

- PCTO presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

DURATA PROGETTO

Annuale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

Catalogazione informatizzata di una sezione della biblioteca scolastica con il software Sebina Next e ideazione e organizzazione di un evento di promozione della lettura e della biblioteca scolastica aperta al territorio.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**❖ OLIMPIADI DI ITALIANO**

Le Olimpiadi di Italiano sono una competizione organizzata ogni anno dal Ministero dell'Istruzione, nell'ambito del Piano per la Valorizzazione delle eccellenze, ideata per incentivare nelle scuole lo studio della lingua italiana e sensibilizzare gli studenti a migliorare la padronanza dell'italiano.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare l'ortografia, la morfologia, la sintassi, il lessico, la punteggiatura.

Competenze attese: capacità di fare inferenze, capacità di riassumere e individuare la tesi di un testo argomentativo, capacità di produrre un breve testo funzionale e un testo creativo.

❖ OLIMPIADI DELLA MATEMATICA (GIOCHI MATEMATICI)

Le Olimpiadi della Matematica sono gare di soluzione di problemi matematici rivolte ai ragazzi delle scuole superiori. I partecipanti devono trovare tecniche creative per risolvere problemi mai visti prima e ideare nuove dimostrazioni. Il progetto prevede la collaborazione di enti esterni come l'Unione Matematica Italiana, L'Università La Sapienza, l'Università di Tor Vergata, l'Università Roma Tre e Miur. Il progetto prevede

lo svolgimento di competizioni di matematica (individuali, e a squadre). Sono previsti diversi stages di preparazione alle gare organizzati da docenti della scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti al tipo di problem-solving che un matematico di professione incontra nel suo lavoro. Il progetto intende inoltre valorizzare le eccellenze attraverso competizioni di giochi matematici individuali e a squadre e la cooperazione nella risoluzione dei problemi.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

❖ **DEBATE**

Il «debate» è una metodologia che permette di acquisire competenze trasversali («life skill»), che smonta alcuni paradigmi tradizionali e favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Disciplina curricolare nel mondo anglosassone, il debate consiste in un confronto nel quale due squadre composte da studenti sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). L'argomento individuato è tra quelli raramente affrontati nell'attività didattica tradizionale (un argomento non convenzionale, convincente, ad es. «La condizione di genere oggi in Italia»).

Obiettivi formativi e competenze attese

Il debate permette agli studenti di imparare a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e, non ultimo, l'autostima. Il debate allena la mente a considerare posizioni diverse dalle proprie e a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, allarga i propri orizzonti e arricchisce il personale bagaglio di competenze.

❖ **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, TEDESCO, SPAGNOLO)**

Le certificazioni linguistiche sono attestati rilasciati da enti esterni e riconosciuti a livello internazionale. Le singole certificazioni servono a dichiarare che uno studente ha raggiunto un determinato livello di apprendimento della lingua straniera. Gli esami

di certificazione linguistica testano tutte e quattro le competenze: lettura, scrittura, ascolto e parlato. La valutazione fa riferimento al Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue straniere.

❖ **POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA**

Approfondimento delle tematiche fondamentali affrontate in classe ed applicazione ad esercizi e problemi gradualmente più complessi

Obiettivi formativi e competenze attese

Arricchire l'offerta formativa di matematica per il terzo e quarto anno e il quinto (classico e linguistico), con ore aggiuntive di docenza su argomenti che non possono essere approfonditi nella didattica ordinaria.

❖ **ANDIAMO AL CINEMA**

Alle classi vengono periodicamente proposti i più importanti lavori della cinematografia italiana e straniera.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo è fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per leggere, decodificare e usare in maniera consapevole le migliaia di immagini con le quali vengono a contatto ogni giorno, consentire l'approfondimento di un linguaggio che ha fortemente caratterizzato e ancora caratterizza il nostro tempo, educare al linguaggio cinematografico, alla storia e all'estetica del cinema.

❖ **CERTAMINA**

Organizzazione di un certamen latino e di uno di greco interno all'Istituto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzazione delle eccellenze nell'ambito dello studio delle lingue classiche sia attraverso gare di traduzione interne all' Istituto, sia con la partecipazione degli studenti più capaci ai certamina organizzati da altri Istituti.

