diversa legislazione negli Stati italiani del Settecento	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite, Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	4 h
Inglese	The industrial revolution: and its consequences on the workers' life. The Luddites. Child Labour.	Costituzione	Conoscere e porsi criticamente di fronte al fenomeno della Prima e della Seconda Rivoluzione Industriale evidenziandone i pregi e i difetti.	Flipped Classroom; utilizzo di materiali multimediali. Ricerche sul web eventuale produzione di un PPT che verrà valutato	4 h (2° quad)
tedesco					h
					h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia e Filosofia	Cittadinanza, Stato e Nazione	COSTITUZIONE E DIRITTO	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali	Libro di testo, siti internet, LIM, DDI, schemi, documentari e film, ricerca individuale	3 h
	Il diritto internazionale		Conoscere ed analizzare i rapporti tra gli Stati fra età moderna e contemporanea		2 h
	Incontri e scontri tra civiltà		Conoscenza delle civiltà e società extra-europee e rispetto della diversità culturale		2 h
	Patria e Nazione		Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere i valori nazionali dei popoli europei nell'età moderna		3h
Matematica					h
Scienze Naturali	Lavoro e salute: sicurezza in un laboratorio scientifico	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali misure di sicurezza da rispettare in un laboratorio chimico o biologico	Verifica scritta con test a risposta multipla o produzione PPT	2 h
Spagnolo	1: La protección del medio ambiente en España y en Europa (lectura y comentario).” (1 hora y media)  2: Cambio climático en España; Texto de referencia: “Conoce y valora el cambio	Sviluppo sostenibile	Obiettivi Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari tra L1 e L2.	DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)  Verifica scritta su Google moduli o produzione PPT in lingua (1 ora)	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	climático en España.” (1 hora y media)				
Sc. motorie					h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					21 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 4G	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE  di  Educazione Civica	Coordinatore Maria Teresa Rossi
--	---	------------------------------------

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

### Titolo del modulo interdisciplinare 2

### Dibattito sulla pena di morte

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Riflessione sulla pena di morte negli scritti degli Illuministi italiani con particolare riguardo al trattato di C. Beccaria. Il dibattito sulla pena di morte nella società odierna	Dichiarazione dei diritti dell'uomo	Prendere coscienza delle diverse opinioni sull'utilità della pena di morte come deterrente nei confronti del crimine nell'età moderna e contemporanea	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite, Ricerche di informazioni sul Web Utilizzazione di documenti forniti da Amnesty International	5 h
Tedesco					
Spagnolo					
Inglese	Partendo dall'analisi e dalla riflessione su alcuni passaggi tratti da W. Godwin, An Enquiry Concerning Political Justice, verranno attualizzate le tematiche proposte attraverso un dibattito (debate) sulla situazione attuale degli stati in cui a tutt'oggi si applica la pena di morte.	COSTITUZIONE (diritti dell'uomo)	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, e formulare risposte personali argomentate.	Flipped Classroom; utilizzo di materiali multimediali. Ricerche sul web, project work. Debate, Materiali tratti dai siti di organizzazioni internazionali. (Amnesty International, Youth For Human Rights....)	5 h
Storia/Filosofia					h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Matematica					h
Scienze					h
Sc. motorie					h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					10 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 4i	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica  <b>LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI</b>	Referente prof.ssa Bisignano
--	--	---------------------------------

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Storia dei diritti umani	Costituzione	Conoscenza dell'evoluzione storica dei diritti dell'uomo fino all'attuale concezione di 'rete' dei diritti fondamentali	Modalità sincrona: lezione frontale. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	6 h
Filosofia	Il diritto naturale nel giusnaturalismo moderno  La tolleranza in Europa tra '600 e '700	Costituzione	Conoscere la riflessione filosofica sul diritto naturale e saperla collegare alle dichiarazioni redatte sul tema  Conoscere le tappe fondamentali dell'affermazione del principio di tolleranza nella storia europea	Lezione frontale Lavori Ricerca autonoma Lezione dialogata	4 h
Storia	Il cammino verso i diritti dell'uomo in occidente tra '600 e '700  La tratta degli schiavi	Costituzione	Cogliere la rilevanza delle rivoluzioni sei e settecentesche per l'elaborazione e l'affermazione dei diritti dell'uomo  Conoscere criticamente un fenomeno storico di negazione dei diritti umani	Lezione frontale Ricerca autonoma Lezione dialogata	5 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	Il diritto alla salute. Il terzo obiettivo dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Costituzione	Riuscire a collegare le tematiche del diritto alla salute, sancite dall'agenda 2030, con gli argomenti teorici che si affronteranno in classe sull'anatomia e le patologie.	Modalità sincrona e asincrona	2 h
Francese	Analyse et compréhension de quelques articles de la "Déclaration universelle des droits humains"	Costituzione	Consapevolezza della necessità di tutela dei diritti universali inalienabili	Lezione dialogata lezione frontale, lavori autonomi di ricerca	4 h
Inglese	The Universal Declaration of Human Rights	Costituzione	Cos'è la dichiarazione universale dei diritti umani e perché è stata creata. Consapevolezza dell'importanza dei diritti umani.	Lezioni frontali, lezione dialogata, ricerca autonoma, modalità asincrona	4 h
Spagnolo	Artículos del 1 al 5 de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Artículos de la Constitución española.	Costituzione	Approfondimento su aspetti della colonizzazione spagnola.	Modalità sincrona e asincrona	4 h
Storia dell'Arte	Art. 27 DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI: 1 Ogni individuo ha diritto di prendere parte liberamente alla vita culturale della comunità, di godere delle arti e di partecipare al progresso scientifico ed ai suoi benefici.	Costituzione	Consapevolezza del diritto alla libera fruizione del bello e della creatività in tutti campi, dalla letteratura e dalla poesia alla scienza e a tutte le forme artistiche.	Modalità sincrona: lezione dialogata e frontale Modalità asincrona: visione di materiale multimediale suggerito dalla docente	4 h
<b>TOTALE</b>					<b>h 33</b>

