**CLASSI PRIME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: | **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA**  **(competenza multilinguistica)** | | |
| DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: | **LATINO** | | |
|  | | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | ABILITà | CONOSCENZE |
| **LETTURA** | | * Lettura di un testo in lingua latina nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura | * Pronuncia dei caratteri alfabetici latini (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche) * Punteggiatura e segni diacritici * Leggi dell’accento |
| **COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO** | | * Riconoscimento della struttura sintattica della frase semplice   individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale   * Consultazione ragionata del vocabolario * Acquisizione di un patrimonio lessicale di base della lingua latina, ordinato per campi semantici e famiglie di parole * Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie alla derivazione lessicale dalla lingua latina * Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello d’arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i codici e l’integrità del messaggio che sottende al testo | * **Morfologia del nome completa** * **Morfologia dell’aggettivo** di grado positivo completa * **Morfologia del verbo** :indicativo, congiuntivo, imperativo, participio, infinito, del verbo sum, dei verbi regolari nella diatesi attiva, passiva e deponente, dei verbi anomali: eo, fio, fero, volo, nolo, malo, della coniugazione mista * **Morfologia dei pronomi**: personali, possessivi, dimostrativi e determinativi * **Sintassi della frase**: attributo, apposizione, parte nominale; i complementi di base: oggetto , predicativo del soggetto e dell'oggetto, specificazione, termine, vocazione, mezzo, modo, compagnia, d’agente , causa efficiente, causa, luogo, tempo, fine, argomento, qualità e materia * **Sintassi del periodo**: proposizione infinitiva, causale, temporale, finale, consecutiva, completiva volitiva e dichiarativa * **Principali costrutti della lingua latina**: dativo di possesso, doppio dativo, ablativo assoluto, cum narrativo, perifrastica attiva. |

**CLASSI SECONDE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA**  **(competenza multilinguistica)** | | | | |
| DISCIPLINA DI RIFERIMENTO | **LATINO** | | | | |
|  | | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | | |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | ABILITà | | CONOSCENZE | |
| **LETTURA** | | | * Lettura corretta ed espressiva di un testo complesso | | * Pronuncia dei caratteri alfabetici latini (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche * Punteggiatura e segni diacritici * Leggi dell’accento |
| **COMPRENSIONE E TRADUZIONE DEL TESTO** | | | * Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi * Consultazione ragionata del vocabolario * Individuazione della funzione logica e sintattica degli elementi che costituiscono la frase complessa * Selezione del lessico adeguato al contesto * Comprensione di testi complessi in lingua * Traduzione nel codice linguistico d’arrivo di testi elaborati | | * **Morfologia**: del nome, dell’aggettivo, del pronome e del verbo completa, verbi difettivi (memini, odi e novi) * **Sintassi della frase**: complemento di: colpa, pena, prezzo, età, limitazione, paragone, stima * **Sintassi dei casi:** nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo * **Sintassi del verbo:** falso condizionale, congiuntivo esortativo, ottativo, concessivo, dubitativo, potenziale, suppositivo, irreale * **Sintassi del periodo**: proposizione infinitiva, causale, temporale, finale consecutiva, completiva, relativa (propria ed impropria) interrogativa diretta e indiretta, concessiva, ipotetica, comparativa * **Principali costrutti della lingua**: perifrastica passiva |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| STRUMENTI DI VERIFICA  Colloquio  Prova strutturata e semistrutturata  Questionario  Prove scritte di traduzione di un testo dal latino  Prove scritte di traduzione di frasi dal latino o in latino  Lavori ipertestuali |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Indicatori | Descrittori | Punteggi | | | Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche | Nulla o scarsa | 1-3/10 | \_\_\_\_\_\_/10 | | Lacunosa e superficiale  (*commette errori anche in frasi semplici)* | 4/10 | | Parziale  (*conosce e comprende alcune delle strutture fondamentali*) | 5/10 | | Adeguata  (*conosce e comprende tutte le strutture fondamentali*) | 6-7/10 | | Buona  (*conosce e comprende tutte le strutture, pur in presenza di qualche imprecisione*) | 8/10 | | Ottima  (*conosce e comprende tutte le strutture in modo corretto e consapevole*) | 9-10/10 | | Comprensione del senso | Nulla o scarsa | 1-3 /10 | \_\_\_\_\_\_/10 | | Limitata | 4/10 | | Parziale | 5/10 | | Corretta nelle linee generali | 6-7/10 | | Quasi interamente corretta | 8/10 | | Pienamente corretta | 9-10/10 | | resa in italiano  (*Ortografia, morfo-sintassi e lessico*) | Molto scorretta | 1-3/10 | \_\_\_\_\_\_/10 | | Scorretta | 4-5/10 | | Globalmente corretta | 6/10 | | Quasi del tutto corretta | 7-8/10 | | Pienamente corretta | 9/10 | | Presentazione dell’elaborato | Disordinata  (*grafia e impaginazione*) |  | | Ordinata  (*grafia e impaginazione*) | 10/10 | | Risposte ad eventuali quesiti | Risposte non date o scorrette | 1-3/10 | \_\_\_\_\_\_/10 | | Risposte molto lacunose | 4/10 | | Risposte parziali o imprecise | 5/10 | | Risposte globalmente corrette | 6/10 | | Risposte quasi del tutto corrette | 7-8/10 | | Risposte pienamente corrette | 9/10 | | Presentazione dell’elaborato | Disordinata  (*grafia e impaginazione*) |  | | Ordinata  (*grafia e impaginazione*) | 10/10 | | VOTO FINALE in decimi |  |  |  | |