



❖ **RETE NAZIONALE SCUOLE GREEN**

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito
--	-------------------------

Approfondimento:

Le scuole della rete si pongono l'obiettivo di promuovere le seguenti azioni, volte allo sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema (Agenda 2030):

- Svolgere attività didattica volta a trasmettere agli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema;
- Diffondere tra le scuole aderenti pratiche didattiche innovative e dar vita a un continuo confronto su obiettivi strategici e metodologia di ricerca e d'insegnamento
- Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico
- Sostenere la partecipazione attiva degli studenti a manifestazioni e azioni volte a favorire lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ **INSIEME PER PROGETTARE, CONDIVIDERE, VALUTARE - U.D.A. A CARATTERE INTERDISCIPLINARE CON VALUTAZIONI DISTINTE PER OGNUNA DELLE DISCIPLINE COINVOLTE PIÙ GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Elaborazione di una U.d.A. a carattere interdisciplinare con valutazioni distinte per ognuna delle discipline coinvolte più griglia di valutazione: non quesiti di materie diverse, ma un'unica prova che abbia una valutazione sul possesso delle competenze linguistiche, italiano o inglese e una valutazione contenutistica su un'altra disciplina.

Collegamento con le	Didattica per competenze, innovazione metodologica e
---------------------	--



priorità del PNF docenti	competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Peer review• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **INSIEME PER PROGETTARE, CONDIVIDERE, VALUTARE - ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE CON UNA SCUOLA MEDIA DEL TERRITORIO (SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA PER COMPETENZE)**

Il Curricolo fa riferimento alle Competenze chiave per l'apprendimento, alle Competenze chiave di cittadinanza (D.M. 139/2007 Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione), al Regolamento relativo all'obbligo di istruzione di cui alla legge 27 dicembre 2006, alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola secondaria di secondo grado d'istruzione (15 marzo 2010, n. 89). Il corso prevede la collaborazione tra i due diversi ordini di scuola (secondaria di primo e secondo grado) per l'elaborazione di un curricolo verticale e per la somministrazione di una prova per competenze (UdA in CAE) da realizzare in una classe di terza media ed una di primo liceo, dal titolo "La mia città non è una discarica"

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Mappatura delle competenze• Peer review
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



❖ **IL LICEO ORAZIO PER LA SFIDA DIGITALE - PRODUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI APPLICATI ALLA DIDATTICA**

Applicazione di nuovi tool, programmi di condivisione ed app didattiche come Google Moduli (creazione di verifiche, sondaggi e test); laboratori di progettazione e realizzazione di videotutorial (uso di screencast-o-matic e uso di youtube) per la creazione e diffusione di materiali didattici prodotti autonomamente dalla scuola.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **LICEO MATEMATICO**

Le attività didattiche sono progettate da un team formato da docenti della scuola e dell'Università e sono caratterizzate da un approccio metodologico improntato sulla didattica laboratoriale. È previsto un arricchimento delle lezioni attraverso riferimenti alla storia della matematica, con attenzione ai rapporti tra il pensiero matematico e quello umanistico, con l'obiettivo di fornire allo studente una visione plurale e dinamica del sapere.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop • Ricerca-azione



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
----------------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ VERSO LE COMPETENZE DI CITTADINANZA - MODULI CITTADINANZA E COSTITUZIONE (NUOVO ESAME DI STATO)

Produzione di materiali didattici su Cittadinanza e Costituzione per le classi 3°, 4° e 5°. Elaborazione di moduli per la gestione del colloquio del Nuovo Esame di Stato

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	I docenti di storia e filosofia
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ ATTIVITÀ PROPOSTE DALL'AMBITO RM9 E DA ENTI ACCREDITATI

Il Piano di formazione del Liceo Orazio può essere integrato dalle attività promosse dall'Ambito RM9 (in via di definizione) e da attività di formazione più specifiche, sia a carattere disciplinare che interdisciplinare, inserite nel PTOF e coerenti con il piano di sviluppo e miglioramento propri della scuola (RAV-PdM), erogate e certificate da Enti accreditati.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ridurre il numero di studenti con sospensione di giudizio • Risultati nelle prove standardizzate nazionali <ul style="list-style-type: none"> ▫ Consolidare gli esiti positivi nelle prove standardizzate
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ "INSIEME PER PROGETTARE, CONDIVIDERE, VALUTARE". ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI D'ISTITUTO