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 4Q	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore prof.ssa Maria Teresa Rossi
Titolo del modulo interdisciplinare  Temi di cittadinanza (reale e digitale) e di costituzione: diritti fondamentali (diritto al lavoro), legalità, ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La riflessione sulla dignità del lavoro e sulle trasformazioni dei modi di produzione negli illuministi italiani	Costituzione italiana	Prendere coscienza del processo di emancipazione del mondo del lavoro con particolare riferimento alla diversa legislazione negli Stati italiani del Settecento	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite, Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	4 h
Spagnolo	La monarquía constitucional	Constitución	Análisis texto, función del parlamento, del rey, de las cortes	Lectura, critica comparata, material on line. Didáctica en presencia y en linea	4 h
Inglese	Industrializzazione e sfruttamento nell'Ottocento britannico	Sviluppo Sostenibile	Riflessione sulle condizioni lavorative e ambientali del passato per leggere il presente	Didattica in presenza e a distanza	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Matematica					h
Fisica					h
Tedesco	Das politische System der Bundesrepublik Deutschland und die Gründung der zwei deutschen Staaten	Asse 1	Sviluppo della conoscenza del sistema politico - istituzionale tedesco, a partire dalla descrizione della ricostruzione del secondo dopoguerra.	Paragrafi da libro di testo, video	4 h
Filosofia	Cittadinanza, Stato e Nazione	COSTITUZIONE E DIRITTO	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali	Libro di testo, siti internet, LIM, DDI, schemi, documentari e film, ricerca individuale	3 ore
Storia	Il diritto internazionale	COSTITUZIONE E DIRITTO	Conoscere ed analizzare i rapporti tra gli Stati fra età moderna e contemporanea	Libro di testo, siti internet, LIM, DDI, schemi, documentari e film, ricerca individuale	2 ore
	Incontri e scontri tra civiltà		Conoscenza delle civiltà e società extra-europee e rispetto della diversità culturale		2 ore
	Patria e Nazione		Acquisizione dei concetti fondamentali per comprendere i valori nazionali dei popoli europei nell'età moderna		3 ore

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze	Imparare a gestire le tecnologie digitali (rete locale, collegamento a Internet nonché i dati e le informazioni critiche) nello studio e nel lavoro in maniera sicura	CITTADINANZA DIGITALE	identificare, recuperare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo. comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collaborare attraverso strumenti digitali, creare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.	Articoli, siti internet, LIM, lezione frontale, DDI ,cooperative learning, ricerca individuale	5 h 2°Qua
Sc. motorie	fair play e l'olimpismo	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play che implica sia rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	Metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo  Valutazione della partecipazione alle varie attività	2 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					3 3 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 5 A	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica	Coordinatore <b>Prof. De Liguori</b> <b>Edmondo</b>
Titolo del modulo interdisciplinare: Europa, un progetto per uno sviluppo sostenibile		

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano M. Castellano	Rapporto tra tradizione ed avanguardia nella cultura europea nella prima metà del <u>Novecento</u>	Lo sviluppo sostenibile	Coscienza critica della possibile integrazione tra tecnologia e radici culturali	Lezioni asincrone, ricerche da parte degli studenti, documentari e film	h 7
Greco M. Moretti	La democrazia e la tirannide In Platone; la monarchia in età Ellenistica	Lo sviluppo sostenibile	Sviluppo della coscienza politica di fronte a scelte riguardanti lo sviluppo dell'intero pianeta	Lezioni in presenza e attività asincrone	h 3
Inglese MA. De Vico	Europa: i rapporti tra EU e UK. le conseguenze della Brexit	Lo sviluppo sostenibile	Sviluppo della consapevolezza del carattere politico delle scelte riguardanti lo sviluppo	Lezioni in presenza e a distanza accompagnate da letture integrative	h 3
Filosofia E. De Liguori	Scienza e società dal Positivismo al XX secolo	Lo sviluppo sostenibile	Sviluppo della consapevolezza del carattere allo stesso tempo formalizzato e aperto della ricerca scientifica contemporanea e della sua comunicazione.	Lezioni in presenza e a distanza accompagnate da letture integrative.	h 4
Storia E. De Liguori	Europa: democrazie liberali e democrazie autoritarie.	Lo sviluppo sostenibile	Sviluppo della consapevolezza del carattere politico delle scelte riguardanti lo sviluppo.	Lezioni in presenza e a distanza accompagnate da letture integrative.	h 6

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Scienze B. Muciaccia	Agenda 2030: cambiamenti ambientali, pericolosità geologiche e prevenzione dei rischi	Lo sviluppo sostenibile	Conoscenza dei fenomeni geologici calamitosi e loro gestione, educazione alla prevenzione e mitigazione dei rischi	Videoconferenze online, ricerche e lavori di gruppo in modalità asincrona	h 4
Fisica A. Agresti	Il CERN di Ginevra per una ricerca più ecosostenibile	Lo sviluppo sostenibile	La ricerca fisica contemporanea e le problematiche legate alla sostenibilità ambientale	Lecture documenti cartacei e digitali	h 2
Storia dell'arte F. Nigro	Le Avanguardie storiche tra internazionalismo e nazionalismo	Lo sviluppo sostenibile	Conoscenza del carattere internazionale dei movimenti d'avanguardia dei primi del Novecento e della parallela rivendicazione delle tradizioni e delle identità nazionali	Didattica a distanza e in presenza	h 4
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 5B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE  di  Educazione Civica	Coordinatore  Cuccurugni Raffaele
<b>Gli Stati di fronte alle sfide della globalizzazione. Protocolli, agende, direttive, leggi.</b>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	<ul style="list-style-type: none"><li>Italo Calvino: "Le città invisibili"</li></ul> <b>Trude, Leonia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Francesco Rosi: "Il caso Mattei (film)"</li></ul>	Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"><li>Riflettere sugli effetti dell'omologazione dei luoghi e sulla scomparsa dell'identità locale</li><li>Riflettere sugli effetti della globalizzazione sul possesso delle ricchezze e sul commercio mondiale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Letture e analisi di alcuni capp. del testo</li><li>Redazione di un testo argomentativo</li><li>visione del film in modalità asincrona</li></ul>	h 4
Latino	mutamenti climatici ed epidemie come fattori di trasformazione storica nel mondo romano	sviluppo sostenibile	Conoscenza delle testimonianze più significative sugli effetti di cambiamenti climatici e di epidemie nelle vicende storiche del mondo romano	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite (attività in modalità sincrona ed eventualmente asincrona). Ricerche di materiali ed informazioni sul Web. Analisi e traduzione di testi dal latino	4 h
Greco	mutamenti climatici ed epidemie come fattori di trasformazione storica nel mondo greco	sviluppo sostenibile	Conoscenza delle testimonianze più significative sugli effetti di cambiamenti climatici e di epidemie nelle vicende storiche del mondo greco	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite (attività in modalità sincrona ed eventualmente asincrona).	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