❖ **LAUREE SCIENTIFICHE**

Il progetto è inserito nel piano lauree scientifiche dell'Università Tor Vergata. Dopo una fase di apprendistato nella quale si forniscono gli strumenti metodologici della

ricerca in matematica, gli allievi (singolarmente o a gruppi) sono avviati su percorsi di ricerca matematica semplici con l'obiettivo finale della stesura di articoli scientifici.

Obiettivi formativi e competenze attese

Stimolare la vocazione scientifica nei giovani attraverso un intervento mirato attraverso la collaborazione tra i docenti e la Direzione regionale scolastica.

❖ **PREPARAZIONE ALLA SECONDA PROVA SCRITTA (CLASSICO E LINGUISTICO)**

Esercitazioni attraverso attività laboratoriali di rafforzamento delle competenze linguistiche.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziamento delle competenze linguistiche in vista dell'Esame di Stato.

❖ **AMNESTY INTERNATIONAL SCUOLA AMICA DEI DIRITTI UMANI**

Gli studenti sono coinvolti in prima persona in attività sul territorio: maratone per raccolta di firme, organizzazione e partecipazione a conferenze, condivisione di idee e progetti con studenti di altre classi attraverso l'approccio peer to peer.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare i giovani al concetto di cittadinanza globale, sviluppare il senso di appartenenza, la condivisione dei valori, della responsabilità, della solidarietà e del rispetto di ogni forma di diversità.

❖ **ATTIVITÀ SPORTIVE**

Viaggi di istruzione sportiva, Corsa di Miguel, campionati studenteschi, Orazidi, Volley Scuola, Centro sportivo scolastico Liceo Orazio

Obiettivi formativi e competenze attese

Il Liceo Orazio promuove le attività sportive come strumenti preziosi di crescita umana e funzionali all'acquisizione delle seguenti Competenze chiave di cittadinanza: - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile

DESTINATARI

Altro

❖ **FINESTRE FOCUS**

Finestre Focus è un percorso didattico rivolto alle classi che hanno già partecipato al progetto "Finestre". Ha l'obiettivo di approfondire alcuni aspetti della tematica dell'esilio, già affrontata mediante la partecipazione al progetto "Finestre". A questo scopo la Fondazione Centro Astalli mette a disposizione degli insegnanti cinque proposte, attraverso le quali tornare a riflettere sulla tematica dell'esilio esaminandola in ambiti diversi, tutti collegati all'attualità (Arte ed esilio; giornalismo e immigrazione; guerre dimenticate; letteratura ed esilio; musica ed esilio).

❖ **QUADERNI DEL LICEO ORAZIO E ANNUARIO SCOLASTICO**

La nostra scuola ha avviato da tempo un progetto di auto-editoria scolastica, frutto del quale sono i Quaderni del Liceo Orazio e l'Annuario Scolastico. Di particolare rilevanza, per l'entità dell'apporto culturale offerto alla comunità, è la pubblicazione dei Quaderni del Liceo Orazio, raccolta di lavori a carattere scientifico e divulgativo, prodotti dai docenti e dagli studenti dell'Istituto. I Quaderni, articolati per sezioni tematiche si propongono anche come materiale di supporto, integrazione e approfondimento dei percorsi curricolari svolti. Nell'Annuario Scolastico sono riferite tutte le attività culturali che contribuiscono alla conoscenza della nostra scuola nel territorio. La raccolta ospita anche i contributi dei docenti, dei genitori, degli alunni e del personale ATA: articoli di carattere culturale, report di progetti e laboratori realizzati, unità didattiche, contributi di didattica, ricordi e memorie, racconti e poesie, testi di scrittura creativa. Entrambi i volumi hanno periodicità annuale, sono pubblicati nel formato digitale e il loro testo è leggibile gratuitamente sul sito ufficiale del Liceo Orazio.

❖ **DA BIBLIOTECA A BIBLIOATTIVA**

Il progetto, vincitore del bando MIUR, promuove il ruolo innovativo e fortemente proattivo della biblioteca digitale, ponte tra scuola e territorio, luogo di formazione di lettori competenti e cittadini attivi. La biblioteca, di circa 10.000 volumi, è diventata bibliopoint e aderisce alle iniziative delle Biblioteche di Roma (promozione alla lettura, formazione per i docenti). Entrata da poco nel sistema oggi più diffuso di catalogazione, SebinaYou, usufruisce per il Digital Lending di Rete INDACO, il portale che offre più di 1.500.000 risorse digitali: ebook, film, musica, corsi di lingue, collezioni fotografiche e museali, materiali didattici, etc. Il progetto si propone di: educare all'Information Literacy contro i rischi della conoscenza ubiquitaria della rete

