



dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

4) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

6) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

7) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ RIDURRE LE SOSPENSIONI DI GIUDIZIO

Descrizione Percorso

I dati rilevati dalla sezione "Esiti" del RAV evidenziano una percentuale di sospensioni di giudizio superiore alle medie di riferimento. Per ridurre tale dato si prevedono le seguenti azioni:

1. l'articolazione delle classi per gruppi di livello in orario curricolare consentirà agli studenti con difficoltà di recuperare lo svantaggio e agli altri studenti, di consolidare gli apprendimenti
2. l'utilizzo delle Unità Didattiche per il recupero predisposte dai Dipartimenti

orienterà gli studenti in difficoltà verso i saperi essenziali delle discipline

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Organizzazione della classe per gruppi di livello in orario curricolare. Incremento dell'utilizzo delle unità didattiche per il recupero (matematica, latino, greco, scienze).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre il numero di studenti con sospensione di giudizio

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: GRUPPI DI LIVELLO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/01/2020	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Funzione strumentale "Supporto agli studenti"

Risultati Attesi

Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti che presentano difficoltà nell'apprendimento.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UNITÀ DIDATTICHE PER IL RECUPERO



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/07/2020	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti

Funzione strumentale "Supporto agli studenti"

Risultati Attesi

Indirizzare gli studenti verso i saperi essenziali delle discipline.

❖ ORIENTARE PROGRESSIVAMENTE LE RISORSE VERSO LA REALIZZAZIONE DELLE PRIORITÀ

Descrizione Percorso

I dati del RAV evidenziano un indice di frammentazione abbastanza alto; per correggere questo dato saranno avviate le seguenti azioni:

1. ottimizzare le risorse da destinare prioritariamente al recupero delle situazioni di svantaggio, al successo scolastico e alla promozione delle eccellenze
2. monitorare le azioni fondamentali (prove d'Istituto, UdR, progettualità extracurricolare) per governare i processi di miglioramento
3. avviare il bilancio sociale per rendicontare le attività fondamentali del Progetto educativo d'Istituto

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Monitoraggio delle azioni fondamentali (prove d'Istituto, UdR, progettualità extracurricolare) . Avvio della Rendicontazione sociale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre il numero di studenti con sospensione di giudizio

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Consolidare gli esiti positivi nelle prove standardizzate

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VALORIZZAZIONE DELLE PRIORITÀ STRATEGICHE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Responsabile

Dirigente Scolastico

DSGA

Risultati Attesi

Riduzione dell'indice di frammentazione delle risorse e allocazione delle stesse sulle priorità strategiche

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MONITORAGGIO DELLE AZIONI FONDAMENTALI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
	Studenti	
	Genitori	

Responsabile

Dirigente Scolastico

Commissione PTOF

Risultati Attesi

Verifica della efficacia dei processi di miglioramento avviati

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RENDICONTAZIONE SOCIALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2020	Docenti	Docenti
	ATA	
	Studenti	
	Genitori	

Responsabile

Dirigente Scolastico

Commissione PTOF

Risultati Attesi

Condivisione con gli stakeholder dell'efficacia del progetto educativo dell'Istituto

 ❖ **CONSOLIDARE GLI ESITI NELLE PROVE STANDARDIZZATE**



Descrizione Percorso

La restituzione dei dati Invalsi 17/18 ha evidenziato esiti positivi sia in Italiano che in Matematica (percentuali superiori a tutte le medie di riferimento). Nel prossimo triennio si lavorerà per consolidare tale tendenza attraverso la predisposizione di prove d'Istituto per classi parallele e il coinvolgimento degli studenti nelle Olimpiadi a carattere nazionale (Italiano e Matematica).

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Attività di potenziamento di Italiano e Matematica (Olimpiadi a carattere nazionale). Prove d'Istituto per classi parallele.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Consolidare gli esiti positivi nelle prove standardizzate

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: OLIMPIADI NAZIONALI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti incaricati dal Dirigente scolastico

Risultati Attesi

Consolidamento delle conoscenze di Italiano e Matematica

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROVE D'ISTITUTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti dei c.d.c.

Gruppi di lavoro dipartimentali

Risultati Attesi

Garantire a tutti gli studenti una base comune dei saperi e creare situazioni di confronto fra docenti.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

A partire dall' a.s. 2014-15 il Liceo Orazio ha accettato la sfida del cambiamento avviando il processo di ristrutturazione degli ambienti di apprendimento: sono nate così le Aule 3.0, una delle diciassette Avanguardie Educative proposte da Indire. Contemporaneamente, dotando tutte le aule di un pc con videoproiettore, si sono create le condizioni per una didattica integrata e per l'adozione di metodologie a carattere laboratoriale. Nello stesso anno il progetto educativo d'istituto è stato arricchito con le Classi Colorate, una sperimentazione che prevede innesti tematici nel curriculum d'istituto al fine di superare gli argini delle singole materie e creare le condizioni per una didattica interdisciplinare. Ulteriori elementi di innovazione delle pratiche didattiche che hanno riscosso l'apprezzamento dell'utenza sono stati la classe tablet ed il Liceo matematico. Durante l'a.s. 2017-18, in collaborazione con alcune scuole medie del territorio è stata avviata un'azione per l'elaborazione di un curriculum verticale tra i due ordini di scuole. Nello stesso anno, un nutrito gruppo di docenti ha assolto l'obbligo di formazione strutturando una Unità di apprendimento in CAE il cui format è stato