				Ricerche di materiali ed informazioni sul Web. Analisi e traduzione di testi dal greco.	
Inglese	Politiche UK per il cambiamento climatico	Sviluppo sostenibile	Conoscenza delle politiche adottate dal Regno Unito per affrontare l'emergenza ambientale. Come le leggi tutelano le comunità.	Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.  Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.	3 h
Storia	Articoli e sezioni della Costituzione inerenti il diritto di cittadinanza; trattati e legislazione dell'Unione Europea sulle migrazioni e sulla cittadinanza. L'emigrazione italiana nella storia della nazione (fine '800- inizio '900; periodo della ricostruzione e del "boom" economico) e l'attuale immigrazione dai paesi extracomunitari.	Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)	Conoscere i riferimenti costituzionali e i principali trattati europei sui temi della cittadinanza, del diritto d'asilo e dell'immigrazione. Prendere coscienza della questione storica dell'emigrazione italiana e delle cause e delle problematiche relative all'immigrazione al giorno d'oggi.	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite (attività in modalità sincrona ed eventualmente asincrona)  Utilizzo dei libri di testo e di materiali aggiuntivi (scritti e/o audiovisivi)  Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	6 h
Filosofia	Esame del mutare del concetto di cittadinanza dal cosmopolitismo illuminista al patriottismo romantico, dall'internazionalismo socialista al nazionalismo dei secc. XIX-XX attraverso le tesi di alcuni esponenti delle diverse correnti del pensiero politico moderno	Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)	Conoscere il cambiamento dei concetti di cittadino, patria, popolo, nazione, cosmopolitismo e internazionalismo nella teoria politica moderna.	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma GSuite (attività in modalità sincrona ed eventualmente asincrona)  Utilizzo dei libri di testo e di materiali aggiuntivi scritti (antologia di brani degli autori trattati) e/o audiovisivi	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	(es. Rousseau, Kant, Fichte, Mazzini, Marx, autori nazionalisti)			Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	
Fisica	Le fonti di energia rinnovabili	Sviluppo sostenibile	Rendere consapevoli gli studenti che queste fonti contribuiscono a ridurre le emissioni di gas a effetto serra, a diversificare l'approvvigionamento energetico e a ridurre la dipendenza dai combustibili fossili.	Lezione dialogata in presenza o con utilizzo della piattaforma Gsuite, Lavori di gruppo da adattare alle nuove regole anti-Covid Ricerche di materiali ed informazioni sul Web	3h
Scienze	Cambiamento climatico. Cos'è e come viene affrontato a livello internazionale e nazionale	Sviluppo sostenibile	Comprendere la portata del problema "Climate change" e quali azioni possono essere messe in campo a diversi livelli di organizzazione, dal cittadino alle nazioni	Lezioni frontali interattive, materiali multimediali, lavori di gruppo e utilizzo della piattaforma Gsuite DDI (attività sincrona/asincrona).	4 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Partecipazione politica e informazione al tempo di internet	Cittadinanza digitale	Riflettere sulla necessità che tutti i cittadini abbiano accesso alla rete per evitare che si formi una "nuova aristocrazia"	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dispense</li><li>● articoli di giornale</li><li>● Materiali presi dal Web</li></ul>	2 h
TOTALE					36 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 5 C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE  di  Educazione Civica	Coordinatore Mauro Ricci
---	---	--------------------------

## Titolo del modulo interdisciplinare

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La comunicazione 1h nel primo quadrimestre e 2 nel secondo	La comunicazione	-capacità di “leggere” dentro i meccanismi della comunicazione -conoscere alcune delle caratteristiche della comunicazione in Dante e Pirandello	valutazioni scritte e/o orali in accordo con quanto stabilito dal Dipart. di italiano, in classe o in DAD	3 h
Latino	1) la comunicazione nell’antichità	- la comunicazione	- capacità di interpretare i meccanismi della comunicazione	valutazioni scritte e/o orali in accordo con quanto stabilito dal Dipart. di Latino e Greco	4 h
Greco	2) la guerra nell’antichità  U.D. di 4h (2h nel I e 2h nel II quadr.)	- il diritto di guerra e internazionale	- capacità di confronto fra diritto antico e moderno		4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Inglese	1) la donna e diritti: il movimento delle suffragette  U.D. 3 h tutte nel secondo quadrimestre	-la comunicazione  -la nascita del movimento  -le azioni e gli obiettivi raggiunti	- capacità di interpretare i meccanismi della comunicazione  - comprendere il lessico della protesta	valutazioni scritte e/o orali in accordo con quanto stabilito dal Dipart. di Lingue straniere	3 h
Storia	1) La costituzione dell'Italia repubblicana 2) Il voto alle donne 3) Guerra e diritto internazionale; il genocidio 4) L'Unione europea	- nascita e storia delle Costituzioni - le donne e i loro diritti - guerre e diritto internazionale	- conoscenza della storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione - consapevolezza e rispetto dei diritti civili - riflessione sulla guerra e sui fondamenti e l'importanza delle relazioni internazionali	Lezione frontale  Valutazione orale	6 h
Filosofia	1) I valori fondanti della costituzione italiana	- i principi fondamentali della Costituzione italiana (artt.1-12)	- maturare una conoscenza adeguata e una coscienza critica in merito ai valori e costumi del proprio paese	Lezione frontale  Valutazione orale	2 h
Matematica/ Fisica	1) comunicazione scientifica	-la comunicazione	- approccio critico-scientifico alle notizie	valutazioni orali/DDI	4 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	comunicazione e tecnologia 2h nel Iq  2) le donne nella ricerca scientifica 2h nel IIq	-le donne e i loro diritti	- capacità di interpretare i meccanismi della comunicazione  - essere consapevoli delle varie forme di discriminazione		
Scienze	le epidemie in europa	la comunicazione scientifica	comprendere i meccanismi di diffusione delle malattie infettive	discussioni e verifiche orali con goolemeet	3 h
Sc. motorie	Il fair play e i valori dell'olimpismo	costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Conoscere e interiorizzare i valori dell'olimpismo. Comprendere l'importanza del fair play che implica sia rispetto (delle regole e dell'avversario) sia solidarietà.	Metodo partecipativo e attivo, discussioni di gruppo valutazione della partecipazione alle varie attività.	2 h
Arte					2 h
<b>TOTALE</b>					<b>33 h</b>

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, nascita e storia delle costituzioni, i principi fondamentali della Costituzione italiana (artt.1-12), diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) COMUNICAZIONE; 3) GUERRE E DIRITTO INTERNAZIONALE; 4) LE DONNE E I LORO DIRITTI Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 5D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE  di Educazione Civica	Coordinatrice Prof. Francesca Giovanna Bozzi
Titolo del modulo interdisciplinare  Un'Europa sostenibile, fragilità e forza di un'idea		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La Letteratura italiana tra vocazione europea e dimensione provinciale	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana, attraversati da spinte antitetiche nell'Ottocento e nel Novecento Comparazione, attraverso la lettura individuale, di opere della Letteratura italiana e di testi della Letteratura straniera dell'Ottocento e del Novecento	Modalità sincrona: Lezioni su Google Meet Modalità asincrona: ricerche autonoma di informazioni sul web, letture individuali, visione di documentari e film. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti Test Google Moduli Trattazione sintetica Discussioni e verifiche orali con Google Meet	H 8

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

				Lavori di gruppo Power point Valutazione della partecipazione attiva a quanto proposto	
Greco - Latino	La nascita dell'identità culturale nel mondo greco-latino dal II sec. d.C	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Presenza di coscienza dell'impatto delle scelte politiche sulla vita dei popoli e degli individui	Lezione frontale, DDI, approfondimenti, letture critiche, materiale fornito dal docente  Valutazione Prove strutturate/semistrutturate	H 5
Inglese	<i>The Irish Potato Famine</i> – La Grande Carestia Irlandese	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere e analizzare il periodo storico	In modalità sincrona con Google Meet: spiegazione attraverso video e lettura di brani. In modalità asincrona: lettura di brevi testi e ricerche sul Web Valutazione: Lavoro di gruppo che sarà oggetto di verifiche orali con Google Meet	H 3

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Storia	<p>Diritti e Doveri dei cittadini La libertà religiosa e di coscienza Totalitarismi contro Democrazie Costituzioni e Dittature Dalla storia all'attualità: l'articolo 3 della Costituzione italiana; Integrazione e discriminazione</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione e alla pace; apertura critica e responsabile ai problemi del nostro tempo; conoscenza approfondita dei contenuti ed acquisizione di un metodo fondato sulla capacità di rielaborazione e riflessione.</p>	<p>Lezione frontali e partecipate in presenza Attività sincrone e asincrone: utilizzo di piattaforme digitali (Google Meet, Classroom)</p> <p>Valutazione Somministrazione di test (Google Moduli) Verifiche orali in presenza e/o attraverso via telematica con Google Meet Valutazione della attiva partecipazione alle varie attività svolte</p>	H 11
Scienze	Le epidemie in Europa	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprendere i meccanismi di diffusione delle malattie infettive</p>	<p>Lezioni condotte in modalità sincrona con Google Meet.</p> <p>Attività asincrone: ricerche di materiale ed informazioni sul Web, lettura di brani, visione di brevi filmati, ecc.</p> <p>Valutazioni Test con Google Moduli Discussioni e verifiche orali con Google Meet</p>	H 6

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

				Valutazione della attiva partecipazione alle varie attività svolte	
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Al momento della redazione della presente programmazione non sono state ancora promosse dal Consiglio di classe o dal Liceo Attività elettive. Il Consiglio di classe, qualora venissero proposte, si impegna a individuarle ed eventualmente a aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.				
				TOTALE	H 33

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

Nota bene: **La presente programmazione potrebbe subire eventuali variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati ,dovute alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico emergeranno nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti e a eventuali situazioni impreviste. Inoltre, per tutte le discipline non sono esclusi ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni.**

Roma, 16/10/2020

La Coordinatrice

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Prof. Francesca Giovanna Bozzi

**LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

<b>Liceo ginnasio statale</b> <b>Orazio</b> <b>A.S. 2020-2021</b> <b>CLASSE: V E</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  <b>di</b>  <b>Educazione Civica</b>	<b>Coordinatore:</b>  <b>Prof.ssa Laura Detti</b>
---	--	---

