

3 PCTO ON LINE DI AREA UMANISTICO-SOCIALE

1) BibUp LA TUA BIBLIOTECA CON SAPIENZA: ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Destinatari: 10 studenti (III e IV anno)

Periodo di svolgimento: da gennaio 2021

Ore di attività previste: 20 ore

Descrizione: gli studenti coinvolti nel percorso, promosso dal Polo bibliotecario di **“Sapienza” Università di Roma**, svilupperanno competenze informative, con particolare riferimento sia alle ricerche bibliografiche mediante cataloghi on line sia all’accesso delle biblioteche digitali disponibili in rete; collaboreranno all’implementazione dei servizi della biblioteca scolastica (promozione della lettura, organizzazione di eventi, comunicazione mediante i canali social), alla revisione delle raccolte e alla riorganizzazione della biblioteca stessa.

Competenze: alla fine dell'attività formativa gli studenti saranno in possesso delle competenze informative di base (riconoscere un bisogno informativo; identificare, trovare, valutare, organizzare ed utilizzare le informazioni) con particolare riguardo ai motori di ricerca, ai cataloghi on line e alle collezioni digitali delle biblioteche; saranno in grado di recuperare dai cataloghi collettivi in rete i dati bibliografici relativi ai volumi posseduti dalla loro biblioteca; sapranno organizzare i principali servizi della biblioteca; saranno in grado di organizzare presso la loro biblioteca delle attività di promozione della lettura e/o eventi di tipo culturale; avranno maggiore consapevolezza dell’utilizzo dei social nell’ambito della comunicazione istituzionale; potranno partecipare attivamente alla

organizzazione della loro biblioteca nonché alla revisione delle raccolte. Contemporaneamente, svilupperanno competenze trasversali relative al lavoro di gruppo, alla presa di decisione, alla gestione efficace del tempo, alla comunicazione, allo spirito di iniziativa.

Contatti: inviare adesione via mail, entro il **17/12/2020**, al Tutor interno, prof.ssa Anna Paola Bottoni ap.bottoni@liceo-orazio.edu.it

2) GOVERNANCE URBANA E CITTADINANZA ATTIVA

Destinatari: 5 studenti (IV e V anno)

Periodo di svolgimento: da febbraio 2021

Ore di attività previste: 20 ore

Descrizione: gli studenti coinvolti nel percorso, promosso dal Dipartimento di Scienze politiche di **"Sapienza" Università di Roma**, verranno introdotti ai temi della governance urbana, della partecipazione civica e della cittadinanza attiva. Nella prima parte, più teorica, apprenderanno i principali approcci sociologici, politologici, economici e giuridici relativi alla partecipazione dei cittadini alla cura e alla gestione degli spazi urbani; nella seconda, di tipo empirico, parteciperanno a un workshop dedicato alla raccolta e all'analisi di casi di studio.

Competenze: la partecipazione al progetto permetterà allo studente di ampliare le sue conoscenze in merito al concetto di cittadinanza e alle innovazioni di tipo amministrativo recentemente introdotte a livello locale e destinate a fornire una cornice giuridica alle forme di partecipazione civica. Oltre a questo bagaglio di tipo teorico ed empirico, lo studente, al termine del percorso, acquisirà competenze pratiche relative alla metodologia di ricerca sociale e alle tecniche di rilevazione e analisi dei dati raccolti. Sarà dunque in grado di leggere e interpretare fenomeni sociali e politici rafforzando in tal modo le sue capacità critiche. Le modalità di lavoro previste dal progetto incideranno inoltre sulla capacità relazionali, di lavoro collettivo e di problem solving di ciascun partecipante. Infine, il particolare taglio empirico del progetto permetterà ai suoi partecipanti di entrare in contatto con realtà di prossimità del territorio romano contribuendo in questo modo ad approfondire la conoscenza delle dinamiche socio-politiche che animano la città.

Contatti: inviare adesione via mail, entro il **17/12/2020**, al Tutor interno, prof.ssa Giovanna Mirra g.mirra@liceo-orazio.edu.it

3) LA MEMORIA DEL TRAUMA DELLA SHOAH TRASMessa ALLA NUOVA GENERAZIONE: LABORATORIO IN MODALITÀ FLIPPED CLASSROOM

Destinatari: 5 studenti (III e IV anno)

Periodo di svolgimento: da gennaio 2021

Ore di attività previste: 20 ore

Descrizione: gli studenti coinvolti nel percorso, promosso dal Dipartimento di Lettere e culture moderne di Scienze politiche di “**Sapienza**” **Università di Roma**, saranno formati in diverse aree tra loro interconnesse: si forniranno loro gli strumenti necessari per poter effettuare ricerche efficaci sui testi e sul web (affidabilità ed autorevolezza delle fonti, selezione e organizzazione del materiale, capacità di organizzarlo per rispondere a una precisa domanda di ricerca, ecc.), stimolando la loro capacità di analizzare dal punto di vista critico la questione della memoria del trauma alla luce delle coordinate teoriche sull’argomento; infine, si attiveranno sugli strumenti e sulle capacità necessarie per poter elaborare una presentazione efficace (PowerPoint, Prezi, Padlet, ecc.). Per raggiungere questi scopi, vi saranno una serie di lezioni introduttive volte ad inquadrare la questione della 'postmemoria' della Shoah dal punto di vista teorico-critico. Saranno analizzati i modi e le forme in cui la memoria del trauma si perpetua e si trasmette alla nuova generazione. Successivamente sarà dedicato spazio a fornire agli studenti gli strumenti pratici necessari sia per confrontarsi con testi e luoghi fisici della memoria (romanzi, testimonianze, documenti, siti, archivi, musei, ecc.), sia per effettuare ricerche produttive, nonché per riuscire a presentare i risultati delle proprie ricerche attraverso presentazioni di gruppo che risultino efficaci. Dopo questa serie di lezioni introduttive, si utilizzerà la flipped classroom: agli studenti, divisi in piccoli gruppi o individualmente, sarà chiesto di analizzare, grazie agli strumenti teorico-pratici forniti, la memoria del trauma attraverso i testi ed i luoghi

fisici della memoria della Shoah di cui si sarà trattato e che ritengono più rappresentativi ed efficaci, mappandone i risultati prodotti. Terminati il lavoro di ricerca e la costruzione della presentazione, agli studenti sarà chiesto di produrre interventi sull'argomento indagato con l'obiettivo di condividerli in un'occasione di confronto fra studenti e docenti, nella forma che la situazione sanitaria renderà possibile, prevedendo anche la partecipazione di testimoni del trauma e studiosi che si occupano di tale tematica.

Competenze: gli studenti, al termine del progetto, saranno in grado di: reperire il materiale necessario tramite adeguate chiavi di ricerca; selezionare il materiale riconoscendo le fonti corrette da utilizzare; riassumere adeguatamente i contenuti; redigere testi di vario argomento; organizzare il materiale per produrre presentazioni efficaci, lavorare in gruppo e gestire le diverse dinamiche a questo connesse.

Tramite l'applicazione del metodo della flipped classroom, gli studenti potranno acquisire strumenti utili alla realizzazione autonoma di una presentazione che potrà sfruttare sia in campo scolastico sia successivamente in ambito lavorativo; potranno, inoltre, acquisire metodologie di analisi, che mostreranno loro come lavorare in maniera interdisciplinare. Gli studenti potranno acquisire competenze nel team building e team working, nonché nella didattica peer to peer.

Contatti: inviare adesione via mail, entro il **17/12/2020**, al Tutor interno, prof. Mauro Ricci, @liceo-orazio.edu.it