Elaborazione di prove comuni di italiano, latino/greco, matematica, scienze, inglese (classico); italiano, lingue, matematica, scienze (linguistico) nelle classi 2[^] del I biennio e nelle classi 1[^] e 2[^] del II biennio

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ridurre il numero di studenti con sospensione di giudizio • Risultati nelle prove standardizzate nazionali
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Consolidare gli esiti positivi nelle prove standardizzate
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **"VERSO LE COMPETENZE EUROPEE: UNA PROPOSTA PER LA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO" (TRIENNIO)**

Un gruppo di docenti, a partire dai documenti di riferimento (Competenze europee 22 maggio 2018), struttura un format per orientare le conoscenze e le abilità verso le Competenze europee.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti del triennio
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **"CLASSI COLORATE": UNA DIDATTICA PER LA RICOMPOSIZIONE DEI SAPERI**

Il corso prevede la sperimentazione di una forma di autonomia (DPR 275/99 art.4) nella modalità della didattica modulare, per l'elaborazione di percorsi tematici per le classi prime e



seconde del ginnasio e del liceo linguistico (Linguaggio cinematografico, La comunicazione giornalistica, Relazioni internazionali, Servizi di cultura e accoglienza...), strutturati in sinergia con i progetti educativi dei Consigli di classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **"IL PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE DEL LICEO ORAZIO: PER UNA MAPPATURA DELLE COMPETENZE"**

Un gruppo di docenti di diverse discipline, a partire da alcuni testi fondamentali come il Regolamento Dpr 89/10, art. 2, c. 2 e le Indicazioni nazionali dei licei, attraverso incontri periodici, elabora il Profilo in uscita dello studente del Liceo Orazio.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **"EDUCAZIONE CIVICA: ANALISI DELLA LEGGE 20 AGOSTO 2019, N. 92 E DELLE LINEE**

**GUIDA. UNA PROPOSTA DIDATTICA PER L'ANNO 2020-21"**

I docenti, a partire dalla legge del 20 agosto 2019 e dalla bozza delle Linee guida, elaborano una proposta di inserimento nel curriculum d'istituto per l'anno 2020-21.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Peer review • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **"LA VITTORIA MUTILATA" 26 SETTEMBRE-14 NOVEMBRE 2019**

Il corso ha la durata di 22 ore e si articola nel seguente modo: quattro seminari pomeridiani, una attività laboratoriale e una attività di autoformazione con la produzione di un elaborato riguardante gli argomenti affrontati durante le lezioni in aula. Gli incontri si tengono presso la Casa della Memoria e della Storia, via San Francesco di Sales, 5, Roma

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	I docenti interessati
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

❖ "ARCHIVIO PERCORSI INTERDISCIPLINARI DI MATEMATICA E FISICA"

Un gruppo di docenti di matematica e fisica elabora percorsi interdisciplinari destinati agli studenti del quinto anno

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di matematica e fisica
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Peer review• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), partendo dal Piano di Miglioramento, ha formulato una proposta ai docenti attraverso un modulo google drive, al fine di raccogliere gli interessi formativi. Una volta individuate le indicazioni dei docenti, è stato redatto il Piano di formazione interno. Ogni attività formativa è funzionale ad un obiettivo di processo agganciato ai Traguardi individuati nel RAV. Il Piano di formazione è stato approvato dal Collegio dei docenti.

**❖ FORMAZIONE DEGLI ADDETTI**

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ DEMATERIALIZZARE LA P.A.

Descrizione dell'attività di formazione	Progressivo incremento della gestione documentale informatizzata all'interno della Pubblica Amministrazione e la sostituzione dei supporti tradizionali della documentazione amministrativa in favore del documento informatico
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ I NUOVI APPLICATIVI A SUPPORTO DELLE PRESTAZIONI PENSIONISTICHE

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	Personale Amministrativo



Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ IL SITO WEB DELLA SCUOLA-COMUNICARE E FARSI CONOSCERE

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale tecnico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito