

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

PROPOSTA DI AGGIORNAMENTO 2019-20

Riferimenti normativi

- PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale - azione #25 (formazione in servizio per l'innovazione didattica)
- Legge 107 - art.1 c. 124 (formazione obbligatoria)
- Direttiva MIUR n°170 del 21/3
- Nota MIUR 35 del 7 gennaio 2016 (piano triennale per la formazione)
- Nota MIUR 2915 del 15 settembre 2016
- MIUR – Piano nazionale per la formazione degli insegnanti del 3 ottobre 2016
- Articoli dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INTERNA RELATIVE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

1. Progetto "Insieme per progettare, condividere, valutare"

- Prove comuni di italiano, latino/greco, matematica, scienze, inglese (classico); italiano, lingue, matematica, scienze (linguistico) nelle classi 2[^] del I biennio e nelle classi 1[^] e 2[^] del II biennio.¹
- U.d.A. a carattere interdisciplinare ²
- Programmazione di Dipartimento per competenze europee (triennio)

¹ Le prove devono essere finalizzate ad accertare le competenze acquisite; è prevista la correzione collegiale (a campione); le modalità saranno individuate dai singoli Dipartimenti.

² L'UdA deve essere svolta nella classe di insegnamento dei docenti che hanno elaborato la progettazione

- Progettazione "Classi colorate" (UF riconosciuta al referente di classe).
- Elaborazione del profilo in uscita dello studente del liceo Orazio

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

2. Progetto "Il Liceo Orazio per la sfida digitale"

- Produzione di contenuti digitali applicati alla didattica a cura della prof.ssa Zambardino.

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

3. Progetto "Verso le competenze di cittadinanza"

- Moduli Cittadinanza e Costituzione per le classi quinte D- Lg 13 aprile 2017, n. 62
- Educazione civica: analisi della legge 20 agosto 2019, n. 92 e delle Linee guida. Elaborazione di una proposta didattica per l'anno 2020-21

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

4. Progetto "Orientamento in entrata"

- Curricolo verticale con alcune scuole medie del territorio: somministrazione dell'UdA in CAE "La mia città non è una discarica" ad alcune classi delle scuole

5. Proposte dei Dipartimenti

- Percorsi interdisciplinari per l'Esame di Stato (matematica-fisica)
- "La vittoria mutilata"

Altro

Il Piano sarà integrato da:

- Iniziative individuali coerenti con il Piano di Miglioramento e concordate con la Dirigente scolastica.
- Attività proposte dall'AmbitoRM9 per le quali si rimanda a <https://www.ambitorm9.it/>