Titolo del modulo interdisciplinare: “Io e gli altri”, educazione alla salute

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Il lavoro e il lavoro minorile (artt. 32 e 34). Il concetto di uguaglianza (artt. 1 e 3)	Costituzione	Consapevolezza degli aspetti della Costituzione in relazione all'Ottocento e agli aspetti delle minoranze	Lezione frontale e dialogata: DDI; debate	5 h
Inglese	Victorian age: Factory acts and health act	Costituzione	Diritti dell'individuo in paesi anglofoni	Lezioni in presenza / DDI	4 h
Spagnolo	Evolución del pensamiento científico a principio del siglo XX.	Costituzione	-Riflettere sulle nuove tendenze di pensiero in tutti i campi della scienza -Collegare “los avances” a la historia y a la literatura.	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	5 h
Francese	Santé et droits de l'homme	Costituzione	Il diritto della salute nell'ambito dei diritti umani	Lezioni in presenza / DDI	4 h
Storia	La seconda rivoluzione industriale: la crescita demografica, gli sviluppi della medicina e della farmacologia	Costituzione	-Mettere in relazione fattori sanitari, demografici ed economici in diverse epoche storiche -Riflettere sul cambiamento del concetto di	Lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documentari...), DDI	3 h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	nella seconda metà dell'Ottocento		salute nella storia		
Filosofia	Il positivismo e la fiducia nella scienza e nel progresso	Sviluppo sostenibile	Mettere in relazione la corrente filosofica del positivismo con lo sviluppo delle scienze nel XIX secolo	Lezione frontale, lavori di gruppo, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto, DDI	2 h
Storia dell'Arte	Salute e dignità della persona nella storia attraverso le testimonianze artistiche	Costituzione	Consapevolezza dell'importanza del diritto inviolabile all'integrità fisica e psichica garantito dalla Costituzione italiana	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	3 h
Scienze Naturali	Agenda 2030: diritto, salute, alimentazione	Sviluppo sostenibile	Conoscere gli aspetti essenziali di una corretta alimentazione per la tutela del diritto alla salute.	Verifica scritta con test a risposta multipla o produzione PPT	4 h
Sc. motorie	Informazioni fondamentali sulla tutela della salute. Norme di un comportamento responsabile per prevenire gli infortuni e le malattie	Costituzione	Correlazione attività motoria e salute. Contribuire alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante il conseguimento della consapevolezza del proprio stato di salute.	Lezione frontale o in DaD. test risposta scelta multipla	2 h
Religione	Lettura e analisi dei primi 12 articoli della Costituzione italiana	Costituzione	Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana	Lezione dialogata	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
<b>TOTALE</b>					<b>33 h</b>

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio a.s. 2020- 2021 CLASSE: 5F	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  <b>Educazione Civica</b>  <b>Art. 32 della Costituzione Italiana</b>  <b>La salute della persona e della collettività</b>	Referente prof.ssa Daniela Scarano
--	--	---

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Aspetti contenutistici</b>	<b>Asse portante*</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumenti metodologici</b>	<b>Tempi</b>
Italiano	Uguaglianza e sovranità (artt. 1 e 3). La salute del cittadino e della collettività : art.9	Costituzione	comprensione e consapevolezza del concetto universale della uguaglianza; consapevolezza del diritto alla salute e all'integrità psichica e fisica del cittadino	lezione frontale e/o dialogata; DDI; debate	5h
Storia	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana	Lezione I Cucciniello.  "Discorso sulla Costituzione"  P. Calamandrei	Comprendere le differenze generali delle due costituzioni, familiarizzare con le caratteristiche principali della nostra costituzione	Lezione frontale e dialogata, letture	2h
Storia	Il voto alle donne in Occidente e in Italia tra	Femminismo e diritti delle donne	Riflettere e comprendere le diverse fasi verso l'emancipazione femminile.	Lezione, letture, visione di un film	5h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	fine Ottocento e inizi Novecento	Le leggi sull'emancipazione delle donne  Il diritto di famiglia  Film: <i>Il diritto di contare</i>			con il film (visione in autonomia)
Storia	Tratti distintivi del totalitarismo e l'affermazione di regimi autoritari	<i>"I crimini contro l'umanità e la giustizia penale internazionale"</i>  Hannah Arendt <i>"Totalitarismo e società di massa"</i>	Conoscere e comprendere il fenomeno dei totalitarismi	Lezione, letture	2h
Filosofia	Vivere nella rete	<i>"The social dilemma"</i> film.  Il diginauta consapevole. Trappole della rete e dei social. La violenza nella rete: il cyberbullismo.	Riflettere sugli aspetti negativi, critici e pericolosi della rete e dei social	Lezione, film, letture	4h  con il film (visione in autonomia)
Scienze	Agenda 2030 e cambiamenti ambientali, pericolosità geologiche	Sviluppo sostenibile	Educazione ambientale, conoscenza, prevenzione e mitigazione dei rischi geologici	Videoconferenze online, lavori di gruppo	4h

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Tedesco	Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente	Tutela dell'ambiente: <i>Was wird aus uns?</i> <i>Nachdenken über die Natur</i> di Antje Damm (2018)	educazione ambientale, riflettere sul rapporto tra l'uomo e l'ambiente, costruire la competenza comunicativa rispetto a questi argomenti in lingua straniera	lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo centrati sulla lettura del testo di A. Damm	5h
Scienze Motorie	Informazioni fondamentali sulla tutela della salute. Norme di un comportamento responsabile per prevenire gli infortuni e le malattie	Costituzione	Correlazione attività motoria e salute. Contribuire alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante il conseguimento della consapevolezza del proprio stato di salute	Lezione frontale o in DaD. test risposta scelta multipla	2h
Storia dell'Arte	Salute e dignità della persona nella storia attraverso le testimonianze artistiche	Costituzione	Consapevolezza dell'importanza del diritto inviolabile all'integrità fisica e psichica garantito dalla Costituzione Italiana	Modalità sincrona: lezione frontale e dialogata. Modalità asincrona: analisi di testi e filmati forniti e indicati dal docente	4h
TOTALE					33 h

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 5G	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore prof. Andrea Blarzino
TITOLI DEI MODULI INTERDISCIPLINARI 1) La tutela dell'ambiente e i cambiamenti climatici (I° quadrimestre) 2) Cittadini di ieri, di oggi e di domani (II° quadrimestre)		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
	<b>TEMA 1</b> <b>La tutela dell'ambiente e i cambiamenti climatici</b>  - Le direttive UE  - Le linee guida nazionali (Italia - Inghilterra - Spagna - Germania)  - La comunicazione scientifica	Sviluppo sostenibile	Obiettivi  Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L1 e Lingue straniere. Sviluppo dell'approccio scientifico al tema e della capacità di leggere e di analizzare	Studio del caso  Apprendimento e discussione di gruppo  Brain storming  Produzione di gruppo ed individuale	
Italiano	i cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	lettura e interpretazioni di fonti giornalistiche internazionali	una rassegna stampa (avvalendosi anche di strumenti multimediali)	h 4

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Inglese	<p>1: The UN on the climate change: the IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) (1 ORA)</p> <p>2: EU climate action and the European Green Deal (1 ORA)</p> <p>3: Climate change: UK government to commit to 2050 target (1 ORA)</p> <p>4: Verifica ( 2 ore)</p>	Sviluppo sostenibile	Partendo dall'analisi dei materiali proposti gli alunni saranno chiamati ad esprimersi sugli argomenti proposti operando un confronto con la propria realtà nazionale e quotidiana.	<p>case study</p> <p>flipped classroom</p> <p>Verifica orale</p>	5 h
Spagnolo	<p>1: La protección del medio ambiente en España y en Europa (lectura y comentario).” (2 HORAS)</p> <p>2: Cambio climático en España; Texto de referencia: “Conoce y valora el cambio climático en España.” (2 HORAS)</p>	Sviluppo sostenibile	<p>Obiettivi</p> <p>Sviluppo della capacità di leggere e di confrontare testi e di commentare la visione di documentari tra L1 e L2.</p>	<p>DDI lezioni sincrone e/o in modalità asincrona (analisi di documenti e/o filmati indicati dal docente)</p> <p>Verifica scritta su Google moduli o produzione PPT in lingua (1 ora)</p>	5 h
Scienze	Lo sviluppo sostenibile è possibile anche grazie all'uso di <b>fonti rinnovabili</b> di energia.	Sviluppo sostenibile	Conoscere le principali fonti rinnovabili di energia e confrontare vantaggi e limiti del loro uso	Verifica scritta su Google moduli o produzione PPT	2 h
Matematica	I cambiamenti climatici	Sviluppo sostenibile	Interpretare correttamente grafici per migliorare la percezione della situazione climatica del pianeta	Articoli scientifici e supporti audiovisivi	1 h
Fisica	Fonti rinnovabili di energia: l'energia solare	Sviluppo sostenibile	Comprendere il funzionamento dei pannelli solari e (in senso più esteso) acquisire curiosità verso le applicazioni della fisica	Articoli scientifici e supporti audiovisivi	1 h
	<b>TEMA 2</b>	Costituzione	Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali legati all'idea di Stato e di Cittadinanza nel corso della storia, ed in particolare dei diritti e doveri dei cittadini, del	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione di gruppo</p>	h
	<b>Cittadini di ieri, di oggi e di domani</b>				