attraverso la redazione di una graphic novel digitale ("Don Chisciotte e i pericoli dell'infosfera: un utilizzo proficuo della consultazione e della ricerca digitale"), contribuire ad evitare la dispersione scolastica attraverso Storytelling, biblioterapia. Iniziative di promozione alla lettura sono: book-trailer; "Un libro in 10 vignette"; "Le interviste impossibili"; "Una notte in biblioteca: se i personaggi delle storie dialogassero fra loro"; emeroteca digitale; mediateca di versioni cinematografiche di opere letterarie. Sono previste attività di apertura al territorio e organizzazione di eventi, come letture ad alta voce da parte degli alunni; mostre digitali; giornata dell'auto-editoria scolastica digitale (Quaderni del Liceo Orazio).

❖ VIAGGIO CON PROGETTO DI SCAMBIO

Gli scambi culturali si svolgono in momenti dell'anno variabili in relazione alle esigenze del Paese ospitante. Agli scambi possono partecipare singoli alunni di diverse classi senza il vincolo dei 2/3 di partecipanti per classe. Gli studenti devono avere un profitto almeno sufficiente in tutte le materie. Gli alunni interessati allo scambio sono obbligati a richiedere il parere del Consiglio di classe. I docenti del Consiglio dovranno valutare il periodo dell'anno scolastico in cui si effettua lo scambio e la ricaduta che tale periodo di assenza potrebbe avere sugli studenti, chiarendo agli stessi che non verrà attuato alcun blocco dell'attività didattica. I docenti accompagnatori vanno individuati tra gli insegnanti di lingua straniera. Lo scambio culturale con una scuola di Bruxelles è rivolto a studenti del terzo e quarto anno di corso; i partecipanti lavoreranno in team per sviluppare una tematica legata ai rapporti tra i due paesi (in passato è stato sviluppato il tema dell'immigrazione).

❖ SOGGIORNI STUDIO

L'esperienza formativa consiste nel trascorrere 7-8 giorni in un paese di cui si studiano lingua e cultura. Gli studenti alloggiano a coppie in famiglia e al mattino frequentano lezioni di lingua presso centri specializzati oppure vengono integrati in istituti pubblici/privati e frequentano le lezioni curricolari insieme a coetanei del paese ospitante. Nel pomeriggio vengono organizzate visite turistiche o attività culturali di vario tipo.

❖ IMUN

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti del Liceo e si articola in una serie di seminari

gratuiti sugli Organismi Internazionali (in particolare l'Assemblea dell'ONU). Un consulente esterno terrà degli incontri su temi di politica internazionale. Sarà garantito l'accesso alla piattaforma e verranno eseguite delle simulazioni. Le attività saranno svolte esclusivamente in lingua inglese. Tale progetto è inserito nelle attività di ASL.

❖ **FINESTRE**

Il progetto "Finestre" del Centro Astalli, presente nella scuola da oltre dieci anni, propone attraverso sezioni tematiche, uno studio e una riflessione sul diritto d'asilo e sul fenomeno, ormai di vaste proporzioni, dell'immigrazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto vuole favorire la riflessione, in un pubblico soprattutto di giovani e studenti, sul tema dell'esilio, in particolare attraverso il contatto diretto con rifugiati e l'ascolto delle loro storie di vita. Vuole contribuire, inoltre, a creare dei canali e delle formule di comunicazione che facciano passare i rifugiati da destinatari di servizi a protagonisti di un'offerta culturale; intende facilitare la comunicazione tra chi è cittadino, da sempre e con poco sforzo, e chi con dolore scopre di non avere più un paese di origine e con fatica cerca quale deve essere la sua collocazione nel nostro. La Fondazione promuove, inoltre, il concorso letterario "La scrittura non va in esilio" in cui i ragazzi si cimentano nella stesura di un racconto su un tema a scelta tra quelli proposti dal progetto. Il liceo "ORAZIO" è risultato vincitore con i suoi alunni per quattro volte.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

❖ **CORSO DI BASE DI GRECO MODERNO**

Corso di lingua neogreca volto a illustrare le connessioni tra greco antico e moderno, per capire l'evoluzione della lingua.

