

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene attribuita dall'intero Consiglio di classe in sede di scrutinio in base ai seguenti criteri:

- a) rispetto degli altri e delle norme che regolano la vita, l'attività dell'Istituto e dell'Ente presso cui gli studenti svolgono il tirocinio ASL;
- b) frequenza e puntualità (tenendo in considerazione eventuali documentati motivi di salute);
- c) partecipazione al dialogo educativo;
- d) rispetto degli impegni scolastici;
- e) autocontrollo nei comportamenti individuali e atteggiamento verso insegnanti e compagni.

Ai sensi dell'art. 4 comma 2 del D.P.R. nr. 122 del 22 giugno 2009, "la valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle previdenze in materia di diritto allo studio" e determina, se inferiore a 6 decimi, la non ammissione automatica al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. L'attribuzione del 5 potrà avvenire esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità, riconducibili alle fattispecie previste dal D.P.R. 249/1998 e successive modifiche (D.P.R. 235/2007 e nota al prot. 3602/PO del 31/07/2008) e definitivamente recepite nel DPR 22.06.2009 n.122. In ogni caso l'infrazione grave oggetto di sanzione dovrà essere documentata con note sul registro di classe e/o registrazione sui verbali del Consiglio di classe. **Il sei e il sette segnalano una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.**

Nell'attribuzione del voto di comportamento, resta salva la facoltà del Consiglio di classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che gli compete, vista la difficoltà di rappresentare tutta la gamma dei comportamenti dello studente che, necessariamente, devono essere osservati a partire dai contesti nei quali essi si manifestano.

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO A.S. 2019-20

(integrazione modalità DaD)

VOTO	Rispetto delle regole d'Istituto/ Ente ASL e della convivenza civile, sia nelle attività in presenza che nella DaD **	Regolarità della Frequenza* sia nelle attività in presenza che nella DaD **	Correttezza* sia nelle attività in presenza che nella DaD **	Impegno e Partecipazione* sia nelle attività in presenza che nella DaD **	Eventuali sanzioni e provvedimenti disciplinari sia nelle attività in presenza che nella DaD **
10	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, dei ruoli nella comunità scolastica/Ente ASL e delle regole di convivenza civile sempre scrupoloso, maturo e consapevole.</p> <p>Responsabilità, attenzione e cura dell'ambiente scolastico e delle attrezzature scolastiche/Ente ASL</p>	Frequenza assidua e puntualità continua	Comportamento sempre corretto, responsabile, collaborativo Impegno costante, serio e proficuo. Attenzione alle difficoltà dell'altro	Partecipazione attiva e propositiva al processo formativo e alla vita della scuola.	Nessuna
9	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, dei ruoli nella comunità scolastica/Ente ASL e delle regole di convivenza civile attento e consapevole.</p> <p>Responsabilità e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche/Ente ASL</p>	Frequenza assidua e puntuale	Comportamento corretto, responsabile, collaborativo	Impegno costante e serio. Partecipazione attiva. Adempimento delle consegne scolastiche regolare	Nessuna
8	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, dei ruoli nella comunità scolastica/Ente ASL e delle regole di convivenza civile.</p> <p>Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche/Ente ASL</p>	Frequenza regolare	Comportamento generalmente corretto	Impegno costante. Partecipazione abbastanza attiva. Adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare	Nessuna nota scritta individuale

7	Rispetto del Regolamento d'Istituto, dei ruoli nella comunità scolastica/Ente ASL e delle regole di convivenza civile accettabile con qualche infrazione non grave. Rari episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche/Ente ASL.	Frequenza regolare; alcuni ripetuti ritardi e uscite anticipate.	Comportamento talvolta poco corretto. Comportamento poco responsabile durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.	Impegno non sempre costante. Partecipazione poco attiva. Adempimento delle consegne scolastiche poco regolare.	Al massimo due note disciplinari
6	Violazioni gravi nel rispetto del Regolamento d'Istituto, dei ruoli nella comunità scolastica/Ente ASL e delle regole di convivenza civile. Poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche/Ente ASL	Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati.	Comportamento poco corretto Comportamento non responsabile durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.	Impegno scarso. Disturbo frequente durante l'attività scolastica e altri interventi e attività di carattere educativo. Adempimento delle consegne scolastiche saltuario.	Più note disciplinari
5	Grave e/o sistematica violazione del Regolamento d'Istituto, dei ruoli nella comunità scolastica/Ente ASL e delle regole di convivenza civile con sanzioni disciplinari e allontanamento dalla scuola per più di 15 giorni. Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche/Ente ASL Danneggiamenti.	Frequenza discontinua; continue assenze e/o ritardi non giustificati.	Comportamento gravemente scorretto; atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi. Comportamento irresponsabile o pericoloso per sé o per altri durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.	Impegno assente. Partecipazione assente. Disturbo sistematico durante l'attività scolastica e altri interventi e attività di carattere educativo. Mancato adempimento delle consegne scolastiche.	Mancanze disciplinari gravi. Provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola oltre i 15 giorni

*Comprensiva dell'attività di ASL per le classi terze, quarte e quinte

****(presenza nell'aula virtuale, linguaggio consono all'ambiente di apprendimento, rispetto dei turni di parola).**