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

			concetto di nazionalità, e dell'idea di Europa come risultato dei processi storici che hanno portato alla nascita dell'UE.		
Storia	<p>1: "Cittadinanza globale e nuove sfide" – OBIETTIVI: "Acquisizione del concetto di cittadinanza nella storia fino ad oggi, per poter comprendere a fondo la società contemporanea" - TEMPI: 3 ore</p> <p>2: "Costituzione, costituzioni" – OBIETTIVI: "Conoscenza dei principi storico-giuridici sui quali si fonda lo Stato nell'età moderna" – TEMPI: 3 ore</p> <p>3: "Organizzazione dello Stato italiano" – OBIETTIVI: "Conoscenza degli organi fondamentali della nostra Repubblica, e della storia dell'Unione Europea" – VALUTAZIONE: Una verifica scritta – TEMPI: 3 ore</p> <p>4: "Nazionalità e cittadinanza negli imperi multietnici" – OBIETTIVI: "Comprensione del concetto di diversità etnica e culturale nel confronto fra il mondo di ieri e di oggi" – VALUTAZIONE: Una verifica scritta – TEMPI: 2 ore</p>	Costituzione		<p>VALUTAZIONE: Una verifica scritta</p> <p>VALUTAZIONE: Due verifiche scritte</p> <p>VALUTAZIONE: Una verifica scritta</p> <p>VALUTAZIONE: Una verifica scritta</p>	11 h
Filosofia	<p>1: "Quanto sono realmente universali i diritti?" – OBIETTIVI: "Conoscenza della <i>Dichiarazione universale dei diritti e</i></p>	Costituzione		<p>VALUTAZIONE: Una verifica scritta</p>	4 h

### LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

	divergenze ideologiche da parte di culture extraeuropee” – TEMPI: 2 ore  2: "Democrazia diretta o rappresentativa" – OBIETTIVI: "Comprensione del concetto di <i>democrazia</i> e delle sue diverse declinazioni anche in relazione alle esperienze totalitarie del Novecento"– TEMPI: 2 ore			VALUTAZIONE: Una verifica scritta	
TOTALE					33

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

## LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

Liceo Orazio A.S. 2020-2021 CLASSE: 5I	<b>PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</b>  di  Educazione Civica  <b>LA REPUBBLICA RICONOSCE A TUTTI I CITTADINI IL DIRITTO AL LAVORO</b>	Referente prof.ssa Bisignano
--	---	------------------------------------

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Filosofia	Prospettive filosofiche sul lavoro: Marx, Weber, Marcuse	Costituzione	Conoscenza critica di alcune interpretazioni del ruolo del lavoro nella società contemporanea	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	4 h
Storia	Percorso sulla parità di genere nel mondo del lavoro  Art. 1 della Cost. italiana e legislazione a tutela del lavoro	Costituzione	Conoscenza delle tappe principali del lavoro femminile in occidente nel '900 e consapevolezza delle criticità attuali  Conoscenza delle garanzie costituzionali e legislative relative al lavoro	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	2 h primo quadr. 2 h sec. quadr.
Scienze	Rischio chimico e rischio biologico nel TUS 81/2008	Costituzione	Aumentare la consapevolezza degli studenti sul diritto alla salute del lavoratore con particolare riguardo al rischio chimico e biologico	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	2 h
Italiano	lo sfruttamento del lavoro minorile: il caso Rosso Malpelo	Costituzione	Consapevolezza delle radici storiche della piaga dello sfruttamento del lavoro minorile e sua evoluzione nel tempo,	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	6 h

## **LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ [rmpc150008@istruzione.it](mailto:rmpc150008@istruzione.it) ✉ [rmpc150008@pec.istruzione.it](mailto:rmpc150008@pec.istruzione.it)

			conoscenza dell'attuale legislazione e degli organismi di tutela		
Francese	La nascita dei sindacati Il curriculum europeo	Costituzione	Consapevolezza dell'importanza della tutela del lavoro. Capacità di orientarsi nella ricerca di un lavoro in ambito europeo.	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	4 h
Inglese	La rappresentazione del lavoro nella letteratura inglese	Costituzione	Consapevolezza delle condizioni lavorative dell'uomo e dell'importanza della tutela del lavoro nella società inglese a partire dalla Rivoluzione Industriale	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	4 h
Spagnolo	Spagna: Costituzione del 1931(II Repubblica) e Costituzione del 1978 (Monarchia parlamentare)	Costituzione	Approfondimento su alcuni aspetti delle due costituzioni a seconda del contesto storico.	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	4 h (II quadr.)
Storia dell'Arte	L'arte e la rappresentazione del lavoro attraverso i secoli.	Costituzione	Conoscenza delle condizioni lavorative dell'uomo nel corso dei secoli al fine di comprendere la legislazione contemporanea relativa al lavoro.	Lezione frontale Ricerca autonoma Lavori di gruppo Lezione dialogata	4 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	1) Prof.ssa Pecoraro	Costituzione	La Costituzione della Repubblica Italiana: legge fondamentale dello Stato	Lezione frontale	1h
					tot ore 33 (min. 33)

\*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)