Obiettivi formativi e competenze attese

Accrescere la consapevolezza della continuità diacronica della lingua greca. Stimolare gli studenti allo studio della lingua greca antica. Presentare elementi di cultura e civiltà della Grecia moderna e contemporanea.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

❖ IL CANTO DELLA DEMOCRAZIA

Organizzazione ed allestimento di uno spettacolo teatrale con protagonisti gli alunni che si cimentano in attività di indagine storica, scrittura teatrale, canto, esecuzione musicale, drammaturgia ed illustrazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscenza della storia della democrazia a partire dal Risorgimento sviluppando una percorso che si snoda tra storia, arte, letteratura, musica e teatro. Competenze di cittadinanza e civiche. Formazione artistica e coreutico-teatrale.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

❖ LABORATORIO TEATRALE

Fase I: lavoro sulla presa di coscienza di sé e del proprio rapporto con lo spazio e con gli altri, attraverso esercizi di improvvisazione e l'apprendimento di tecniche di recitazione. Fase II: lavoro sul testo scelto per la rappresentazione finale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il laboratorio si propone il miglioramento della libertà espressiva, lo sviluppo della fantasia, della creatività e della capacità di ascolto e prevede l'allestimento di uno spettacolo teatrale.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Esterno

❖ SCIENZE E SOCIETÀ

Trattazione divulgativa di temi di attualità inerenti gli avanzamenti della scienza mediante incontri con esperti e ricercatori del mondo accademico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Attualizzazione e aggiornamento dei contenuti dei programmi di scienze naturali alla

luce dei risultati della recente ricerca scientifica.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

Approfondimento

E' previsto l'intervento di esperti esterni.

❖ PREMIO ASIMOV PCTO

Gli studenti saranno chiamati in veste di giurati a scegliere la migliore opera di divulgazione scientifica pubblicata negli anni precedenti. Gli autori e le autrici delle migliori recensioni saranno a loro volta premiati

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la cultura scientifica. Avvicinare gli studenti alla lettura ragionata di testi di divulgazione scientifica.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

❖ LICEI IN GENERE

Sensibilizzare gli studenti alle tematiche della parità di genere.

Obiettivi formativi e competenze attese

Costruire una rete territoriale di docenti e studenti che dialoghino su questioni di genere, per stimolare il loro interesse su temi legati alla loro fascia d'età. Potenziare le soft skills e le competenze di analisi e di argomentazione

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

Approfondimento

E' previsto l'intervento di esperti esterni.

❖ FUORI-CLASSE SFIDA PER I LIBRI

Torneo nazionale di lettura in forma di quiz letterario articolato in fasi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare gli alunni alla lettura e sviluppare la loro capacità di analisi del testo a vari livelli.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Interno

❖ REPUBBLICA@SCUOLA

Promuovere la conoscenza critica del funzionamento dei media tramite contatto diretto tra studenti e giornalisti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Guidare gli alunni alla conoscenza della professione giornalistica.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Interno

Approfondimento

E' previsto l'intervento di esperti esterni.

❖ ATLANTE DEL NOVECENTO

Il progetto «IL NOVECENTO TRA DUE SECOLI» finanziato dal M.I.U.R. intende promuovere nelle scuole lo studio e la lettura degli autori contemporanei e del Novecento. In particolare, esso intende affrontare i problemi posti dall'insegnamento del Novecento nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, ponendo la giusta attenzione a ciò che storicamente e culturalmente ha prodotto la letteratura e la cultura del XXI secolo. Tra le varie azioni pianificate, le scuole coinvolte nel progetto sono impegnate nell'allestimento di un Atlante digitale del Novecento letterario,

multimediale, disponendo nello spazio e nel tempo alcune questioni, testi, opere che gli studenti hanno conosciuto attraverso la letteratura.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto intende verificare e attuare un rinnovamento dei programmi scolastici attraverso l'effettiva lettura della contemporaneità --

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

❖ **LABORATORIO RAINBOW**

Progetto realizzato da Gay Center, con il contributo della Regione Lazio, per azioni formative rivolte a studenti e docenti. Il progetto, attraverso la media education e la produzione di videoclip, ha il fine di contrastare le discriminazioni e l'omofobia all'interno del contesto scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Contrastare le discriminazioni e l'omofobia nel contesto scolastico. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI

ATTIVITÀ

SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata
- Il Liceo Orazio di Roma dispone di un ambiente di